

教育兴则国家兴演讲稿(实用8篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

教育兴则国家兴演讲稿篇一

大家好！今天我演讲的题目是《校兴我荣，我为学校添光彩》。

也许有人会说，我只是天边一颗不起眼的星星，但我要告诉你，无数颗不起眼的星星，组成了浩渺的星空。

也许有人会说，我只是路边一株默默无闻的小草，但我要告诉你，无数的小草聚在一起就是茫茫的大草原。

也许有人会说，我只是一个小小的我，小小的我做不出震惊中外的大事来为学校添光彩，但我想，只要我们每一个人都尽自己的一份力，尽自己的一份心，那么就是为学校争光添彩。

今天我要演讲的题目是《我为学校添光彩》。

尊敬的老师们，当你我漫步在平坦的大道，可曾想到脚下那一颗颗默默无闻的碎石；当你我登上高楼大厦，俯瞰周围的景致时，可曾想到那一块块深深埋进地下的基石；当你我步入校园，看到桃李芬芳，满园春色时，可曾想到那不畏艰辛、默默无闻的育人人？是啊，教师，教师，就是那一颗颗默默无闻的碎石，就是那块块埋入地下的基石，就是那辛勤劳作的育人人。

教师辛勤工作的园丁，学校便是园丁工作的苗圃。关心学校，

爱护学校，珍惜学校荣誉，便是教师的责任。我每天清晨走进校门时，便抛开一切纯粹的物质追求和生活中平庸的悲欢，面对学生我的热情保持永远，因为我愿甘做红烛，为学校添光彩。

记得上学期期末，妈妈突然生病住院。在医院里，一址守在妈妈身边的弟弟拉着我的手：“姐姐，你跟校长请假，留下来看妈妈吧！”望着妈妈那被病魔折磨的痛苦，望着弟弟那焦灼的恳求，我心乱如麻，作为女儿，我应该请假守在妈妈的身边，照顾妈妈。作为老师，我责无旁贷，学校里那一张张天真可爱的笑脸，在呼唤我，那一双双充满求知的眼睛在盯着我，我忍着泪水，咬紧牙，又风尘仆仆地赶到学校，在妈妈生病的那几天中，我夜里照顾妈妈，白天坚持上课，忙得我团团转，但功夫不负有心人，学生在期末统考为我争了气，我也为学校争了光。

亲爱的老师们，古往今来，多少人用诗一般的语言赞美教师。有人说，教师是铸造人类灵魂的工程师；有人说，教师是人类百花园中的辛勤园丁；有人说，教师是向野蛮和无知发动进攻的统帅。“师者，人之模范也。教师在学校中的一举一动对学生的影响有多么重大，因此，让我以砖土垒成的校舍为培育场所，用热情的火焰暖它简陋的教舍，用善良的愿望把它变得富丽、辉煌。

敬爱的老师们，“甘为春蚕，吐新丝，甘为红烛燃自身，甘为泥土育春风。”这，是我当教师的信念。

教育兴则国家兴演讲稿篇二

教师常常被誉为“人类灵魂的工程师”，他以特有的教育情怀，向世间折射出晶莹的、柔和的华光，照亮了一代又一代学生的心灵。回忆这些年走过的教育路程，总有一朵朵浪花触动着我的心灵，令我回味无穷。

在日常的教学中，有些学生学习成绩相对较弱，经过观察，我发现，他们不是不愿意学习，而是没有找到合适的方法、没有浓厚的学习兴趣。如果注重对他们兴趣的培养，再交给他们合适的学习方法，在这个过程中不断加以引导和督促，他们是会慢慢成长起来的。我们班的张天宝、董兵兵同学就是这样的典型。

上周日的第二节夜自习，是我们班例行的学生自主考试时间。学习委员告诉我，班里有3名同学没有出英语试卷（我们班的自主考试每周举行一次，试题由学生自己出，交叉做，谁出题谁改试卷，6科轮流考试，刚好今天轮到考英语。），没出试卷的同学分别是郑志、张天宝、董兵兵。郑志由于刚进我班，对一些班规还不太熟悉，就安排了他的同桌负责给他补习班规。然后把张天宝和董兵兵喊出了教室，两位同学英语很差，没有任何基础。对于出题，有3个难处，其一，根本看不懂题，不知道该出什么难度的题目；其二，自己不会做，万一做题的同学让他们讲题，他们不会讲，感觉很丢面子；第三，由于不会，对出试卷感觉很难，也有点反感。结果心一横，我就不出，爱怎么办怎么办吧。前两个是知识问题，第三个是思想问题，只有思想端正了，才能踏踏实实的去学习知识。我得先从思想上让他们有一个正确的认识。于是就和他谈人生、谈理想、谈生活中的点点滴滴，帮他们树立正确的人生观、价值观、世界观。

