

最新期末演讲词(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

期末演讲词篇一

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我都要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

一、与学生平等友好的相处，为学生创建轻松的学习环境。

把微笑送给学生。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。

我们班有个学生，开学第一天在教室外怎么也不肯进教室，每天的作业总是爱拖着不做。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里哪位小朋友的座位上有纸了，他马上会去捡干净。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻

嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，以后的作业总是能及时地完成。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处，在课上只有是对学生有好处的，我都会尊重，在课下，与学生共同解决难题，只要不生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。为了让学生有个好的学习环境，开学初就把我们班级装饰一新。开设了“学习园地”、“成长树”、“比比谁的红花多”、“劳动角”、“苗苗角”、“每日一拼”等区域，不仅丰富了学生的视野。

二、开展形式多样的活动，调动学生积极性，树立集体意识。

我充分利用班会的时间，创设切合实际而有趣的活动情境，每周开展不同的主题班会，如“我长大了”、“故事林”、“猜谜大赛”等，同时利用孩子在学习、纪律、劳动三方面的竞争来调动他们的争“笑脸”的积极性。

开学初，我利用品德课的机会，树立学生的集体主义观念。孩子们对集体看得特别重。有的孩子到了校门口，发现校牌忘了，会催促着家长赶快回去取，并嚷嚷着“要是扣了班里的分数，我们这个星期的小红旗就拿不到了。”在孩子们心中，集体的荣誉是高于一切的。本学期举行的运动会接力赛

中，我班取得了第一名的好成绩。

三、给予每个孩子参与班级管理的机会。

在班级管理中，我以“让学生主体参与”的思想创建了新型的班级体自我教育管理体制。通过对学生进行定期变换管理角色的活动，改变了那些在学习上有困难的学生长期处于被管理的局面，本学期只是利用一种管理任务来进行试点，例如：我买来红袖章，每天请个孩子当卫生员，卫生员的任务是每天早晨检查同学的个人卫生情况、课间十分钟检查教室卫生情况、放学检查卫生情况；这样不仅使教室的卫生得到了有效的保持，还大大的增强了学生的自信心。以后我还将使用让每个学生都能参与班级中不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长、收发作业、都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

“果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的，但是让我做绿叶的事业吧！她总是谦逊地垂着绿荫。”纵然岁月消逝了我的青春，我依然无悔！我快乐，我是一个班主任。

期末演讲词篇二

哲人说过：“告成永久属于有筹办的人”，在测验中更是如此，一个异国作好富裕筹办的门生，必定是烦躁不安，心神不定，并抱有侥幸心理，如许的门生能考出好成绩吗？所以，我盼望每个位门生利用最终两三天时候，把教授复习过的知识布局进行最终梳理，查缺补漏，重点内容重点复习，不打无筹办之仗，匠意于心肠满怀自负地走进考场。

测验进程中要细致，谨慎，集结，要做到速度和质量的和谐联合，拿到试卷，最终要做好一查，二写，即查试卷页数，正背面有没有反常，写好姓名、宿舍、班级，特别是测验号千万不能写错，在测验进程中，力图做到：审题要细致，题

意要弄清，碰到拦路虎，没干系绕道行，细中求速度，快中不忘稳，把握好时候，不提早交卷。

- (1) 携带与测验科目有关的册本，讲义进考场的
- (2) 未在法则座位参加测验的
- (3) 测验进程中传纸条，打手式，抄谜底的
- (4) 未经监考教师赞成，在测验进程中擅自离开考场的
- (5) 迟交或漏交试卷的

期末演讲词篇三

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色。

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如薛添成小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

二、营造自由、宽松的气氛，引导幼儿在区域活动中主动探索、学习。

本学期，区域活动中，我们开设了如下一些活动区：数学区、表演区、阅读区、探索区、美工区、建构区、电脑区等。

在区域活动中，材料的投放是相当重要的，直接关系到活动的开展。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如探索区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋、拼图等。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些纸制品，象喜糖盒、牛奶盒、月饼盒等各种盒子放在建构区里，由于我班的特色是纸艺，幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表，让幼儿在活动的时候能有条不紊，井井有序。

