

新高二班会 高三励志班会(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

新高二班会篇一

迈向学，放飞梦想

【活动意义】

高三年级的学生都在为了高考而倾注自己的所有精力，但高考到底是为了什么，继续的求学之路又是怎样一番景象呢。面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。让高三年级的学生体会学精彩的生活，激发他们对学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

【活动时间】

20__年6月1日 星期一 班会课

【活动对象】

罗定中学（东校区） 高三（13）班（理科）

【活动准备】

收集学活动的精彩图片，制备ppt

【活动过程】

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标

设问：

1) 大家现在心里都是否已经有了明确的目标？（引发思考）

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2) 你们理想中的学是怎样的呢？ 学生探讨，了解学生对学的理解。

2、体验学的精彩生活

1) 通过图片欣赏，感受学缤纷多彩的课程学习和课余生活；让学生体会到学精彩，对学产生憧憬。

2) 正确认识“学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过学管理模式——班级自主管理，让学生认识到学是自主、自由学习的校园，而不是让人松懈的、颓废的地方。为即将走向学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3) 学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解学期间在经济方面的情况。

兼职，形形色色的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

3、品味一起奋斗的滋味

1) 分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2) 学会体会高三的“辛酸”和“甘甜”

总结高三的学习经历中的付出和收获。为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

【活动效果】

通过学习，学生能更深刻、真实地了解学生活，对学生生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

【活动反思】

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

新高二班会篇二

主题班会名称：高三——高山

班级：高三（6）班

让刚刚进入高三的学生认识到高三学习的过程就是在爬一座

高山，在爬的过程中我们会遇到许多困难，我们要学会如何面对这些困难，如何解决这些困难，最终达到山顶。

班主任（也就是我）做主题发言，加以引导，由学生进行讨论发言为主。

主持：武汉光谷第二高级中学 马国祥

过程：

同学们，高三开学已经有三个星期了，高三九月起点考试给造成大家或好或坏的心情现在也差不多消弭了。为了让大家更能适应以后的高三生活，我们今天开一个主题班会（转身在黑板上写上高三——高山），主题为高三——高山。

高三是什么，高三是爬山，我们在爬这座人生高山时应该做些什么准备？如何爬？怎样爬呢？现在大家就这些问题以及自己设想的高三生活谈一下自己的看法。

1、赵倩：进入高三这么多天了，我发现了一个奇怪的现象，就是有些同学仍然没有高三意识，高三意识是什么，首先就是要紧张，我们班作为学校文科重点班，在上课时有人看课外书籍，下课时教室里不是很安静，有人疯闹，我觉得在高三学习的过程中，我们始终要保持一个紧张的心情。因为在爬山的过程中，困难重重，如果不小心，就会掉进万丈深渊，再爬起来就难了喔。

2、王斌：我觉得高三的学习过程中，除了保持紧张的心情外，更重要的是自信，相信自己会爬上自己心中那座理想的高山。但在这里我要说明的是，“山”不应该只有一座，每一个人有自己应该爬的山，这座“山”的选择应该根据自己的实力来加以合理的选择，一旦选择好了，就应该相信自己能够爬上去。

3、何辉：但是在选择的过程中，我个人觉得要适当增加一点难度和挑战性，比如，你的实力完全能够爬上海拔20xx米的高山，但你却选择了海拔1500米的山，那就不合适了，我觉得应该选择海拔2500米的高山，但也不能选择超过自己能力之外的高山。比如我们就不能选择爬珠穆朗玛峰。（同学大笑）

4、李梅：我不同意王斌同学的某些看法，我认为我们面临的只有一座山，只是每个同学所预设的山顶不同，在攀登的过程中，面对困难，我们作为一个班集体应该共同面对，我们应该学会团结协作。在高三的学习过程中，学习任务多，学习压力大，如果我们学会互相鼓励，互相分享学习过程中痛苦与欢笑，学习也许变得更轻松，更容易，我们也会记住这段“激情燃烧的岁月”。

5、万平：对，学习成绩好的同学应该帮助我们这些“落后分子”，当我们问问题时，不要爱理不理的样子，我也有理想，我也要追求美好的前途，但是我需要帮助。谁来救救我呀！help,help,.....（同学大笑）

