

精准帮扶措施表 精准帮扶措施方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

精准帮扶措施表篇一

为确保有效开展残疾人精准帮扶工作，根据省政府残工委印发《20xx年贵州省残疾人工作评价办法》(黔残工委发〔20xx〕4号)，州委、州政府印发《黔西南州推进精准扶贫工作实施方案》(州委办字〔20xx〕204号)的要求，结合我州残疾人精准扶贫统计调查结果，经州残联、州扶贫办共同研究，制定本实施方案。现印发你们，请认真执行。

围绕“脱贫致富、同步小康”两大主题，在农村最低生活保障制度与扶贫开发政策“两项制度”有效衔接的基础上，充分发挥农村低保制度和扶贫开发政策的作用；按照精准扶贫六个到村到户(结对帮扶、产业扶持、教育培训、移民搬迁、危房改造、社会保障到村到户)的要求，对全州精准扶贫建档立卡系统中建档立卡的1.9万贫困残疾人，按照扶贫开发有关政策，分类帮扶、精准施策，逐步提高农村贫困残疾人基本生活保障水平，持续有效增加收入，增强自我发展能力，稳定解决温饱并实现脱贫致富，同步奔小康。

从20xx年起，分两个阶段实施建档立卡贫困残疾人精准扶贫工作〔20xx年至20xx年为全面扶持阶段，计划对建档立卡的1.9万贫困残疾人进行扶持，在项目、资金、人力等方面采取普惠与特惠相结合，加大政策倾斜力度。对符合残疾人教育、扶贫、社会保障、创业就业、康复等项目条件的，优先

给予项目扶持□20xx至20xx年为全面脱贫阶段，通过第一阶段的扶持，对已达到脱贫的残疾人精准扶贫户，进一步巩固稳定脱贫成果；对未能达到脱贫标准的残疾人精准扶贫户，找准原因，精准施策，重点帮扶，逐个解决，以实现全面脱贫致富、同步奔小康的目标。

各县(市)残联、义龙试验区民政和民宗局要加强与当地扶贫部门联系和沟通，及时将调查统计的残疾人精准扶贫户详细名册提供给扶贫部门。两家共同协商，结合残疾人类别、需求和家庭实情，分类建档立卡，坚持普惠与特惠相结合，优先考虑和扶持残疾人精准扶贫户。在《黔西南州推进精准扶贫工作实施方案》(州委办字□20xx□204号)的基础上，多种措施，齐头并进，加大对残疾人精准扶贫户的帮扶力度。

一是建立一级重度残疾人护理补贴制度，减轻残疾人家庭的经济负担。力争在两年内将二级重度残疾人纳入护理补贴范围，建立贫困残疾人生活困难补贴制度。

二是促进残疾人及其家庭创业就业增收。依据州人民政府出台的《黔西南州残疾人同步小康创业就业行动实施方案》(州府办函□20xx□62号)，重点实施“残疾人十点百户千人创业就业工程”，即每年创建10个以上残疾人创业就业示范点，扶持100户残疾人家庭创业，新增残疾人就业1000人以上。

三是实施无障碍改造项目，依据《黔西南州贫困残疾人家庭无障碍改造项目实施方案》(州残联□20xx□74号)。优先安排，重点解决行路难问题。

四是实施残疾人危房改造项目，解决住房困难的问题。

五是教育帮扶。根据州财政局、州残联联合行文《关于规范残疾人学生和生活困难残疾人子女助学补助工作的通知》(州残联□20xx□95号)精神，做好残疾人学生和生活困难残疾人子女助学补助工作。“交通银行——通向明天”资助残疾大

