

最新一年级班主任工作精短总结(精选8篇)

学习总结可以让我们更好地认识自己的学习方式和效果，为学习方法的改进提供参考。以下是一些军训总结的典型例子，希望能给大家提供参考和借鉴。

一年级班主任工作精短总结篇一

原学期尔累赘了一年级(2)班的班主任。班里同有有弟子65实。个中男生32人，女生33实。在练习方面练习主动性强，告竣功课主动，闭心整体，庇护公物，共学之间连合情谊，乐助帮他人，独特是在少大队的热忱闭怀停，在10月13日那天又名誉地添进少先队构造，他们佩带上美丽的红围巾以后，个个显得精力振奋，悒悒不乐，更添令人爱好。现将处事归纳以下：

对于于一年级的小弟子来讲，固然交受了半年的各科培养，但在构造规律方面还须要入一步的添强。是以，原人在这学期对于他们依然入行了规律上的老成恳求，班主任训练构造弟子又沉新练习了校风、校纪、校规、班风、学风，而且运用班队课、念品课及语文课局部光阴对于弟子入行培养。

专家显示，书院的平安培养处事是沉中之沉，尔们的王校长独特沉视平安处事。是以，原人在学期中独特沉视了对于弟子的平安培养处事，为了使平安方面没有出过失，原人每每运用班队课、朝会课等光阴，给弟子完全地道述接通平安学识，防火、触电、防溺水、防伯仲口病等方面的学识。恳求弟子没有到有告急的地点往玩。原学期，由尔初终脆持朝检并干好记载处事，一有沉大状况即准时向校指导反应。过程本人的勤奋，原班的平安处事成绩亮显。并运用语文课光阴对于弟子入行平安培养，培养弟子作好防守法子。

尔从多年的处事体认解释，干好班级卫生处事是弄好班级各项处事的条件，倘使班级卫生处事弄没有好，没有但浸染弟子练习的精力风貌，并且浸染着弟子的体魄强健。倘使弟子的一面卫生弄没有好，即会直交浸染本人的审好看。是以，原人在班级卫生方面停了狠心来抓，一是在一面卫生方面恳求弟子天天必需洗手洗脸，没有留长发，衣服做洁。在课堂卫生方面脆持干到天天三撒二扫的处事。在境况地区，尔班脆持干到了随时有废物随入整理的’处事。

家庭培养和书院培养是稠没有可分的，特别是班主任处事，更添须要家长的明白和援助。期中归纳接淌的时间，闻杨训练讲把家长的电话号码皆保管了手机里，尔也这么干了，如许取家长干系起来实的简单多了，也能很速显示这是谁挨来的电话，当你喊出某某弟子家长的时间他们幼儿启蒙早教动画片也启心，干起处事来也简单没有少。

1、原人绝量停了很大的绝心，也耗费了很多精神，但落后生的入步仍没有赶上。

2、弟子的没有能脆持干到训练在和没有在时一个样。

没有过，尔自满：唯有尔们心中是实诚地为儿童，为儿童的强健生长而支出，规则本人的处事作风，尔的班主任处事能在没有断的检验中得回选拔。往后班主任处事中，尔将会绝本人更大的所能，干好班主任处事，让“爱”的天际更蓝。

一年级班主任工作精短总结篇二

一学期结束了，本班各项工作顺利完成，在此感谢校领导的大力支持，感谢家长们的全力配合，感谢各位任课老师的协助，现将本学期班务工作总结如下：

20xx年9月，新学期伊始，我班从学前班升入一年级，原有22人，新入4人，共计26人，其中女生11人，男生15人。由于是

搬入新校舍的过渡期，本班孩子和新招的一年级二班孩子合班上课，老带新，大带小，结对子，当“小老师”带着新生，提升了自信心，增强了责任感，每个孩子都有所成长。

1、赵敏兮

赵敏兮学前班就入校了，年龄比其他孩子长几个月，心智发展比较超前，做事沉稳，乐于助人，一直是班中的大姐姐形象，深得孩子们喜欢。本学期各方面表现比较突出，积极上进，凡事不甘落后，学习认真，劳动踏实，组织能力，自理能力较强。需要继续学习完善礼仪礼貌方面，学习与人正确交往的技巧。截止目前，经典方面，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵已经通关到第十段100分，假期后演讲成语故事1次10分，累计得分260分。

2、陈子明

陈子明是老生，最为突出的是超强的记忆力，原因是她的母亲从小便注重经典的学习，扎下了良好的根基。比较自律，能够大胆表达自己的意愿。本学期在与人交往方面，掌握了基本方法，礼貌方面有所进步，能与同学和睦相处。学会了经典吟诵，组织能力有所增强，愿意为同学们服务，主动担当经典和识字小老师。需要在学习的专注力反面继续努力，老师也会为他设定相应的课程内容和进度，前提是要先练好定静功夫。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分，《中庸》背诵到第33段330分。假期后演讲成语故事5次50分，累计得分740分。