6、黄英：高三了，学习要积极主动，一味的依靠老师和同学绝对不行。我同意王斌同学的话，学习要有自信，高三考试特别多，有时考的好，有时考的差一点，都是正常的。

7、肖燕：高三虽然是“一考定终生”，但功夫在平时，只有平时认真的学习，才会赢得最终的胜利。

以上同学们谈的都非常好，高三学习需要紧张、需要自信、需要目标、需要帮助，但不能没有“度”。太过于紧张和自信都利于平时的学习，乃至最后的高考。我在这里指出同学没有谈到的一点，高三学习不能打乱战，在平时的复习中一定有计划性，一定要把自己的学习和生活按“紧急”和“不紧急”、“需要”和“不需要”组合分成四类，请注意，永远是“紧急的”、“需要的”放在第一位，最先做。我相信我们

高三（6）班的同学都是好样的，我昨天偶然听到胡志强同学在哼《真心英雄》，下面我向请他起来唱一唱，如果大家会唱的可以和他一起唱，大家说好不好。

（同学鼓掌，胡志强同学站起，领唱《真心英雄》，在欢快的乐曲中下课铃响起。）

新高二班会篇三

迪：一片漆黑里，我们摸索着那扇通往天堂的大门。

匡：曾经我们都以为它离得太远，一次的跌倒，两次的绊足，三次的相撞，信心便轻易的在无助中绝望，在绝望中崩溃，在崩溃中懈怠。然而，终于有一天，我们还是看到了天堂的模样。回望起点，那却不过是一米的距离。

一起：我宣布高二三班主题班会现在开始

迪：时光飞逝，一眨眼间，我们走过轻松愉快的高一，生龙活虎的高二，我们走进了高三，一个注定充满艰辛与奋斗，汗水与欢笑的学年。这一学年，或许没有结果，但是依旧美丽；这一学年，是以苦为乐，却让人心存感动。下面让我们来欣赏歌曲《时间都去哪了》迪：高三，一直是一个令人望而生畏的词语，很多人甚至不愿提及。我曾经也害怕过那个令人惆怅的黑色七月，害怕看到漆黑的夜里高三楼里的灯光，害怕看到忙忙碌碌的高三学生，甚至不想看见那地狱一般的魔鬼小楼。

接下来，我们进入一个特殊的环节，孙师访谈现在开始。

匡：总有一种过程，充满坎坷，却成了日后最感动的缘由。

迪：总有一种感情，笑骂皆趣，却会有一天懊悔当初没有珍惜。

匡：总有一次考验，你花费一年的时间去准备，在这一年全力以赴为了一个认定的目标，这个过程不仅仅给你带来了一个读大学的机会，同样地，塑造了你这一生中为了目标而奋斗的能力。

迪：这个过程叫做高三，这种感情，源自于同学、老师。这个考验，就是高考。在这场战役中，至少，你不是孤身一人。当你疲劳时，你是否还记得老师的谆谆教诲，是否还记得父母充满希望的坚定的眼神。接下来，我们来看看老师，家长的祝福。

匡：今天我们面临着人生的伟大挑战：这是一场——与灵魂的挑战，这是一场坚韧与顽强的挑战，除了迎难而上我们别无选择！

迪：让我们以积极的态度解决问题，以勇敢的态度战胜畏惧，以——的态度快乐学习，以平静的态度挑战忧虑，以自信的态度改变现状，以期待的态度憧憬未来！让我们写下高三的规划，勇敢地接受高三的挑战。

匡：高三是享受拼搏、奋斗人生的时光。花季少年，初生牛犊，指点江山，激扬文字，敢与天公试比高。年轻是我们的资本，成功是我们的追求，奋斗不止是我们的宣言，愈挫愈勇是我们的气魄。

迪：天道酬勤是我们的信念，永不言弃是我们的精神。古语云：“为山九仞，功亏一篑。”在这最后的一年里，我们将用青春与岁月的——，编织我们葱茏岁月的梦想。让我们最后大喊：高三，我们来了！我宣布高二三班主题班会到此结束。

新高二班会篇四

活动意义 高三年级的学生都在为了高考而倾注自己的所有精力，但高考到底是为了什么，继续的求学之路又是怎样一番

景象呢。面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。让高三年级的学生体会大学精彩的生活，激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