学生项目、彩票公益金学前残疾儿童助学项目，解决智力扶贫问题。

六是开展残疾人技能培训，促进残疾人就业。积极与扶贫等部门联合，对建档立卡的残疾人精准扶贫户组织开展技能培训，提高残疾人创业就业能力，增加经济收入。

七是实施残疾人康复工程。实施白内障复明手术、残疾人抢救性康复训练、福康工程、残疾人辅助器具的验配及发放等工作。改善残疾人的生存状况，提高生活质量，增强自信。

八是实施智力、精神和重度残疾人阳光家园居家托养补助项目。

九是出台相关社会保障办法，建立健全残疾人社会保障体系，依法维护残疾人的合法权益。

(一)加强组织领导。各县(市、试验区)残联、扶贫部门要明确分管领导、责任科室和具体经办人员负责此项工作。

乡(镇)、村两级要充分发挥扶贫工作站人员、残疾人专职委员的作用，切实抓好残疾人精准扶贫工作。

(二)落实部门责任。各县(市、试验区)残联、扶贫部门要积极配合，相互支持、主动沟通、定期协商、共同推进本辖区残疾人精准扶贫工作。扶贫部门主要搞好建档立卡残疾人精准扶贫工作的协调，落实对贫困残疾人的扶持政策、项目和措施，研究提高识别扶贫对象的准确率，并采取有针对性的扶持措施；残联负责建立残疾人精准扶贫数据库，落实农村残疾人数据及具体对象，通过各种项目提供重点帮扶。

(三)强化指导督查。各县(市、试验区)残联、扶贫部门要加强对建档立卡残疾人精准扶贫工作的指导和督促检查，及时发现和帮助解决工作中存在的困难和问题。建立工作进度季报制度，年终要上报开展残疾人精准帮扶工作材料，包括工

作措施、资金投入凭证、工作总结等，认真总结推广好的做法与经验。

精准帮扶措施表篇二

普及九年义务教育是《义务教育法》赋予基础教育的法定要求，而控辍保学是“普九”工作中的根本工作任务，也是我校教育教学工作的“重中之重”。国家修改颁布实施新的《义务教育法》以来，我校更加重视“普九”工作，尤其是控辍保学工作。为进一步全面贯彻、认真落实《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，确保我校控辍保学工作能顺利通过各级检查验收，巩固发展“普九”工作成果，扎扎实实地开展好控辍保学工作，现根据上级有关部门要求，结合我校实际工作情况，特制定此方案。

全面落实科学发展观，认真执行上级教育主管部门的有关规定，统一认识、高度重视，强化领导、精心组织，明确思路、分清职责；坚持“依法治教，以防为主，防治结合，综合治理”的方针和“依法控辍、管理控辍、教改控辍、扶贫控辍”的总体思路，本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的原则，动员和组织社会、家庭、学校等各方面力量共同参与，严防死守，齐抓共管，相互配合；继续弘扬艰苦创业、自力更生、奋发图强、锲而不舍的精神，切实做好我校的控辍保学工作。

（一）坚持依法控辍

1、进一步加强法制宣传普及工作，提高全社会对控辍保学的认识。

（1）继续坚持按照上级文件的要求，将“三法”（即《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育法》）教育课纳入思想品德类课程。系统地对学生进行“三法”教育，增强学生的法律知识和自我保护意识，使学生依法维护自身的接受

教育的权利。

(2) 在每学期初的九月和三月“控辍活动月”中，运用一切宣传工具和舆论阵地，通过广播、板报、标语、班会等多种形式，广泛深入宣传新颁布的《义务教育法》及其实施细则、《教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规，全校师生齐动员、齐参战，加大增强法律意识的宣传力度。使全社会都认识到接受义务教育是法定的又是实用的，努力营造一种良好的控辍保学工作的社会氛围。

2、继续建立完善有关的规章制度，明确控辍保学的责任和奖惩。

(1) 为把控辍保学这项长期性、艰巨性、动态性的工作切实抓好落实，学校将继续执行并完善落实一系列相关的规章制度和实施方案。领导包年级、教师包班制度等。以上各项制度的实施与完善，便于随时掌握学生动态，对生源的去向了如指掌，为及时发现及时做好辍学学生和家的工作，提供准确信息，防止出现管理上的空区。未雨而绸缪，防患于未然。

