

# 最新小学体育德育工作总结 小学德育工作总结个人(精选10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学体育德育工作总结篇一

德育工作是学校教育的基础工作，同时也是素质教育的首要工作，是一个学校的灵魂工作，德育工作的好坏，直接影响到学校的整体工作，我校的德育工作紧紧围绕贯彻落实《农安县关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《教育局20\_\_年德育工作要点》及《德育办公室20\_\_年工作要点》的要求。努力开展工作，现简单总结如下：

### 一、行为规范示范校建设工作。

我校的行为规范校创建工作，根据县教育局行为规范校创建实施方案及评估细则的要求，我校以强化小学生礼仪常规养成训练及行为习惯养成训练为主线，以落实学生行为规范养成训练“六个一”活动为主要载体，有效促进各项工作的开展，收到良好的效果。各班在开学初就已经制定好了“学生六个一”工作计划，并在工作中按计划的要求，开展工作，各班设立了学生六个一成果角，每个学生把六个一活动成果装在自己的成长档案袋里，在五月末的六个一活动成果展及第三届艺术节活动中，取得较好的成绩。

本年度，学校利用晨会、班团队会时间对学生进行礼仪、行为教育，要学懂学会，并且会用。并且各校要以训练为主，加强监督检查(每周一次)有记录，要树立典型班，先进个人。

学期末，中心校要进行检查、抽测。检查结果记入各校总分。继续运行星级班级管理评价，各班每周的团队检查结果，做为班级星级管理评价的依据，按星级评价，期末汇总，算出各老师的班级管理星级分。记入老师的班级管理星级考评分。

## 2、建立、健全各项规章制度。

本年度，学校加强德育制度建设，促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全各项规章制度，（升、降国旗制度；主题班会团队会制度；家长会制度；家访制度等等。使各项工作有制度保障，有序的开展。

## 3、校园文化建设工作。

我校的校园文化建设，根据县教育局校园文化示范建设实施方案及评估细则的要求，

## 4、大力加强德育队伍建设，提高德育人员的业务素质。

根据县德育工作要点的要求开展班主任队伍建设“六个一工程”：每月研究一个教育个案；每月开展一次主题教育活动；每季度召开一次家长会；每学期读一本教育专著或研究一种教育思想；每学期和学生进行一次面对面的心灵的交流与沟通；每学期为每一名学生写出一则激励性、针对性较强的评语。

## 5、加强课堂教学中德育教育，以及心理健康教育，强化德育的质量和效果。

根据县委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《农安县中小学心理健康教育实施意见》的要求，进一步加强课堂教学中德育教育，把学科教学与德育渗透有机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释

放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

## 6、加强校园文化建设，进一步营造良好的德育氛围。

本学年，以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

实行值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，活跃和丰富班级文化生活，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

## 7、进一步提高学生的基本素质，深入开展“六个一”活动。

每天正楷书写一百个字、每周写一篇周记；每学期读一本好书；每名学生有一条自己的人生格言；每天搞一次一分钟记忆力和注意力训练或竞赛；每学期向学校提一条合理化建议。

本学期，各校要做好“六个一”活动计划，做好“六个一”活动记录，期末有总结。除此之外，各校也可以开创性的开展“六个一”活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务；每天课前进行一分钟演讲；每天记一句名言警句；每天跟父母交流一次；……。各要要把“六个一”活动具体化，并落实到各学科的教学活动中，融入到学校开展的各种活动中。

每天一分钟记忆力和注意力训练或竞赛的内容全镇统一为新课程标准要求必背的古诗70首。五月下旬进行学生必背的古诗比赛活动。（活动方案另发）望各校准备好。

其他项目，各班级根据自己班级的实际情况，做相应的调整，自己规定本班的其他五个一活动，并且在学期初上报到少先队，各班的六个一活动成果，自己班级设立六个一活动角，所有成果自己保留，以备中心校检查。（中心校检查，每学期两次或两次以上，其检查结果，做为老师评价的依据。）

