

最新养成良好习惯班会课后反思 习惯养成班会教案(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

养成良好习惯班会课后反思篇一

【教学目的】为了让更多学生有机会了解，那些学习较好的学生的一些学习养成习惯，让学生介绍其学习的一些新方法，让学习不得法的学生从中学到可以适用于自己的学习方式。这样可以更好的让学生更好的学习，从而提高学生的学习成绩。

【授课形式】以介绍及交流的方式进行

【教学思想】体现教师的主导、学生的主体作用，从交流中学习

【教学步骤】

导入：今天我们借班会课做一次关于养成习惯心理主题班会

大家都知道习惯是行为的自动化，不需要特别的意志努力，不需要别人的监控，在什么情况下就按什么规则去行动。习惯一旦养成，就会成为支配人生的一种力量。良好的习惯，当然也包括学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生，在谈到自己成绩优异的原因时，都强调自己有良好的学习习惯。长期有规律地安排学习的人，便可以养成良好的学习习惯。

（由学生进行发言，列举学习方法）

林铭：养成良好的学习习惯第一个方面的好处是，可以通过生物钟、通过条件反射自动提醒你自觉地去应该做的事。比如每天早晨及时起床，自觉地为上学做好一切准备；上课铃声一响自觉跑回教——课的准备；放学回家，每到广播英语或电视英语节目时间，就自觉地及时打开收音或电视机。。

王文坚：可以发挥下意识的作用。下意识的特点是直接受习惯的支配。一个具有良好学习习惯的人，他的下意识会随时随地支配他按照平时习惯了的套路做那些与学习相关的事，使之在不知不觉中，事情做得轻轻松松，有条有理。好的习惯一旦养成，便可终身受益。

翁勇：可以调动潜意识为学习服务。潜意识的特点是直接受人的情感和需要支配，受情景因素的影响。为什么会这样？这实际是潜意识在支配他，是他的潜意识中有一种强烈的玩儿的渴望。一个养成了良好学习习惯的人，他对学习有一种亲合心理，他从心底里把学习当成了第一需要，当成了乐趣，不学习便难受。那些愿意玩儿的人拖他去整天打麻将、玩游戏机或保龄球，他会感到没意思、无聊、难受。即使出于身体锻炼的需要或者不得已而逢场作戏，他的心思也仍然始终在学习上，甚至连睡眠做梦的内容也都与学习相关。这也是潜意识在发挥作用。

史秀玲：良好的习惯，当然也包括学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生，在谈到自己成绩优异的原因时，都强调自己有良好的学习习惯。其中，13岁进入科技大学的少年大学生周峰，认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰认识汉字，记忆英语单词，都是每天10个，即使走亲访友时也从不间断。就这样，一年下来，便记住了3000多个汉字和3000多个英语单词。这是他量化的学习习惯。周峰该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻轻松松地玩儿，自觉性极强，从不需要别人提醒，更不需要

别人强制。他听英语广播学英语，一到点儿便准时打开收音机。

第二个步骤：当学生讲完后，可由其它学生进行提问，也可以进行自由辩论。

在自由辩论时，大家可以举手发言，也可以由教师提问。

(学生讨论，列举)

(一般由学习提出疑问，进入互动交流阶段)

第三个步骤：最后由学生或老师归纳。

(可由一个学生归纳)

(再由老师做出总结)

拓展思维：

1、如何使学习在养成习惯心理的主导下，形成良好的学习氛围，促进班风班貌的整体发展？(板书)

提示：根据自己目前的学习情况，可随机回答。

总结：由林主任做最后的养成习惯心理班会的总结。

养成良好习惯班会课后反思篇二

学习目标：

1、通过学习，使学生进一步养成好的学习习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。

2、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正

不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

班会过程：

教师讲话：同学们，你们在座的每一位上学的时间都在六年以上（因为你们是七年级的学生），通过这些年的学习，你们掌握了很多知识，丰富、提高了自己，使自己能更好地适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。今天，我们班会的主题就是养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