(2) 将控辍保学工作纳入对领导教师的考核中，并作为一项重要内容。考核结果要与年终的评优选先、评职晋级、奖金评发等挂钩，奖优罚劣。结合开展“无辍学班”活动，对表现好与差的班级的包班领导、教师、班主任及及时给予表彰、宣传典型经验或批评、总结经验教训，分清良莠。每学期末，都要根据教导处的出具的考核结果，评出2—3名“控辍保学先进班主任”，用以辐射带动其他。

(二) 坚持管理控辍

1、继续建立健全控辍保学学校组织机构。本学期，学校将成立以校长王玲玲为组长，副校长徐龙合、徐刚为副组长，教导主任陶春林、总务主任徐光祥、少先队大队大队长陈宜梅、

及各班班主任为组员的“学校控辍保学工作领导小组”。负责对全校34个班级的控辍保学工作的领导和管理，明确工作目标及各自工作职责。

2、进一步建立完善控辍保学学校工作网络：学校校长和副校长——各包年级中层领导——各班主任——包班教师——各班学生的家长。各网络中的责任人各司其职，各负其责，齐抓共管，相互配合，扎扎实实地作好控辍保学工作。

3、继续加强学籍管理，严把学额流动关。教务处建立并完善科学、规范、详细的学生学籍、学生名册档案资料。对学生的正常流动和辍学实行动态管理。严把休、转手续关。

4、定期召开会议研究对策，家访动员严防死保。针对我校控辍保学的严峻形势，学校班子要在每学期期初、期末通报情况，研究对策。

（三）坚持教改控辍

1、要认清严峻形势，把控辍保学当作教育工作的“重中之重”来抓。全校教师都要牢固地树立起“有生则校在，无生则失业”的观念，明白了“皮之不存，毛将焉附？”的道理。使每一名教职工都能清醒地认识到学校的生存与个人的命运的必然联系，倍感肩上责任之重大，充分认识到控辍保学的重要性、紧迫感、使命感，都能发自内心的决心把这项“重中之重”、“难中之难”的工作做好。

2、继续加强师风师德建设，牢固树立教师眼中无差生的观念。针对本校师资队伍现状，结合控辍保学工作，本学期学校将重点抓好师风师德建设。旨在提高教师的思想素质，重塑教师的良好形象，全面推进素质教育。通过政治业务学习等活动，加强对领导、教师的培训教育，不断转变教育教学观念。确立以学生为本，本着“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”的原则，尊重、关爱学生，建立平等、民主、

合作的师生关系。使领导、教师都深刻认识到，学生只有“亲其师”才能“信其道”的道理。大力倡导教师眼中无差生，“献给学生都是爱”的观念。严禁教师歧视、挖苦、体罚或变相体罚学生，使每一个学生，特别是学困生、学差生都能感受到学校、教师的温暖与关爱，产生恋校、恋班、恋师、恋学情结，增强师生间的亲合力。

3、改革和规范教育教学行为，切实减轻学生负担。按照国家部颁标准开齐、开足所有课程，努力改进教法，提高课堂教育教学质量，面向全体学生，使每一个学生都能得到全面或个性发展。本学年，学校将严格执行上级教育行政部门的有关规定，不以考试成绩排名次、排学号、排座次；不歧视学困生、学差生；不强行或变相要求其退、休、转学；切实减轻学生的过重的课业负担，不擅自集体有偿补课；学校还将倡导教师利用业余时间，无偿地为学困生、学差生知识补差；在课堂教学中开展梯次教学，为他们营造一个相对宽松的学习氛围，使每个学生都有展示自我，发挥特长的机会，增加他们的学习兴趣和自信心。

4、继续坚持开展丰富多彩的校园文化活动，使更多学生“把根留住”。本学期学校将继续组织召开学校“艺术节”、“庆十一”大型文艺汇演及书画、诗文展览；举办各班级课间操、篮球、羽毛球比赛等体育活动，培养学生的兴趣、爱好，发挥学生的特长，使学生对校班、师生产生眷恋感，有效地防控辍学。