## 8、加强电影系列化教育活动。

本学期继续加强电影系列化教育活动，各校要组织好两次电影系列化教育活动，有计划、方案总结。并且组织好电影观后感的写作，要求各校要组织电影观后感征文评选活动，每校评选出10篇好的作品，六月末上交到中心校，参加全镇评选，对于选出的作品推荐到县里评选，所获奖项，作为加分项目，记入教师考核总分。

## 小学体育德育工作总结篇二

本年度，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

### 一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

1学校重视对教师的培训，我们采用请领导专家做讲座、请优秀班主任做经验介绍、外出培训等不同形式，不断提高班主任的素质水平。本年度，我们利用教师每周四沙龙的学习时间，聘请了进修学校徐慧颖和哈尔滨市教育研究院郭德凤主任为教师进行《生态体验式班会的培训》和《新课程理念下的教育职业道德》，通过学习提高了教师的德育理论水平。要求教师以身作则，为人师表。全校教师共撰写98篇学习心得。张黎明和徐春丽两位老师参加了全国传美说课比赛双双获得特等奖。

2、加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任参加区进修组织的班主任培训班，我校已有32名班主任参加培训，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。教师们共撰写教育叙事125篇，教育论文70多篇，多篇发表在国家，省级报刊杂志上。

3、为了加强班主任班级管理能力，我校组织教师观看魏书生关于《如何做班主任》讲座录像，每位教师撰写了观后感102篇。开展班主任教师开展工作经验交流会。通过交流，班主任把班组管理的经验和一些成功的小方法通过实例讲了出来。供大家学习和参考，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

通过培训，提高了班主任老师的育人能力及管理水平。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

## 二、加强学生常规教育，营造良好育人环境。

### 1、爱国主义教育

(2)开展好“祖国明天会更好”“中华魂”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。全校学生上交征文1846篇。

### 2、安全教育

(1)通过校园电视台，加强安全知识的宣讲教育，让学生掌握了安全自救的基本防护知识。学校一年来共制做10多个和教育短片对学生进行教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，与全体班科任教师签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续开展《安全是生命的保证》等形式多样的主题德育实践活动课。

(4) 为提高师生避险抗灾能力，学校每学期一次组织了安全疏散演习活动。通过演练，全校3000多名学生经过训练能够在3分多钟全部出楼在操场上站好，广大师生掌握了应急疏散、正确逃生的技能，强化了师生们防患于未然的安全意识，提高了师生们的安全自救能力，从中积累了集体疏散、应急组织等实践经验。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园电视台积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。通过开展活动，现在学生如果看到操场上有纸张，都能主动地跑过去拾起来，使校园变得更加整洁，干净。

4、抓好养成教育。本年度，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《小学生日常行为规范》《花园好孩子歌》为内容，开展“星级班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，花园好孩子示范岗为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“星级班集体”的创建评比活动，通过卫生、纪律、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。通过班级评比制度的建立，学生行为规范有了明显的变化，出教室能够有序的上下楼，站队做到快、静、齐。

5、本年度，举行两次生态体验德育实践活动课，参赛班级80余次，本次活动课形式多样，有校园剧、小品、歌曲、诗朗诵、访谈、相声、辩论会、论坛、谈话、才艺表演、游戏等，班班都利用了现代化的教学手段，并附以相关声象资料，直观、形象、具体地展示了实践课的活动内容，使学生在活动中、在娱乐中受到教育，达到了预期的教育目的。学生自己

编剧、自己扮演角色，不仅满足了学生的表现欲望和体验欲望，也提高了学生的主动性和创造性，还进一步增强了学生的自信心，培养了学生的合作精神，同时塑造了他们完善的人格，提升了道德素养。

通过开展德育实践活动课竞赛，使班主任老师从传统式的班会向生态体验式班会过度，真正加强我校的德育工作，充实德育内容，改进德育方法。

三、“园”汁“园”味的少先队活动，让队员快乐成长。

工作中落实教育局的工作部署，力求准确把握教育的脉络，有效利用学校教育资源，以“校情”为基准点，以“生情”为切入点，以“体验”为渗透点，开展“园”汁“园”味的具有花园特色的教育活动，让花园的学生在活动中快乐成长。