三、注重学习环境的创设对幼儿的作用

本学期，我们有一项重大的任务——迎接省示范验收，环境创设是一大重头戏，为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，也是教师、幼儿、家长共同的责任。在环境的布置上，我们花了大量的精力，找资料，到姐妹园参观，请姐妹园来园指导，每天老师们查阅资料，加班加点的布置教室环境，让空白的墙有了颜色和內容。通过这次的验收，使我们了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，其次要体现整体性。

四、开展丰富多彩的活动，锻炼幼儿各方面的能力

本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在早操比赛中，我班幼儿获得了大班组二等奖的

好成绩，在十二月份的跳绳比赛中，我班幼儿的表现也很出色。在十月份的合宿活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了合宿的愉快。

五、积极做好家园沟通

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放成长册，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事是珍贵的，让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

期末演讲词篇四

大家下午好。今天很荣幸站在，这里代表我们xx小组发表期末总结的演讲。

记得宋老师在种下希望之火里面说“总有一群人渴望被改变，他们认为自己还不够优秀，总有一群人渴望去改变别人，认为这样可以实现自己博爱的理想。这两群人会自然聚拢在一起，而教育就是最好的桥梁。”我想我们大部分人是前者，所以我们聚集在了这里。这样说，也许大家会对我的总结感同身受吧。

不知不觉大二上学期已经又一次踮起脚尖离开，我对这学期总结就是迷茫。我觉得每个人的一生中都应该会有这种茫然、不知所措的迷失时刻，就如同现在的我。也或许大部分人大二的时候都曾经这样茫然过，褪去了大一才脱离高中苦海的肆意狂、妄年少轻狂。大学的新鲜感随着时间渐渐的消失，开始有时间和精力去思考自己每天的忙碌是否有意义，自己的将来到底在哪里。这些过程是痛苦的，因为大学不像高中，高中每个人都有一个共同的目标就是高考，所以你有许多携手并进的朋友。你们一起奋斗，一起欢笑和流泪，一起勇往直前。大学是个开放的地方，有着来自五湖四海的人，各自怀揣着不同的目的和梦想。所以每个人有着属于自己的路途，很少会有人像从前那样从一而终的一直陪伴着你走过每一段的旅程。你往往是孤独的，纵使身边常常会有很多的朋友，和很多的欢笑。

我发现自己向来就是一个依附性很强的人，在家里依赖着父母，在学校很幸运的是一直有很要好的朋友们一路上一直帮着我。然而离开了她们的我，开始的时候没有觉得，但是现在会觉得孤单和恐惧。很多个方向，很多个选择，我不知道去向哪里。我想，我迷失了自己。

然后我想着再向从前那样可以遇见要好的朋友，她浑身充满

了正能量。她会带我一起前进，我们还是像过去一样一路欢歌笑语。或者我可以遇见一个我爱的人，他会包容我所有的缺点，一直在前方给我指引着方向。但是很多事情是可遇而不可求的，得之吾幸，不得吾命。遗憾的是，以前的好运气都用完了，我再也没有遇见这样的朋友。

前一段时间的我一直在为财大双学位的事情烦恼，以前的朋友们都报了双学位，我自己权衡利弊好久好久还是没有决定。好吧，我承认自己一直都是一个优柔寡断的人。我问了好多的好多的朋友，同学，可是一千个观众心里有一千个哈姆雷特。关于自己的前途我更加迷茫了。最后一个咨询电话打给了徐志强学长，因为很多次我去图书馆都碰见他了，我想他肯定是一个好学生。好学生的建议必定是不错的。他正在准备考研，我和他是除了素质班平时再无交集的人。没想到他耐心的给我权衡利弊，分析了半个小时。说实话我当时特别感动，要@吕妈妈封他为湖经好学长。

