

# 2023年用心体会用心感受的词语(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 用心体会用心感受的词语篇一

语用学是研究语言使用的学问，包括了语言在交际中的作用和效果等方面的内容。通过语用学的学习，我对语言的使用有了更深层次的理解，也从中获得了一些心得体会。

首先，我认识到语言的目的是交流。语言的产生是人类社会发展的必然结果，它是人与人之间沟通交流的工具。正因为如此，语言的主要目标就是实现沟通的效果。在现实生活中，我们通过语言来表达自己的观点、交流感情、传递信息等。只有通过有效的语言表达，我们才能实现真正的交流。

其次，语境对语义的影响不可忽视。语境是指语言使用的具体情景和环境。同样的一句话，在不同的语境中会产生不同的意义。比如，“天气真好”这句话，如果是在冷天里说出来，很可能是一种感叹；而如果是在炎热的夏天说出来，就更可能是一种赞美。因此，在使用语言时，我们要注重语境的分析 and 理解，才能准确地解读对方的意思。

再次，非语言因素在交际中起重要作用。除了语言本身外，非语言因素也对交际起着重要的作用。比如，面部表情、肢体语言、眼神交流等非语言因素可以增强或弱化语言的效果。有时候我们可能会通过音调的抑扬顿挫来表达情感，或者通过一个微笑来传递友好和善意。因此，我们在交际时要注意自己的非语言行为，以及对他人的非语言信号的观察和解读，

才能更好地达到交流的目的。

此外，合适的语用策略有助于交际的顺利进行。在交际中，我们需要灵活地应用不同的语用策略，以适应不同的交际情景和目的。比如，当我们想要请求别人做某事时，可以使用委婉语气，比如“能麻烦你帮个忙吗？”而当我们想要强调自己的观点时，可以使用肯定和有利的语气表达，比如“我坚信这个方案会带来成功。”通过选择合适的语用策略，我们可以增强自己的说服力，有效地达到交际目的。

最后，我体会到语言的使用是一种艺术。语言的使用并不是机械地运用语法规则，而是需要运用一定的智慧和技巧。在交际中，我们不仅要注意使用适当的词汇和语法结构，还需要考虑语言的语境、非语言因素以及语用策略等。只有把这些要素融合起来，才能用语言创造出美妙的交流和表达。

通过学习语用学，我对语言的使用有了更深入的了解。交流是人类社会运转的重要组成部分，而语言是我们交流的一种基本手段。掌握语用学的知识，对于我们有效地使用语言、提高交际能力至关重要。在今后的生活中，我将继续学习语用学的知识，不断完善自己的语言能力，以更好地与他人进行交流。

## 用心体会用心感受的词语篇二

这个星期赶鸭子上架尝试着做电话营销，和一群没见过面的老女人和老男人打电话，到也颇有收获，说不定可以开发出电话营销这门课出来呢！

刚开始总是不想打，因为不知道对方会是怎样的主，总怕被人吼或是会被骂一通，反正是能拖则拖（主要也是没有压力），等到拖不过去的时候（我刚开始是拖到十点半后打几通电话），但是越打会越顺手、到后面几天，客户说得再恶劣的电话都不会放在心上，心想最多下次不打给你就是了。

当然碰到超恶的，挂完电话后会说上一句“真没教养”，再和同事交流几句，心情会变得很好（好象和同事的交流更有话题了）。

千万不要一上来就滔滔不绝的介绍自己的公司和产品，而应该先聊聊对方感兴趣的话题和对方交朋友，说明我们的产品可以带给客户的好处（这些可得重点和难点，我还在总结中）。多问些开放式的问题，全面收集对方的信息。

开场白、电话前的准备技巧是需要实际经历去累积的，（我感觉看书和听老师讲电话营销课是学不来的）。当然，刚开始你可以将每句要说要问的话写下来，照本宣科，慢慢的你就很自然的说出你想说的。