3、许安栋

许安栋是老生，性格活泼开朗，学习兴趣浓厚，最突出的特点是讲礼貌，主动向人打招呼，问好，深得学校老师的赞许。上课积极发言，大胆表达。本学期姐姐孟艺馨入校，与他同班，内心的安全感大大增强，凡事都愿与姐姐分享，表现出

小男子汉的宽容、大度。建议家长严格要求孩子，立规矩，到哪里守哪里的规矩会更加快乐。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分。假期后讲成语故事4次40分，累计得分400分。

4、王泽昊

王泽昊是老生，性格沉静，上学期常常因为经典通不了关而哭鼻子，本学期，在爸爸妈妈的帮助下，各方面能力都突飞猛进。上课听讲十分认真，不懂的能够及时问老师，当堂课的内容能够当堂掌握，尤其是经典背诵，再无畏难情绪，表现出浓厚的学习兴趣。比较自律，能够主动交朋友，自信心增强。建议家长带孩子多与其他小伙伴玩耍，走到哪里尽快融入，哪里都是快乐的家。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分。《中庸》背诵到25课250分，累计得分610分。

5、聂子昂

聂子昂是老生，性格活泼开朗，善于与人交往。最大的特长是运动，因为父母都曾是运动员，注重身体素质的培养，因此，聂子昂掌握了慢跑，滑雪，爬山等的正确方法，在班中担任体育委员，协助老师集队，领操，发挥了小老师的作用。较之学前班，聂子昂逐渐克服了对背经典的畏难情绪，学习兴趣渐浓，积极上进。希望父母注重对孩子习惯的严格要求和培养。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第八课80分，累计得分230分。

6、代梓言

代梓言是老生，文静、内秀，各个方面都表现得比较突出，是个全面发展的孩子。最大的特长是自信的表达能力，可以在演讲和口才方面着重培养。上课认真听讲，积极思考，回答问题，表现出浓厚的学习兴趣，乐于帮助同学，做事踏实，

对老师布置的任务能够善始善终，用心对待。吟诵调掌握地很好，常常作为吟诵小老师帮助大家，深受同学们喜欢。希望加强运动，增强体能，迎接未来更大的挑战。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分，假期中讲故事3次30分，累计得分390分。

7、胡博睿

胡博睿是老生，做事沉稳，内在秩序感很强。最大的特点是表达的条理性和逻辑性比较好，和学前班比起来，这个学期在情绪控制和与同伴相处方面进步很大，上课的专注力提高，能积极思考，往往能从不同的角度提出不同的观点，学习兴趣也有所增强。希望父母对孩子的教育方面更加放手一些，培养男孩子的担当精神。未来的世界是孩子们的。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第6课60分，假期讲成语故事2次20分，累计得分260分。

8、徐上弋

徐上弋是老生，经历了姐姐生病的变故，心智成长了很多，懂得关心同伴，喜欢与老师交流。改变了学前班时只在自己的小世界的状况。最大的特点是，听力很好，喜欢唱歌，音准好，吟诵调掌握地很好，学习经典的兴趣比较浓厚。上课的专注力需要进一步加强，在生活习惯的培养方面希望家长能够抓细节，同时注重孩子体能锻炼，促进全方面发展。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分，假期讲成语故事3次30分，累计得分390分。

9、郭蕙萱

郭蕙萱是老生，家在伊犁，父母很用心，无论多忙，每周都飞来乌市与女儿团聚，感受家的温馨。家庭环境对孩子的成长起着至关重要的作用。郭蕙萱能感受到父母的这份心，学习很努力。升入一年级后，各方面的发展进步都很大，尤其

是学习兴趣和习惯，之前背书有些畏难，这学期已基本克服，积极主动要求读书。心地善良，性格文静。乐于助人，人缘很好，深受小伙伴欢迎。希望父母能多多放手，让孩子大胆尝试、体验。截止目前，15首歌诗已经全部掌握150分，《大学》背诵到第七段70分，累计得分220分。

10、李英嘉

李英嘉是老生，年龄偏小，很会关照同伴，常常表现得像个大大姐姐。这学期进步最大的方面是生活习惯和自律性，做事速度加快了，上课能够认真听讲，对老师提出的问题能够比较积极地思考。学习兴趣增强，能够主动找老师背书，希望父母能够给孩子提供自己做主的机会，自己的事情尽量让孩子自己决定，以培养孩子的判断能力。截止目前，15首歌诗已基本掌握150分，累计得分150分。

11、玛a丽

玛a丽是法籍，计划回法国上学，父母非常重视孩子对中文的学习和掌握。有两个弟弟，因此，很会照顾身边的同伴，自理能力强。本学期性格比之前开朗了很多，能够主动交朋友，与老师交流，上课专注力增强，学习兴趣也比以前浓厚，教同伴法国歌曲，深受同学们的喜欢。希望回到法国，能够继续学好中文，将来回国，造福家乡。截止目前，15首歌诗已全部掌握150分，《大学》背诵了第1段加10分，累计得分160分。

