

家长会五年级教师发言稿 五年级数学教师家长会发言稿(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会五年级教师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢各位在百忙之中抽出时间来参加这次家长会！

家长会年年开，咱们都是老面孔了，关于教育的问题我们一起谈论过很多，无非就是孩子的学习态度问题，学习习惯问题。但是我们发现，谈论得越多，问题反而越来越重，孩子的这些态度、习惯该好就是好，有问题的几位还是有问题。那我们就要思考，问题究竟在那里。最近读到一首小诗。现在和大家一起分享，也许能从中找到答案。

诗的题目是《牵着一只蜗牛去散步》

上帝给我一个任务，叫我牵一只蜗牛去散步。

我不能走得太快，蜗牛已经尽力爬，为何每次总是那么一点点？

我催它，我唬它，我责备它，

蜗牛用抱歉的眼光看著我，彷彿说：“人家已经尽力了

嘛！”

我拉它，我扯它，我甚至想踢它，

蜗牛受了伤，它流著汗，喘著气，往前爬。

真奇怪，为什么上帝叫我牵一只蜗牛去散步？

“上帝啊！为什么？”天上一片安静。

“唉！也许上帝抓蜗牛去了！”

好吧！松手了！反正上帝不管了，我还管什么？

我苦恼着，任蜗牛往前爬，自己坐在后面生闷气。

咦？我忽然闻到花香，原来这边有个花园。

我感到微风吹来，原来夜里的风这么温柔。

慢着！我听到鸟声和虫鸣，我看到满天的星斗多亮丽。

咦？以前怎么没有这些体会？

我突然想起来，莫非是我弄错了？

原来上帝叫蜗牛牵着我散步！

多么富有哲理的一首诗啊！各位家长，听完后不知你有什么感触。反正读完后我有很多想法。

诗中我的想法不正是我们这些做家长、做教师的真实心理吗！老师希望自己的学生个个都很优秀，每次都考满分。家长希望自己的孩子成龙成凤，处处第一。于是什么都用成年人的思想、成年人的标准来衡量孩子的真或假、善与恶、美或丑。

而我们的孩子，正如那只蜗牛，她的身体是那么小，她的能力就那么高，他还没有长出强健的双腿，还没有一对灵巧的翅膀。他就是他，一只蜗牛呀，一个十多岁的孩子呀！

所以，上帝的本意是让蜗牛牵着我们去散步！我们的一切思想，所有行动，应该围绕着孩子来开展啊！我们要根据不同孩子的不同情况，采用不同的评价标准。我们的数学课程标准就提出：数学教育面向全体学生，实现：——人人学有价值的数学；——人人都能获得必需的数学；——不同的人在教学上得到不同的发展。

各位家长，孩子的健康成长，学习成绩的提高，道德品质的修养都离不开良好的家庭教育，我们家长不能望子成龙，要教子成龙。“教”就要有方法，“教”就要坚持。有了良好的方法，又能持之以恒，相信您的孩子一定能成龙成凤。让我们被孩子牵着一起去散步，陪孩子一起享受成长道路上的芳香、硕果吧！

谢谢各位！

家长会五年级教师发言稿篇二

各位家长：

下午好。

首先感谢在座的各位家长能在百忙中抽出时间参加这次的家长会。时间过得很快，现在是五年级，而再过几个月就是六年级了。今天我就借此机会跟家长们交流一下孩子有关数学学习方面的问题。

1、这个班我也教了快两年了，各方面表现都好的学生不少，报出名字可以一大串，如（部分学生名单），这些学生学习自觉用功，成绩好；上课认真，从不做任何与课无关的事情，

不仅守纪，而且全身心的投入到学习中，积极思考发言；作业认真按时的完成，字迹端正整洁，正确率高，订正作业也及时。

2、但是也有相当多的学生有问题。

如：学习态度不端正，把学习当做是别人的事情，而不是自己的事情。具体表现在作业不按时完成，玩心很重，人家在做作业他在玩，人家作业完成以后在玩，他更要玩，订正作业磨磨蹭蹭很不情愿，放学后留他下来，老师稍不注意人就跑了。

1、期中考试成绩分析。

2、本期作业设置及要求。

这学期数学回家作业的完成情况也不好，忘记做作业，忘记带回家的现象比较多，回家的作业质量也不好，很多都没签字。

1、对于学习自觉认真的学生，可以把更多的时间放在其他方面的发展上，不能一味的加压，而失去学习的信心，可以留更多的时间让他自由支配，发展特长。

2、对于学习不自觉、成绩不理想的学生。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。少看电视，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做