有了正确的思想，再和他们谈学习就容易的多了。他们的基础太差，什么都不会，就要求英语从单词开始学起。我就和他们讲单词记忆的“链式记忆法”，讲艾宾浩斯遗忘曲线。教他们怎样用链式记忆法记住新的单词，用艾宾浩斯遗忘曲线去有针对性的复习。并且和他们一块制定英语学习计划，张天宝每天背5个单词，董兵兵10个。以一周为一个阶段，每个周日他们互相检查，然后我抽查。

最后他俩还提出，他们自己出的试卷能不能做一点改变。成绩好的同学就按照平时考试的试卷模式出题，成绩不好的呢，

可不可以出一些背单词的题目，像默写单词、短语，做一些简单的对话等，这样成绩好与不好的同学都有适合自己的考试试题，便会积极主动的投入到考试中去。我很真诚的接受了他们的建议，事后就和学习委员商量，以后的英语试卷就按照两种模式出题，一部分同学做简单的试题，一部分同学做正常的试题。

经过这些年的教育实践，我深深的体会到：教育这样的学生，不是一天、两天、一次、两次、一个老师、两个老师的事，而是需要各科老师齐抓共管、坚持不懈的引导帮助。虽然，这离我们让学生“成人成才”的教育目标还有一定的差距，但是，只要我们采取有力的措施，帮助学生树立正确的三观，和他们建立良好的师生关系，我们的教育就一定会得心应手、左右逢源！

教育兴则国家兴演讲稿篇三

大家好！今天我演讲的题目是《幸福与安全》。

也许不少同学会认为，安全只是指身体的安全甚至是肢体的健壮和不受伤害；认为只要自己的肢体健全、行动自如那就叫安全。我认为，这决不是安全的全部。即便是一个具有健全的体格的人，如果他的思想道德水平低下、明辨是非能力不强，糊里糊涂攀兄弟、结姐妹，既有拉帮结派之嫌，又有醉翁喝酒之意；如果他不明不白逞义气、惹事端，不但喜好随波逐流，而且希望出点乱子；这表现出来的就是思想上的安全问题。

再说，一个具有健全体格的人，如果他沉溺于不良书刊和网络游戏的精神片，天天吸、处处吸，甚至课堂上忍不住要走神，思之想之；深夜里忍不住要越墙泡网吧熬个通宵；如果他过早地迷恋于少男少女的缠绵悱恻，无端寻愁觅恨、疯疯傻傻、痴痴狂狂，甚至争风吃醋结恩怨，冲冠一怒为红颜。这表现出来的就是行为上的安全问题。有了这样不安全的行

为，要踏踏实实地读好书，一帆风顺地读到头，那也是很难的。

无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果是残酷的。可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。

臧克家先生在《有的人》一诗中写道：“有的人活着，他已经死了。”我想，那些失去健康的精神追求、迷失正确的人生方向、空有一架活着的躯体行尸走肉的人不就是思想残缺的产物吗？这种“产物”充其量只能是没完没了地吸取消化父母亲血汗的机器，只能成为社会发展长河中的废物，甚至成为危害社会发展的危险物。当前学生中相继出现了不少因思想、心理、行为上的偏差而引发的伤亡事件，暴露出了当前学生在思想上、心理上和行为上具有普遍性的安全隐患。一个个触目惊心、血泪交织的悲剧不能不叫人扼腕叹息、心有余悸，也更对我们敲响了安全的警钟。

教育兴则国家兴演讲稿篇四

早上好！这天我讲话的主题是：校园安全应从你我做起。

近年来，全国各地各种校园意外事故频繁发生，所以校园安全应引起我们全体师生的高度重视和警惕。

校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到我们学生能否健康成长，能否顺利完成学业；它关系到我们老师能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。

因此，校园安全是我们做好学校各项工作的基础和前提，也

是学校教育的首要任务之一，所以校园安全务必长抓不懈，落到实处。为了进一步做好我校的安全教育工作，现提出以下几点要求，期望全校师生都能认真做好。

第一，我们全校师生都要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

第二，要注意心理安全。同学之间要互相体谅和互相理解，多看看别人的长处，尊重同学的不同个性；同时自己也要以平和的心态来处理自己应对的困难。

第三，在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。

第四，要注意食品卫生安全。此刻春季到来了，食物容易变质。不要到无牌小店去购买食品，推荐大家中午最好都在学校食堂就餐。

第五，要注意教室的安全。学生上课离开本班教室必须要关好门窗，不能给小偷有可乘之机；还有个别学生把球带到教室，在走廊上踢球，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。期望有这种违纪行为的同学要立即改正。

