

2023年小班数学教学计划上学期 小班班级工作计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班数学教学计划上学期篇一

新年过去了，我们迎来了小三班的.第二学期。孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力

所能及的事。开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

家园联系方面，家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

三月份制定、收集、整理班级、学科月计划、周计划，开展“三八妇女节”主题教育活动，编排篮球操，进行班级的主题环创。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

四月份班级青年教师积极参加青年教师公开课及研讨活动，制定五月份的课程计划。要充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好

奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。重点让幼儿自己动手操作，可以以绘画、手工的形式进行。

五月组织开展丰富的户外活动大比拼，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，例如编排简单的篮球操，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。举行“母亲节”主题教育活动。制定六月份的课程计划。

六月份组织幼儿过好快乐的儿童节，编排歌表演、音乐小律动、亲子游戏等等，让孩子们在开心愉悦的氛围中过好节日。举行“父亲节”主题教育活动。制定七月份课程计划。

七月份班级的两位正班教师积极参加教师基本功比赛，帮助幼儿复习本学期课程，为教学效果测试做准备。

小班数学教学计划上学期篇二

多年来在班级教学中，深刻感受到了班级管理的困难、不利于因材施教等弊病。“小班化”是现代化教育的重要理念，它强调“以学生为本”，小班化的班务工作必须适应学生差异，使每位学生都拥有均等的参与、锻炼的机会。实践证明，“小班化”有利于增加学生在班级活动中的参与性，增强师生的交流，有利于教师与学生互动，让不同个性的学生充分发展他们的潜力。当然，策略必须适合班级实际、时常创新才能有利于开拓班级工作的新局面。

首先，教室的环境设计是以适应培养学生的个性发展为出发点，让教室变的不再是教室，让教室成为孩子们的学习场所、游戏场所、生活的场所，优化教室的空间，让学生的课桌根据实际需要随意摆放，经常变动，既有小组式的集中摆放，又有分散式的摆放，在空间上使学生感觉到不受约束，有利

于师生和生生之间的交流和交往。其次，把教室的每一个角落变成学生自己的展区，而不局限只有好孩子才有机会展示自己的作品。让教室的每一个地方都成为学生自我评价，同学间横向评价的空间，因此教师的评价不再是权威的不可质疑的，结合了学生自我评价的我们班的评价更加的民主和公正。同时教室的布置围绕有利于学生的个性培养这一主导思想，让学生看着舒服，用着愉快。

在现代教育理念的指引下，创设“互助、互动、合作、开放”的课堂教学模式，紧紧围绕学生的个性发展。采取“探究教学”“分组教学”“参与教学”“分层教学”“合作教学”等一系列教学新策略。根据学生的个体差异，实施因材施教，加强对个别学生的个别指导。

小班化教学创设“互助、互动、合作、开放”的教学模式，教师要在课堂教学中注意引导学生进行的“互助、合作”实际活动，师生互动，不断的转换师生的角色，发挥学生的主体能动性，最大限度使课堂教学走向开放。在此我和任课的老师都特别注重小组合作教学与个别教学相结合。课堂上经常开展小组合作学习，一方面根据学生的个体差异进行异质分组，使小组成员合理搭配，在教学中充分调动每一个学生的积极主动性，让他们大胆表现自己的个性，教师给予恰当的鼓励性的评价，使学生在小组中自主活动，互助活动，发挥学生个人的主体作用。另一方面教师在面向全体的同时，照顾每一个学生的差异情况，实施个别教学的策略。根据学生的具体情况进行采用不同的方式方法，尊重、激励学生，保护好每一个学生的自尊心，使他们的个性得到健康发展。

班级管理中如果一套班委会长期从事班级管理工作，对于没有任班委工作的同学在一定程度上是不公平的，我们应当平等的让每一名同学获得锻炼的机会，在一般的大班额教育中很难做到让每一名同学有任班委机会的，“小班化”却很容易做到这一点。因此，我本学期我打算大胆对班委会进行了改革，打破“班干部终身制”的常规作法，组建两套的班委

