

最新教师禁毒教育培训总结(汇总7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师禁毒教育培训总结篇一

为期四个月的“小学教师教学能力提高工程培训”活动结束了，半个月的理论学以及三个月的实践，让我学着、收获着。首先要感谢各级领导为我们搭建了这样的一个学平台，让我有机会聆听到专家们精彩的讲座。在短期培训中，大家互相帮助，共同进步，一起成长，分享快乐！

本次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的精彩专题报告，有优秀的教学案例，有也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的日子，也是促进我教学上不断成长的时光。下面，我将把自己此次培训学的心得与大家分享。

1、加强了师风师德建设。聆听有关“教师职业道德修养”的讲座，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。

2、获得了实用的教学技巧与理念。带着教学实践中的种种疑问，我走进培训课堂。其中了令我记忆犹新的有：李老师的《自由作与有效指导》，特别是李老师带来的二个作指导课例，使我感受颇深，受益良多；郑老师的《小学语文课外指导》，讲出了语文课外阅读在生活学中地位与作用，让我树立了新的教学观——读书就是最好的备课；李教师的《走进说

课》让我一睹说课的真面目；徐x教授的《课程改革背景下的课堂教学有效性的思考》，让我明白课堂要上得实在些，讲究其实效性等等。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

3、提升了教育教学技能。通过专家教师们的现场授课，让我们明白了什么是“教育技术”，更新了理念，还得以真正认识到如何使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制作并能独立制作课件。

4、加强了理论与实践的结合。

在培训中论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在回到一线教学实践中，我主动为老师提供教学研讨，还积极参与各类交流活动，虚心向同行学、请教，认真学新课程理念，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，撰写反思、心得，努力提升自己的业务水平。

这次时间虽然短暂，但是能给我们带来强烈的感染和深深的理论引领及许多教学上实用的东西。我希望以后能有更多的机会参加这样的培训。

教师培训心得

教师禁毒教育培训总结篇二

在教育事业中，教师的作用十分重要，除了向学生传授知识外，更要注重学生的品德修养与素养培养。因此，教师良知教育培训是教师职业发展中的重要一环。我参加了一次教师良知教育培训，获益匪浅，以下是我的体会和心得。

首先，良知教育培训重视学生的品德和价值观塑造，我意识到学生在成长过程中，不仅要学习知识，更要发展其道德品质。我学到了培养学生自主思考、尊重他人、遵守规则等方面的方法，为我今后的教学提供了宝贵的参考。

其次，良知教育培训要求教师具备自我反思和反馈能力。我们要教育学生，必须先要反思自己的行为和言语是否符合良知、是否对学生产生积极影响。同时，需要接受他人的反馈和建议。这让我认识到自身教学存在的不足，也更加注重个人修养，让自己成为学生的表率。

最后，良知教育培训强调教育的终极目标是服务社会。教师不仅仅是传道授业解惑师，更是社会的培养者。我们要为学生的未来和社会的发展负责，需要让学生认识到自己在社会中的责任和义务。良知教育培训让我们深刻意识到了这一点，从而引导学生走向更好的未来。

总之，参加教师良知教育培训是我职业生涯中的重要经历。通过参与培训，我能更好地关注学生的品德和素养培养，并不断反思和反馈自己的教学行为。最重要的是，我认识到了教育的重要性和义务，积极为学生的未来和社会发展贡献自己的力量。

教师禁毒教育培训总结篇三

榆关镇幼儿园的崔杰老师的活动课《梅花》，让我感到一种温暖。这个活动充分体现了她的有心、用心和细心。在活动中，巧妙的设计，自然的衔接和她和蔼可亲的教态，利用现代技术教育手段，为大家营造了一种氛围，让人感动。作为一名园长，崔杰老师仍然参加一线的教学活动，这种精神和行为值得我学。

在研讨活动中，各位教师的认真态度和专业素养尽显无疑。每一位教师根据课程情况，真诚的表达了自己的看法，有发

自内心的欣赏，也有直言不讳的批评。研讨过程是自我学、自我提高的过程，同时进一步提升了“教育评价”的认识和理解。

省级骨干教师高静的精彩讲座，让我们为之振奋，再一次为我们重申了幼儿园教学评价的重要性。她的讲座内容全面，具有科学性和实效性，为我们今后的评价工作点名了方向。她将理论与实际相结合的讲解，使在场的教师们听得专注入神，让我们在轻松愉快中接受了新知识和新信息。

反思这次的活动，感觉幼儿园教育评价、教学评价在我们的实际教学中还很欠缺。教师们还没有真正认识到评价的作用，而对于怎样评价、评价内容还很需要进一步研究，更需要专家的引领。希望领导们能在这方面给予我们大力的支持。

虽然只是短短的一天学，但我学到了很多，我将在今后的工作中，发挥骨干教师的积极引领作用，在幼教工作中发一分光尽一份力。

特殊教育教师培训心得4

教师禁毒教育培训总结篇四

教师是祖国的栋梁，教师的良知教育能够激发学生的学习兴趣，塑造良好的品德，加强社会责任感和义务意识。在参加教师良知教育培训期间，我对教育的意义和教师的责任有了更深刻的认识。

首先，教育不仅仅是知识传递，更是对学生人格和思想的塑造。教师应该注重培养学生的情感、智力、道德、身体等各个方面，创造适合学生个性的学习氛围，引导学生探索知识和社会，激发和培养学生的思考能力和创新意识。

其次，教师在教育中扮演着重要的角色，应该认真履行教师职责，做到身教先行，诚实守信，秉持良心和诚信教学。教育与伦理密不可分，真正优秀的教师应该秉承这一信念，不辜负社会赋予的重任，陶冶后人的情操。