12、蒋天宇

蒋天宇是老生，本学期进步很大，原因是父母对教育的重视，父母率先学习，树立榜样，带孩子当义工，为他人服务，培养恭敬心。蔡礼旭老师说“一分恭敬得一分利益，十分恭敬得十分利益。”蒋天宇没有了上学期的闷闷不乐，变得开朗、自信起来，能大胆表达，上课认真，积极思考，克服了背经

典的畏难情绪，学习兴趣浓厚。希望父母继续以身教引导孩子，为孩子注入更多的正能量。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分，《中庸》背诵到第5段50分，假期讲成语故事4次44分，累计得分454分。

13、徐诗涵

徐诗涵是老生，年龄偏小，今年最大的进步是体能增强了，身体素质比之前好了，适应了学校的环境，性格也比之前开朗了很多，主动交朋友，主动表达自己的意愿，学习兴趣和能力都有所增强，上课积极举手回答问题，善于思考。希望父母放手，给孩子更大的空间，发挥自己的主动性，在安全的前提下，大胆尝试和体验，只有自己亲历过，印象才更深。截止目前，15首歌诗全部通关150分，《大学》通关第1课10分，累计得分160分。

14、邵芃喆

邵芃喆是老生，经历了学前班一年的情绪波动，本学期对学校生活基本适应，尽管有时候还会有反复，能够与老师平静地沟通和表达内心的想法。邵芃喆最大的特点是，口才非常好。讲历史故事就像讲评书一样，很吸引人，得到老师和同伴的赞许。也因此越来越自信，学习兴趣越来越浓厚，上课积极思考，回答问题，下课不懂的能及时问老师。希望父母都抽出时间陪伴孩子，倾听孩子，让孩子内心产生更大的安全感。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第10段100分，假期讲成语故事5次52分，累计得分302分。

15、张诗琦

张诗琦是老生，也是本班进步最大的孩子之一，随着对学校环境的适应，不再哭闹，逐渐将注意力转移到了学习上。上课比较认真，能积极举手回答问题，善于动脑筋。心地善良，关心同伴，读背经典声音洪亮，讲故事也很生动，是班级里的

“故事大王”，克服了以前不敢表达意愿的畏难情绪，能够准确地表述自己的想法。希望家长完全放手，继续培养孩子的自理能力。这是孩子认识世界的途径。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第5段50分，假期讲成语故事2次22分，累计得分222分。

16、杨佳茹

杨佳茹是老生，性格文静、内秀。做事有条理，有主见。自律性强，在班里一直都是讲故事高手，口语表达能力突出，声音清脆。本学期最大的进步是能够主动交朋友，能大胆与老师交流，表达自己的意愿了。学习兴趣有所增强，主动找老师背书，吟诵调很好听。希望家长创造更多的机会让孩子表现、表达，培养孩子的胆量。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第5课50分，累计得分200分。

17、吴来泽

吴来泽是老生，开朗、活泼，善于与同伴交往，善于与人交流。本学期，学习欲望和自律性都有所增强，上课积极思考，举手回答问题，乐于帮助他人。希望父母放手让孩子自己的事情自己做，培养孩子主动做事的意愿。截止目前，15首歌诗全部通关150分，《大学》背诵到第6课60分，累计得分210分。

18、陈嘉璐

陈嘉璐是学前班第二学期来我班的，基本没有因为不适应环境而哭闹过，各方面发展稳步向前。最大的特点是，很体贴，关心人。自理能力，自律性强。一次，腿摔了，老师要帮他拿东西，他说不能累着老师，一定要自己拿。能够忍耐。本学期，学习状态很好，情绪轻松、快乐，上课也能高效率地当堂掌握。希望父母能够带孩子多进行体育锻炼，增强体能。截止目前，歌诗15首全部掌握150分，《大学》背诵到第5

课50分，累计得分200分。

19、许皓博

许皓博是老生，性格外向，开朗。因为去过世界很多国家，见识广博，常常给同伴讲自己的见闻，口语表达能力较强，吸收接纳知识的能力较强，喜欢唱歌，善于与人交往，人缘很好，具有一定的组织能力，是个小“娃娃头”。学习认真努力，上课积极举手回答问题，能大胆表达自己的观点。识字量大，喜欢阅读。希望父母能够引导孩子看看“名人的童年”等书籍，多让孩子干活，培养孩子的恭敬心。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第9段90分，假期讲故事2次20分，累计得分260分。

20、孙一苇

孙一苇是老生，性格内敛、沉稳。因为识字量大，读课外书多，上课特别积极举手，善于思考，有班中素有“小博士”之称。学习兴趣浓厚，善于表达。做事踏实、认真。学习效率高，基本当堂课就能掌握所学内容，常常担当吟诵或者识字小老师，是老师的得力助手。希望父母能够多带孩子与其他孩子主动交往，进一步培养礼仪礼貌。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分。累计得分360分。

