

最新中班科学活动蚕宝宝教案设计意图

中班科学活动豆宝宝教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班科学活动蚕宝宝教案设计意图篇一

- 1、认识几种豆子。
 - 2、知道黄豆可以制作豆浆、豆腐、豆腐干等豆制品。
 - 3、培养幼儿不挑食的.习惯。
- 1、前一天泡的黄豆；生好的黄豆芽。
 - 2、师幼一起收集各种豆子，丰富幼儿关于豆子的认知经验。
 - 3、透明瓶子。

一、听声音，引出黄豆。

师：小朋友们，请你们闭上眼睛，竖起小耳朵仔细听，猜猜球棒为什么会发出这样的声音？

（教师拿出黄豆）它是什么颜色、形状的？

师：除了黄豆宝宝，你还知道哪些豆宝宝？

二、认识各种豆子

- 1、师：黄豆、红豆、绿豆、黑豆哪些地方一样？哪些地方不

一样？

师幼小结：相同，都叫豆，表面很光滑，捏上去硬硬的；不同，颜色不一样，大小不一样，有的大、有的小。

2、师：豆子的颜色和它们的名字有关吗？

引导幼儿发现它们的名字有和颜色有关；黄色的是黄豆、红色的是红豆、绿色的是绿豆。

幼儿分组操作，将混在一起的豆子进行分类。

3、感知干湿黄豆的区别

教师出示干湿黄豆若干。

让幼儿看一看、摸一摸、捏一捏它们有什么不一样。

引导幼儿从颜色、大小、软硬上进行比较。

师幼小结：泡过的黄豆比原来大一些，软一些，颜色也浅一些。

4、教师出示图片，幼儿了解黄豆宝宝的生长过程。

三、了解各种豆制品及其营养价值

观看幼儿画册《豆宝宝》。

引导幼儿边看边说出画页中各种豆制品的名称。

幼儿讨论：豆制品的营养。

师幼小结：黄豆宝宝可以做很多好吃的食品和调味品。豆制品的营养非常丰富，能增强机体的免疫力，少生病；补充各

种营养，如维生素、钙、铁等，让我们变得更聪明，所以小朋友一定要多吃豆制品，不挑食。

中班科学活动蚕宝宝教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、了解蚕的外形特征、生活习性及变化过程以及用途。
- 2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。
- 3、具有关注、爱护蚕宝宝的意识。

活动准备：课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

活动过程：

一、猜谜，引出主题谜语：小时候穿黑衣，长大穿白袍，到老留下一卷丝，献给人们做嫁衣。

提问：这是什么呀？（蚕）蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察和操作活动，了解蚕的生长变化过程

1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

（1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？

（2）蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？

又变成什么样子？

2、引导幼儿观察图片并排序提问：

（1）蚕宝宝长大要经过哪几个阶段？请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

（2）个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

3、师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

中班科学活动蚕宝宝教案设计意图篇三

作为一名教学工作者，时常要开展教案准备工作，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编为大家整理的《可爱的蚕宝宝》中班科学活动教案，欢迎阅读与收藏。

1、了解蚕的外形特征、生活习性及变化过程以及用途。

2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。

3、具有关注、爱护蚕宝宝的意识。

课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

一、猜谜，引出主题谜语：小时候穿黑衣，长大穿白袍，到老留下一卷丝，献给人们做嫁衣。

提问：这是什么呀？（蚕）蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察和操作活动，了解蚕的生长变化过程

1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

（1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？

（2）蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？

2、引导幼儿观察图片并排序提问：

（1）蚕宝宝长大要经过哪几个阶段？请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

（2）个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

3、师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解蚕的用途

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

中班科学活动蚕宝宝教案设计意图篇四

1、认识各种豆，知道它们的生长过程、外形特征及不同之处。

2、了解豆类食品，知道其丰富的营养价值。

1、课件；

2、各种豆：蚕豆、黄豆、绿豆、赤豆；

3、一株实物黄豆，4只小布袋。

1、认识各种豆，知道其生长过程

2、了解豆类食品，知道其丰富的营养价值。

3、激发幼儿对豆宝宝的兴趣，产生种植的欲望。

4、运用各种感知觉，培养幼儿对豆宝宝的喜爱之情。

一、认识各种豆，了解各种豆的生长过程。

1、边看课件边讨论黄豆的生长过程。

(1) 师：今天我们班来了一位可爱的朋友，看看是谁呢？

(2) 教师出示一棵实物黄豆带领观察

2、观看课件以不同的形式分别认识绿豆、蚕豆、赤豆。

提问：它是谁呀？是什么样子的？

3、游戏“请你站起来”，巩固对豆的认识。

二、运用感知觉，了解豆的不同之处。

通过玩一玩、摸一摸、捏一捏、压一压感知豆的不同。提问：

1、刚才小朋友们玩了这些豆豆有什么发现（硬硬的，滑滑的，会滚动）

2、你最喜欢哪种豆？为什么？

三、介绍豆类食品，知道其丰富的营养价值。

1、提问：你们平时都吃过哪些用豆做出来的东西？

2、欣赏课件：豆制品（教师带领幼儿边看边讲）

3、简单介绍其他豆类。

4、幼儿品尝各种豆制品。

四、活动延伸：

种植豆宝宝。

师：你们想不想自己来种豆呀？现在正是种植蚕豆的好季节，那我们一起去看种植园种豆吧！

中班科学活动蚕宝宝教案设计意图篇五

1、通过展示自己的观察记录，交流自己对蚕的观察发现。

2、探讨对观察现象的思考。

3、与其他小动物进行比较学习。

二、教学重难点

对蚕的生活习性及其生长特点进行观察，并能说出自己的认识、见解。

三、教学难点

认识蚕的变态发育过程，进而理解生物的变态发育过程。

四、材料准备

a□蚕若干、桑叶若干、同学们做好的观察记录、放大镜若干、有关蚕一生的一些文字、图片、视频资料。

b□蚕宝宝的体色是怎样变化的（颜色的变化）？

c□蚕体色的主要照片，让学生排列顺序（颜色的变化）。

五、教学过程

1、蚕宝宝每次能吃多少桑叶？它是怎么吃桑叶的（小组合作完成）？

2、蚕的蜕皮过程是怎样的呢（小组合作完成）？

a.你发现蚕蜕了几次皮（小组合作完成）？

b.蜕一次皮用了多少时间（小组合作完成）？

c.蜕皮前蚕有什么反常的情况（小组合作完成）？

d.蜕皮前和蜕皮后的蚕有什么不一样（小组合作完成）？

e.你认为你的蚕还会蜕皮吗？

3、吐丝前的蚕宝宝

a□许多同学都认为毛毛虫与蚕很相象，那蚕也会变成像蝴蝶一样的'动物吗？

b□蚕宝宝什么时候变成蝴蝶一样的动物呢？

c□蚕什么时候结茧呢？你有什么根据？

（观察蚕，学生发现蚕的胸部变透明了，嘴中有少些丝吐出推测出蚕就要结茧了。）

d□面对快要结茧的蚕宝宝你有什么想法和问题吗？

（1）蚕宝宝的肚子里本来就有丝吗（充分展示同学们的想象力）？

（2）吐丝后的蚕宝宝在茧子里做什么呢（充分展示同学们的想象力）？

六、拓展延伸

将蚕与你喜欢的小动物进行比较。