1、搭建花园舞台，让每一个学生都成为活动的“主角”。

学校教育通常有一个弊端就是在活动中不能让每一个孩子们得到充分地展示，我们学校就立足从常规教育活动中，搭建学生舞台让每个人都成为“主角”，让教育效果达到最大化。我们工作中强调三个变即：变常规升旗为平民化，变花园电视台为常态化，变行为示范管理儿童化。

学校49个班级本年度有32个班级参与升旗，班级参与率达到65%。学校花园电视台节目由学生自己创作、演出，反映校园新风、校园新动向。本年度参与花园电视台节目录制演出的学生达到了全校总人数的21%。让学生参与行为规范管理成立“花园好孩子示范岗”，培养“花园好孩子示范员”共计508人次，占全校人数的17%。大队、中队干培训、儿童公园铁路员工培训、花园小记者培训使特色学生脱颖而出使32%。在这些常规的教育活动中出现了主动修补国旗的“小旗手”，学生们找到了自我，成为小舞台中的“主角”。

## 2、“花园好孩子”的特色养成教育，让队员在体验中求进步。

学校少先队习惯养成是最具特色的教育，“花园好孩子”是花园少先队在新的理念下提出的，我们把小学生的养成教育编成了朗朗上口的《花园好孩子歌》，力求以歌为纲，以歌激情，以歌导行。特色好习惯活动，深化队员习惯落实。“花园好孩子，好习惯绘画比赛”、“创编好习惯童谣比赛”、“寻找身边的花园好孩子”、“好习惯短剧比赛”等系列活动使队员完成从体验到感知再形成内化的一个过程，让队员们在体验中求进步。

特色有效评价，为队员行为内化提供动力。“花园好孩子光荣榜”、花园好孩子相册都是队员们的目标。精心设计的“花园好孩子成长卡”奖给有成长中有良好的习惯孩子。兑换活动，每月一次，共兑换2557张。在这一年中有85%的学生成为“花园好孩子”，这一朵朵小花在花园的沃土中静静的开放在少先队的教育中，出现了主动承认错误的小男孩、替别人道歉善良女孩、拾金不昧的“小雷锋”刘佳焯。还出现了一个被我们称为“木糖醇”的小队员：一个周一的早上校长走进水房巡视，只见一个一、二年级模样的小女孩背着书包走进水房。当她走近垃圾箱附近时，突然看见校长在里面，她有了一丝忧郁，转身就走了。校长当时想，这个小女孩一定是想扔什么东西。凭着职业的敏感，校长想她一定是看见我不敢扔了。

于是校长就赶紧和蔼的说：“孩子你是不是想扔垃圾啊，没关系你可以扔啊！”这个孩子红着脸说：“校长，我早上在家里吃了一粒木糖醇，上学的路上我没有发现垃圾箱，我又没有面巾纸所以我一直没吐出来，我想到了学校吐在垃圾箱里。”说完她就更不好意思了。听孩子这么一说，校长感动极了，这个看上去年级不大小女孩，有这样的坏习惯，多么令人欣慰。这不就是在学校教育中孩子逐步养成的好习惯么？于是，在学校的留言板上，少先队大队部表扬了这名小女生，从此学校就知道了这个“木糖醇”女孩，一直影响和教育的其他



的学生。

### 3、鲜活的特色活动，让花园少先队成为最具章张力的课堂。

结合少先队开展丰富多彩的活动。针对全体少先队员开展了“我爱红领巾”系列活动——“少先队知识学习”、“敬一个标准的队礼”、“唱响嘹亮的队歌”“红领巾，我为你骄傲”等活动。通过开展活动队员们知晓队知识，了解队史。就红领巾的佩戴率为例，现在全校两千多名少先队员红领巾每日的佩戴率达到了96%。今年是建队60周年，在10月13日建队日。我们举行了以“红领巾，我为你骄傲”为主题隆重的入队仪式。这活动中全校学生受到教育，二年五班学生代表新队员讲话，在上台前我拉着他的手。他激动得和辅导员说：“老师你知道么，这是我一生的梦想！”。二年级的新队员在入队后上交了371份入队之后的感受，表达出了队员们激动的心情，并决心为红领巾增添光彩。