21、吴孟桐

吴孟桐是班中年龄最小的，四岁多来上学前班，从刚开始的苦恼不止到现在完全适应学校生活，经历了大约两个学期的时间。性格活泼、开朗的孟桐，做事认真，有条理，有主见。本学期情绪稳定后，学习兴趣渐浓，上课能够专注听讲，主动读书。希望父母放手让孩子锻炼，刚开始可能速度慢一点，只要坚持自己的事情自己做，一定会越来越熟练，对孩子独立性的培养有好处。截止目前，15首歌诗全部通关150分，《大学》背诵到第1段10分。累计得分160分。

22、成一帅

成一帅是这个假期进步最大的孩子。“停课不停学”之后，在父母的帮助下，成一帅不仅背书很认真，还按照假期作业要求，每天练习毛笔字和识字，认真对待自己的学习。本学期，成一帅从刚开始不愿意进教室，到后来主动要求背书，学习的积极性逐渐提升，也能够大胆地表达自己的意愿了，讲故事比较生动，自信心有所增强。希望父母放手让孩子多干家务活，在干活中孩子自主动脑解决问题，为将来的发展打下坚实的基础。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到11段110分。假期后讲成语故事3次30分，累计得分290分。

23、李依龙

李依龙是本学期来的新生，之前读过经典，有一定的基础。第一次接触吟诵，也很快就掌握了，可见悟性比较好。最大的特点是做事情善于动脑筋，手比较巧。对老师布置的任务，能够认真地对待，能够大胆表达自己的意愿。希望父母能够与孩子共同学习，让孩子觉得学习是快乐的事情，是大人也乐意做的事情。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分，假期讲故事3次30分，累计得分390分。

24、吴佳颖

吴佳颖是本学期来的新生，与平行班的吴佳颐是双胞胎姐妹，两人最大的特点是喜欢跳舞，唱歌。性格活泼开朗。上课积极举手回答问题，善于思考。小佳颖刚开始不太适应学校生活和班级管理方式，比较抵触上学，尤其对背诵经典有畏难情绪。大约两个月后，渐渐适应了，尝到了“专心的学就能痛快的玩”的甜头，学习兴趣有所提升，乐意来学校了，身体状况也越来越好。希望父母能够协助学校，在家中坚持让孩子读背经典，每天都喝一点最有营养的“奶粉”。截止目前，15首歌诗全部通关150分，累计得分150分。

25、祖力米热

祖力米热是班中唯一的维吾尔族孩子，也是本学期来的新生，性格开朗，活泼，善于与人交往、交流。做事积极，热心。乐于助人，学习兴趣浓厚，上课专心听讲，积极回答问题。自理能力较强，具有一定的组织能力，希望父母能够注重培养孩子“用人物，须明求”的习惯。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，累计得分150分。

26、孙羽

孙羽是老生，由于年龄原因，本学期前两个月在学前班，后转入本班。随着对学校生活的适应，孙羽各方面的进步很明显。生活自理能力有所增强，学习兴趣和专注力都有所提升。孙羽最大的特点是善于观察，会关心人，体贴人，有礼貌。希望父母能够带孩子多与其他孩子交往，教会孩子交往技巧，以求孩子对社会的适应能力奠定良好的基础。截止目前，15首歌诗全部通关150分，《大学》背诵到第5课50分，累计得分200分。

生活习惯的养成教育，主要由教学老师在集体教学中就普遍存在的问题，进行演示，讲解。之后在生活区实践，并由生活教师指导、落实。经历了学前班一年的学习，本学期重点培养的生活习惯是对物品的整理和在限定的时间内完成整个宿舍的内务整理。一个宿舍是一个团队，每个宿舍有舍长，负责协助值日生打扫和检查。最后，生活教师总检查。优秀的宿舍奖励宿舍游学分。用餐和进出课室，均由各队队长带领。全班50个孩子，共分成了6个组，每组的组长由孩子自己推选，一个月轮换一次。队长组织本队用餐、喝水等集队，人数够了，方可进行活动。各队都有团体分，每周末的游学，团体分最高的三个队有资格参加。各组成员扣分，同时也扣团队的分数，孩子们之间相互监督，相互促进。

合班以后，我和二班班主任胡嘉琳老师明确分工，我主带语

文，胡老师主要带数学（生活中学习）和配课。不论遇到任何问题，都由两人协商解决，整个学期，班级工作顺利、有序开展，氛围和谐、轻松。

学校也很体恤一年级的孩子，进入严冬后，大会议室装了炉子和火墙之后仍然不够暖和，就将李校长接待客人的大蒙古包给我们当教室用，蒙古包里绣花墙壁，挂着冬不拉等乐器和民族服饰，偌大的榻榻米，刚好够我们50名左右的孩子上课，温暖的火炉，舒适的环境，孩子们知道这机会来之不易，都很珍惜，六个队竖排坐，各队进行好习惯比赛，从进门、脱鞋、叠放衣物，都一一过关后才进入上课环节。