然后我逃课在阳光下一个人坐了好久，想了好久才发现，原来我一直都在逃避，逃避自己的空虚和无所事事。所以当看着朋友做什么时自己也盲目的去追随，以为这样就可以弥补自己内心的空虚和歉疚。真的有一种菩提下顿悟的感觉。当我晚上一个人从图书馆写作业回来的时候，看着天上稀少的星星，腾升出了久违的感动。为什么我一直都想着去依附着别人呢？如果不能追随月光，为什么不把自己变成自己发光的星星呢？明白自己的目标是什么，不急不缓，一步一步的前进。重要的是自己想要的到底是什么，跟着它走肯定没有错。

我想不止是我会这样，大部分人都曾经这样迷失过。我们怀揣着梦想上路，一路披荆斩棘，翻山越岭。我们勇往直前，但太多的选择和诱惑让我们有一天迷失了方向，不知道该通往何方才是光明。其实每当这个时候我们都应该不忘初心，去想当初是为什么上路，是什么支撑着你走到这里。很多时候问一下自己的心，往往能够重新找到方向。

上周我们六组和其他两个组搞了一个联谊，说实话那天因各种原因我心情不太好，但是叶茜太负责任了，以至于让我觉得不去是不道德的。然后我硬着头皮去了，我以为只有自己头上一片天空是阴霾的，别人看起来都是晴空万里的样子。去了之后大家玩了会游戏，最后一个活动是每个人说一下自己的这学期总结。我开始准备随便说几句就草草了事了，但是从我左边开始发言就意味着我是最后一个。前面大部分人是大三的学姐，她们每个人都认真的总结自己这半个学期的生活，说出了自己的感悟，自己的迷茫，自己的各种各样的心声。每个人3分钟左右的发言时间，没想到我们竟然说了几个小时，轮到我的时候气氛已经不像最开始那样拘谨，倒也变得特别的欢乐。然后我们这才发现，哦，原来不开心，孤单，迷茫的不只是自己。或许不开心的我在别人眼中也是快乐无忧无虑的，。

我想我们有时候真的不用去担心太多，计划总是赶不上变化。人生从来就是不能彩排的，所以我们要做的只是走好脚下的路。有喜欢的'风景就用手机随时拍下来，有喜欢的衣服就不要犹豫买下来，有喜欢的食物不管会不会发胖尽管消灭它，有喜欢的歌就别怕五音不全大胆学着唱，有喜欢的地方就趁着热情去，有喜欢做的事趁着年轻去做，青春宝贵哪管那么多可不可能或行不行。

最后用宋老师的一首诗来结尾吧，

忘掉吧

那些被你揉碎的岁月

站起来

站在同一起跑线上

怀揣着新的梦想

迈出矫健的步伐

勇敢向前

我相信

太阳的光里

一定有你青春亮丽的色彩

坚定的脚步

一定能踏出嘹亮的歌声。

谁的青春不迷茫。

谢谢大家！

作者系12级xx经济学院学生 第五届xx班成员

期末演讲词篇五

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体，我需要学习和成长的地方还有很多很多。现在将这学期的工作总结如下，继往开来，为了更好地进步。

一、语文教学

我虽是师范专业出身，在接受大学教育的七年间，从事了相当多的教学工作，但以前面对的学生都是成年人，年龄最小的也是高中生；当我第一次面对48名六七岁的孩子时，还是有些无所适从。

首先体现在语文课堂上，低年级的语文教学，内容并不是最重要的，重要的是如何吸引孩子们的注意力，如何有效地培养全班课堂安静、专注、整齐的学习习惯。我精心制作了每节课的ppt设计游戏环节，力争精彩富于童趣。可是，仍感到自己技巧经验不足，要向他人多多学习。下学期，要多请教多听课多交流。

