

2023年幼儿园亲子活动收获与感悟 参加幼儿园教研活动的感受与收获(优秀5篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟以下是小编为大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园亲子活动收获与感悟篇一

通过幼儿园体育活动教研的学习，使我进一步了解更多的有关幼儿体育活动方面的知识，在组织幼儿的体育活动中，如何科学合理的安排整个活动过程，将直接影响到幼儿身体的发展和健康，影响到幼儿体育活动的成效。如何让幼儿开心的玩耍，自由的玩耍，无拘无束的玩耍，在玩耍中尽情展现他们的童真与欢乐。我的体会如下：

一、 小班幼儿或托儿班幼儿的体力较弱，身体的基本能力较差，动作不够平稳、灵活、协调，思维活动带有具体形象性，喜欢模仿，对游戏中的情节、角色、动作过成容易发生兴趣。游戏的规则也很简单，一般不带有限制性，有的规则是从游戏的内容中引申出来的。幼儿对游戏的结果不太注意，没有较强的胜负意识，所以游戏结束时一般是皆大欢喜。

二、 中班幼儿在体力、智力以及社会性方面都有了明显的发展。体力逐渐增强，动作比以前显得灵活、协调，空间知觉有了一定的发展，注意力也比较集中，具有一定的自我控制能力，初步学会了与同伴友好合作，集体观念有所增强。因此，中班的体育活动内容开始复杂。幼儿喜欢情节较复杂的和活动量教大的追逐性活动。

三、 大班幼儿的基本活动能力以发展较好，动作更灵活、协

调，体力较充沛，知识范围大，理解能力有所发展，具有较强的自我控制能力，有一定的责任感和集体观念，相互合作的能力有所提高。因此，大班幼儿体育活动的动作难度较大，动作增多，内容更加丰富，游戏的活动量也增大。幼儿喜欢竞赛性的游戏以及需要体力与智慧相结合的活动。

玩，是愉快的，是没有负担的，学习就是玩乐，玩乐就是学习，多棒的一件事。玩，是孩子的天性，孩子是在玩耍中长大的。玩，儿可以放松身心，使脑子得到积极的休息，有利于下一步的学习。进行身体活动，特别是户外活动，使人得到充分的氧气，脑子就更具活力。尤其对于孩子来说，玩，也是学习。小朋友们一起玩耍，可以互相学习优点，可以学习怎样与人相处，提高交往能力，可以促进身心健康发展。体育活动能够关注孩子的兴趣、爱好、发展孩子的特长。

任何一种教学都有其目标，我们必须在事前将小朋友欲达到的目标做一个妥善的安排，再以引导方式让小朋友循序渐进的达到原订的目标，而且幼儿体育活动不是漫无目的的追、跑，而在目标的设定上必须以幼儿为主、必须在幼儿的能力所及和生活境遇中做设计，也就是必须给他能发展的练习。一堂成功的符合幼儿年龄特点的体育教学活动应该是游戏化的，科学化的，整体化的，活动中幼儿动作的协调性和灵敏性、创造力、想象力、愉快的情感体验等都得到发展。

幼儿园亲子活动收获与感悟篇二

时间过得真快，转眼间已在xx幼儿园工作一年多。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短一年多的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师。幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓

住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

幼儿园亲子活动收获与感悟篇三

为时两周的教研告一段落。在这两周里，我感到收获了很多东西，同时对自己的知识结构也有了更正确的分析，也更加明确了自己以后学习的方向。

首先说我在本次教研活动中的学习。在这次教研中，我不得不认真地学习了纲要。说实在的，我不是一个勤奋的人，只不过是一个不甘落后的人。平时总是以这样那样的理由把纲要的学习一推再推，说起来还是拿它不在意。这次教研中，为了更好的去做自己的课，更好地去把握老师们的课，我几乎天天在被子里看纲要。通过这段学习，我才真正明白什么是五大领域的课程，并且真正把握了每个领域课程的目标与要求，也对如何科学有效的围绕目标展开活动进行了反复地思考。

其次，说一下对自己知识结构的分析。体现在评课能力上。我认为我能够根据纲要设定的大目标来评价一堂课，能够正确把握一堂课的优点，亮点，与不足，但不能从细处，从精处来指导老师做课。甚至有时候有一些茫然。主要原因是因为我多年来把精力放在了文化课，尤其是数学课上。拿出一堂数学课，我对他的目标设定，课程实施，方法是否科学到位，知识点把握的是否精准都有自己独到的见解，但对五大领域课程觉得力不从心。跟侯老师，裴老师几场听评课下来，心里觉得有了一些感悟，知道从哪里插手了。我想这几天整理一下自己的思绪，争取在下两周的教研活动中，使自己在五大领域方面的评课能力提高一个层次。

