

2023年儿童节活动方案总结幼儿园(大全7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

儿童节活动方案总结幼儿园篇一

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

策划□x成员□x后勤□x摄影新闻□x

6月1日上午8：30—10：50

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的'游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

(一)小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者□x)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者□x)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者□x)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班组织者□x)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地组织者□x)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地组织者□x)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

(二) 中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班组织者□x)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端组织者□x)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包(地点：星星班组织者□x)

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车(地点：塑胶跑道北端组织者□x)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住

孩子的两只脚提起来，，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头(地点：点点班组织者[x])

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和最大的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班组织者[x])

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的最高的为优胜。

(三)大班组

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者[x])

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者[x])

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者[x])

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者[x])

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者[x])

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者□x)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

儿童节活动方案总结幼儿园篇二

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，透过开展庆祝“六一”活动，使队员在用心的参与中体验群众合作的快乐，体现一种用心向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有好处、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

1、“迎六一”书画比赛

(1)一、二年级开展书法、绘画比赛，每班每项各选5份上交；三、四、五年级开展书法、绘画、手抄报比赛，每班每项各选5份上交。

(2)作品资料以“六一节，我成长我快乐”为主题，也可写健康向上的诗句、警句和格言等。参赛作品须在背面右下角用

铅笔写上班级、姓名。

(3) 书法作品要求使用统一稿纸，一、二年级用铅笔，三、四、五年级用钢笔。绘画、手抄报统一用8k画纸。

2、“庆六一”节目评选

六一演出节目每班至少排练一块，最多不超过两块；同年级节目类型不得重复，倡导师生合作演出；节目要求男女同台、多人参加，拒绝个人节目。

1、5月24日上午各类作品上交少先队室，5月27日上午评选，过期不候。5月24日下午在学校五楼多媒体教室进行六一节目的评比及选拔。

2、各班于5月28日上午前从其余作品中选取优秀的张贴在教室外面两个窗户下的墙壁上，制成墙报，5月28日下午学校组织有关人员进行评比。

3、中午有利用午休时间在学校排练节目的，班主任写出书面申请上报学校审批，由每一天上午值班教师实际监督掌控。

1、书法、绘画、手抄报(墙报)设奖：

(1) 个人设奖：1—4年级各年级各项比赛分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名；5年级各项比赛分别设一等奖1名，二等奖3名，三等奖3名。

(2) 墙报设奖：1—4年级各年级分别设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名；5年级设一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名。

对于获奖学生给予必须的物质奖励，同时对于获奖学生进行拍照并张贴在宣传栏。

2、六一节目评选设奖：

1—3年级共设5个奖项，分别是一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名；4—5年级共设5个奖项，分别是一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

儿童节活动方案总结幼儿园篇三

六一的太阳，总是那么喜气洋洋；六一的花朵，总是那么鲜艳芬芳。在六一儿童节的这天，一切都变得快乐、美妙！蓝天白云，鲜花绿草，都是那么美丽，那么令人心旷神怡。下面小编给大家带来幼儿园儿童节活动方案范文5篇，希望大家能够喜欢。

一、带领幼儿念儿歌，在喜庆气氛中进入活动主题。

1、出示幼儿用书，引导幼儿看书：小朋友看，书上画的是什么呢？书中的小朋友们在干什么？引导幼儿大胆回答。

教师小结：教师根据幼儿的回答进行小结，书上的小朋友在庆祝自己的节日呢？

2、你们知道他们在庆祝什么节日吗？(六一儿童节)

3、他们在庆祝六一儿童节的时候，嘴里还边念着儿歌呢？我们一起来听听，教师示范儿歌。

4、教师有感情的念儿歌，(六一到，六一到，幼儿园里真热闹。办个六一庆祝会，鲜花水果摆上了，再来做张大海报。你唱歌来我跳舞，今年节目真不少！)

5、提问：儿歌里提到的是什么节日？是谁的节日？你在这一天都会怎么度过呢？

教师根据儿歌内容进行小结。儿歌里说的六一儿童节，是小朋友们的节日，他们在这一天办了庆祝会，桌上摆满了鲜花水果，还唱歌又跳舞，并且做了张大海报把庆祝六一儿童节的事情记录了下来。

二、引导幼儿知道什么是海报。

2、幼儿猜测回答。

老师小结：海报是用来宣传和展示活动主要内容的大幅画面，当人们看到海报时，就能够了解活动的大致内容了。我们可以用画、印、涂等方法制作海报。

三、引导幼儿构思制作海报的创意。

2、幼儿分组讨论，老师听取幼儿的意见，并请幼儿发表自己的构想。

3、老师充分采纳幼儿的意见，并提出可以实际操作的建议，将这些建议进行综合。

4、幼儿制作海报，感受自己创造的成果。

一、指导思想

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，海拉尔区幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及关心弱者、乐于助人的优良品质。