千万不要因为客户一次拒绝或者是冷言冷语你就把他列入黑名单，除非对方非常坚决的告诉你，以后不要打电话给我了，我不需要。否则你一定要积极的跟进，极少有客户第一次接触就会跟你确定购买（那钱也太好挣了），尽可能的积极跟进打过电话的客户。当然，这里面还是有技巧的，总不能每次跟进的时候干巴巴的问同一个问题，那脾气再好也会被你烦死。

如果有前台小mm转接，一听出来是推销的就直接说不需要然后不客气的把电话挂上，当然这是别人的工作职责无可厚非。

我们可以“灵活”一点（应该是连哄带骗），可以跟前台说找哪位老总，有的当时就给转，有的会问什么事，不妨说说是哪位老总的的朋友呀或是政府部门的，反正把前台弄得摸不着头脑，但是还很客气就对了（是不是有点不太厚道呀）。

巴金说，没有技巧才是最高的技巧。

电话营销也是如此吧。

## 用心体会用心感受的词语篇三

语用学是语言学的一个分支，它研究语言的使用及其与语言本身的关系。在学习语用学的过程中，我深刻体会到语言使用的重要性和多样性。本文将从五个方面介绍我的语用学心得和感受。

### 第一段，介绍语用学的定义和重要性

语用学的研究对象是言语行为，这是指在语言交际中，发言人通过使用言语来达成某种目的的行为。语言使用是人类交际和文化交流的核心，因此，对语言使用过程进行科学的研究和分析，不仅有助于促进语言教学的发展，而且有助于提升人与人之间的相互理解和沟通能力。

### 第二段，探讨言语行为的分类和特点

言语行为是按照意图和目的分类的，包括直接言语行为和间接言语行为。直接言语行为是指明确表达言语目的，比如请求、命令、陈述等。间接言语行为则是指用含蓄表达的方式来实现言语目的，如询问、建议、批评等，常常需要依赖语境、听众的推断和理解才能达到言语目的。言语行为有着复杂、多变的特点，需要理解常见的言语行为类型和相关语言规则，才能准确完成各种言语行为。

在语用学中，语境是至关重要的，它可以影响甚至改变言语行为的含义和目的。语境包括语言背景、文化背景和社会背景等多个方面，因此需要在理解言语行为时对上下文进行仔细观察和分析，以避免产生误解或产生不恰当的言语行为。

### 第四段，分析文化和语言的关系

语用学的研究还涉及不同文化和语言的差异。通过研究不同语言和文化之间的言语行为模式，我们可以更好地理解文化

差异的根源，同时也能更好地掌握各种言语行为的规范和用法。对于语言学习者来说，理解不同文化背景和社会环境下的言语行为，是掌握跨文化交际能力的重要一环。

总体来说，语用学的研究能够帮助我们更好地理解 and 掌握不同类型和样式的言语行为，避免出现沟通障碍或交际不良的问题。同时，语用学对于教育、翻译、政治等领域都有着重要的影响，是推动社会发展和人类文化交流的重要一环。

总之，学习语用学是一次富有收获的体验，让我更好地理解了言语行为及其与情境之间的关系。同时，还帮助我更好地认识到多元文化的重要性和人类交际的复杂性。在今后的学习和生活中，我将更好地运用语用学的知识和技能，拓宽自己的交际和学习能力。

## 用心体会用心感受的词语篇四

人生快事，莫如读书。它能让我们知天地、晓人生。它能让我们陶冶性情，不以物喜，不以物悲。书是我们精神的巢穴，生命的源泉。古今中外有成就的人，到与书结下了不解之缘，并善于从书中汲取营养。

我的书有很多，如“《哆啦a梦》、《十万个为什么》、《老夫子》……”

在《名人传》这本书中，我最敬佩的名名人是达芬奇：达芬奇在学画画的时候，老师总是叫达芬奇画鸡蛋，达芬奇觉得有点不耐烦了，就想让老师让他画另一些物品，老师就拿出各不相同的鸡蛋出来，让达芬奇观察这些鸡蛋有什么不同，达芬奇最后发现，全部的鸡蛋都是各不相同的，虽然看起来是个很小的鸡蛋。从此，达芬奇都很认真地观察身旁的物品，凭他的努力，最后成为了一名著名的绘画师。