最后，对我自己的课《奇妙的声音》的反思：

- 1、本课能够按照“最近区”理论进行选材，目标设定符合社

会课大目标的要求，符合本班幼儿的特点和能力。

2、本课准备充分。

3、本课每个环节的实施能够紧紧围绕所定目标展开。

4、本课能够通过让幼儿体验来获得知识，理解基本的社会行为规则，符合纲要提出的要求。

5、本课的实施方法上没有备好幼儿，总是拿去年学二班幼儿的能力来要求本班孩子，导致课堂噪乱。致使设计好的问题都没按原设计的来提问。

6、老师心情浮躁，急于成功，不能以平和的心态面对幼儿，没有体现对幼儿的平等与尊重。

7、结果：课上的一般。希望：能够在客班上一节同样的，重新设计过的课。

幼儿园亲子活动收获与感悟篇四

前天参加了幼儿园飞翔班的亲子活动，从中体会到许多东西。幼儿教育是一个人成长过程中的一个重要环节，而亲子教育又是幼儿教育中的一个重要组成部分，亲子游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。可以促进幼儿身体生长，又可促进幼儿智力的发展，还可以激发幼儿的良好情绪。而幼儿园亲子活动恰恰是幼儿游戏的一种重要形式，也是家庭内成员与幼儿交往的一种重要形式。

幼儿园的亲子活动促进家园共育，增进家园之间、亲子之间的情感交流，“东夷文化园亲子趣味活动”。内容丰富、形式多样的各类趣味游戏活动，深深地吸引着家长与孩子们。老狼老狼几点了□□s型跑步、小鸟小鸟飞几只？、钻圈活动、活动中孩子。和父母一起游戏、呐喊、你追我赶，情趣盎然，

家长们仿佛又回到了童年时代，体会到与孩子共同游戏的欢乐。

亲子趣味活动的开展，让家长在参与游戏的同时，亲历了孩子的成长过程，与孩子一起感受了成长的快乐！我和孩子感到，幼儿园组织这样的活动太好了，平时工作太忙，忽视了与孩子的游戏，今后他们将多抽一些时间与孩子们做一些亲子游戏，增进亲子感情！

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

幼儿园亲子活动收获与感悟篇五

本期我们中班组成员继续认真学习新《指南》精神，结合园务工作，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况制定了周密而合理的班组教研计划，开展了丰富多彩的教研活动。圆满地

完成了各项工作任务，现总结如下：

一、在和谐的班组氛围中加强理论学习，开展丰富多彩的教研活动

我组教师团结上进、工作积极主动，具有较强的业务能力和较好的专业素养，“中班组体育活动策划”、“体育活动家长反馈表”、家长讲座、早操的编排、丰富的教研、教学活动安排、等等都是大家集思广益，群策群力的辛勤结晶。我们还经常围绕课题从专业杂志以及网上查阅有关理论信息，收集大量的相关资料，使新的教育观念在碰撞中得以提升。我们坚持每周一次的教研活动；每月确定一个教研主题，全组参与研讨，每月一位中心发言人进行本组教研活动工作总结；每位教师每月一篇教学反思；按时更换“家园小报”和“美术橱窗”；坚持每周一、四上午对幼儿进行集中体育活动，结合体育器械发展幼儿的基本动作。

我们还与其他班级互动，共同研讨。把教学活动中的资料收集、整理成册，和其他班组交流、共享。充分体验同伴互助，资源共享的快乐。

通过学习和实践相结合，提高了教师参与课程研究的积极性，充分做到了变“要我教研”为“我要教研”，在大、小教研活动中，老师们都能有备而来、有获而归。每人都能根据园里要求积极主动的撰写各类经验文章，并在区、市级教研论文评比中获奖，部分教师的作品还多次在网上发表。

二、环境创设、区角活动与主题活动的开展紧密结合、层层深入

开学之际的环创我们班组充分利用了家长资源，引领家长由材料的收集者进一步成为环境创设的参与者。我们整体规划，通过家长会详细向家长介绍了环创的设计意图，要求家长根据主题有针对性的收集材料并积极参与到制作活动中来，家