活动时间□xxx

活动对象□ xxx

活动准备：收集大学活动的精彩图片，制备ppt

活动过程：

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标 设问：

(1) 大家现在心里都是否已经有了明确的目标？（引发思考）

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

(2) 你们理想中的大学是怎样的呢？ 学生探讨，了解学生对大学的理解。

2、体验大学的精彩生活

(1) 通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活； 让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

(2) 正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松懈的、颓废的地方。

为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

(3) 大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职，形形色式的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

3、品味一起奋斗的滋味

(1) 分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

(2) 学会体会高三的“辛酸”和“甘甜” 总结高三的学习经历中的付出和收获。 为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

活动效果

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

活动反思

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便

适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

新高二班会篇五

时如流水，光若闪电。不管你高兴不高兴，愿意不愿意，期盼不期盼，高考真真正正的向我们走来。还有一年的时间你们将离开母校，离开朝夕相处的老师和同学，去完成你们人生的一次重要的使命——高考。

在这一年的时间里，我决心不抛弃每一位同学，希望同学们不要放弃每一个学习机会，让我们团结一致，用拼搏的精神去征战高考，充实有效的度过每一天。心情平静之余，我常常想，这一年我们可以做什么，应该做什么，能做好不？所以给大家提出几个要求，也算是一些寄语吧。

第一：要有信心。

庄子说过：“志不强者，智不强”。成功须先有信心，再加上行动，最后才能有成功的结果，无论你认为现在有多少遗憾，有多少对高考的焦虑，有多少知识的不足，一切都可以放下重头再来。要相信自己通过两年的学习，已经掌握了不少的知识技能，再加上高三的一轮，二轮复习和大量的练习，我们所学的知识是能够覆盖高考考纲的。高考没有什么可怕的，试题无非是平时练习的变式而已，只要认真审题，深入思考，联系所学知识是完全可以解答的。所以最后一年要抓基础知识，多做练习题，熟练基本的题型，我们是有很大的机会的，用不着为自己增加心理压力。要记住：你的困难也是每一位考生的困难，首先在心理上战胜别人，高考的号角已经吹响，既然已经上路，就不要问终点在哪里。

第二：要有拼心。

距高考仅有一年的时间，也就是365天，有的同学认为大势已

去，再努力也没有多少意义，甚至有的同学已经放弃。要知道，即使再给你一年的时间。最有效的可能还是最后一段时间，紧急的情况或巨大的压力会唤醒有机体并产生巨大的能量。这种能量能够帮助你应对外来的压力。时间紧迫，压力越大，能量也越惊人。希望以后见到你们在学习方面的巨大能量，我相信你们。切忌听天由命，荒废时间。

第三：要有静心。

静则思明，疑难冰释。高考是一场综合考试，比拼的不只是智力，还有你的体力，心理及应变能力。面对高考，首先要自我放松，不要过于紧张，保持一颗平常心来过每一天。因为自从你踏入校门那天起，你就注定和考试结下了不解之缘。高考也就是一次更正规的考试。只要认真准备，调整心态，调整对自己的期望值，不要划圈子给自己钻，要符合实际，保持旺盛的精力，我们一定能发挥好自己水平。

第四：要有细心。

人本身无所谓愚笨和聪明。人与人之间的差距在很大程度上取决于细节。高考更是如此。高考对每个人都是公平的，但在知识和能力基本定型的情况之下，它总是垂青于细心应考者。细心会让你减少失误，不至于以外失分，会让你取得更满意的成绩。专家统计：高考考生的失误平均达30多分。我们肯定在平均分之上，所以，我们想赢得高考，必须在细节上下工夫。高考是不允许有小闪失的，特别是在遇到较难的试题是时更应该冷静，要细致的去分析每一个词，每一个符号，每一个图形，充分抓材料中的信息，不让本可以得到的分数白白流失。

亲爱的同学们，在这最后的365个日子里，让信心，拼心，静心，细心成为学习生活的主色调，只要我们团结一致，用计划拒绝散漫，用坚韧拒绝彷徨，用细节拒绝粗放，用平和拒绝急躁，用活力拒绝沉闷，那么信心，拼心，静心，细心这

些美好的字眼一定会结出甜美的硕果。我能，我行，我们一定赢！不抛弃不放弃，用拼搏精神征战高考。