抓住重大节日开展有意义的活动：“好孩子学雷锋，红领巾伙伴互助”主题活动、“给妈妈一份爱”教育活动、“好孩子学会劳动”、参加“歌唱祖国庆六一活动”、“废纸再用，捐废还绿”、主题教育活动。《学雷锋伙伴互助，好孩子心中有他人》的活动，我们组织全校学生学写的雷锋日记并收集整理。全校上交雷锋日记共计1071份。“我的好习惯”征文收到1377份。校合唱队参加了哈尔滨市改革总结会、校舞蹈队《猴戏》参加了南岗区艺术展演。学生南岗区小主持人大赛、朗诵比赛、“读国读国学读书汇报会”上取得优异成绩。在这些丰富多彩的活动孩子得到锻炼，受到熏陶与教育。

本年度我校少先队被评为全国优秀大队、哈尔滨市特色大队，我们花园小学校被评为省级“48个好习惯示范学校”，黑龙江电视台少儿频道报道的我校特色少先队的情况、《家庭教育报》、队刊《小雪花》杂志对我校作了专题报道。大队辅导员王岩代表哈尔滨市团市委参加了黑龙江省“48个好习

惯”经验交流会得到团省委领导的好评，花园小学的经验在全省推广。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著。参加各级各类竞赛频频获奖，一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

### 小学体育德育工作总结篇三

又到学期末，细细回顾，现总结如下：

#### 一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供

了基本的保障。

## 二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

## 三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

## 四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

## 小学体育德育工作总结篇四

我校坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

### 一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

我校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

#### 1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

#### 2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查。

### 3、加强社会、家庭、学校配合

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

### 4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

## 二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保

健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

4、本学期，成功召开了全校学生家长会，以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

### 三、加强法制教育工作

学校把五月份定为法制宣传月，在五月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还向全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

### 四、存在问题

1. 班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

2. 学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校偶尔卫生状况不佳的主要原因之一。

3. 课间学生在校追逐吵闹的现象也时有发生。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成

绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

## 小学体育德育工作总结篇五

体育课是在动态中进行的，具有活动范围大、组织工作复杂，干扰因素与偶发事件多的特点，因而教学难度大。在体育活动中，学生存在个性差异，教师在课堂教学中要仔细观察学生的表现，因势利导，及时点评，以达到育人的目的。体育教学过程中时常伴有偶发事件的发生，教师应及时、充分地利用偶发事件对学生进行教育。

小学生喜欢体育课，这就为学生进行思想道德教育提供了优质的天然条件。那么就怎样在体育讲堂教学中渗透德育教学，培养学生树立正确的思想观念和思维要领，我认为应该从以下几方面着手：

1、在讲堂认识上对学生进行德育教育，在体育教学中，首先要做好的是一样平常教学办理，培养学生良好的道德行为习惯。所以在开学的第一节课我城市对学生进行一些一样平常行为习惯的讲解，让学生从思想上得到重视。如果学生在以后的讲堂上违背常规轨制，那么就有必要对学生进行必要的谈话，了解学生的思想动态，从而改正学生的不良行为习惯。

2、从讲堂纪律长进行德育教育，在体育教学中，我每节课都要求学生必须在上课铃响完之前自发排好队，一开始很多学生都做不到，因为他们还没养成上课前就排好队的习惯，那么这时候老师就应该通过教育来要求学生做到，于是我采取了通过严酷的队形行列步队和快快调集的游戏来培养学生的社团纪律性。通过一二节课的进修，以后的课学生在铃铛响完之前都能很好的排好队，而且做得很是好。