第六，要注意交通安全。骑车上学的同学必须要严格遵守交通规则，必须要留意谨慎，车速放慢一点以防发生意外。坐公共汽车上学的同学上下车和横穿马路时都要格外注意安全。

第七，自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事。因此，在同学间遇到矛盾时，必须要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良

的后果。

第八，要注意实验课的安全。在上实验课前必须要认真听老师讲解注意事项；在做实验时要严格按照要求来做。

第九，在校外不能随便把自己的家庭住址、父母姓名、联系方式等给陌生人或者培训机构，以免给骗子以可乘之机。

最后，期望透过安全教育的活动，在全校构成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。同学们，生命是完美的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们必须要时刻加强安全意识，努力增强自我防范潜力，做到警钟长鸣！

我的讲话完了。谢谢大家！

教育兴则国家兴演讲稿篇五

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

为了报答老师对我的爱，更为了所有需要爱的孩子。一九九四年我依然地站在“人民教师”的伟大行列。当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

还记得那是夏天，当时我担任学前班的班主任工作。一天，

我们班上来了一个智力有缺陷的男孩。说实话，当时我这不收，全班六十多个孩子还教不过来呢，哪能为他再分一颗心呢。可是当我看到孩子那种乞求与渴望的目光，听到他那口齿不清的“老师好”还有那双白胖的小手握着我的手时，一股无形的爱的温泉涌上心头，从那天起，他成了我们班一名特殊的学生。

我开始细心地观察他，发现他不愿意和小朋友接触，却喜欢和我说话。于是，我有空就同他聊天，有意识地锻炼他的语言能力，教他正确的咬字、发音。同时，我还让孩子们多关心他、多亲近他、多和他说话、陪他到操场上玩耍、锻炼身体。渐渐地他那原本笨拙的身体变得轻盈了许多，走起路来也稳当了，还能高抬腿跑步了，上课也能安心听讲，教的生字也能读出来了。每当我看到他和正常的孩子一起玩耍一起做游戏，享受着他们带来的快乐时，我的心就感到无比的甘甜。我真切地感受到，我的爱并没有白白付出，换来的是孩子可喜的进步。

时间过得真快，如今的我在教育战线上摸爬滚打近十个春秋了。那个孩子已经是我校一名六年级的学生了。现在，我担任六年级的音乐课教学。开学的第一节课，我早早地来到了班级，我的目光在教室里搜寻着，终于我又看到了他，我急忙走过去问：“你还认识我吗？”他抬起头微笑着望着我。看到他有些迷茫的眼神，我感觉到他似乎已经不记得六年前的事情了，也不记得六年前那个疼他、爱他、为他付出了很多心血的李老师了。

上课的铃声，打断了我的思绪。课上，我们学习了歌曲《祖国像妈妈一样》。歌曲学会之后，我说：“谁愿意到前面来演唱这首歌呢？”当时，有很多孩子踊跃地举起了手。这时，在我的眼前又出现了那只白胖的小手。于是，我把他叫到前面来，看着他很认真、很投入地用不太清晰的声音和有些走调的旋律唱歌时，我的内心有一种莫名的感动。心想，这一定是唱给他妈妈的，因为他很爱他的妈妈。有一次，他妈妈

生病了，他在病床前哭着对妈妈说：“妈妈，你不能生病，你快点好起来吧，你要是病倒了，就没有人疼我了！”想着这些，我的眼睛湿润了。歌唱完了，我问：“你为什么要唱这首歌呢？”当我听到他含糊不清，而又非常肯定的回答时，我的心灵被震撼了。他的回答只有三个字“我——爱——国”此时，我的泪水再也控制不住地滚淌下来。伴着孩子们雷鸣般的掌声，他笑了，笑得那样灿烂，那样自豪。“我——爱——国”这充满爱的语言竟然能从一个智障儿童的口里说出来。这爱是从他内心深处迸发出来的，那又是谁给予他博爱的胸怀呢？当然，是塑造人类灵魂的工程师；是孩子踏上人生旅途起点的领路者；是孩子构筑人生大厦的奠基人——教师。人们常说教师的事业是叶的事业，也是爱的事业。

有一首歌中唱到：“啊，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”是的，歌声道出了社会的呼唤，只要有奉献精神，人与人之间将会达到和谐圆满，师生之间将会达到互敬互爱。朋友们，就让我们在教育事业中尽最大力量，多献一份爱，多发一份热。共同为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光！添一片绚丽的春色！让爱在教育事业中永远闪光吧！