作业一边看电视、玩时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业书写马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为孩子送到学校就由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！谢谢大家！

家长会五年级教师发言稿篇三

各位尊敬的家长：

你们好！

十分感谢各位在百忙中抽出时间来参加这次家长会。本次家长会主要是围绕这半学期来孩子们的英语学习及其他各方面的情况而开的。

本学期开学至今，班级的学习气氛很浓，各科教学都紧张而有序地进行着。因为进入五年级了，各科学学习任务都很重，时间都很紧，孩子们都很辛苦。接下来我就英语教学方面的情况跟大家谈一谈。

英语这门学科和语数不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词，短语，句型。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。

曾经有家长打电话问我他孩子的英语基础很差怎么办，我的回答很简单，“只要他跟着我的步子走，按照我的要求做，问题不大！”我的回答很简单，可真的做起来不那么容易哦！有些家长就深深地体会到英语这个学科只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了，可能由于有些家长还没有意识到英语在考试中的地位而对这一学科有所忽略，现在，我想告诉各位，小升初的考试，好一些的中学，是要把英语分数纳入总分计算的，所以，目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在学校肯定是抓得很紧。关键是孩子周末放假在家的两天有没有充分利用起来，我们每周的回家作业上都会有一项复习的内容，请家长务必抽出一点点时间来监督他这一任务的完成，你们可以看家校联谊卡，然后来读单词，短语的中文让孩子写英文，对照书来检查掌握情况，这样周一的复习听写才能有好的效果，单元测验才能取得好成绩。否则，他们两天时间就白白浪费掉了，你们还可以让他跟着磁带读课文，课文熟练了，很多题目就自然而然会做了，多读还可以培养他的语感，还请家长多多配合。说了这么多，我只有目的，也是各位家长所想的：我们配合好，把他们的成绩逐步提高上去。谢谢各位的合作。

下面跟大家谈一谈关于孩子教育方面的话题：

“好学生”这三个字，想必在座的各位一定不会陌生吧，我们都希望自己的孩子是一名“好学生”，对吧？但什么是“好学生”？“好学生”的标准是什么呢？我们传统的评价标准总局限在“学习”一个方面，甚至仅仅局限在“主科的成绩”一点上，其实这是很不对的。成绩高固然重要，但

那些高分低能的人算是优秀学生吗？读书读到最后而自我封闭的学生是优秀学生吗？评价一个优秀学生的标准应该是多方面的，所以，绝不能因为他的学习成绩好，就忽视了诸如懂得融入社会，和别人和睦相处，有坚强的意志，能够克服困难等品质的教育。大家知道，我们每一个人，在生活中要经受多少的打击与挫折。愈是好学生，愈要抓紧，不能让他滋生骄傲自满、轻视他人的缺点。“响鼓不用重锤敲”这一观念大家要改一改。而成绩暂时不太理想的同学，请各位家长和老师配合，正确地引导他们，不能一张试卷就定了他们的性，我记得每天在校园里和我说“老师好！”，放学后和我说“再见！”的，很有礼貌的学生，许多并不是品学兼优的同学。所以说，每个孩子都有他们的闪光点，我们要把他们挖掘出来。

还有，有的同学，因为到了新的学校，新的学习环境，一直在心里是个疙瘩，因为不适应而觉得老师这儿不好，那儿不好，作为家长应该及时与老师联系，尽快地给孩子做好工作，让他适应新的学习环境。

同学们常说，考考考，老师的宝。的确，在当前乃至经后的很长一段时间内，考试制度还将存在，分数的话题也会继续存在，但是，我们一定要有一个正确的认识，就是说，分数的高低并不能真正代表学生学习的好坏，一两次的考试也说明不了什么。我们每一个教育者、家长，要关心分数，但不能太注重分数，要具体地分析，是什么原因使得学生考得好，又是什么原因使他们没有考好，不能盲目地给自己地孩子定很高的目标，比如，语文要达到100分，这在高年级是不可能达到的，因为作文是没有满分的。同时，试题特别简单的时候，全班同学都考了90分，你就没必要为自己孩子的80分庆祝了。家长要明白，高分不是骂出来的，更不是打出来的，对自己的孩子要有耐心与信心。学校教育它是群体性的教育形式，一个老师负责几十名同学，所以老师不可能像父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，有时候面对不交作业，不认真书写时，采取一些简单的