经典的内容仍以歌诗为主，学完15首歌诗，全部通关的孩子便可以拿到《大学》，学《大学》之前，给孩子们讲了“孔子三讲”中的两讲，“孔子家世”和“好学博学的孔子”，让孩子们了解儒家，先升起恭敬心，再读《大学》，孩子们很爱听孔子的故事。陈子明，孟奕馨，马可亦非，赵敏兮最努力，每次早读都早早到教室，拿出歌诗大声吟诵。徐上弋，李英嘉，张诗琦这学期进步很大，去年学习兴趣不浓，这学期已经跟上了大部队，吟诵时能放开声音了。低年段识字为先，孩子们识字量差异很大，孙一苇，陈子明已经认识1000多个常用汉字了，郭蕙萱，代梓言，赵敏兮都能当识字小老师了，部分孩子只认识几十个，就进行“结对子”，孩子们将认识的和不认识的字分别放在两个识字锦囊里，由小老师去教结对子的小伙伴，以快带慢，玩识字通关游戏，小老师给自己的“学生”通关并计数，申林子报告说李英嘉新学会了6个字，王舜禹学会了10个新字，小老师们颇有成就感，小学生们也学的很开心。

其他科目，比如书法，武术及音乐、美术等都按计划如期进行。孩子们都有自己的存折本，每天记录加分减分的情况，就是他们的“班币”，用这些“班币”去买“玩”的机会，本学期每周都组织游学活动，爬木栈道两次，去了一次“七坊街”，一次“熊猫餐厅”。有时周五举行“礼品大放送”，

一周够40分的，带了识字锦囊的，认真当小老师的孩子都得到了礼品。孩子了解了玩和学的关系，学起来动力更足了。

尽管本学期开学较晚，还经历了“9·28祭孔大典”，“猩红热事件”以及冬运会提前放假等，但在家长们的全力帮助下，直至1月13日正式放假前，本班的教育教学工作基本圆满完成。本学期一共游学6次，其中两次家长观摩并参与。经典歌诗15首和《大学》背诵，其中已有8人全篇通关，大多孩子即将背完。书法练习，每周交一篇作业，由书法宋亚梅老师在网上指导。习劳也不时有孩子发来照片，做饭、洗衣服、打扫房间，家长们也逐渐认识到，干活也是学习，也是素质的一部分。

本学期共计召开网络家长会四次，面对面家长会两次。家长通过看班主任的教学日志（博客），电话交流，家长会中沟通，及时了解孩子在校的情况，关于家长反映孩子在校生活习惯的问题，与生活老师共商解决方案，大多孩子在整理物品，打扫卫生，尤其是餐后值日，生活老师一对一指导，洗碗，擦桌子的方法均已掌握。天气容许的情况下，我班每周进行游学，其中去参观“七坊街”和“熊猫餐厅”，部分家长参与，进一步了解了“玩中学，学中玩”的方式，对素质教育有了进一步认同。

本学期按计划完成了教学工作，游学计划及生活培养计划。在此过程中，还有很多不足之处。

- 1、培养习惯不够彻底，有时因为手头有其他事情，看到的情况没有及时处理，比如：有的孩子不按时到教室，迟到等。只是说要扣分，并没有落实。
- 2、部分新生对学习仍然有畏难情绪，要多加关注。
- 3、要处处内观自己的思想，多看林老师的教育教学，去掉杂念，落实素质教育。

4、组织孩子们“玩”起来，我自己要成为“大玩家”，做回孩子，真正走进孩子。

5、家长反映的问题，部分没有落实到位，要树立“孩子的事情无小事”，“教育的`事情无小事”的思维。

6、下学期，进一步与家长紧密合作，家校共育，无缝链接，促进孩子全面发展。

一年级班主任工作精短总结篇三

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深地体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，知道了无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的！

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使工作再辛苦也依然为自己的岗位而骄傲！在今后的`工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的，是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

一年级班主任工作精短总结篇四

一年级下学期工作在不知不觉中过去了，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而对于一年级的学生来说，无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的收获。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做了：

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对

他们仍然进行了纪律上的严格要求，并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天谁进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

面对这群调皮目中无人的孩子，有时不免会有些急躁。但是这学期来我在教学中不断地提醒自己，一定面对问题要冷静，

要沉着，因为我面对的只是六、七岁的孩童，他们是天真的、无邪的，所以在班级管理和教学中我都要采取得当的措施，做好每一项工作。

王生钦、周兵森等同是班里学习吃力，纪律性差的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他們一起惊喜，一起高兴，我会搂着他们给他们鼓励，奖给他们笑脸和星星，我发现越是这样性格内向的孩子，老师这样的做法越能给他们学习的信心和动力。现在他们这两个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，学到了一些课本知识。