5、充分利用家长座谈会的有利契机，调动家长参与控辍保学。根据我校和农村生活实际，我们将在每个学期的中旬，利用午后半天时间，召开一次全校规模的各班家长座谈会。为了营造氛围，充分广泛发动家长。并要求各班布置好黑板、教室，班主任充分准备材料向家长汇报，各科任教师下班做记录、听取意见。此举将有助于增进师长关系、密切家校合作，使更多的家长参与控辍保学。

6、加大校本投资力度，努力改善教育教学环境。本学期，学校将新购、更换、添置教育教学设备设施，努力改善了办学条件。以便从软硬件上保证正常地教育教学活动的开展，为学生提供一个良好的学习环境，创设良好的学习氛围。

（四）坚持扶贫控辍

1、严格收费管理，坚决制止“三乱”现象，切实减轻学生及家长经济负担。新学期伊始，学校将严控收费标准，严控一些指令性的摊派、捐款等，尽可能地切实减轻学生及家长的经济负担。

2、继续加大资助力度，尽量解决贫困生上学难问题。学校还将要求任课教师及部分学生提供上学期用过的教材课本，以备下学期订书难的学生循环使用，减轻学困生的经济负担；校少先大队还倡议班级开展“献爱心，帮困生”活动，号召学生们帮助本班内的贫困生。目的只有一个：绝不让一个学生因贫困而辍学。

总之，本学期我校控辍保学工作任重而道远，困难重重，我们仍须不断努力，发扬成绩，弥补不足，力争完成控辍保学的工作任务。

精准帮扶措施表篇三

扶3名学生，帮扶期暂定一学期。每学期期末，视帮扶效果，再确立是否续帮或重新帮扶其他同学。

2、每名教师结对帮扶的3名学生属于以下三种不同类型：德困生、学困生、贫困生。

3、每名结对教师要关注学生的思想、学习、身心健康、课外生活和实际困难，主要从以下三个方面开展帮扶工作：

(1) 思想教育。结对教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心、交流，解决他们在学习、生活中遇到的思想困惑，教育他们以积极、乐观、向上的态度面对困难，引导他们树立正确的人生观、价值观、世界观、荣辱观，促进他们的健康成长。

(2) 学习指导。结对教师要经常了解帮扶对象的学习情况，加强对他们的学习指导，做好学业辅导，帮助他们克服学习中的困难，使他们掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，促进他们的学习进步。

(3) 生活帮扶。结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，及时帮助解决他们生活中的困难，让他们能够安心学习、快乐成长。

4、每位帮扶教师要做到“四个一”：每周谈一次心；每周检查指导一次学习；每月共同参加一次活动；每学期进行一次家访。

1. 要求教职工积极参与到活动中来，要了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性地开展工作，切实将帮扶活动落到实处。

2. 学校政教处负责对学生情况进行摸底，建立被帮扶学生信息库，根据参加教师情况确立帮扶对象，列出结对名单，为教师提供帮扶对象基本情况信息。政教处、班主任要经常与参加帮扶的老师沟通，及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验，指导帮扶工作。

1、宣传发动阶段（3月1日---3月3日）

通过召开动员会，开展主题宣传等形式，广泛宣传发动，将本《实施方案》传达到全体教师，使全体教师充分认识开展结对帮扶活动的必要性和紧迫性，动员每一位教职工积极参与

帮扶活动。

2、摸底结对阶段（3月3日—3月10日）

全体教师在深入调查摸底的基础上，全面掌握学生情况，确定帮扶对象，填写《师生结对帮扶情况登记表》，于3月15日前上报德育处。

3、结对帮扶阶段（3月10日—6月30日）

确定帮扶对象之后，参加帮扶活动的教师根据本《实施方案》中的帮扶内容，制定具体的帮扶计划，认真落实各项帮扶措施，扎扎实实开展帮扶活动。

4、认真总结阶段（7月1日—7月4日）

组长

副组长

成员全体班主任

精准帮扶措施表篇四

为了认真落实精准帮扶、助力困难职工家庭解困脱困，切实履行校工会维护职能，体现学校大家庭的温暖，根据《新乡医学院工会慰问教职工制度》（校工字〔20xx〕26号）规定，按照河南省教科文卫体工会20xx年年终工作安排的要求，结合实际，校工会决定开展20xx年元旦、春节“双节”送温暖和困难职工帮扶活动。现将有关事项通知如下：