正是达芬奇这种精神让我懂得了只要认真仔细地观察身旁的

物品，凡事从小做起，才能发现更有趣的事情，也会取得更大的成功。

朋友们，快来进入书的海洋吧，你会获得更多。

## 用心体会用心感受的词语篇五

语用教学是语言教学中一个非常重要的方面，它不仅关乎语言的运用，更关乎语言的意义。作为一名英语教师，我始终认为语用教学是英语教学的核心。在我多年的教学经验中，我发现语用教学能够很好地帮助学生提高语言运用技能，帮助学生理解语言意义，经常使用前沿的教学方法，以提高学生的语言应用能力，帮助学生更好地理解语言意义。本文将分享我的一些语用教学心得体会。

### 第二段：语用教学的思维导图教学法

思维导图教学法是一种很好的语用教学方法。我通常会利用思维导图将语言的运用和意义分析清楚，然后通过实际例子让学生理解这些概念。因为思维导图的绘制过程是非线性的，很容易帮助学生从抽象的概念中找到相关的细节。在我的教学中，学生通常会比较容易地明白语言的运用和意义，同时也能够更好地分析语言。

### 第三段：语用教学的角色扮演教学法

角色扮演教学法是另一种很好的语用教学方法。这种方法可以帮助学生了解语言在实际情境中的运用，并且提升学生的交际能力。例如，在练习“如何请求帮助”时，我会要求学生分角色，扮演不同的角色来模拟实际情境，进行对话。通过这种方式，学生可以更好地掌握语境和语言运用的技巧。

### 第四段：提问答案教学法

“提问答案法”是很好的语义教学方法。通过提出问题，能够让学生思考和分析语言形式和意义，并且展示他们的解答。我在普通话和英语课堂上都使用这种方法。在提问时，我通常会想好几个涉及语用疑问点的问题，并给学生充分时间来思考和回答。这种方法挑战学生的分析能力，并确保学生能够从真正的语境中理解概念。

## 第五段：总结

在我对语用教学方法的不断探索和实践中，我深刻认识到提高学生的语言运用技能和语言意义理解能力是非常关键的。作为一名教师，我需要根据学生不同的背景和需求来选择不同的教学方法。对于语用教学来说，我认为思维导图教学法、角色扮演教学法和提问答案教学法能够很好地满足学生的需求。当然，教学方法并不是唯一的方法。在提高学生的语言运用和理解能力方面，还需要通过丰富多样的教学资源来支持教学，例如电影、音乐、新闻和小说等。相信在我和学生的共同努力下，语用教学将会得到更加全面和深入的发展。

## 用心体会用心感受的词语篇六

### 伟大的实践，无穷的收获

自从进入大学以来就听师兄说我们回利用假期去参加社会实践，我当时真的不知道何谓社会实践，更不知道社会实践对我们，对社会有什么帮助，所以就没怎么放在心上！直到大一结束时，班长通知我们说，学院规定所有的同学必须参加暑期社会实践，并且要写社会实践心得，真的，当时我听到这个消息心都凉了一大节，因为我不了解社会实践！我怕，我担心。，可着有用吗？对我完成这次学院硬性规定的任务，答案当然是否定的，所以我选择了积极“入世”，参加了青年志愿者协会举办的主题为“关注乡镇教育，扶助希望幼苗”的活动。下面就是我第一次参加的社会实践的经历与感想，希望能和大家一起分享。