3、从学生的排队跑步中进行德育教育，体育课我们经常城市要求学生进行跑步，如在热身跑、30米中，我们都要求学生一定按照指定的队形和线路跑步，禁绝插队，禁绝推人，通

过这些个跑的进修,培养了学生跑的能力,也培养学生遵守纪律的良好行为习惯。

1、在娱乐中对学生进行德育教育,各人都知道小学生喜欢体育,更喜欢体育游戏,体育游戏有着很好的教育内容,例如:结合教材,培养学生进修的乐趣,教育学生爱护进修环境。

2、在竞争中对学生进行德育教育,小学生喜欢游戏,更多的喜欢竞争类的游戏,在比赛中我们要教育学生连合一致,要有胜不骄,败不馁的思想品质。如结合教材,学生在做《你追我躲》的游戏时,有些学生跑得快,有些学生跑得慢,结果输掉了,这时候埋怨声便来了,这时候作为老师应让学生知道,通过起劲,别人能做的本身也一定行。通过这类游戏培养学生集体主义精神。

着很是重要的作用,作为体育教师要以报酬本,从学生的心理发展规律出发,有目的地渗透德育教育,从而培养学生良好的行为习惯,使学生的思想朝着康健的标的目的发展。

## 小学体育德育工作总结篇六

德育是学校教育的灵魂,是素质教育的重要组成部分,是学校教育教学工作落实的前提和基础。本学期,我校德育工作以“党的十八大”精神为指导,进一步贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成人思想道德建设的若干意见》,围绕市教育局、镇教委办工作重点,结合我校实际,在颜校长的领导下,本着管理育人、服务育人宗旨,认真贯彻落实上级有关德育精神,把以德治校、以德育人作为学校德育工作的核心,在各班主任、辅导员积极配合、辛勤工作下,开展了一系列有效的德育活动,取得了一定的成效。现将本学期的主要工作总结如下:

### 一、抓好教师队伍建设



1、坚持政治业务学习。开设“西隅讲堂”，每周一工作例会上或要求每位教师结合《人民教育》、《福建教育》畅谈读书心得，或结合学校出现的实际问题围绕一个主题进行谈心式交流。活动的开展不仅为老师们提供了一个提高语言表达能力的平台，也促使全体教师加强业务理论学习和为学校发展出谋献策的主人翁意识。

2、开展师德学习活动。结合镇教委办的师德工作要点组织全体教师学习《焦裕禄精神、谷文昌精神、供销社现象学习材料》《关于深入学习张伟同志、晋江供销社职工群体和蓬山小学教师集体先进事迹的通知》等文件，另外还开展了一系列党的群众路线教育实践活动，使全体教师都能树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、召开班主任班级管理故事会。为进一步加强班级管理，探索班主任工作经验，创新班级管理的新方法、新思路，提高班主任的工作艺术和水平，每月举行一次班主任班级管理“故事”交流会。2月11日，担任多年班主任工作的张美芳老师首先作交流发言。她以班级里的一名特殊学生的转化案例，跟全体班主任分享如何以足够的耐心帮助后进生。3月11日，毕业班班主任张丽华老师做了《“五步骤”走进班级管理文化》的主题交流。她从“以学生为本，人文管理”“制度为尺，规范管理”“班干为辅，精细管理”“竞争为径，优化管理”“班会为导，内涵管理”五方面总结了多年班主任工作的心得体会，给所有班主任深刻的启示。4月8日，年轻的班主任黄颖诗老师从“做一股细流，培养习惯从入‘心’开始”“方圆之间，有规有矩，注入恰当的引导力”“持之以恒，有水滴石穿的恒心”三个方面讲述自己怎样培养班级学生养成良好的行为习惯。5月7日，深受班上学生喜爱的倪露雯老师从“明确认知，树立意识”“身体力行，榜样示范”“多彩活动，提高认识”“搭建平台，评价激励”“双管齐下，家校合作”来诠释自己如何用自己的人格魅力征服学生，增强班级凝聚力，培养学生良好的精神面貌。6月10日，颜秋冬老师讲述了自己当班主任过程中的辛苦与快

乐，付出与收获。通过一学期的交流与分享，最后推选倪露雯老师参加6月20日在梅岭街道希信中心小学举行的晋江市“十五校”联动——“班主任论坛”校际联研活动，晋江市进修学校德育科的王雯老师高度赞赏倪老师在培养学生良好习惯时所做的精细化管理。