教育兴则国家兴演讲稿篇六

大家上午好！

我是来自隆坪中心小学五（1）班的钟思雨，今天我演讲的题目是《魅力兴国我的家》。

我来自农村，爸爸是一位普通的乡村教师，平时爸爸除了上班出门，下班回家，很少外出，我也很少有机会到外面的世界看一看。就在今年暑假的一天，为了让我过一个难忘的生日，爸爸特意带我一览了兴国的新面貌。这是多么巨大的变化啊，至今想起来，我依旧激动不已。

那一天，我在爸爸的带领下，走遍了兴国县的大街小巷：从火车站到五福广场，从汽车站到洪门工业园，从车水马龙的商业街到秩序井然的居民区，从巍峨雄跨的红军桥到宽敞庄重的将军公园……这是我第一次最亲身感受了兴国厚重的历史，这是我第一次最亲身领略了兴国现代的气息！

哦，这就是魅力无穷的新兴国！这就是我最真最爱的家乡！

魅力兴国，我爱你的昨天。历史悠久的兴国县，在苏区革命时期，毛主席亲笔写下模范兴国的大字，这不仅是对那段历史的肯定，更是对我们一代代勤劳善良的兴国人民的高度赞扬。踏上红军桥，我想起那长征路上一万多名先烈们的英勇事迹；凝视一个个将军的雕像，我似乎看到他们指挥若定的身影；观赏一件件伟人们的遗物，我想到他们在最艰苦的岁月里充满希望的眼神！

魅力兴国，我爱你的今天。新长征路上，70多万兴国儿女正热火朝天建设着崭新的兴国。美丽如画的工业园区，一座座花园式的厂房拔地而起，一批批具有国际水准的订单远走重洋；电子厂里各种产品琳琅满目，食品厂里各种食品香甜芬芳。“20多家企业在这里落户，5000多名员工不再打工他乡；工业总产值超过一亿，年创利税2500多万。”爸爸不知从哪翻出一连串的数字，让我懂得了工业园每天都在为兴国的崛起创造着巨大的价值。

正是这些创造，让兴国人民在笑容里低吟浅唱；也正是这一连串的数字，让多少兴国人民喜气洋洋！

钟灵毓秀的兴国，你是我心中的骄傲。过去的兴国，你是将军的摇篮，你是红色的故土，你是文化的瑰宝；今日的兴国，你正沐浴着改革开放的春风，踏着“对接长珠闽，建设新赣州”的豪迈步伐，又写下了一篇篇现代化建设的华丽篇章：放眼兴国城区，高楼大厦鳞次栉比，条条大道宽敞平坦，将军公园更是风景迷人，一派欣欣向荣的景象，彰显着兴国的

明天将更是一幅引人入胜的画卷！

啊，这就是崭新的兴国，这就是充满魅力的兴国——我永远的家乡！

教育兴则国家兴演讲稿篇七

先让我们看看现在城市儿童的童年吧！

从短暂的周末到“空闲”较长的寒暑假，不少城里孩子的日程表上安排的是学英语、学电脑、学音乐、学绘画、学舞蹈。初始的风雅在父母们的鸡毛掸子和考级的压力下，已经被扭曲，再也保持不了它们唯美的形状了。高负荷、高强度的学习培训，成年人尚且难以承受，被挤压在五花八门培训、强化、提高班的童年，孩子的灵性更是无处寻觅。

多彩的童年是一个人梦想的宝库，没有激情奔放的人生梦想，没有穿透时空的深刻思想，拥有丰富的人生是不可想象的。我们今天的绝大多数孩子，与苦难的生活无缘，童年的色彩也不再丰富。孩子们正常的学业负担暂且不论，只看那些林林总总的培训、强化、提高班，孩子们童年的足迹从课堂到课堂，各种各样的课堂几乎成为他们日后关于童年的唯一记忆，不难想象色彩单调的童年必将成为他们长大后永远的失落和隐痛！

“让孩子赢在起跑线上”，这里面包含有多少成年人想当然、一厢情愿的成分？孩子是在伙伴当中成长起来的，也是在体验中长大的，他必须有对快乐、痛苦、成功、失败等各种情感真实的、直接的、个性化的体验。自由的天空，自由的空气，自由的奔跑，自由的呼吸，孩子才能不失本原地茁壮成长。假期本该是孩子童年最色彩缤纷的时候，然而家长急功近利之后，孩子只怕没有“赢在起跑线上”，却在起跑线上失去了童年的梦想。