长认真准备，精心制作，很快就体现出了集体的智慧与力量：瞧，中一班主题墙上那些可爱的福娃和与奥运相关的图片及走廊里五彩缤纷的吊饰就是家长和孩子们的杰作，中二班走廊里那些美丽的建筑物和漂亮的房子与主题活动密切相连。看着自己的劳动成果，家长和孩子都很有成就感，我们深切的感受到了环境的魅力，它是无声的老师，为孩子营造一个优美而有意义的生活学习环境是我们义不容辞的责任。

在区角活动中，我们为幼儿提供丰富有效的材料，并发动家长和孩子收集一些半成品的废旧材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。

三、继续以“我运动、我健康、我快乐”为宗旨，开展了丰富多彩的户外体育活动锻炼

（一）通过集体探讨，我们重新对早操进行了选编、排练。

老师们共同编排动作，两班幼儿一起排练，充分体现了班组师生的团结合作精神。特别是张文老师，牺牲了很多休息时间选择、录制活动所需的音乐，带给我们深深的感动。

（二）凝结集体智慧，体育活动开展得有声有色。

为迎接六月的体育活动观摩，我们班组制定并实施了一系列活动方案：提出分组活动方案。将两班幼儿合理整合分区域活动，将时间和器材，场地的使用合理化。增加活动材料。结合季节特点和园内大型体育活动设施，发动家长用废旧材料制作了纸棍、风车、风筝、飞镖、旋转小飞船等活动器材，并投入体育锻炼中开展了一系列的活动。

（三）讨论并设计了以奥运为主题的两班互动竞赛性的体育活动方案，但在准备实施时遭遇了地震。

通过户外体育锻炼、室内外体育游戏，使幼儿的基本动作得

到很大发展，身体素质明显提高。

四、家长工作成绩更上新台阶，通过多方互动实现了从“要我参与”为“我要参与”的飞跃

在多方互动中共同打造充满爱心的环境，让孩子在活动中学会珍惜、分享与感恩，身心健康的成长！

家园配合一直是我们班组的工作重点，因为我们相信，只要转变家长的教育观念，得到家长的支持和理解，我们的工作就会收到事半功倍的成效。我们和家长通过各种不同的方式交流、探讨、反思、改进，进行积极的对话，极大地调动了家长和孩子参与的积极性，孩子、老师、家长都在活动中不断成长共同进步。

（一）塑造特色“家园栏”，让它成为班级的一张亮丽名片。

我们充分发挥“家园栏”的作用，让家长从旁观者变为参与者，如中二班以主题系列活动为主，在每个主题活动即将开展时，及时向家长介绍活动的目标和主要的内容，使每位家长了解班级正在开展的活动，并与家长共同收集有关资料不断丰富主题活动内容；中一班非常重视家长、孩子的参与性，她们设计的“美丽春天”、“快乐节日”、“长大后我就成了你”、“让世界充满爱”等丰富多彩的家园共育活动充分体现了多方互动的成效，让家园栏成为一道亮丽的风景和家长、孩子的心灵家园。

（二）引领家长转变观念提升理论，家长踊跃参加家长讲座和义教活动，更加理解和支持教师的工作。

xx月，xx老师代表中班组在家长讲座会上详细向家长介绍了中班幼儿的年龄特点及相应的育儿方法，收到良好效果。家长积极行动起来，中二班的家长精心设计了体育活动方案“我是勇敢的解放军”，充分结合我园的园本教研和班组

体育活动策划对幼儿进行意志、能力等多方面的训练；中一班在三八节前夕设计了调查表，邀请家长参与“我爱妈妈亲子义教活动”，在轻松愉快的氛围中通过妈妈也来当老师，共同布置室内外环境，给妈妈的画、我送妈妈祝福等活动让孩子感受到妈妈工作的不易，在活动中学会了珍惜与感恩，家长也在参与中体会到了教师的辛苦，更加理解和支持我们的工作。本次活动内容和照片“妈妈也来当老师”还刊登在《xx日报》教育新闻专刊上，获得社会各界好评，为幼儿园赢得了荣誉。

回顾本期的工作，每一次活动与计划，都是中班组老师集体智慧的结晶，虽然忙碌而辛苦，但我们充实并收获着，同时也感悟并反思着，在这丰盈的盛夏，让我们以夏的火热情怀去构建与突破，不断完善与超越，迎接更加灿烂的金秋吧！