提出了要求与希望，在此我对支持并参与其中的领导，老师表示感谢，从此刻开始该我们上场了。

在哪天是我们第一次接触到我们这次实践活动的对象-天全县希望小学的学生，他们给我们的第一印象就是可爱，天真，对知识充满无限的向往可由于各方面条件的限制脸上又充满无赖，在他们的脸上我们能看的出他们想要我们来并且能够给他们带来某些他们所不知道的，看到他们的脸我们感觉我们来对了并且感觉我们应该把这次社会实践活动搞好，从哪天开始我们带着肩上的责任，我们开始了工作，在11号我们准备了《自我介绍》，说实话在这个我们看来相当简单的一项工作，可在农村的小学生身上可是一件可怕的事情，他们由于锻炼的机会很少甚至没有导致了他们没有面对众多认得勇气，也就是俗话说的胆子小，在课上我们通过自己的带头作用，同时邀请部分胆子大的同学到上面起示范带头作用，最后我们用带有奖惩性质的方法，让每个同学自我介绍了，并且我们没有用任何惩罚措施，我们成功了，成功的让他们站在大家面前来展示自己，增加了他们的自信心与胆量但着不是一个人的成功，是我们全体支援者的成功，在这次课上我们很多支援者本来没参加这项活动的，有的根本就不是实践组的但他们任活跃在这课堂上，他们维护课堂次序，进行教学，活跃气氛。总之我们的不是一个人完成的而是由几十个怀揣梦想的支援者来共同完成的，就这样我们相继完成了大部分任务，并且都是很成功的。

我们的活动也就结束了，在这天我们准备了才艺大比拼，在这个活动上同学们展示了这几天他们所学的英语，绘画，唱歌，跳舞。看者这些我们笑了，我感觉我们有所值，给渴望知识的孩子带来了他们所需要的而我们完成了社会实践的任务同时达到了锻炼的目的，更重要的是我们杂这次社会实践活动中互帮互助，齐心协力，志愿者之间建立了比较深厚的友情，我觉得这是最重要的，也是我这次假期社会实践活动最大的收获。



## 用心体会用心感受的词语篇七

语言是人类之间沟通交流的重要工具，而语用学作为语言学的一个分支，研究的则是语言使用的规则和规律。在语言教学中，语用教学是十分重要的环节，它不仅能够帮助学生理解和运用语言中的实际用法，还能够加强师生之间的互动和交流。本文将分享我在语用教学方面的体验和感受。

### 第二段：初探语用教学

在开始语用教学之前，我和我的同事们一起进行了一些准备工作。首先，我们做了一些调研和问卷调查，了解学生对于语用学习的需求和期望。接着，我们仔细研究了相关教材和资料，为我们的教学做好了充分的准备。在教学过程中，我们采用了多种教学方法，例如课堂讨论、影片观看和角色扮演等，帮助学生更好地理解和应用所学内容。

在语用教学的过程中，我们也面临了很多挑战。首先，有些学生可能觉得语用学习比较抽象，很难将其应用到实际生活中。其次，语用教学需要教师有较高的语言实践能力和教学经验，这对于一些没有这方面经验的教师来说可能是一项挑战。最后，语用教学也需要较好的师生互动，这对于一些不善于互动和交流的学生来说可能也是一个问题。在反思中，我们认识到这些问题并提出了相应的解决方案。

### 第四段：有效的语用教学策略

为了有效地解决语用教学中面临的问题，我们采取了一些策略。首先，我们通过生动有趣的案例和故事，将抽象的语言规则和用法与生活实际相联系。其次，我们注重教师的角色转变，不是单纯地传授知识，而是导师式的辅导，帮助学生自主探索和发现语用知识。最后，我们鼓励学生之间的合作和互动，通过小组活动和角色扮演等方法，加强学生之间的交流和合作，提高语用知识的实际应用能力。

## 第五段：结论

总的来说，语用教学是一项重要而复杂的教学任务，需要教师和学生共同努力和精心设计。有效的语用教学应该注重学生的实际需求，采用多样化的教学方法和策略，注重师生互动和合作。通过这些方法，我们可以提高学生的语言运用能力和交际能力，同时也可以增强课堂活动的趣味性和生动性，让语言教学更加充满活力和魅力。

## 用心体会用心感受的词语篇八

上了初中，我明显感到初中的学习与小学学习有很大区别。初中的课程多了，如果课堂上不认真，课后要是再想把老师讲的弄懂弄透，那就困难得多了。所以，我们必须跟着教师走，相信教师，才能真正有效学习。