4、培养教师阅读习惯。认真制定教师读书方案，3、4、5月份持续开展《36天，我的美国教育之旅》和《在与众不同的教室里》读书心得交流会，做到每师撰写一篇心得并上传至安海信息网在线投稿；并举行了一场心得体会现场撰写活动，推荐张美芳、许桂花、蔡乌伴老师参加安海镇教委办阅读教育名著现场写作比赛分别荣获一等奖、三等奖、三等奖。

5、发挥教师兴趣特长。为教师发展兴趣爱好提供锻炼机会，鼓励教师积极参加各项比赛。4月份，倪露雯、陈端华老师参加“幸福安海、和谐税韵”诗词楹联创作比赛分别荣获新诗类一等奖和楹联类二等奖；杨斯虹、朱阿娜、吴鸿茹老师参加安海镇教职工乒乓球赛女子双打分别荣获第三、四、四名；张美芳、陈艺莎、许桂花、黄颖诗老师参加安海镇第四届校园灯谜比赛分别荣获一、二、三、三等奖。

## 二、开展多彩德育活动

1、坚持规范的升旗仪式、国旗下讲话。每一周的升旗仪式由一个中队全权负责，国旗下讲话以诵读《\_》为主题。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

3、积极开展“日行一善”活动。

4、坚持每周五的校本课程活动。

5、组织学生参加各级各类竞赛。

6、举行“爱心互助·扶危济困·共建和谐校园”捐款活动。在全国第24个助残日来临之际，为了扶残助残，增强少先队员们了解残疾人、关心残疾人的社会责任感，5月14日上午，学校开展了以“爱心互助·扶危济困·共建和谐校园”为主题的助残捐款活动。师生共捐献了9011、4元。

德育活动的开展丰富了学生的学习生活，张扬了学生个性，锻炼了学生的能力，陶冶了学生的品格。（详见少先队工作总结）

### 三、加强安全宣传教育

1、定期开展学生异常心理和行为排查教育活动，及时做好特殊家庭学生心理辅导工作。开放心理咨询室，畅通学生异常情况信息反馈渠道，及时掌握重要信息。

2、定期开展安全隐患排查。行政组每月月底对每个班级进行安全隐患排查，收缴能致人伤残的危险物品，及时做好记录，并对持有者进行了批评教育。

3、定期开展系列安全教育活动。举行法制与安全教育、心理健康教育、网络和阅读安全教育、交通安全教育、消防安全教育、饮食卫生安全教育、防溺水、防火防震等方面的安全教育。

通过这些活动，使学生增强了防险避险的意识，有效的防止了安全事故的发生，提高学生的生存能力和安全防护能力。

## 小学体育德育工作总结篇七

本学期，根据学期初德育工作计划，以《小学生日常行为规范》教育为抓手，以《学生的日常行为规范教育》为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积

极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，政教处主要做了以下一些工作：

## 一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

### 1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

### 2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

### 3、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌

芽状态之中。政教处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌，本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、标志佩戴情况、食堂就餐情况、违纪情况的检查评比落实到位。

3、继续对各班行为规范进行检查、评比，每月评出优秀班级，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

三、加强法制教育工作

学校在11月29日邀请关刀镇司法所派出所到我校召开法制教育大会。派出所黄警官、司法所李法警分别进行了交通安全以及法律知识的普及讲座。学校400多名师生参加了大会，起到了良好的教育效果。

四、其他工作

1、健康、环境教育

在本学期，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花草树木，能够将垃圾扔到指定的垃圾点。这都是学生的进步。

## 2、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，放学后各队伍能够由护送教师负责有组织地离校。学生在上学、放学路上安全无事故。

本学期的德育工作内容比较丰富，取得了一定的成效，但还存在着不少薄弱环节，在今后的工作中，我们要进一步结合小学安全德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

## 小学体育德育工作总结篇八

本学期，我镇各学校严格执行“三清三齐”制度。中心小学校长室成员采取“值日制”。每位副校长和中层教干轮流负责一天的日常管理，从考勤到“三清三齐”检查，到两操管理，到路队评比，每周进行一次总结，每月进行一次考评。对“文明班级”进行奖励，评比出“优秀班主任”。