二、机构设置

为了加强对“六一”活动的组织领导，我园成立“活动组织委员会”，以研究、协调、指导各项活动的开展，委员会名单如下：

组 长：

副组长：

成 员：

三、活动主题

庆缤纷“六一” 展幼儿风采 享成长快乐

四、活动口号

以人为本 面向世界 为终身教育做准备

五、活动要求

有情趣、有童趣、有朝气；

大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上；

加强体育锻炼、享健康人生；

弘扬传统美德、爱心永驻心田；

紧跟时代步伐、展现艺术风采。

六、活动内容与时间安排

(一)“小手撑绿荫、童心慰童心”玩具义卖活动

活动宗旨：幼儿园是幼儿学习的小环境，只有和家庭、社会

紧密联系在一起，才能为幼儿提供真实、丰富、生动的学习大环境，组织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关心和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体验奉献和给予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融入幼儿教育的全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

活动时间：5月27日上午9：00——11：30

活动程序：

- 1、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中拉开帷幕
- 2、宣读“义卖倡议书”-《“小手撑绿荫，童心慰童心”玩具义卖活动》
- 3、义卖活动正式开始
- 4、捐赠仪式，孤儿院负责人致感谢词
- 5、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中结束

(二) “我运动 我健康 我快乐”趣味运动会

活动宗旨：健康的心智寓于健全的身体，为此“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味运动会，体现健康、快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体目的，又能锻炼幼儿的意志品质，增进幼儿的集体荣

誉感，从而体现我园实施素质教育的一个方面。

活动时间：小班运动会：5月30日下午2：30-4：00

活动程序：

- 1、吴园长致开幕词
- 2、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场
- 3、奏国歌、升国旗；奏园歌、升园旗
- 4、主持人致词，宣布运动会开幕
- 5、幼儿体操表演(小班：韵律操“冰淇淋宝宝”；中、学前班：动物操“世界真美好”；大班：韵律操“洗涮涮”)
- 6、运动员退场，主持人宣布比赛开始
- 7、活动开展
- 8、主持人宣布比赛成绩，颁发集体奖
- 9、主持人宣布运动会闭幕

(三) “童心童画” 幼儿绘画手工作品展

活动宗旨：一位教育家曾经说过：“儿童的智慧就在手指尖上”，儿童的手部越灵活，大脑也就越聪明。为了发展幼儿的动手操作能力，我园结合“六一”儿童节，让幼儿通过折、撕、剪、贴、画等方法制作手工作品，开展“我的小手真能干”幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功、分享快乐。

活动时间：6月2日全天

作品展地点：四楼活动大厅

(四) 各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

1、小班：半日开放教育教学活动

活动宗旨：小班幼儿已入园近一年了，他们在幼儿园都学会了什么？为了让家长深入了解幼儿在园的生活、学习情况，全面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小班年级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读、游戏教学、艺术活动、幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信条——“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

活动时间：5月31日下午2：30——4：30

2、中班：“别说我小，我会做的事情可不少”——“学生存、学做人”半日开放活动

活动宗旨：随着幼儿年龄的增长，中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行“学生存、学做人”的教育，会为幼儿的后继学习和终身的发展打下良好的基础。为此，我园安排幼儿与家长一起动手做汉堡、手撕菜、水果沙拉、榨果汁、包饺子等，不仅让幼儿学会力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情、师生情、家园情。教育无处不在，教育无时不在，我们正是以《纲要》的教育理念指导我们的一切行动。

活动时间：5月29日下午2：30——4：30

3、大班、学前班合唱比赛

活动宗旨：《纲要》中明确指出，“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。”而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为幼儿全面发展奠定良好的素质基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以“六一”儿童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作、分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社会精神与团队意识，同时促进幼儿审美力、表现力、听音的发展等音乐素质的提高。

一、活动目的

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（__月__前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

四、活动内容

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年__月__日—__日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过微信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间安排

20__年__月__日分别进行两次节目彩排；__月__日上午举行庆“六一”活动

六、主要负责人

总体策划：

节目编排：

后勤保障：

场地布置：

现场音响、摄像：

主持人：

七、活动宣传

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：__月__日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

八、附：幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿

6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——部分幼儿

8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等

9、家长广场舞

10、幼儿交谊舞——

11、幼儿京剧表演——

13、各班户外活动比赛——大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

一、活动目的

1、通过开展庆祝“六一”文艺活动，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月29前各班创设庆“六一”环境，布置户外演出环境，张贴庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班级为单位做好参加活动的准备