教育行为，这是无可奈何的举措。

良好的学习、生活习惯对一个人是非常重要的，好多事业上取得成就的人，都与良好的习惯分不开。下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

1. 勤于思考、敢于攻关的习惯。
2. 在规定时间内学习的习惯。
3. 力戒拖延和磨蹭“名模”（名磨=出了名的磨蹭）的恶果：不仅会白白浪费了时光，养成做事心不在焉的坏习惯，还会造成思维迟钝，注意紧张度降低，影响智力发展，使学业落后，形成拖沓的作风，学习、工作都没有效率。
4. 养成不懂就问的好习惯。
5. 养成复习旧课和预习新课的习惯。
6. 养成做完作业细心检查的习惯。
7. 养成良好的休息习惯

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。让孩子能有进步，能健康成长！

谢谢大家！

家长会五年级教师发言稿篇四

五年级家长会教师发言稿, 小学家长会教师发言稿（400字600字800字……）

又到了开家长会的时候，作为班主任或是任课老师的你，家长会发言说得好有利于增加家长朋友们对你的信任，促进双方合作愉快！下面是本站小编为您精心收集的六年级家长会班主任发言，欢迎阅读与借鉴。

五年级家长会教师发言稿(400字)

各位家长朋友们：大家上午好！

刚刚我在下面和几位家长对面聊了下我们五年甲班最近的一些教学情况，我很高兴的家长们是非常关心我们的孩子的学习的，这从他们的神态，就能看出来，这一次的家长会，主要是要向大家说一下学校的基本情况。

我代表学校支部、行政对大家到校指导工作表示衷心的感谢！

近几年来，学校在上级教育主管部门和当地党委政府的正确领导之下，牢固树立“办人民满意教育”为宗旨，紧紧围绕“外树形象、内强素质”的发展思路，站在科学发展、优先发展、品牌发展的战略高度，挖掘学校内涵发展之道，学校抓住教育改革和城乡均衡发展的契机，加快学校教学改革步伐，加大硬件设施设备投入力度，加快发展的进程，创品牌、争一流，办好了维新这块铜梁边远土地上的基础教育，赢得了各级领导和地方群众的广泛认可，借此机会，我代表学校向一直以来关心支持学校工作的家长朋友们介绍一下我校近几年的发展情况。

一、学校基本情况。

学校有教师教职工56人(其中：专任教师43人，正式工人1人，幼儿园聘请临时教师3人，保安4人，伙食团临时工4人，专职学生宿舍管理人员1人)。学校现有17个教学班，学生(含幼儿)1000余人。寄宿制学生寝室、多媒体室、计算机室、音乐室、班班通、图书室相继建成，校园网络实现了全覆盖，学

校紧邻维新镇龙翔广场，校园干净整洁、绿树成荫，鸟语花香，70几年的办学经验积淀了学校丰富的文化内涵，是学生学习的理想之地。

二、学校近几年的发展变化。

1、加大投入，着力改善学校办学条件。

学校领导牢牢抓住城乡均衡发展的机遇，积极协调，争取上级建设资金，民主谋划，科学布局。以前泥泞的操场、破旧的教学楼不见了，没有围墙包围、没有花草树木装扮的学校不见了，如今的维新小学里里外外都穿上了新衣，学校设施设备逐步完善，极大地缩小了与城市学校的差距。

五年级家长会教师发言稿(600字)

尊敬的各位家长：

你们好，我是**小学五年二班的班主任，说实话，我也是去年才接手我们班，原以为这会是比较难管理的一个班级，但事实上一年时间以来，班上成绩和纪律管理都是很好的，这不是说我来了就变成这个样子，而是学生们比较自觉，下面作为五年级二班班主任同时也是语文老师的我来说说在这次学生家长会上的一些具体情况和以后该如何让班级有一个更好的发展。

首先向各位家长介绍我们班的一些具体情况：全班共有41个同学，大部分学生经过两个多月的常规教育，逐渐适应了小学一年级的学习生活。班里涌现出一大批学习认真，成绩优秀的好学生，如：#####等等。他们上课认真听讲，积极发言，作业能认真完成，能自觉遵守学校各项制度。学习进步有：张伟浩、朱黄奕等等。刚开学作业不是很认真，在家长的配合下，作业收发认真、字迹端正、作业优秀有：#####等。但也有部分学生升入一年级后，组织纪律松散，下课追逐打