会，其成员依据学生依照学生的能力与特长进行任用，让每一名同学更有主人翁感。班委成员接受全班学生的监督与考核。在每周的班会上，由执政的班委会主持班会内容，历数近期班级各项工作的开展情况，班主任只起到旁观点评的作用。这样班主任把管理权利真正下放到学生手中，让他们充分履行自身的职责，从而营造了“自我管理”模式的良好局面。执政的班委会成员必须“集体下课”一次，由另外一部分同学组成班委来顶替其职责，继续为老师和学生们服务。两套班委会在轮流各自工作一段时间后，在时机成熟的时候还可以通过适当的竞争，然后“上岗执政”。

两套班委会轮岗制度实施以来，班干部的责任心普遍有了提高，他们为了给老师和学生心目中留下良好的印象，为了获得大家的好评，能够从自身作起，从点滴小事做起，切实起到了模范带头作用。

小班化教育除了在学校的资源优化外还应该兼顾家庭与社会的优化，我坚持每天发一到两条校讯通，把学生一天在学校的表现及时并细致地汇报给家长，同时家长也将学生在家的情况如实地反映给我，加大了对学生成长的关注面和关注深度。有了家长与学校老师的联系，家长成为了小班教育在学校以外的社会延伸。

总之，班级管理是辛苦的、富有创造性的劳动，同时又是充满了育人的科学，它影响着每一个学生在德、智、体各方面的健康成长，甚至影响着孩子们一生的生活道路。小班化教育采用新型的教学方式，给学生创设比较宽松、愉悦的课堂氛围，在保障学生自己去探究、自己去发现、自己去学习，从而逐步形成学生的创新意识和创新能力；小班化教育同时给学生创设了更自由和张扬个性的空间。几年的班主任工作实践告诉我，要成为一位合格的“小班化”班主任，不仅需要认清班主任的任务和职责，更重要的注意“小班化”的特点，要结合实际形成一套正确高效的管理方法。现在我最想的是：把更多的更好的都给这些快乐的孩子们吧！

小班数学教学计划上学期篇三

九月是成熟的季节，九月是开学的季节，在这九月秋高气爽的日子里我们又迎来了一张张崭新的面孔，一个个活泼可爱的小精灵！回想起刚刚送走的一届毕业生心里难免有些伤感，但是看到眼前这些孩子们心里又无比的开心快乐！回想自己4年的工作之旅，一直都与大班的孩子一起生活与学习，从未接触过小班的教学工作，而且对小班幼儿的特点也有点陌生，心里不由的对自己本学期的工作有点怀疑，没有底气，不过，我相信自己能行的，肯定能胜任小班的班级工作，而且要尽自己最大的努力把工作做好！

本班幼儿共有幼儿33名，其中男孩11名，女孩22名，本班幼儿大部分都是第一次踏入幼儿园的新孩子，第一次离开父母，离开熟悉的环境，自己来到这个陌生的集体，接触新的老师，新的朋友，因此对新环境不太适应。但其中也有十几个幼儿在假期中就已经开始适应新的环境了，所以开学初期幼儿没有对新环境产生不适。但还有大部分新生哭闹的较为厉害，每天早上入园时都拉住自己的家人不放。通过一周时间的适应过程，现在大部分幼儿已经适应了新的环境，只有几个幼儿入园时情绪不太好。这就需要我们老师用自己的爱心，细心，责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师爱在孩子心中超过父母的爱。

- 1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。
- 2、给与幼儿适当的指令，学习简单的礼貌用语和交往方式。
- 3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。
- 4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

二、班级管理

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。

2、抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级的大环境中身心健康、和谐地成长，让每一个孩子都有锻炼的机会，都有所成长与进步。两位老师做到天天交流，及时了解到全部孩子的学习与生活情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、随时丰富、完善幼儿的成长档案册，多收集幼儿日常活动中的点点滴滴并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