一年级上语文教学分拼音、识字、课文三部分，小朋友们普遍在拼音部分需要加强，南方孩子由于方言口音的关系n不分，平舌音、翘舌音，前鼻音、后鼻音很难区分，这需要在以后六年的学习中反复练习，时刻关注。写字部分，汉字的笔画、字形、在田字格中的结构等书写，还需要加强。由于一年三班是数学实验班，个别孩子天生对语言不敏感，要很努力才能赶上大部队，这主要体现在识字记忆、和阅读上，进行成篇章的阅读还有一定难度。但总体上孩子们的语言表达能力、说话写话能力，还是很让人欣慰的。针对个别成绩很差的孩子，我多次找家长沟通，家校配合协调，后来都慢慢赶上了，孩子们是很聪明的，由此可见家庭教育的重要性，家校互联部分再详细总结。

班级成绩的特点是：高分不是最多的，低分几乎没有(低于50分)，全班步伐一致，共同进步。

从教学上，体现出的班级整体缺点：纠错改正习惯尚未养成，一道题目讲两三遍，最严重时还能错20人左右；考试或完成作业后的检查习惯没有养成，潦草应付，不认真，漏题空题现象普遍。

综上，低年级教学效果的好坏，最重要的方面还是在于学习习惯的培养，下学期我会从这几方面加强，狠抓课堂纪律和学习习惯，多鼓励多表扬，建立系统完善的评价体系，激发孩子们的学习积极性，培养正确良好的学习习惯。

二、班主任工作

带领48名孩子共同成长，对我来说，其实是一件有难度的事。要无微不至、要细心耐心，要面面俱到，几个月来明显感到自己成长不少。因为太忙，剪短了留了八年的齐腰长发，敲弯了一根不锈钢教鞭，感冒发烧的次数超越了以往任何年份，学会了吹口哨、整路队，几乎两个月晚上九点前没下过班……一切付出都是值得的，但需要提高和改进的地方还很多，就从以下几方面总结班主任工作。

(一)班风班规

一年三班小朋友很宽容、很团结。孩子们是最真诚、最善良的，面对个别调皮捣乱的同学，他们都能以开放的心态接纳，只要老师告诉他们：犯了错误不要紧，我们要一同帮助需要帮助的同学。有些孩子虽然嘴上说着，不喜欢和某某做朋友，但这个小朋友需要关心时，还是会伸出援手。

知错能改。刚开学时，很多男同学爱打架，在老师和家长的反复提醒下，全部改正，再没出现过打架的情况。班里男同学多，很调皮，但他们都在慢慢地进步——不浪费粮食了、不乱喊乱叫了、不扰乱课堂了……看到每个孩子的成长，我颇感欣慰。

积极向上，争红花挣积分。阳光积极向上的心态是最重要的，很开心班里的每名小朋友都期待老师的表扬，都有修身上进、见贤思齐的优秀品质，态度决定一切，这是最具潜力、最有后劲的进步心态。

此外，班规的建立目前仅围绕在行为习惯的养成方面，还没有明确系统地提出条目条款，下学期会把重点放在班规建立上，整理出完整的章程、奖惩措施，更好地促进班级发展。

(二)小干部选拔

本学期选出了12名小组长、纪律督察组、卫生桌椅督察组、

图书管理组、早餐分餐组，以及路队委员一名，电脑管理员一名，铅笔管理员一名。这些孩子都能各司其职，很好地完成老师交代的任务。个别孩子非常有领导能力，做事用心，只要老师交代一遍，就能坚持执行下去，并且越来越尽职。

班级管理仍需完善，

1、卫生督察组不够负责，女同学居多，执行力较差；

2、早读不能自觉读书，有魄力有威信的领读同学待定。下学期会选出班委，协助老师更好地管理班级。

(三) 班级卫生

1、孩子本身的自理能力、卫生习惯不好。卫生习惯较差的孩子占了一部分，饭盒丢在地上、不刷；食物掉在地上视而不见；抽屉里全是垃圾，凌乱不堪；撕碎纸片丢在地上；看见别人的被子、衣服掉在地上，视而不见用脚踩过去；掉在地上的东西，不知道要帮忙捡起来，毫无意识。当老师提醒时，他/她只会说，“这不是我的”，这些很大部分取决于孩子在家庭中的生活习惯，独立能力、自理能力，这需要家校互联，共同沟通解决。