由于课标的要求，一年级语文每课的识字量都很大，对于刚刚入学的孩子来说任务的确很重，再加上每个孩子识字知识储备的基础是不一样的，所以导致学生在识字学习中也参差不齐。究其孩子课堂识字参差不齐的原因我还发现，即使老师有要求预习的任务，很多孩子也不能充分的预习，所以在课上检查学生认读生字的时候总会有学生认不好，而且每课几乎就是固定那几个学生。所以针对以上特点的学生我会单独给他们留作业，比如说，我要留给其他同学的作业是把第12课的生字在课文中圈出来，会读会认，再把课文读三遍，读熟。而这些学生我只要求他们把生字圈出来，会读会认就可以了，但我会叮嘱鼓励他们：“老师今天只给你们留这一项作业，我相信你们在明天的课堂上一定都能把生字认会。”果不其然第二天的语文课堂，有一个几乎每次课堂都不能把生字认全的小女孩竟然把那课所有的生字都认会了，真的是很出乎我的意料。所以当然少不了要给她一番表扬和鼓励。在教学中我体会对于学困生来说，在留作业上一定先要降低数量和要求，让这些孩子在有限的的能力内完成老师布置的任务，使他们初步享受到自己进步，受到老师表扬的乐趣，然后在此基础上循序渐进。

1. 不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声

慢步，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

2. 教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。

3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。

一年级班主任工作精短总结篇五

担任班主任已有三年，两年初一，一年初二，现就初如下：

担任三年班主任后，深知班主任工作责任重大，班主任的一言一行都影响着班级同学，班主任身上担着全班同学成才、成人的重大责任；班主任工作要求班主任是全能型人才，班主任既是教育者，有时也是保姆、警察、导演，甚至演员……班主任除了要有精良的专业知识和教育学、心理学知识以外，还要具备写作、绘画、科技，甚至各学科知识……班主任要无所不能、能所未能；班主任工作要掌握方法，恰当的方法使得班主任工作取得成效，缺乏方法班主任将无所适从、劳而无获，甚至会误人子弟……基于对班主任工作的这些认识，三年来我一直凭着强烈的责任感在兢兢业业的工作，不断完善自己的各项能力，努力找寻工作方法，下面把我初一年级班主任工作方法总结如下：

初一

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。

3. 给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

早读：在老师来之前读课文，由语文课代表负责。午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由班长负责。自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

全班同学共同讨论、制定班规班训。

班训：自信、自强、求真、求实

班规：

1、严格遵守作息時間，按时到校和离校，不迟到，不早退。放学后不在校门口逗留，及时回家。

2、必须穿校服（周一：白色运动服），共青团员须佩戴团徽。

3、骑自行车的同学一律在校门外上下车，进出校门及在校必须推行，应自觉将自行车摆放到指定地点，主动摆放整齐。

4、进校时，应主动向教师问好。

5、严禁将手机、mp3、游戏机、随身听、小动物及与学习无关的书、卡通画等带进学校。

6、进入学校后不许出校（非放学时间），遇特殊情况须经班主任同意并开据出门条，将出门条交传达室，经允许后，方可离校。

1、课前准备好课本，学习用品有序放在课桌正前方，书在下，文具在上。

2、上课不迟到，因事迟到必须站在前门喊报告，老师同意后才能进入教室，下课后向老师说明情况。

3、积极思考，遇到会回答的问题应举手示意。

4、老师讲课或同学发言时，应面朝老师或发言同学。

5、尊重老师，尊重同学，不打扰老师讲课，不中断同学发言。

6、上课积极讨论问题，不说与教学内容无关的话。

7、独立思考并及时、认真完成课堂作业。

8、下课时先收拾课桌，准备下节课所需物品后再离开教室。

自习课要保持安静，认真自习，不擅离座位，不随便进出，不准谈笑，不大声讨论问题，不影响别人，做到老师在与不在一个样。

作业字迹要端正，行款格式符合要求，要独立并保质保量

完成，按时上交，老师批阅后要及时订正。

考试要忠诚老实，独立完成，不准交头接耳，不准偷看他人答案，不准夹带、换卷，不准协助他人舞弊，考试结束后应立即停笔，离开教室，不得在教室周围高声谈论。违反考试纪律而舞弊者，除该科以0分计算外，将视情节轻重给予相应的纪律处分。

1、教学楼内应轻声慢步，文明休息，不得追跑打闹，不得大声喧哗。不吹口哨，不讲脏话，不在楼内拍球，打扑克等活动。

2、在楼道内（含上下楼梯）一律右行走，注意礼让，不得拥挤，不在门口站立，不窜班。

1、各班值日生每天应按规定时间（中午12：50前和下午放学后）和要求完成教室的清扫工作，做到卫生区内无死角、墙壁、地面、门、窗、暖气设施干净、无灰尘、无刻痕；黑板、讲台有专人负责；桌椅物品摆放有序。关好教室内和楼道里责任区的窗户。

2、养成良好的卫生习惯，保持校园、楼道、教室的清洁卫生。不随地吐痰，不乱扔果品纸屑，不乱涂乱画，严禁从窗户扔杂物。

自尊自爱，注重仪表。发型要符合中学生的特点，学生不佩戴任何饰物，不留长指甲，不染指甲，男生不留长发，不焗染发等不符合学校要求的发型。女生不化妆、不烫发。头发长短适中、整齐、利落。