（1）课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

（2）课前准备好学习用品，静待老师上课。

下面我们看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

（1）上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

（2）上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

（3）上课前，小红把学习用品准备好，在认真地预习课文；她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样？知道自己努力的方向了吗？

有则改之，无则加勉。

2、课堂上，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

(2) 上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出哪“三个一”（眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。）？当场示范写字，看姿势要点是否掌握。

(3) 作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

(1) 课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

(2) 课堂上，老师在提问问题□a同学积极举手，回答问题声音响亮□b同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

(3) 课堂上□a同学认真写字，纸面清洁□b同学边写边玩，用脏乎乎的橡皮擦字，纸面像个大花猫。

3、课后，我们又该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

(2) 按时、独立、认真地完成作业。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误，问同学们有没有这种情？）

（1）张同学边走路边看书，非常认真；李同学在餐厅边吃饭边看书；王同学在行使的公共汽车上看书；刘同学在黑暗的屋子里看书；孙同学在耀眼的阳光下看书；赵同学躺在床上看书；丁同学边看电视边做作业。

（2）小明认真、独立完成作业后，再出去玩；小华让哥哥帮他做作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚急急忙忙把作业做完；老师布置的课后作业，小玲从来都不完成。

4、考试的时候，我们该怎样做？让学生讨论发言。

仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

养成良好习惯班会课后反思篇三

通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

一、导入

班主任谈话：新的学期开始了，同学们通过这些年的学习掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。好的学习习惯和常规却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和生活习惯，使我们学得轻松安闲，又利于身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯和生活习惯。

二、主持人：讨论问题

1、课前，我们该怎样做？

让学生讨论、发言。

课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习。

课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？在认为自己在课前学习习惯做得怎样？知道自己的努力方向了吗？有则改之无则加勉。

2、课堂上我们该怎样做？

学生讨论发言。

上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。
让学生说出那“三个一”

做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误）

3、课后，我们该怎样做？

学生讨论、发言

4、考试时，我们该怎么做？

让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、课间活动我们应该怎么做？

靠右侧下楼梯。

站队快、静、齐。

课间做安全游戏，包括跳绳、打口袋、踢毽子。

不在台阶上蹦跳。

不上较高的体育器械玩耍。

三、班主任小结

通过这一节课的学习，我们进一步明确了课堂和课间活动时该怎么做，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

养成良好习惯班会课后反思篇四

教学目标：通过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。

教学重点：让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。

教学难点：希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

教学过程：

猜猜看：

我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，——我是功臣；对失败

的人来说，——我是罪人。培训我，——我会为你赢得整个人生；放纵我，——我会毁掉你的终身。我到底是谁？——我平凡得让你惊奇。（习惯）

你相信吗？

在印度和泰国，驯象人在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。

小象是被链子绑住，而大象则是被习惯绑住。

培根就曾说过：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。”是的，没有人天生就拥有超人的智慧，成功的捷径恰恰在于貌似不起眼的良好习惯。“专门谈优点是救不了自己的，只有认清缺点，才可以自救。”

良好习惯大家学

从小到大，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得小胜利或取得一些事情上的成功？给同学们说说，大家来分享、学习一下……（小组交流）

现在你们看看你们自己的行为习惯呢？

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽

略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

你对以下行为有何看法？

- 1、在思考问题时一边旋笔一边思考
- 2、在学习中遇到问题后，习惯先放一边，以后又忘了解决。
- 3、考试考差了后，开始下定决心认真学习，但几天后又松懈了。
- 4、自习课无所事事，东张西望。
- 5、自制力差，时间安排不合理，利用率不高
- 6、吃完的食品袋随手扔在地上
- 7、课间大声说笑甚至追逐打闹
- 8、写作业不及时磨蹭，边看电视边写作业，先玩再写作业
- 9、给同学起绰号、骂人、那同学的缺点或者是…开玩笑在同学中传播、见到老师扭头就走。

良好习惯铸就人伟大的一生（听小故事）

苏霍姆林斯基、华盛顿、加加林、诺贝尔科学奖…….