闹，上课铃响不能安静下来，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。我从以下几方面来谈一谈。

一、重视学习习惯的培养

孩子刚上一年级，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、尺、练习本、橡皮）孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，一年级没什么书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业还是有的。要注意提醒孩子认真完成好。语文一般两天一篇课文，孩子要能正确默写，第一天会读，第二天会背。特别在开学的最初几个月，我们家长最好每天抽些时间听孩子说一说，看孩子做做实践操作。以逐步培养孩子良好的作业习惯。

二、重视语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的

学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。防给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

在生活中要多为孩子创设对话的环境，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。

三、把孩子推上讲台，和孩子分享功课

四、让孩子享受成功的喜悦

俗语“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。预其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！

自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续努力！没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

五、家庭教育对孩子的影响

1、要给孩子创造良好的学习气氛，家长本人爱好学习，如认真看报、认真看书，给孩子作出榜样。不要一边要求孩子好好学习，一边在家里邀请邻居进行“麻将大战”。孩子学习时，家长要看电视，也要以不影响孩子学习为原则。

2、在对待孩子的问题上不要搞特殊化：(1)座位问题。(2)孩子每天都要按时上学，不要迟到，早晨、中午学校门口，也

不要为点小事让孩子提前离校。(3)不要为孩子护短。

3、家长重视自己的言行举止，家长是子女做人的镜子，直接影响孩子的一生。

4、经常要与老师取得联系，进行沟通，这样，能及时了解学生的学习情况，便于家长有的放矢地进行教育。特别是有些乘车学生，成绩偏差，家长可电话联系，也可到学校了解情况。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世(公文有约)界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

各位家长朋友，欢迎您对我们今后的教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的学习环境!

五年级家长会教师发言稿(800字)

尊敬的各位家长：

大家好!今天举行我们五年一班的学生家长会是主要是向家长们汇报一下孩子最近的学习生活情况，也希望家长们能给我们提出合理化的建议,共同培育孩子健康成长。

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们五年一班班共有学生47人，其中女生20人，男生27人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各

方面都在不断进步。作为学生的英语教师兼班主任，我和他们已经共同度过了将近3个月的，3个月以来，我对每个同学有了基本的了解。例如：在班上，有一部分同学很优秀，特提出表扬，他们分别是：刘源、顾文豪、周玉豪、郑欣、汪慧、孙敏捷、仲童话、武钰睿、熊文慧，他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，班上有极少数同学在做作业方面存在少做漏做现象，据我了解他们也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如果他们端正学习态度，按时完成作业，成绩一定会提高。

还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。

作为老师，我希望我的学生，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望这三样东西永远伴随着孩子：

家长会五年级教师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

1、首先说说这次期中考试的情况，这次五年级的考题不算难，

平均分为60.71分，90分以上的有3人，不及格的有20人，人数较多，特别会二三分的占了十几个。通过这次考试使我发现，哪些学生学的较扎实，哪些学生不够扎实，哪些同学进步了，哪些学生退步了。

2、接下来通过考试谈谈英语学习，英语教材是相互衔接的，如果以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学的比较累，同样地，如果你现在学不好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。有心的家长仔细观察会发现，小学英语的词汇量与语法是无法想象的，所以我们只有现在打好良好地基础，才不会导致英语越学越难越学越差。

3、这次五年级成绩低的学生重点是单词不过关，学生应养成一个好的学习习惯，课前预习，课堂认真听讲，课后认真复习巩固，我们的家长也应多督促孩子，检查孩子，帮助孩子将每天的单词记会，只有这样，在听说读写方面才能够应用自如。

那么，怎样帮助孩子学习英语呢？我们老师是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此我们只是真诚的呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们的共同努力来帮助孩子学习好英语。换句话说：我们要和孩子共同成长，那么重视良好地学习习惯是帮助孩子进步的一个好方法。下面是给家长的一些建议：

1、在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听、多听，纯正的录音，听几遍，听清楚了以后，跟着说，长期下去，一定会有所收获。

2、让孩子大声说英语。家长每天要留出20分钟左右时间让孩子读读英语，我们要鼓励孩子大声地朗读，对话、问答、大声说、不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

3、请大家在家里督促孩子保质量的完成英语作业，该读的读，该说的说、该写的写、该记的记、及时巩固，养成良好的习惯，父母亲的良好榜样起着很大作用，孩子一般还没有明确学习目的，这时，父母对学习`的态度，特别是行为，会极大地影响孩子，千万不能从容自己的孩子说：英语好难，我默不出来，就任冉它巴!要让孩子知道：今天，你花大把的时间去养成习惯，明天，你就可以更好!