2、长效表扬激励机制没有建立。孩子在卫生习惯和自理能力方面普遍较差，班级管理方面尚未形成有效的表扬激励设施，零碎的、分散的口头表扬或贴红花、积分等不能形成全班共识，仍需要反复强调，常抓不懈，这也是我下学期的工作重点。

(四) 集体生活

班集体生活包括：在校早餐、早操、眼操、阳光体育、路队等几方面。

在校早餐。早餐是请分餐组同学轮流分餐，这些孩子动手能力强，协调能力强，做得相当不错，难盛的汤粉、炒粉个别孩子分得特别好；全班吃饭时能普遍保持安静，不分心，值得表扬。但想达到鸦雀无声的状态，仍需努力。

早操、眼操、阳光体育。整体上都能认真做操，都很棒，个别做得特别规范的孩子，期末表彰他们为“眼操之星、早操之星”。阳光体育跑操也很整齐，但口号不够响亮，带队的同学表现良好；集合时能保持安静，一年三班由开学初受批评变成了期末受到表扬。同学们基本上懂得了集体活动的规则，除个别同学外，都能认真遵守。

路队。路队是一项很艰巨的工程，自从选出了非常得力的路队委员后，一年三班路队明显进步。放学校门口能整齐出校，排好队再放学。但集合时不够“快静齐”，想达到“前后一条线，左右肩并肩”的效果，仍需要加强训练，路队必须常抓不懈，坚持坚持再坚持。

总体来说，四个多月的班级生活中，大部分孩子已经形成了集体意识，明白了集体活动的规则，并能自觉执行、有效维护。除个别非常特殊的孩子会影响班级纪律，整体上已达到要求，下学期力争一一尽善尽美，精益求精。

三、家校互联

只有和家长多联系，多交流，才能更好地促进孩子的健康发展。学校教育不是决定性的，父母是孩子的第一任老师，是孩子永远的表率 and 榜样。

我经常通过qq□电话、短信的方式，或在家长接送孩子的时间段，与家长沟通，反馈孩子的在校表现，提出建议；个别需要加强的孩子，曾多次约谈学生家长，利用下班后的时间，面对面与家长沟通，取得了不错的效果。

家委会工作非常给力。两位会长尽职尽责，家委成员无私奉献，一学期下来家委会策划了内容丰富、形式多样的班级活动，保质保量。有杨梅坑出游、社区万圣节活动、小小报童卖报活动、圣诞节游园活动、香港科技馆参观活动等，班级参与人数众多，参与热情高涨，全体家长们都非常支持班级工作。此外，还有各项校内工作，如布置教室、整理图书、大扫除、购买班级日常用品等等，家长们给予了老师全方位的协助，并提出了很好的建议，尽心尽责，劳心劳力。身为班主任，我非常感激所有家长的理解、支持和配合。家校互联互通无阻，一年三班越来越好，越来越温馨、温暖。

总而言之，班级工作是一门精深的科学，需要不断探索创新。在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好教学工作，带好一年三班。孩子们如同一张白纸，绚丽色彩需慢慢描绘，而现在渲染的底色，却是决定人生的基础色调。我希望自己能带给孩子们一片晴空、青山、绿水、阳光、鲜花……把美好积极的世界观、人生观、价值观传递给他们。我会继续努力，终身学习，用最初的心，做永远的事。

期末演讲词篇六

大家晚上好。

今晚很高兴能够借助这次考核的平台和个兄弟学院来交流学习，下面我要从四大方面对上一学年xxxxx学院学生会的工作进行汇报。

石油工程学院学生会共分为9个部门：分别是秘书处、新闻部、宣传部、体育部、后勤部、外联部、心理部、学习部、文艺部。下面，我为大家介绍各部门的具体工作职责以及上一学年的工作成果。