1)各班排练2——3个节目

2)各班做好活动前的环境布置

3)各班需提前为幼儿购买好服装。

3、5月上旬每班确定好节目内容，列好节目单，并根据节目

内容定好主持稿，由小主持人配好主持词。

4、由幼儿园准备节日礼物。

三、活动内容

1、庆“六一”文艺表演。

2、幼儿园发送节日礼物。

四、活动方案

(一)活动内容

1、活动时间安排：20__年5月30日前分别进行两次节目彩排；5月31日下午举行庆“六一”活动(初定)。

2、活动对象：本园每位教职工、幼儿及家长。

3、活动地点：本园大操场。

4、活动内容形式：舞蹈、独唱、歌表演、时装表演等。

(二)活动主要流程

1、小主持人开场致词

2、园长主持讲话

3、文艺表演活动开始

4、给各位幼儿分发小礼物

(三)注意事项

1、活动当天，各班教师需提前做好幼儿更换服装及化妆准备。活动结束后需做好提前两个节目之前的准备工作。

2、活动中安排现场负责人负责现场秩序，照看好家长的车辆以及幼儿的安全。

提醒家长：

(1)请家长自觉坐在事先安排好的座位观看演出。

(2)请家长如需摄影或拍照，不要超越本园所规定的安全线，以免影响后面的观众。

(3)请家长维护好现场秩序，不要大声喧哗，并照看好自己的孩子。

(4)在接走幼儿后，需与带班老师打招呼。

(5)请家长、幼儿注意路上安全。

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使家长在参观与参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长，社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象及口碑。

二、活动主题及口号

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐。

口号：“我能行、我努力、我真棒！”

三、活动安排

1、活动时间：_月_日验收幼儿园节目单；初次检查各班节目排练情况；二次检查各班节目成效；三次检查各班节目成效；进行初次节目彩排；进行二次节目彩排（注：正式演出时间暂定_月_日）。

2、活动地点：幼儿园操场。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师、各单位领导。

4、总策划：_。

5、安全工作：各班主任。

6、主持人：教师主持、幼儿主持

四、活动流程

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

五、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境。

2、以班为单位作好参加活动的准备。三次节目验查期间检查服装，道具是否准备齐全。各班调动幼儿家长的积极性，诚

邀家长参与文艺演出。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向每个幼儿家长发出倡议书，引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

六、活动方案及具体时间安排

(一)、庆祝大会

1、入场(各领导、家长、指定位置坐好，主持人开场白)。

2、园长讲话和领导讲话。

(二)、幼儿文艺汇演

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“特色才艺展示”、“珠心算展示”等多种形式组成。

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快的节日体验，培养幼儿大胆表达及表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁，表演活泼大方，服装符合节日内容，时长控制在3分钟左右。

儿童节活动方案总结幼儿园篇四

一、活动时间：6月1日13:00开始。

二、活动地点：学校操场。

三、安全保卫：

四、活动内容及任务安排

1、兑奖台：

2、小猫钓鱼组：

3、投篮组：

4、快乐保龄球：——游戏规则，参加者在十米线上，将球滚向雪碧瓶，击中目标者获奖。

5、套圈组：

6、掌上明珠：罗x(组长)陈x——游戏规则，准备一个乒乓球和一个球拍。(三张桌子竖排)，参加者将乒乓球平放在球拍上，沿桌子走一圈，球未丢则获奖。

7、弹球组：龚x(组长)李x——游戏规则，准备三个乒乓球和三个小纸箱平放在一张桌子上成品字形，参加者站在桌子前面，将球往地上扔(每人三次)，若球弹进小纸箱内即获奖。

8、瞎子贴象鼻：

9、夹玻璃弹组：

10、盲人敲鼓：

11、小小神射手：沈x(组长)——游戏规则，准备好三个筷子，一个空啤酒瓶，参加者站在啤酒瓶的一则，手平伸瞄准瓶口，放掉手中筷子，如果筷子掉进瓶里即获奖。

12、吹乒乓球过杯子组：田x(组长)张x□

13、猜谜语组：

14、夹气球跑：龙x(组长)高x——游戏规则，两人一组，背靠

背夹住气球在起点向终点小跑，终点还要放一张椅子，到了终点后腰把气球放到椅子上然后坐爆，如果在跑动过程中气球落地或把气球挤炸，则任务失败。完成任务组各获得两张奖票。