1、课间广播操集合、站队，做到快、静、齐，不得无故缺席。做操要求动作动作规范，合拍有力。

2、升国旗、奏国歌时要肃立，唱国歌时声音要宏亮，认真听

国旗下讲话。

3、眼保健操要求穴位准确，力度适中，符合音乐拍节要求。

1、因事请假不能到校，应事先由家长来电话或到校与班主任请假。

2、因病不能到校上课，两天以上（含两天）须凭医院休假证明请假。

3、迟到、旷课、病事假累计超过规定，按学校相关管理规定处理。

1. 同学间团结互助，互相尊重，正常交往，使用礼貌用语。同学之间发生矛盾，各自多做自我批评，不说脏话、粗话。矛盾纠纷要依老师和学校，通过正确途径解决，严禁打架或纠集指使他人打架斗殴，违者从重处罚。

2、尊重老师，任何情况下不得顶撞、打骂老师及教职工。（如认为老师言行不对可事后解释）。

1、班校会时要准时进班，不做作业，不做其他与班校会无关的事情及活动。认真收听周一的午间广播和周二的午间大讲堂，做好笔记并按学校要求做好月总结（写好读后感）。

2、参加各种大型活动时（如观看电影、演出和比赛时），要按时到场，听从统一指挥，不得随意走动和说笑，不做与会议无关的事情。

1、爱护公物及学校一切设施，凡损坏公物者，要主动报告、赔偿。对故意损坏公物者，除照价赔偿外，还要加倍罚款。

2、不准在课桌上及墙壁上涂写、刻画，不准用脚踢门，开关门窗要轻推关。

3、节约用水，节约用电，离开教室（如到操场做操时）和放学时必须关灯。

如第一次和学生见面、第一节课、第一次班会、第一次家长会、第一次考试等。下面我结合第一次考试谈谈我的具体做法：

在第一次考试时我对学生说了下面一番话：学生在学习上培养的最重要的品质就是诚信。考试的主要功能是发现学习中的问题，进而解决问题，而不是用分数来评价一个学生。这是我们班第一次考试，每个人在新集体中的表现都被别人看在眼里，成为你诚信度的一个指标，同时也给了老师观察每一位同学表现的机会，也是大家表现的绝好机会。现在我要求：考试时大家目不斜视，保持安静到最后一刻，不要有非分之想，不要把过去养成的坏习惯带到新班级来。收卷时要求最后一排的学生站起来收卷，其余学生不能讲话不能往两边看，直到试卷全部收好。人生要经历的考试有无数次，考验无处不在，考试不仅是考知识拿分数，更要考一个人的品格。

黑板左边是课程表，每天由班长负责。

黑板右边是“一日反馈”，反馈当天的班级表现，由班委负责（从两方面反馈：好现象和不好的现象）。班长负责纪律：哪些同学上课说话、睡觉，课下追跑打闹，迟到；学习委员负责学习：未交作业的同学，抄作业、补作业的同学，帮助同学学习的热心人；生活委员负责卫生：做值日不认真的同学、随手扔垃圾的同学、未做值日的同学、未放椅子的同学；宣传委员负责文明礼仪：说脏话的同学，不文明现象、好人好事好现象；体委负责两操和集会：做操不认真的同学，不认真站队的同学。

班级后宣传栏最上面张贴班训。

班级后宣传栏左边张贴班级奖状及学生个人奖励，与学生共同分享成功的喜悦。当学生得到一个竞赛奖牌的时候，要让全班同学分享他的喜悦和成功的快乐，尤其是分享夺得奖牌的艰难过程，让大家深知过程与结果的辩证关系。

座右铭、学习经验或者想说的话。明星照片上墙实行流动制，随时添加、替换，表现好的继续保留，涌现出的新明星随时增补。

一年级班主任工作精短总结篇六

时光如白驹过隙，至学年下学期在夏日的阵阵蝉鸣声中悄然结束了。在学校领导的关心和帮助下，根据学校的工作计划和德育工作目标，本人担任了初一（2）班的班主任，我们班是一个由55人组成的大家庭，在和他们朝夕相处的一个学期里，我怀着诚心诚意地对待每一位学生，认真负责的态度，较圆满地完成了本学期的班主任教育教学工作，以下联系本班级的实际情况，详细地汇报这个学期我主要做了哪些工作：

为了强化班级管理，我又从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，且与学期末的操行等第挂勾，我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为。同时，积极利用晨会和班会时间，讲解《中学生日常行为规范》，对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一年的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，班风班纪有了明显的改善，在本学期四个月的常规考核中，获得了一次“文明班”和一次“争创文明班”。

首先，我经常通过黑板报、班会课等途径，宣传优秀学生的学习方法，鼓励大家向他们学习，向他们挑战；其次，教育

学生既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松；第三，在班里组织各学科知识竞赛，既增强了学生的竞争意识，又培养了大家的团队协作精神，效果比较显著。通过大家的共同努力，班级的学习成绩无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了不少学习积极分子。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。班干部人选采取由学生推选和我的考察相结合，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