首先，秘书处，秘书处是整个学生会工作最繁重的部门之一，主要协助主席团开展工作、制定学生会的工作计划，及时总

结、反馈同学们所反映的意见，并负责学生会办公室的值班及考勤工作。负责协调和安排学生会各部门的例会及其他会议，并进行详实地记录。秘书处还负责学生会的档案管理，所有例会记录、策划、总结、活动开展情况均有备案。它承担了学院的几乎所有会场的布置及会议的组织工作，并负责具体实施学生会与班级间的联系。接下来是新闻部，新闻部也是我院学生会中最繁重的部门之一，负责全院的新闻采编工作，各项行政会议、学生活动的报道工作。负责全院的新闻培训工作，组织开展各项新闻培训与交流活动。负责全院新闻档案的整理与存档工作，汇总和上报有关部门的工作。负责大型活动现场的多媒体设备的调试工作。新闻部的工作使得学院、学生会、以及学院其他社团的活动行之有效的宣传和推广。

下面是宣传部，宣传部的主要职责：根据学生会各部门实际需要，帮助其做好宣传工作，宣传时事政治，组织各种政治理论学习，引导学生开展丰富多彩的校园文化活动。在某些特定的节日、重大事件绘制海报进行宣传和学院的氛围渲染。

体育部，体育部的职责，组织各类体育活动，发动全院同学参加各种体育锻炼，在学校举办各类体育活动时，体育部负责宣传、通知、组织人员参加等，并记录各项比赛成绩。指导帮助各班体育委员开展工作。

后勤部，主要负责活动现场的布置，协助学生会各部门举办好活动。还负责学生会的物品采购工作和账目记录及报账。

外联部，外联部代表学院与各学院保持及时的交流与沟通，外联部还负责校园周围的商家和与学生生活相关的商家拉赞助的工作，为校园活动的开展提供部分经费。

心理部，主要是负责了解大学生的心理素质，积极配合学校里组织的有关心理健康这一方面的活动，组织心理讲座，针对新生的心理变化给予一定的指导和帮助，和其它部门合作，

开展辩论赛，演讲比较等要求全院同学参加的活动。

下面是学习部，学习部主要负责开展英语四、六级，计算机等级和考研等考试的宣传备考工作，督促全院学生做好期中、期末的考前复习，科学的组织各类学习竞赛、知识讲座、演讲赛、辩论赛等，活跃校园文化，丰富校园第二课堂，拓展同学的知识面。加强我学部优良学风建设。

文艺部，主要负责带领全院同学积极参加各种文体娱乐活动，丰富同学的课余生活，及时了解掌握同学对文艺活动的意见、要求和建议，并做好反馈工作，指导和帮助各班文艺委员开展工作。承办各种文艺晚会和联欢晚会。

谈完学生会的组织建设，接下来要讲的是学生会的工作创新。

我们学生会一个工作创新点就是新媒体平台的建设，我院三大新媒体平台的建设也在这一学年迈上新的台阶。微信平台关注度超300人，微博粉丝超500人，人人网好友近300人，三大新媒体平台的发展不仅拉近了我们与同学的距离，使学生会工作得以宣传推广，而且是我们的工作透明度增强。我院下一步的工作重点是，继续打造我院的新媒体平台建设。

首先，对外联系不够，第一，是与各兄弟学院之间的联系不够，我们在白云校区，由于交通等等原因，我们可能没有那么多的机会同大家保持密切联系，这也是我们感到比较遗憾的。第二个就是与校学生会之间的联系不够，我们与校学生会的联系仅仅停留在短信□qq等电子媒介层面，并没有实质性的接触，这是我们工作上的失误。

其次，内部的凝聚力不够，各部门之间的协作能力有待加强。经过一段时间的磨合，学生会内部在相互工作的协调、配合上取得了一定的进步，但还是在沟通方面会出现问题，这是我们工作的不足。

1、新媒体平台的发展

将新媒体平台（人人网 微信 微博）的发布、维护做到日常化，开拓更多的功能，从实际为同学提供便利，并与各部门举办的活动结合在一起，并定期举办平台活动抽奖等活动来维持关注度。