鲁迅有一套学习的“十字法”——多翻、跳读、设问、五到、立体。我认为这是很有价值的学习方法。“多翻”就是多翻各种各类书籍，以开阔视野，启迪思路，增长知识。其实，多看课外书，增长课外知识，开阔视野，对平常的学习和考试都有好处，能更好地理解知识。“跳读”是指无论如何都不会读懂某个问题时，先跳过去，向后看，于是连前面的都明白了。这用在英语短文阅读理解上十分有效，联系上下文能很好地帮助我们理解短文内容。“设问”就是带着问题去读书，我们在阅读文章时就应该如此，这样做，能使我们在阅读过程中得到答案，提高学习效率。

“五到”是心到、口到、眼到、手到、脑到。这“五到”无论在学习、考试还是平时做事，都应该做到。也只有真正做到这“五到”，才能真正有效地做好每一件事，事半功倍。“立体”指有一般的读，又能重点的深掘；既要有横断面，又要有纵剖面；既有对原著有关有钻研，又有对有关资料的涉猎。这就是要求我们不能只看片面，应多角度地认识事物，

这样才能认识得全面、深刻。

此外，我们学习要有“恒心”两个字，有了它，才能像蚕吃桑叶一样，一口又一口，坚持不懈地去啃，直到预定目标顺利攻克。平时，要多思多练，在学习过程中要勤于思考，注重积累，在思考做题的过程中累积解题技巧和经验。还有，就是要先把书上的“死知识”给“死死地”背下来，再把熟练的知识灵活运用。这就是“先死记，再活用”。

有时候，我们学习了一些知识，当时能记住，但过会儿就忘记了，这就与记忆方法有关。我认为，在学习过程中，看、写、读、听、背，多管齐下效率高，也记得牢。著名科学家茅以升先生，是个记忆力超群的人。人们问到他的记忆秘诀，他的回答是：“重复！重复！再重复！”学过的知识如果不重复，不多久，能记得到也就剩那么一点儿。所以，我们在学习过程中，可以尝试着“看写读听背”一并运用，一并提高。过后，每隔一段时间就重复知识，也就是定时复习。这种学习方法，能减低遗忘率，更有效地记住知识。

开学时，老师曾对我们说：“行动是最好的语言。”“吃得苦中苦，方为人上人。”其实，如果能做到这一点，成绩必然提高。学习是一件苦差事，但苦中有乐。只有克服重重困难，吃的下学习过程中的苦，才能超越自我，获得成功。而行动比任何计划、检讨更有用。说得天花乱坠，却没有实际行动，那又有什么用处呢？行胜于言。

拜五，我们八年级一起出去，进行了一次别具特色的社会实践。

这是那里湖泊的风景图。很美吧！

乘坐着大巴，经过了1个多小时的颠簸吗，我们终于到达了我们的目的地：炮台湾湿地公园。这里靠近海，风景十分的优美，我们非常喜欢这里！

在公园里还有一块很大的草坪，我们小队在哪里进行了野餐在草坪上，还有一些老人在这里放风筝呢！

我们在公园里欣赏了很多风景。不得不说，这里的风景真的是漂亮。

我们在这里玩的十分高兴，也收获了许多，我们希望，还能有更多这样的社会实践。

这个星期一，我们五年级的八个班一起坐车去礼参实践基地，参加了社会实践活动。在礼参住了一个星期。第一、二天我感觉这里很好，既没有作业，又可以和同学们玩。但是后几天又有点想爸爸和妈妈了，就想回家。

不过，我还是坚持下来了。在这里，我还学到了许许多多课堂外的知识。在五金小工厂，我学会了使用各种工具，在美点教室里，我学会了怎样做蛋糕，并体会到了做蛋糕非常的累。在小机床教室里，我学到了怎么使用小机床，在彩泥画教室，我知道了彩泥画是怎样制造的，在机器人教室里，我学到了关于机器人的知识，并学会了做模型。这就是我的礼参社会实践生活。

这是一种学生利用节假日进行的单项或多项的. 社会调查、访问等接触社会、了解社会、服务社会、与群众主动结合的一种形式。从现在学生参加的社会实践活动看，主要有一下类型：第一类为国家、地学校组织的社会实践活动。

这类活动大多是为了一定的目的而开展的教育活动。第二类为某鞋单位、部门、科研组织为了完成各项任务，利用学生的智力与体力，在假期吸收学生参加的时间活动。第三类是学生自发组织的，以科技服务为主要内容的社会实践活动。第四类是学生根据自己的条件、兴趣爱好有目的地开展社会实践活动。