初一自习课较多，有时一个星期多达十节，不少初一的班级自习课若是没有老师的情况下，就会一盘散沙，有甚者跟菜市场无差。但我的班级，在班干部和同学们的自我管理和约束下，无论是否有老师在场，都能做到安安静静。这些优秀的班干不仅在管理班级上很有能力，在组织同学参加学校的集体活动时也表现出很强的责任心和组织能力。培养出优秀可靠的班干部，是我带这个班最成功的地方。

由于初一学习任务不算重，我鼓励大家积极参加各项文娱活动，通过活动培养学生的综合素质，从而达到促进学习的目的，并要求他们处理好两者的关系，变压力为动力，既搞好学习，又积极参加或活动，做到全面发展。例如，参加学校的手抄报比赛，英语的演讲比赛，还有拔河比赛、六一活动等等，通过这些比赛，充分发挥了学生的多方面才能，而且使班集体更具凝聚力！

本学期，尽管取得了各方面的可喜的成绩，但还存在一些问题有待解决：班里出现了两极分化，有个别的学生无心向学，虽然做了大量工作也不见效。对我来说，抓好落后学生的转变是今后工作努力的方向。

一年级班主任工作精短总结篇七

这个学期我进一步了解了学生，加深了对学生的认识，教育上努力做到因人而异。多和家长沟通，鼓励家长和孩子通过班级空间表达孩子的想法和展示孩子的才艺，使每个孩子都能感受到班集体的温暖。

本学期主要抓了一下几个方面的工作

充分利用班队会及早读的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。每天中午或者下午时间进行总结。请一些同学发言说说今天哪些同学做的事情让大家高兴，老师及时的给予表扬，用强化优点忽略缺点的方式让大家进步，鼓励学生发现别人的优点，如果有同学发现了特别调皮的学生的优点，就要给予非常高的赞赏。

这学期利用每周的升旗仪式以及清明节，端午节，劳动节，儿童节等节日和抓住突发事件等举行了一些有意义的活动，（详见少先队工作总结）使学生从活动中了解传统，懂得珍惜，培养他们热爱祖国、热爱班集体和学校，热爱劳动的情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会做人，学会生活。

一个班级，要想有良好的班风，，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手做好本学期的工作：

课堂纪律

首先师生共同制定了班规班纪，并制定了相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

通过表扬认真听老师上课，认真听同学发言同学，鼓励学生听，及时提问，对听的好的学生做到多表扬。让孩子学会倾听，上课不说话，不玩弄东西，发言要举手。对待不认真听的孩子要经常提问。其次是发言，要求孩子只要会就发言，哪怕答案不对也要鼓励，对什么也说不出来的孩子了解他在想什么，课后进行了谈话。

课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大了交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的'危险活动和场地，寓教于乐。

路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，，我在班级开展了“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静、而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”。桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：本学期教给了学生清理方法，鼓励孩子们自己搞卫生，培养学生热爱劳动，团结合作的精神，多次获得“卫生流动红旗”。孩子们也享受到了劳动的快乐。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取了班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到了充分的挖掘，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会了管理。

继续抓好校内外安全，进校离校注意排队整齐、安静。在教学楼里安静，不喧哗，不打不闹。另外对学生进行了春季传染病、乙肝的预防以及防火等知识教育，提高学生安全意识。本学期召开安全队会5次，还参加了防震、防火演练一次。特别是针对五月校园事件，强抓了学生的安全教育。

本学期狠抓了学生的学习习惯，上课做到了听讲认真，积极思考，踊跃发言。课堂作业与家庭作业大多能认真、自觉的完成，初步养成了独立完成作业的习惯。

组织学生积极参加了学校和班级开展的各项活动，让学生在活动中享受了快乐，体验了生活，快乐的成长。

充分利用学习园地对学生进行各个方面的教育，提高了对学生的辅助教育质量。

在5月6日召开了一年级第二次家长会，共同探讨教育方法，收到了良好的效果。

通过一个学年的班集体建设，在我和小朋友们的努力下，这个班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体。全体小朋友今年“六一”光荣的加入了少先队组织。各方面工作都取得了可喜的成绩。以后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

一年级班主任工作精短总结篇八

上学年，我第担任了一年级的.班主任工作。面对那一个个活泼、好动不乏淘气与愚昧的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这曾是我所深思的，在实践中我也想了不少办法，做了一系列努力。

一年级学生的特点就是好动、贪玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要而棘手问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

我任海军小学一年级的班主任工作期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。主要感受有：

1、抓好德育工作。

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。在当班主任以前我总以为班会课就是说教、

强制灌输的模式，通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了班级奖惩制度。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如感恩活动、春游、游园活动等形式多样的活动，让学生在這些活动中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

2、抓好班干部队伍建设。

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学年的锻炼，我班产生了较为优秀、有能力的班干部，例如：杨艳薇、王正妍、黄家楼、黄婷、余润思等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学

生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，及时了解家长的想法和反馈。一年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。