2学生会与大家的联系

我院一直对科技创新活动很重视，我们要做的就是继续为学院的科技创新营造氛围，与科协合作，在赛事预告、赛事组织上加大力度，为全院同学提供各类平台。

责任引领发展，创想改变未来。

我院学生会将继续秉承明德 笃行 唯实 创新的院训，尽心尽责，为xxxxx学院的建设和校团委组织的发展献出自己的一份力量！

谢谢大家！

期末演讲词篇七

敬爱的宋老师、亲爱的xx班同学们：

大家下午好。今天很荣幸站在，这里代表我们小组发表期末总结的演讲。

记得宋老师在种下希望之火里面说“总有一群人渴望被改变，他们认为自己还不够优秀，总有一群人渴望去改变别人，认为这样可以实现自己博爱的理想。这两群人会自然聚拢在一起，而教育就是最好的桥梁。”我想我们大部分人是前者，所以我们聚集在了这里。这样说，也许大家会对我的总结感

同身受吧。

不知不觉大二上学期已经又一次踮起脚尖离开，我对这学期总结就是迷茫。我觉得每个人的一生中都应该会有这种茫然、不知所措的迷失时刻，就如同现在的我。也或许大部分人大二的时候都曾经这样茫然过，褪去了大一才脱离高中苦海的肆意狂、妄年少轻狂。大学的新鲜感随着时间渐渐的消失，开始有时间和精力去思考自己每天的忙碌是否有意义，自己的将来到底在哪里。这些过程是痛苦的，因为大学不像高中，高中每个人都有一个共同的目标就是高考，所以你有许多携手并进的朋友。你们一起奋斗，一起欢笑和流泪，一起勇往直前。大学是个开放的地方，有着来自五湖四海的人，各自怀揣着不同的目的和梦想。所以每个人有着属于自己的路途，很少会有人像从前那样从一而终的一直陪伴着你走过每一段的旅程。你往往是孤独的，纵使身边常常会有很多的朋友，和很多的欢笑。

我发现自己向来就是一个依附性很强的人，在家里依赖着父母，在学校很幸运的是一直有很要好的朋友们一路上一直帮着我。然而离开了她们的我，开始的时候没有觉得，但是现在会觉得孤单和恐惧。很多个方向，很多个选择，我不知道去向哪里。我想，我迷失了自己。

然后我想着再向从前那样可以遇见要好的朋友，她浑身充满了正能量。她会带我一起前进，我们还是像过去一样一路欢歌笑语。或者我可以遇见一个我爱的人，他会包容我所有的缺点，一直在前方给我指引着方向。但是很多事情是可遇而不可求的，得之吾幸，不得吾命。遗憾的是，以前的好运气都用完了，我再也没有遇见这样的朋友。

前一段时间的我一直在为财大双学位的事情烦恼，以前的朋友们都报了双学位，我自己权衡利弊好久好久还是没有决定。好吧，我承认自己一直都是一个优柔寡断的人。我问了好多的好多的朋友，同学，可是一千个观众心里有一千个哈姆雷

特。关于自己的前途我更加迷茫了。最后一个咨询电话打给了徐志强学长，因为很多次我去图书馆都碰见他了，我想他肯定是一个好学生。好学生的建议必定是不错的。他正在准备考研，我和他是除了素质班平时再无交集的人。没想到他耐心的给我权衡利弊，分析了半个小时。说实话我当时特别感动，要吕妈妈封他为湖经好学长。

然后我逃课在阳光下一个人坐了好久，想了好久才发现，原来我一直都在逃避，逃避自己的空虚和无所事事。所以当看着朋友做什么时自己也盲目的去追随，以为这样就可以弥补自己内心的空虚和歉疚。真的有一种菩提下顿悟的感觉。当我晚上一个人从图书馆写作业回来的时候，看着天上稀少的星星，腾升出了久违的感动。为什么我一直都想着去依附着别人呢？如果不能追随月光，为什么不把自己变成自己发光的星星呢？明白自己的目标是什么，不急不缓，一步一步的前进。重要的是自己想要的到底是什么，跟着它走肯定没有错。