最后，教师应该具有强烈的社会责任感和义务意识，为社会贡献出自己的力量。中国是人口大国，面临着教育资源短缺的问题，因此，每一个教师都应该拥有责任感和使命感，在工作中满怀激情、义无反顾地通向良知之路，让学生更好地成长，走向明天。

在参加教师良知教育培训期间，我得到了很多的启示，教育的本质是为学生的成长中提供良性的环境和条件，但也要注意教育背后的伦理道德，不断深化教育改革，培养出更多的人才，让教育更好地服务于人民。

教师禁毒教育培训总结篇五

在现代社会中，教师专业化教育已成为广大教师备受关注的话题。本人有幸参加了一次教师良知教育培训，深感收益匪浅。

一、教师的职业操守

教师既是一位传授知识的人，同时也是学生学习的榜样。因此，教师的良知是其职业操守的核心原则。在教育工作中，教师要明白“为人师表”的责任，做到言传身教，言行一致。

二、教育教学中需注重人文素养的培养

教育教学是一项长期的工作，教师需要不断的积累教学经验，不断磨炼人文素养，培养学生方方面面的发展。作为教师，我们应当关注学生的个性发展，注重对学生身体素质、心理健康等方面教育的培养，做到在教学内容上注重人文素质的

培养，让学生成为有强烈责任感和爱心的人。

三、教育教学应以培养学生创造性和分析思维为重点

学生成长过程中，应把培养学生的创造性和分析思维放在重中之重的位置进行教育和培养。教师应该关注学生的思维能力发展，帮助学生形成独立思考的能力，引导学生多角度观察问题，不断提高创造力。

四、教师应与学生之间形成友爱的关系

作为教师，我们应该把学生当成自己的孩子，与他们之间形成友爱的关系，融入到学生的生活中去，关注学生的身体健康和心理状态，及时有效地引导学生走向健康成长，并与学生之间建立一种良好的关系，增强学生的群体意识，形成有利于学生身心健康成长的互动关系。

五、教师在工作中要注重广泛的学习和实践

教师要时刻关注教育工作的新动态，不断学习和实践，了解并掌握新的技术和方法，尤其是高效的教学方法和现代技术手段，提升自己的教学水平和教育质量。

教师良知教育培训虽然时间不长，但得到的启示和体会是深刻而持久的。教师应该不断地通过各种形式的学习培训来丰富自己的专业知识和教育理论，不断提高教育教学质量，培育更多学生成为高素质、有才能、有爱心的社会主持者。

教师禁毒教育培训总结篇六

1. 喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐，自信；
2. 乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好；

3. 知道对错，能按基本的社会行为规则行动；
4. 乐于接受任务，努力做好力所能及的事；
5. 爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

(二) 教育要求

1. 引导幼儿参加游戏和其他各种活动，体验和同伴共处的乐趣；
3. 为每个幼儿提供表现自己的长处和获得成功感的机会，增强自尊心和自信心；
5. 在共同的生活和活动中，帮助幼儿理解行为规则的必要性，学遵守规则；
6. 教育幼儿爱护玩具和其它物品，用完收拾；
8. 扩展幼儿对社会生活环境的认识，激发爱家乡、爱祖国的情感。

育理念

幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

总之，社会领域的教学活动可以渗透到各个领域，也可以渗透到日常生活的学，不一定要召集所有的孩子一起坐下来

讲理论，有时候一个简单的动作都会比在集体教学活动中的学要容易接受得多。环境方面也很重要，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学的过程。在这一过程中也能渗透社会教育，比如，进区时要懂得排队，不能大声喧哗，要相互谦让等等。

相信通过这次的学，我将会好好的学以致用，让孩子都能做个讲文明、懂礼貌的好孩子。

河北教育教师培训心得5

教师禁毒教育培训总结篇七

为期四个月的“小学教师教学能力提高工程培训”活动结束了，半个月的理论学以及三个月的实践，让我学着、收获着。首先要感谢各级领导为我们搭建了这样的一个学平台，让我有机会聆听到专家们精彩的讲座。在短期培训中，大家互相帮助，共同进步，一起成长，分享快乐！

本次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的精彩专题报告，有优秀的教学案例，有也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的日子，也是促进我教学上不断成长的时光。下面，我将把自己此次培训学的心得与大家分享。

- 1、加强了师风师德建设。聆听有关“教师职业道德修养”的讲座，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。

2、获得了实用的教学技巧与理念。带着教学实践中的种种疑问，我走进培训课堂。其中了令我记忆犹新的有：李老师的《自由作与有效指导》，特别是李老师带来的二个作指导课例，使我感受颇深，受益良多；郑老师的《小学语文课外指导》，讲出了语文课外阅读在生活学中地位与作用，让我树立了新的教学观——读书就是最好的备课；李教师的《走进说课》让我一睹说课的真面目；徐x教授的《课程改革背景下的课堂教学有效性的思考》，让我明白课堂要上得实在些，讲究其实效性等等。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

3、提升了教育教学技能。通过专家教师们的现场授课，让我们明白了什么是“教育技术”，更新了理念，还得以真正认识到如何使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制作并能独立制作课件。

4、加强了理论与实践的结合。

在培训中论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在回到一线教学实践中，我主动为老师提供教学研讨，还积极参与各类交流活动，虚心向同行学、请教，认真学新课程理念，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，撰写反思、心得，努力提升自己的业务水平。

这次时间虽然短暂，但是能给我们带来强烈的感染和深深的理论引领及许多教学上实用的东西。我希望以后能有更多的机会参加这样的培训。

特殊教育教师培训心得2