现在，请同学们自己静下心来想想，你们的行为习惯是否好了呢？再请几个同学分别说说班级的不良行为习惯。这里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题，形成一定的卫生良好意识。比如：日常的维护与保持（新举措）垃圾桶（1）由最后一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行为公告于前面的小黑板。（2）垃圾袋满了由负责收拾垃圾的同学及

时清理，最少早晚各一次。（3）垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。（4）日间卫生小整顿午休预备铃响后，每个同学把自己座位周边的地方清理好。确保地面的整洁。（5）晚自习结束后，每个同学也做好自己周边的卫生。并摆放好桌椅。只有卫生的加强才能让我们有良好的环境，这也是良好行为习惯养成的一部分。

同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大家提一些建议呢？

同学们纷纷发言，而后老师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。例如，想背完1000个单词，可以分成多天来完成。今天背10个，明天背10个，日复一日，这样不仅不会给自己造成太大的压力，并且当你完成目标时，会品尝到一种前所未有的成功的喜悦。其次，学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

总结：观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明。以三字经“人之初，性本善。性相近，习相远。”为结尾，说明人本来性情很相近，但由于行为习惯的偏差个性等都变化相差大了。

养成良好习惯班会课后反思篇五

一、活动目标：

1、通过本次主题班会活动，向优秀学生学习，学习他们的学

习好习惯。

2、指出部分学生存在的学习习惯问题，并共同教育。

3、培养班级优良的学风和积极向上的班风。

二、班级现状分析：

进入初中后，班级情况发生了较大的变化，特别是在学习上。通过一段时间的教学可以看出：优秀学生上课认真听讲，积极思考，主动发言；作业按时完成，且有自己的复习计划，每天能遵照执行，所以作业完成的很好，但部分学生却与之相反，成绩为班级后列，观察这些学生的主要表现是：

1、注意力不集中。上课东张西望，或做小动作，或开小差，造成老师上课所讲的内容没记住。

2、贪玩不珍惜时间。下课10分钟追逐嬉闹，自修课不认真上，回家看电视的时间远多于学习的时间。

3、不完成作业，抄袭他人作业时有发生。

4、大多数同学缺乏学习目标，学习上不主动，导致学习成绩徘徊不前。

有人说，青少年的心田是一块神奇的土地，播种了一种，便会有行为的收获，播种了行为，便会有习惯的收获，播种了习惯便会有品德的收获，播种了品德，便会有命运的收获。也有人说，行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。这些话似乎有些绝对，但良好的习惯对人生的确太重要了。习惯是一种惯量，也是一种能量，养成良好学习习惯的人，要比其他人具有更大的潜能。

三、准备工作：

1、请每一位学生写好自己学习中的好习惯或不良习惯，从中筛选出几个编写成故事或小品。

2、请我班学习一直很优秀的学生写好他的好习惯的培养，以便与大家交流。

3、准备好歌曲和伴奏带。

4、留给同学发言的题目，让他们事先做好思考。

四、活动过程：

1、配乐诗朗诵《时间》表演者：学生xx□

2、故事《英语课上》表演者：学生xx□学生评论并发言。

3、小品《课间十分钟》表演者：学生xx□学生评论并发言。

4、校园歌曲《童年》演唱者：学生xx□

5、故事《优生小a和后进生小c□表演者：学生xx□学生评论并发言。

6、小品《放学回家□a版与b版表演者：学生xx□学生评论并发言。

7、经验交流《我的学习好习惯》表演者：学生xx□

8、励志歌曲《年轻的战场》演唱：全体学生。

9、活动主持者发言。

五、反思与重建：

国内外教学研究统计资料表明，对于绝大多数人来说，学习的好坏，20%与智力因素相关，80%与非智力因素相关。而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中，习惯又占有重要位置。古今中外在学术上有所建树者，无一不具有良好的学习习惯。在好习惯形成过程中，或者在坏习惯克服过程中，容易出现反复、敷衍、放任等现象，容易出现跟着感觉走的现象。这就要求自己严格监督自己。比如，发现上课时自己走神了，发现自己没有执行或没有完成学习计划了，就要立即作出调整。培养习惯，就像走路一样，发现走的路线不对，及时调整到对的轨道上去，久而久之，一条小路便踩出来了，习惯也就养成了。这就像卫星一样，一旦进入轨道，就会沿着轨道不停地飞行。进入轨道以后，你再也不必刻意约束自己，而是顺其自然，习惯也就成了自然。