（一）家庭经济困难的教职工；

（二）因本人或家庭成员患重大疾病造成生活困难的教职工；

(三) 因家庭遭遇意外灾害致使生活困难的教职工。

(一) 对照条件，个人申报，分别填写如下表格（见附件），基层工会审核签署意见，加盖单位党组织公章后报校工会，校工会按有关程序审批。

(二) 申请河南省教科文卫体工会和新乡医学院困难职工帮扶资金的，需提交个人书面申请，并同时提供看病的发票原件等相关票据。

校工会会同有关部门负责人深入困难职工家中看望慰问困难教职工，困难帮扶资金的发放按河南省教科文卫体工会的要求和校工会财务规定办理。

精准帮扶措施表篇五

为加快我乡xxxx村扶贫开发步伐，增加贫困群众经济收入，改善牧民生产生活条件，进一步规范管理扶贫生产畜在扶贫户的生产生活当中更好地发挥作用，严格按照扶贫单位对扶贫牲畜的管理要求，进一步提高透明度，积极接受扶贫单位及群众广泛监督，以促使xxxx村扶贫开发工作尽快实施打好良好的基础，现拟定xxxxxxx村扶贫开发工作实施方案：

项目实施必须在政府的统一安排部署后实施。根据项目内容，由州建设局、乡政府以及项目所在村委会共同参与实施。

(一)xxxxxxx村扶贫户生产母牛养殖扶贫资金项目由州建设局实施。预计时间为20xx年4月至12月。

(二)生产母牛养殖，建设地点□xxxx村州xxx局对口扶贫xx户，分户一头生产奶牛计xx头。项目总投资□xx万元。负责单位：州xxx局、xxxx乡人民政府□xxxxxxxxx村委会共同参与实施。

(三)扶贫培训项目：扶贫业务培训，建设地点：村委会，培训内容：养殖业使用技术、动物防疫常识等方面进行培训，培训扶贫户41人次。

加强对扶贫铁畜管理工作，建立健全项目实施管理制度。切实做到帮扶措施到户，技术服务到户，效益惠及到户，充分发挥扶贫生产畜的经济效益和社会效益，使贫困户真正受益。

一是制定乡一级抓村一级，村一级抓具体负责人的层层抓落实的模式追究责任制。乡政府采取乡级分管领导(联系点领导)具体负责抓好扶贫铁畜的管理和监督，村“两委”全体干部负责承包5-10扶贫户监督，每个扶贫户相互监管的捆绑式管理模式的管理措施，确保将扶贫生产畜在贫困户的生产生活当中更好地发挥作用。

三是按照管理要求，乡兽医站(育种站)对每头铁畜牛戴耳标，登记造册，严禁和预防贫困户在生产当中出现因管理不善造成扶贫牛倒卖、送人、其他用途或伤亡等现象造成铁畜流失，同时，明确乡兽医站、配种站技术人员职责，提高技术服务，力争年有牛犊，确保在发放的生产牛基础上三年内存栏牛头增加到3头。

四是加强对项目全过程的跟踪监督、定期检查，加大扶贫生产畜使用的监控力度。乡政府定期举办相关的配种、动物防疫培训，同时，组织相关工作人员对负责该区域配种、防疫等方面的技术服务和村干部对贫困户饲草料筹备，发展生产方面督促情况进行不定期的督导检查，对项目执行中发现的问题及时采取对贫困户警告、终止合同，收回牲畜、追究责任和损失，最终做到扶贫生产畜管理的科学、优质的技术服务、有利的保障措施，真正做到扶持一个户，见效一个户、脱贫一个户的目标。