多一把尺子就多一批优秀的学生。本学期，我镇继续开展“特色之星”评比活动，期中和期末各评比一次。“美读之星”、“故事大王”、“书法之星”、“阅读之星”等评比，让学生找到了自信，品尝到了成功的喜悦。

(1) 扫墓。4月4日，我校组织全体师生到烈士陵园祭扫烈士墓，感受幸福生活来之不易。

(2) 传统习俗教育。清明节、端午节是我国的传统节日，我镇把“清明节习俗”、“端午节的来历”印发给学生，让学

生感受中华文化的博大精深。

(3) 开展向汶川地震灾区捐款活动。5月16日，我校开展向汶川地震灾区献爱心活动，师生踊跃捐款，共捐出善款17927元。

(4) 开展向地震遇难同胞哀悼活动。5月19日，是国家哀悼日。我校组织全体师生在操场上为地震灾区遇难同胞默哀三分钟活动，同时降半旗致哀。

(5) 加入校“红十字”会。5月8日是世界红十字日，我校响应上级号召，举行加入校红十字会仪式，同时，积极缴纳会费，弘扬国际主义精神。

(6) 开展感恩系列活动。继感恩父母、感恩教师活动之后，我镇开展了感恩自然活动。组织学生走上街头，进行环保宣传，开展清理白色污染活动，为建设文明灌南做出自己的贡献。

(7) 开展“讲文明、树新风、迎奥运”征文活动。我镇在高年级中开展主题征文活动，共评选出优秀征文60余篇，参加市评比。

(8) 坚持升旗仪式。每周一是我镇固定的升旗仪式。我校围绕时代主题，结合重大节日，安排中队辅导员轮流进行国旗下讲话，锻炼了老师的胆量，培养了老师的口才，净化了学生的人格。

(9) 开展“四个一”活动。“四个一”是我校特色项目，连续三年获得县第一名。我校结合实情，结合学生的兴趣爱好及特长开设学生艺术特长兴趣小组活动，纸塑、泥塑、儿童画、版画、书法、声乐、钢琴、舞蹈都是学生喜爱的项目。学生的美术作品在县小学生美术作品比赛中，获一等奖3件，二等奖5件，书法小组有16人在国家书法比赛中获奖；今年五月，

在县委宣传部等八家单位组织的“国税杯”小学生声乐、器乐比赛中，我校有3名同学获奖，学校获得“优秀组织奖”；在由郭欣艳、张平编排的《洗衣舞》获得县第一名；邹红老师辅导的《健美操》代表教育局参加县比赛获得特等奖。我校获得市体育教育工作“先进学校”；市体艺卫工作“先进单位”。

## 小学体育德育工作总结篇九

一学期来，我校始终将德育工作摆在素质教育的首位，用科学发展观统领德育工作，与时俱进，将德育融入学校工作的各个环节、各个层面，融入学生学习生活、情感态度中，全面提高学生的思想道德素质。现将我校的德育工作总结如下：

### 一、加强德育队伍建设，提高德育队伍的整体素质。

（一）发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，完善德育工作管理机制，实行校长室、少先队室、班主任常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了教书育人、服务育人、管理育人的意识，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

（二）加强班主任工作的管理和指导。学校通过培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，及时对班主任工作进行总结，树立典型，表彰先进，并把班主任工作纳入教师评价体系。

### 二、加强学生思想道德建设，提升学生文明素养。

（一）重视养成教育，加强学生行为规范的常规教育。

坚持加强对学生的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、文明礼仪、遵规守纪等方面进行训练和教育。并根据教育内容，结



合学生实际，细化成贴近学生日常生活的具体内容进行教育，做到经常抓，反复抓。

1、以每周文明班级评比为重要方式，狠抓日常行为规范的落实。根据学校的实际情况，从出勤、卫生，纪律、仪容仪表、升旗、做操、等方面进行一日常规的检查评比，每周评出文明班级授予流动红旗。