针对七年级学生学习上发现的问题，我们特此举行了《良好的学习好习惯伴我行》主题班会的教育，意在改变后进生的学习习惯。整个活动过程我们没有引经据典，也没有口号式的大话与空话。无论是故事还是小品，都是在我班部分学生身上发生过的，所以主题班会取材源于我们的学生，同样也教育于我们的学生。通过学生对故事或小品的评论，让他们清醒地认识到自己的不足，在指出他人缺点的同时，也是在教育自己。通过这次主题班会，也让学生明白，优异成绩的取得要靠好习惯的培养和持之以恒的努力。

不足之处：由于时间关系，讨论和发言还不够充分，主题班会的教育意义还必须延伸下去。

养成良好习惯班会课后反思篇六

班会目的：

9月份是“养成教育规范月”，学校把加强文明礼仪常规教育、行为习惯教育、培养学生10个良好的习惯为教育重点。通过这次班会使学生知道10个良好习惯是什么，让学生认识到自

己身上存在哪些不良习惯，从而培养学生良好的文明习惯。

班会过程：

一、班长宣布开会

养成良好习惯班会课后反思篇七

选取学生日常生活中的真实故事，编排成节目，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯。

【活动形式】

座谈、讨论、表演、抢答

【活动准备】布置学生做好准备，拍摄有关录像节目，编排相声小品，设计抢答题，制作课件。

【主持人】甲：陈诗琦(班长)乙：陈鹭芳(语文科代表)

【策划指导】蔡佳境老师(班主任)、洪天乞老师(年段长)

【活动过程】

主持人甲：和着欢乐的节拍，

主持人乙：踏入文明的中学时代。

甲：做个文明的二中人，

乙：那是我们共同的心愿。

甲：文明人要有良好的行为，

乙：文明人要有良好的习惯。

甲：做到这一些，需要克服很多困难，

乙：做到这一些，养成教育是关键。

合：老师、同学们，下午好！“文明习惯，贵在养成”，初一(5)班主题班会现在开始。(鼓掌)

甲：文明礼貌的良好习惯是一个人美好内心世界的自然流露，是一个人成熟的标志。

乙：养成教育不仅是学校德育工作的重头戏，也是与我们每个学生身心发展至关重要的一件大事。

甲：讲文明，讲礼貌，是我们中华民族的传统美德。社会的美好形象是靠每一个公民良好的精神面貌、彬彬有礼的言行举止来共同塑造的。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。下面，请看小品《问路》：

人物(从两端出场) a 某中学生 b 老大爷 地点：校门口

a (一手插腰，一手指着老大爷)喂！老头儿，从这儿到车站还有多远？

b (驼背，一手背在背后，咳嗽，慢慢抬起头)大概……大概还有500斤吧！

a (教训)喂，老头儿，你老糊涂了吧，路不是论“斤”的，应该是论里的。

初中励志主题班会：“文明习惯，贵在养成”主题班会
初中励志主题班会：“文明习惯，贵在养成”主题班会 b (慢慢走下台，回头)哦，论里(理)?!论理你该叫我老大爷！

a (搔着后脑勺，面红耳赤)……

(鼓掌)

(学生展开热烈讨论;主持人乙指名发言, 并做简评)

甲: 刚才几位同学的发言谈的都很好。语言是交际的工具, 文明用语则是通向心灵的金钥匙。在交际中能否使用文明用语, 反映着一个人的修养, 而且影响到整个社会风气。

乙: 不信, 请看vcr——

(播放《厦门市十不准规定之“不讲脏话粗话”》)

甲: 看了这段录像, 同学们又有何感想呢?