参观了禁毒教育馆后，我了解了毒品的种类以及对人类的危害。在那里，我深切地感受到了毒品的可怕，一旦染上了毒品，就很难再重新回到正常的生活。所以，争当禁毒小标兵，看到别人吸毒及时制止，让我们有一个美好的社会、家园。

今天我参加了两个集体项目：一个是“定向运动”。“万里长城”这个游戏锻炼了我们班的合作能力，在我们全班的努力下，齐心协力，获得了第二名。“定向运动”这个游戏让我们大家一起完成一个比较难完成的任务。虽然我们没有得到名次，在过程这遇到了许多的困难，但是我们的小组成员非常的勇敢，解决了问题。今天的活动让我们收获了许多，懂得了许多的道理。

## 用心体会用心感受的词语篇九

语用学是研究语言在使用过程中的功能和效果的学科。通过语用学的研究，我们可以更好地理解语言与社会的关系，并且在实际交际中更加准确地理解和运用语言。在学习语用学的过程中，我有一些深刻的体会与收获，下面将从理论研究、语用策略、语言表达和跨文化交际四个方面进行总结和分析。

首先，在语用学的学习过程中，我深刻认识到语用学是一门理论性很强的学科。语用学的研究对象非常广泛，涵盖了句子的表意、表达者的意图、话语的效果等多个方面。在学习语用学理论的过程中，我通读了大量经典的语用学著作，并深入了解了相关的研究理论和方法。通过这些学习，我对语用学的研究对象有了更深刻的理解，也对语言使用的复杂性与多样性有了更全面的认识。

其次，在语用学的学习过程中，我意识到语用策略在实际交际中的重要性。语用策略是指通过选择和使用特定的语言形式，以达到特定的交际目的的方法。在实际交际中，如何能够运用得当的语用策略非常关键。例如，在不同的交际场景

中，我们可能会选择使用不同的语言策略，如主动表达自己的观点、礼貌地拒绝他人的请求等。通过学习语用学，我对语用策略的选择和运用有了更系统和准确的认识，并能够在实际交际中更加灵活地运用这些策略。

第三，在语用学的学习过程中，我对语言表达的方式和技巧有了更深入的了解。语用学研究的一个重要方面是语用推测，也就是根据上下文和语境来理解和解释别人的话语。通过学习语用学，我逐渐掌握了一些语言表达的技巧，如使用适当的代词、运用修辞手法等，在语言表达上更加地准确和有效。此外，我还学会了关注非语言行为，如肢体语言和面部表情，从而更全面地理解他人的意图和感受。

最后，在语用学的学习过程中，我对跨文化交际有了更全面的认识。语用学的一个重要研究领域是跨文化交际，即不同文化背景下的语言使用和交际方式。在全球化的今天，跨文化交际变得越来越重要。通过学习语用学，我了解到不同文化背景下的语言使用存在很多差异，如礼貌用语的选择、称谓的使用等。在跨文化交际中，了解并尊重他人的文化差异是非常重要的，这样才能避免由于语言误解而引发的交际障碍。

总之，通过学习语用学，我对语言的功能和效果有了更深入的认识，并学会了一些实际应用的技巧和策略。语用学的学习不仅能够提升我们的语言表达能力，还能够帮助我们实现更有效的跨文化交际。正如埃尔面尔所说：“语言乃文化之心灵和胸怀，我们应该以一种学习者的心态来学习和应用语用学知识。”因此，在今后的学习和工作中，我将继续深入学习和应用语用学的知识，以提升自己的语言能力和跨文化交际能力。

## 用心体会用心感受的词语篇十

做好群众工作，是党密切联系群众的重要纽带，也是每一个

党员干部开展工作的重要途径。共青团作为执政党的青年群众组织，工作的核心就是巩固和扩大党执政的青年群众基础，团结带领青年为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。胡锦涛总书记对共青团提出的“两个全体青年”的政治目标，揭示了共青团根本的生命力在于同广大普通青年的关系，作为团干部更要深入基层，深入青年，树立全心全意为青年服务的宗旨，切实做好青年群众工作。群众工作至关重要，但是群众工作有时最难做的，做好群众工作需要精神，更需要方法。通过近段时间的思考和梳理，认为做好新形势下的青年群众工作要做到五心。