15、赶小猪：杨x(组长)鲍x——游戏规则，准备两个小球、小木棒、凳子或柴块若干，作为障碍物，用小木棍赶小猪(球)，要经过障碍物，谁先到达终点则获胜获得一张票。

儿童节活动方案总结幼儿园篇五

二、活动宗旨：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。

三、参加对象：山立学校小学部学生及家长。

四、活动时间：8：30——10：10 亲子活动游戏同时进行。

五、亲子活动游戏：

1、推小车

2、二人三足跑

3、运球接力

4、摇摆车

5、夹球接力

游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

儿童节活动方案总结幼儿园篇六

在开展庆祝“六一”系列活动后，我们将锐意进取，创造更多的机会，让每一个孩子都能找到自己的闪光点，让每一个孩子的个性都得到腾飞，从而感受到幼儿园生活的快乐，度

过一个快乐难忘的“六一”儿童节。

主题：学会开心，学会合作，学会自信。

宣传口号：解放孩子的嘴巴，让孩子会说话；解放孩子的双手，让他们玩耍。

活动内容：为了让孩子们过一个快乐、难忘、有意义的六一儿童节，鼓励本园全体教师和家长为孩子们营造一个欢庆六一的节日环境和氛围，共同鼓励孩子们参加六一的各项活动。

1. 布置一个充满节日气氛的环境(班级环境和整个花园的周边环境)

2. 准备好参加课堂活动：

(1) 前期准备：

老师、孩子、家长共同参与班级庆祝六一的环境布置；

开展儿童讲故事评选活动和亲子水果拼盘发起报名；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣，和老师一起挖掘和培养孩子的“天赋”；

每个孩子至少有一个家长来幼儿园和他们的孩子一起庆祝“六一”。

(2) 当天准备：

为孩子和家长安排座位，负责“儿童讲故事”的评分，让班上不参加水果拼盘制作的家长在制作比赛中投票。

3. 幼儿园为活动准备奖品和礼物。

- 4、组织各种活动要确定负责人。
5. 吸引家长的注意力，争取他们对这次庆典的配合和支持。
2. 活动对象：所有幼儿园小朋友，所有老师，所有家长。
3. 地点：幼儿园操场及各班活动室。
4. 活动形式：本次六一儿童节活动以“儿童讲故事大赛”、“亲子水果拼盘制作大赛”等系列活动的形式举办。
5. 活动负责人：学校主任。
6. 活动主持人□xx老师
7. 维持秩序：各班班主任(讲故事时要求家长和孩子安静)。
1. 8点前完成入场。各班按指定位置入座，主持人致开幕词(音乐开场)。
2. 升国旗，奏国歌。
3. 该校主任发表讲话，并向6月1日发来贺电。
4. 向家长和孩子介绍活动材料和活动要求。
5. 儿童讲故事比赛。
6. 亲子水果拼盘制作比赛。
7. 颁奖。
8. 回到你的班级去品尝水果。
9. 活动结束

活动信息和要求

1. 儿童讲故事比赛

(1)目的：通过参加儿童讲故事比赛，激发儿童对文学作品的兴趣；培养孩子对文学作品的表现力。促进我园幼儿语言能力的进一步提高，即幼儿爱说话、会说话、敢说话；培养孩子大胆展示自己的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要表现出来，选材要符合本班幼儿的水平；活泼大方。

(3)颁奖：评委打分决定名次。按照分数(去掉最高分和最低分，取平均分)，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，其余为鼓励奖。

2. 亲子“水果拼盘”制作大赛

(1)目的：培养家长和孩子的动手制作技能、创新意识、合作意识等。通过切割、拼写等方式利用各种水果。进一步增进父母与子女之间的美好亲子关系。

(2)材料及要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，效率高，秩序井然；在生产过程中坚持周围环境的清洁；制作完成后，家长和孩子要了解拼盘所用水果的名称，以及这个拼盘的意义。

(3)比赛形式：比赛以班级为单位进行，顺序为小班-中班-大班1-大班2。班主任负责组织本班家长和孩子的制作活动，其他不参加比赛的家长根据水果拼盘的颜色、设计形状、寓意等安排投票评奖。

(4)奖项：一等奖1名，二等奖2名，其余为三等奖。

儿童节活动方案总结幼儿园篇七

绘画《快乐的六一》

活动目标：

- 1、根据自己的生活印象构思画面，表现六一的情景。（把六一的情景绘画出来）
- 2、学习有序地安排画面，会用丰富的线条或鲜艳的色彩表现热闹与由于愉悦。

活动准备：

- 1、结合六一儿童节组织幼儿谈话。
- 2、图画纸、彩色笔。

活动过程：

1、引导幼儿说说六一节这一天，哪些事情给你印象最深，使你感到快乐的。

2、家长和孩子合作完成绘画

1、通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

2、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

1、在规定的时间内用筷子夹弹珠。

2、按数量多少评奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

1、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

2、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

1、每位幼儿发5个圈。

2、站在规定线上，向目标进行套圈活动。

3、依据幼儿套中的瓶子个数，发奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。