过多地指责家长的“急功近利”和“不近人情”显然是不厚道的，因为家长也只是这个“优胜劣汰”社会机制中的一分子，为了孩子的明天，他们有责任安排孩子的未来。打个比方，如果你是教育学教授，当你的孩子该进中学的时候，你会为他挑选一所普通中学，还是一所重点中学？第二种可能似乎是大多数人的必然选择，即使你需要为此花费巨大的精力和金钱，即使你内心很明白这种择校现象是不正常的。个体的力量总是渺小的，当你自身无力改变这种现象时，也许唯一明智的选择便是适应它，唯有如此你才不会遭到残酷的淘汰。择校现象实际上反映了我国优质教育资源的严重稀缺，而国家对这种稀缺资源的分配不公又加剧了这种现象的发生。教育部门人为地将学校分为“重点中学”和“普通中学”、“示范高中”和“一般高中”，进而在人力、物力和财力上加以倾斜，结果导致少部分重点学校教育资源浪费严重，而大多数普通中学则陷入“饥荒”境地，入不敷出，长此以往，必然会对我国的基础教育发展产生许多消极影响。

当然，在目前优质教育资源极度稀缺的情况下，按在校学生数来分配教育资源显然也是不合适的，因为这种缺乏竞争的做法很可能带来教育成果的“低效化”，从长远来看，同样不利于基础教育的发展。那么，如何才能保证这有限的优质教育资源用在“刀刃”上？窃以为在义务教育阶段应该首先保证公平，不能人为地把学校分成三六九等，应该按照在校学生数科学合理地分配教育资源。学生按照就近入学的原则，严格控制“择校”现象的出现——实际上如果各个学校都差不多的话，也就不会出现大规模的择校现象了。而在非义务教育阶段，则应该适当创建若干重点学校以培养出社会所急需的优秀人才，并适当地给与政策倾斜，但一定要把握好“度”，既不能“锦上添花”，也不能“雪上加霜”，这些就要考验教育主管领导的智慧了。

作为学生家长，应该先从自己做起，在义务教育阶段抵制“择校”这种不正之风至少不参与其中，在社会教育制度的框架中做一些力所能及的事，保证孩子健康快乐的成长。

儿童的早期教育必须与处于这一年龄阶段儿童的身心发展相适应，绝不可搞“朝前教育”，培养所谓的“神童”、“天才”，这样做的结果只能是适得其反，事倍功半。

如果真的爱孩子，就请给孩子的假期一片自由的天空，一个色彩斑斓的童年，少年的梦想就是未来的梦想，别让孩子失去童年的记忆，失去童年的梦想。像教育家陶行知所说的那样：解放孩子们的手，让他们尽情去玩；解放孩子们的脚，让他们到处去跑；解放孩子们的脑，让他们自由去想。

教育兴则国家兴演讲稿篇八

本站后面为你推荐更多教育演讲稿！

同学们、老师们：

大家早上好！

相信同学们都会背《悯农》这首诗：锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。最近一个月，我们正在开展“三节一爱，争做节约小荷”的活动。老师也很想和同学们谈谈节约这个话题。

有同学会问：“要争节约小荷，我能做什么？”答案很简单：从我做起，从身边的小事做起！让我们来听一听x班的xxx是怎样从自己身边的事做起，去争当节约小荷，养成节约这个良好习惯的。掌声欢迎！

(学生发言)

回想同学们在学习和生活中，是否真的注意节约每一滴水、每一度电、每一张纸、爱护学校的一草一木呢？事实上，往往是我们在不经意中造成了诸多浪费。许多纸张只写了几个字就扔进废纸篓；阳光明媚的日子，教室里还亮着电灯；吃完饭，

桌上地上到处洒落着米粒，有时山芋啃了一了口就扔在了桌上；洗完手，卫生间水龙头依然滴滴答答地响着，有时甚至还听到哗哗的流水声；校园的走廊上、草坪中，仍然会有废纸、饮料袋的身影……其实稍加注意，我们可以做得更好，但往往我们却忽视了这些细节。为什么会出现这样的现象？关键是我们的脑中还是没有节约的意识，更没有将节约养成一种良好的习惯，并形成一种观念。

同学们，“三节一爱”不是一时的、而是永恒的话题。让我们积极行动起来，从身边不经意的小事做起，节约一滴水、一度电、一张纸……“让节约成为习惯”、“让节约成为我们的生活方式”！一人一小步，将会带动校园节约发展一大步！只有我们时时处处、点点滴滴都节约，我们才能节约资源，也只有时时处处从我做起，我们的地球家园才会永远美丽富饶！同学们，相信你们人人都想争当节约小荷，所以一定要用你的实际行动来争取，从自己身边的小事做起，为建设节约型校园而努力吧！

谢谢大家！