一要虚心贴近青年。骄傲使人落后，谦虚使人进步。做群众工作更是如此，在做群众工作的过程中，如果我们作风粗暴，方法简单，处事不公，好大自满，不把群众放在眼里，摆一副官架子，很容易将青年拒之千里之外，造成团组织与青年的疏远。只有我们在与青年群众的接触过程中，用虚心贴近青年，并始终保持谦虚谨慎的工作作风和虚心求教的真诚态度，无论我们懂不懂的 1 事情，都抱着向青年虚心请教的态度，认真听取群众的意见建议，这样才能拉近与青年的距离，消除青年对你的陌生感和畏惧感，增强青年对你的信任感，促进与青年的亲切交流。只有把青年紧紧吸引在你的周围，才能增强团组织的战斗力。

二要热心关注青年。我国经济、社会加速转型，这种双重转型使经济成份多样化、利益主体多样化、社会形式多样化、生活方式多样化、就业方式多样化，从而引起青年的思维方式、价值观念发生重大变化。青年更加务实，普遍追求社会正义，希望提高自身存在价值和社会话语权。作为团的干部，如果不热心于团的事业，不热心于青年问题，必将脱离青年群众。我们必须防微杜渐，保持一颗热心，时刻关心、关注青年，认真听取青年群众的意见和要求，对能办的事情要尽快办理，对暂时不能解决的问题，要做好疏导解释工作，对通过努力创造条件才能解决的问题，要力所能及，切忌对青年群众的要求采取漠然视之的态度，要让青年看到团干部，

就等于看到了自己的希望，只有这样，才能切实把广大青年凝聚在团组织的周围。

三、不厌其烦、耐心说服，尽量多做工作，少采取压制行为，让青年群众切实从我们的耐心劝说和解释 3 中感受到党团组织温暖的温暖，真正与青年群众心与心“零距离”沟通，使青年敞开心扉，与团干部产生心灵的共鸣，这样我们才能真正成为青年的贴心人。

五要真心帮助青年。广大团干部是加强青年群众工作的主体，以什么样的心态做好群众工作，关系团干部与青年群众的密切程度，关系团干部的形象和威信，做好青年群众工作，最核心的就是要真心帮助青年，对待青年群众要怀着一颗真心，充满一份真情，倾注一片真意。目前，青年在成长成才、就业创业、生产生活、权益维护等方面都会遇到这样或那样的问题，当青年有困难有问题找我们时，是对团组织的信任，我们决不可视而不见或束手无策，更不可遇到困难躲避逃避，而应当敢于面对，千方百计帮助青年克服困难，要深入青年，走到青年当中，掌握青年的思想动态和需求，从他们反映最强烈的热点、难点问题为切入口，把工作做实、让青年看得见、摸得着，让青年感受党团组织的关心和温暖。特别要主动关心帮助困难青少年群体，把扶贫帮困的政策落到实处，用满腔热情来做好青年群众的所思所盼，切实为青年献爱心、解难题，办实事、办好事，把青年更加紧密地凝聚在团组织的周围。

做好青年群众工作不是一朝一夕之功，也没有任何 4 捷径可走。青年群众工作关键在做，关键在人。卢展工书记多次强调，要少说多做，说到做到，说好做好，讲的就是要扎扎实实做。而做好青年群众工作还要靠人，靠全省10033名专职团干部的不屑努力，让我们按照卢展工书记的要求，真正扑下身子，深入基层，深入青年，进一步树立群众观念，坚持群众立场，运用好群众工作的方法路径，创新群众工作的形式载体，树立心系青年、务实实干、少说多做、说到做到、说



好做好的形象，做深做实做细青年群众工作，用干部形象带动群众工作，把最广泛的青年团结凝聚在团的周围，不断巩固扩大党执政的青年群众基础。