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做，”是啊，只要你投入多一点，相信你的孩子会给予你更多的回报。

谢谢大家!

家长会五年级教师发言稿篇六

下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的`感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很`少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢?学好英语，不外乎就是在听、

说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，有一部分家长为孩子购买和书相配套的光盘，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语光盘，有多少学生的光盘还是和刚买的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的语音发音，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。每上完一次课，我都叫学生回家要跟光盘读自己读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟光盘读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿光盘里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以

要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的句型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

谢谢！

家长会五年级教师发言稿篇七

各位家长：

晚上好！

我先自我介绍一下，我是五（4）班的语文教师也是新任班主任，我叫刘xx□刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子

产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固

定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三，真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才！谢谢大家的关临。

家长会五年级教师发言稿篇八

雷锋日记中有这样一段话：“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你要告诉我们什么是思想，你是否在日夜宣扬那最美丽的理想？你既然活着，你是否为了未来的人类生活付出你的劳动，使世界一天天美丽……”雷锋用自己短暂、俭朴的一生践行着自己的理想，他全心全意为人民服务的精神至今还在感召着成千上万的青少年，更重要的是他告诉我们：做人，要拥有那美丽的理想。

“美”是人类的追求，“最美”是人生最高的理想。这一年来，在我们身边出现了多少最美的人啊！最美教师张丽莉，为救学生失去了双腿；最美军人高铁成，为挽救更多的生命，三次奋不顾身冲向爆炸中的火海；最美司机吴斌，命在旦夕之际，仍不忘记自己的职业操守，挽救了24条生命。在我们的家乡不也出现了一位“最美中学生”郭肖岐吗？这个16岁的女孩儿，在xx年感动了中国□xx年1月10日，郭肖岐和4名同学从学校取成绩单后打算乘车回家，突然一辆微型面包车从后面疾驰

而来，在车祸发生的瞬间，把同学推向了一边，而自己却身负重伤。当问起她英勇救人的动机时，她质朴的回答更是令人动容：“我不能让她受伤，因为她是我的同学。”多么质朴的回答，多么美丽的心灵。他们的行为就是美，他们的人生理想是最美。

只有勇于放飞理想的人，才会在人生前进的道路上披荆斩棘，勇往直前；只有勇于放飞理想的人，才能找到自己奋斗的目标，前进的方向；只有勇于放飞理想的人，才能在生活的大舞台上，装饰平淡的生活，演绎精彩的人。纵然有高楼百尺，纵使有花繁千树，我们仍需要有那率真的性情和高远的志向。

可是，要做一个有理想的人，做一个最美的人，光凭三分钟热情血怎能行？古有祖逖“闻鸡起舞”；杨时“程门立雪”；岳飞“精忠报国”的故事。今有邰丽华身残志坚，在无声世界中起舞；邓亚萍，刻苦训练，为国争光的故事。他们之所以能实现最美的人生，靠的就是勤奋、执着的精神和信念。

可有了理想，有了勤奋执着的精神还不够。我们还需要滋养、实现理想的一片沃土。一个有理想的人，一定要热爱自己的祖国，没有祖国的滋养又怎能成就个人的理想？伟大的物理学家钱学森，身在国外，却心系祖国，克服了重重困难，终于回到了祖国的怀抱，实现了报效祖国的心愿，成为一名享誉世界的科学家。

同学们！“少年强，则国强；少年富，则国富”。今天，我还要说一句“少年美，则国美”。让我们用雷锋精神滋润我们的心灵，装点我们的人生，美化我们的人格，让雷锋精神浇灌理想之花！

家长会五年级教师发言稿篇九

各位家长，晚上好！

我先自我介绍一下，我是五（4）班的语文教师也是新任班主任，我叫刘静文。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训

斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的

原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他

们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会

做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。（我的电话号码是）

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才！谢谢大家的关临。