(学生讨论, 自由发言。明确: 讲脏话粗话的世界是“黑白”的, 讲文明用语的社会是“彩色”的)

乙: 净化社会, 我们应坚决不讲脏话粗话, 提倡文明用语!

甲: 除了“对不起”之外, 我们还要学会那些文明礼貌用语呢?

(提问, 明确: “您好”“请”“谢谢”“欢迎”“再见”“劳驾”“没关系”“请原谅”“早上好”“请稍等”“请坐”“给您添麻烦了”……)

乙: 当然啦, 讲文明, 讲礼貌不仅挂在口头上, 更要把它落实到实际行动中去, 不但要做到语言美, 还要做到行为美。下面, 请听相声小段《出洋相》:

甲: 笑声给了我们启示, 笑声给了我们思考。是啊, 大千世界, 芸芸众生, 人与人之间难免磕磕碰碰, 有时甚至失态失礼。一声“对不起”能使怒气烟消云散, 反之, 可能会造成预想不到的`后果, 甚至酿成人间悲剧。

乙：是啊，一声“对不起”，作用了不起；一声“没关系”，团结我和你！生活里，人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。我们要学会真诚地说声“对不起”，力争做个文明少年。

(播放录像《厦门市十不准规定之“不破坏公物”》；组织学生讨论，发言)

(学生讨论，自由发言。明确：爱护课桌椅，爱护花草树木，不乱扔纸屑垃圾，不随地吐痰…)

甲：除了养成良好的行为习惯、生活习惯，我们还要有良好的学习习惯。接下来，让我们一起来欣赏一下自己的“杰出”表现吧！请看录像《课间十分钟》：

(播放录像《课间十分钟》；主持人组织讨论，指出录像中同学的不良习惯。)

甲：下面进行的是“文明习惯，贵在养成”知识竞赛。这里有几道抢答题，请同学们踊跃抢答，我们为答题正确者准备了一些小奖品。

养成良好习惯班会课后反思篇八

1. 指导学生仔细观察课本插图，使学生了解各种朗读、背诵形式，训练正确的朗读、背诵的姿势及方法，培养学生良好的朗读及背诵习惯。
2. 了解课外阅读的内容及形式，激发学生课外阅读的兴趣，逐步养成阅读健康的课外书报的习惯。

ppt课件

(一) 观察ppt课件——正确的坐姿、朗读姿势及不正确的坐

姿、朗读姿势

- (1) 图上的小朋友哪个姿势正确、漂亮？怎样坐的？
- (2) 我们为什么要坐端正呢？
- (3) 小结，让学生明白朗读姿势的规范（ppt课件出示）

身正肩平双手拿书

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺（33厘米）

（二）图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确，读得多专心，多投入呀！我们也和他们比试比试，怎么样？请大家学着他们的样子做做。

(1) 请几个学生模仿练习，展示。其他同学给予评判。

(2) 下面我们一起来练习。（全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬，奖励。）

（三）课堂常规自检：

ppt课件出示：一年级养成教育班会教学设计

上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到三个一。眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。

作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

(1) 看题目，相互评议，看是否达到要。

(2) 学生集体朗读一段课文，教师巡视，倾听，指导纠正。

(四) 做个爱护视力的好孩子

学习、看电视时间长了，眼睛会感觉不舒服。我们要爱护自己的眼睛，做到学习好、身体好。让我们一起来做做眼保健操。

ppt课件播放眼保健操音乐，班长带领同学们一起做眼操，纠正不正确的姿势和位置。

(五) 班会总结：

通过一个多月的学习，我们已经知道了读书写字的姿势，掌握了握笔写字的方法，还知道了保护视力的一些要求。我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的学习成绩一定会提高的，成为一个优秀的孩子。让我们行动起来吧！