我想不止是我会这样，大部分人都曾经这样迷失过。我们怀揣着梦想上路，一路披荆斩棘，翻山越岭。我们勇往直前，但太多的选择和诱惑让我们有一天迷失了方向，不知道该通往何方才是光明。其实每当这个时候我们都应该不忘初心，去想一想当初是为什么上路，是什么支撑着你走到这里。很多时候问一下自己的心，往往能够重新找到方向。

我想我们有时候真的不用去担心太多，计划总是赶不上变化。人生从来就是不能彩排的，所以我们要做的只是走好脚下的路。有喜欢的风景就用手机随时拍下来，有喜欢的衣服就不要犹豫买下来，有喜欢的食物不管会不会发胖尽管消灭它，有喜欢的歌就别怕五音不全大胆学着唱，有喜欢的地方就趁着热情去，有喜欢做的事趁着年轻去做，青春宝贵哪管那么多可不可能或行不行。

期末演讲词篇八

大家下午好！

我是高一（1）班的__。很荣幸，今天能在这里发言。首先，我代表高一（1）班全体同学，对各位家长能够于百忙之中抽空参加我们的家长会表示衷心的感谢。

高一（1）班是一个大家庭，生活在这样一个幸福的大家庭里，我们从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里有我们朗朗的读书声。有人说高中是一段苦旅，但在这苦旅中我们发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读近十载，有许许多多慈母般爱抚我们、严父般要求我们的好老师；还有团结互助，共同进步的同学，让我们感觉班级犹如家一般温暖。

从我们步入这个教室至今，高一（1）班一直是优秀的代名词。现在依旧如此，我们班无论在学习成绩上还是日常行为规范上，都在全年级名列前茅。我们可以在运动会上一展身手，取得“团体总分第一”的成绩；在军训汇报表演中过关斩将，取得优异成绩；在高中部“学风良好班”班评比中一路领先，在服装秀、小歌手赛中尽情展示着美丽身姿、青春风采。在日常行为规范问题上，我们班更是显示出了应有的良好的班风、班纪以及同学们良好的精神面貌，无论大小评比，高一（1）班总会在优秀之列。

墙上贴的那一张张鲜红的`奖状就是对我们辛勤付出的最好褒奖。当然，这一切都离不开全体科任老师悉心教导和严格要求，是他们使我们养成了较好的行为习惯。像语文老师李老师、化学老师明老师、物理老师俞老师这三位老师不仅担任班主任，还肩负着几个班的教学任务，但这一点也没有影响到他们的教学质量。其实，每个老师都在为我们的学业付出着，奋斗着。相信在他们的引导下，我们的学业定能更上一层楼！班级的建设不仅不能缺少老师的付出，大家的努力也

是必不可少的。

在这学期中，我们班的班委会同学工作尽心尽力。比如：卫生委员__、__同学，他们每天中午、晚自习放学时，都自觉留下监督卫生，可以说，没有他们辛勤的工作，在“学风良好班”的评比中，高一（1）班绝对不会有如此傲人的成绩。

有的同学成绩优异如__、__、__、__、__、__等。有的同学本学期在学习各方面有很大进步，如__、__、__、__、__、__、__、__、__、__等；有的同学多才多艺，在运动会或晚会中为班级争得荣誉：__、__、__、__、__、__等等。但是，在榜样的面前，还是有许多同学显示出了自己的不足。比如有的同学学习目标还不明确，学习缺乏动力。在自习课上交头接耳，影响自习纪律、不按时完成作业。这些同学中，有许多并没有尽自己最大的努力去学习，还有极大的潜力可挖。希望这些暂时落后的同学尽快跟上班级的节奏，更好地融入到我们这个优秀的集体中来。

尊敬的各位家长：高一（1）班过去的辉煌，已经成为历史。我相信，在今后两年多的时间里，在我们全体老师、同学以及各位家长的共同努力下，20__年高考，我们一定会交上一份满意的答卷！谢谢！