4、两位教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。在教育活动中拿不准的内容要互相商讨，不互相学习，共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。在一日活动中要把看到的、发现的问题及时的进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不能对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿自己正确的进餐，自己穿脱外套，能听懂老师的指令等。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德

育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂的有关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，让幼儿了解简单的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

家长工作在我们日常工作中也是必不可少的，在日常工作中要本着尊重，互助的原则与家长进行沟通与交流，让家长能在第一时间的知自己的孩子在幼儿园的情况。及时更新家教宣传的材料，让家长能更及时的学习到正确教育孩子的方式方法。对于坐车幼儿的家长，我们也要用打电话，小纸条等方式与家长交流，做好家园联系。

本学期我会用更严格的标准来要求自己，尽自己最大的努力把本学期的工作争取做的更好！

小班数学教学计划上学期篇四

1、作为配班教师，最主要的是配合好班主任开展工作，两个人时常交流、沟通，及时分析班级工作情况，结合幼儿的实际情况和进展，有统一的教育思想，才能开展好班级特色工

作的建设。

2、在小班的初期阶段，班级常规的培养是最主要的，所以我要配合好班主任，建立起我们班级独有的常规特色，利于今后教育工作的顺利开展。具体内容：良好的生活常规、学习常规等等。（这些具体的我将在开学后的日志中再一一分析，只有实践后才能将有效可行的措施展示给各位）

3、认真分析教材，根据班级幼儿的特点，每个孩子都有他们的不同之处，然后处理好这一点来设计适合每一个孩子发展的教案很重要。

4、本人自认为很喜欢语言和音乐方面的内容，所以也想结合这一点，利用课余或是艺术活动对班级的幼儿进行这方面的艺术灌输。

5、一直以来我们都知道幼儿的教育离不开家长的配合，要想家长很好的配合我们的工作，交流和沟通是很重要的。现在的科技发达，手机、网络、dv等都能成为我们彼此间交流和探讨的桥梁。建设好新一轮班级的博客也很重要！

以上只是一些对未来班级特色工作建设的计划，具体的操作实施工作在9月就要开始，相信在实际的工作中，随着开展，还会有更多的变化和收获，到时候能在这里和大家一起探讨和分享！

小班数学教学计划上学期篇五

孩子们在小二班度过了两个月的愉快而充实集体生活。为此，我们老师和保育员付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将上半学期工作进行小结如下：

1. 让幼儿喜欢上幼儿园

孩子们能较快适应集体生活，在较短的时间喜欢上幼儿园，喜欢班上的老师和同伴。虽然孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈或者是爷爷奶奶来到一个新的环境，在感情上较难适应，尤其是几个未上过托班的幼儿，但我们能始终用“爱心、耐心、细心”真诚的去对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们喜欢上幼儿园，和老师建立感情。

2. 自理方面提高较快，学习习惯正在养成中

孩子生活自理能力较弱，在这方面我们花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、穿衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和操节等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面体现在老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们也仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的活动会有些启发。用孩子们的眼光去看，用孩子们的心去体会，把视线放得低一些。让孩子到幼儿园除了能感受到一分亲情外，更让他们能慢慢养成良好的习惯。

3. 发挥家长园地的作用，并通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：及时介绍班级主题活动开展的情况，将孩子在园的情绪、饮食，学习等情况以每周“星宝宝”的形式向家长汇报。在家长会上老师公布了电话后，更加方便家长与老师之间的沟通，如请假，询问孩子身体状况，学习表现等等。由于我们班级大部分幼儿是由老人带，所以老师也注重在平时主动与老人沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们在养的方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康。

4. 针对班级中存在的问题，下阶段主要工作有：

（1）日常生活中，培养幼儿乐于交往、友好相处、礼貌谦让，有什么事情能互相用语言来沟通，不动手推拉，也不随便动他人的东西。

（2）继续巩固自理能力，尤其是穿脱，叠放衣服，在午睡中能整齐放在固定的地方。

（3）加强午餐桌面整洁的培养

（4）帮助幼儿养成良好的学习习惯，如举手回答问题，不争抢公用用具。