2、发挥课堂主渠道，对学生进行思想道德教育。思想品德课教师能开拓性地应用教材资源，充分发挥学生的道德主体作用，积极引导学生进行道德体验，在知、情、行中得到统一。其他课程教师能积极挖掘课程中的德育资源，渗透思想品德的教育，做到既教书又育人。

3、充分发挥校红领巾广播站、宣传橱窗、黑板报等各类阵地在行为规范教育、管理、宣传中的作用。

（二）开展各种主题教育活动。本学期我校开展了以学雷锋，树新风、感恩之心、文明礼仪伴我行、手拉手、唱响红色旋律等主题教育活动，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

（三）开展爱国主义教育，引导学生树立正确的人生观、价值观。

1、每周一升国旗唱国歌仪式，是对学生进行德育教育的主要阵地之一。同时根据我校的实际，有计划、有主题地安排好国旗下的讲话，强化学生爱国主义情感。

2、开展继承先烈遗志，弘扬民族精神。的清明祭扫活动，传承中华民族文化的优秀传统，缅怀革命先烈，宏扬民族精神。

3、重视传统节日文化熏陶，利用重大节日人文宣传功能，开展各种活动。培养学生热爱祖国、报效祖国的社会主义核心

价值观。

三、加强校园文化建设，营造良好的育人环境。

（一）强化安全管理措施，切实做好安全教育工作。

1、建立校内外安全网络，严格教师值班制度，与保安携手共建安全防范体系。

2、重视安全教育，开展安全主题教育活动。学校充分利用主题班会、集会、专题讲座等形式，全方位、多角度对师生进行安全教育。

3、经常性开展校园安全疏散演练活动。

4、根据季节特点，宣传普及传染病、流行病的防治知识。

5、成立安全检查小组，定期对我校做安全检查，及时消除校园安全隐患。

（二）把校园文化陶冶功能，作为学校德育教育的重要途径之一。加强校风、班风的建设，在校园中营造积极、健康、向上的道德文化氛围。注重校园文化建设，充分利用黑板报、橱窗、红领巾广播站等媒体的渗透作用。

今后，我们将进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合学生的年龄特点，加强德育教育理论的学习，不断提高教师的德育意识，努力使德育工作迈上新台阶。

## 小学体育德育工作总结篇十

通过经典教育案例的学习，受益匪浅，真的很庆幸自己能够有这么一次机会，特别是通过这次学习发现了自身很多的不足和需要提高改进的地方。现总结如下：

首先，经典教育案例使我更全面的了解了什么是素质教育，使我的思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。素质教育要求教师要转变教学理念，教师只是引导的作用，以学生为主体，把课堂还给学生，让学生做课堂的主人，不能够进行“满堂灌”的教学模式。并且教师自身职业的特点是教书育人，要求教师不断学习，不断汲取新的教育理念，不断变化，不断创新，才能真正成为知识和文化的化身，才能担当起科教兴国的重任。

其次，教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。

再次，通过学习，使我们的教育观念得到更新，学到了许多先进的教育教学思想，业务水平有了一定程度的提高。特别是对于一名年轻的教师来说，对我今后的教学进行理论性的指导，以至于不会偏离素质教育、我想我们虽然学到是理论，而最主要的是我们如何将这些理论付诸实践，也就是说作为教师还是要将落实进行到底。

最后，教师负着教书育人的重任，自然，教师的工作也是异常辛苦的。但是，当我们走进课堂，面对着一双双对知识的渴求的目光时，我们就要做到心无杂念，将一切烦恼与忧愁抛却脑后，精神抖擞，全身心地投入到教学的课堂中去。北京五中校长、特级教师吴昌顺认为，课堂教学要体现教师的生命价值和崇高师德，必须要有“精、气、神”的修养。精、气、神就是指精力充沛、气势旺盛、神采飞扬。

教师在课堂上的最佳表现首先源于对教育事业、对学生、对所教学科的热爱。只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才

会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。

总之我觉得学习不能是暂时的，也不能使强迫的，只有不间断的进行业务学习，才能提高我们的授课水平，才能适应新形势下的素质教育，才能把新课程内容讲好。