

六年级新学期计划(实用14篇)

教学计划应该具有一定的前瞻性，可以帮助教师合理安排学科课程，培养学生的学习兴趣和主动性。学习计划是提高学习效率的重要工具，以下是一些学习计划的范文，供你参考。

六年级新学期计划篇一

一个漫长的暑假已过去，迎来的是一个美好的`秋天.在这丹桂飘香,金秋收获的季节里,新的一学期又开始了,迎着早晨的第一缕阳光,我们又重新回到美丽的校园,开始了六年级这个新一学期的征途，在过去的旅途中,无论你是否拥有过欢笑,拥有过阳光,这都已成为永远的记忆，新的学期，是我们六年级关键的一期。在六年级第一个学期里，我要百尺竿头，更进一步。在此，做新学期的打算如下：

- 1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；
- 2、列写出这节的内容提要；
- 3、找出这节的重点与难点；
- 4、找出课堂上应解决的重点问题。

学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：1、要有明确的学习目的；2、听课要特别注重“理解”。

另外，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化；对于疑难问题，要不耻下问，先举手，后发言，虚心向老师和同学请教。

其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课

堂作业，当堂完成；课后作业和家庭作业，也要按时独立完成。

。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：1、笔记要简明扼要；2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确其适用条件，弄清运用其解题的步骤；2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；3、明确解题思路，确定解题方法步骤；4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业；7、像思想品德、社会这些需要背的科目，要先背再做。

。每天早上7:00起床，晚上均为9:30睡觉。注意：要严格遵守制定好的作息时间。无论读书不读书，都要按时睡觉，按时起床，从小养成守时、惜时的习惯。

，选好书后要把厚的书读薄，薄的书读厚。因为读书的目的就是为了应用，只有在运用知识时才会感觉到知识太少。养成一个爱看书的好习惯。

。每个周抽时间练一次书法。练书法14个字的方法是：先读懂帖，再临（要仔细再仔细，争取以假乱真），最后描。5次过后按《规范字书写大赛》要求写一幅作品。

，注意：1. 尽量一次性做正确，2. 计算速度要快，3. 对某一类题可能会形成自己的看法，这时总结一些解题的规律。有的题要考虑用两种方法解。学完后要临窗远眺2分钟保护眼睛，然后在5分钟内跳600个绳（劳逸结合）。

另外，我还要利用星期天和节假日，继续参加社会培训。

总之，在新的学期，我要更加努力，争取每门功课都能取得好成绩，当一个各方面都很出色的好学生。

六年级新学期计划篇二

新的一学期马上就要开始了，在这即将小学毕业的最后一学期中，我要严格要求自己，争取考进一所满意的中学！下面我来向大家介绍这一学期的计划。

- 1、按老师要求预习每课的内容。
 - 2、每天听写五、六年级老师画的词语和课后字。
 - 3、加强阅读方面的练习，每天做一张练习和一个小练笔。
(中午)
 - 4、把每课的课文读的滚瓜烂熟，要求会背的课文同样也是滚瓜烂熟，还要记住标点和课文内容。
 - 5、每学一课做一课的《天天练》。
 - 6、每次考试和作业本上的错题订正在错题本上。
- 1、把老师让画重点句子的内容会记、背熟。
 - 2、每学一课做一课的《一课三练》。
 - 3、把作业本上考试卷上的错题抄在错题本上。
 - 4、每一次的考试后把错题分析一下。
 - 5、每天做家长出的应用题。
- 1、老师画的重点句子和单词背会。

- 2、把课文会背、读熟。
- 3、把课文中常见的音标记住。
- 4、每学一课做一课的英语《天天练》。
- 5、背会所有的单词的语法。

以上就是我新学期的计划，我一定要勤奋，因为成功总会偏向勤奋！

六年级新学期计划篇三

本学期，我担任的是一至六年级的音乐教学，从这一周多给同学们的上课情况来看，大部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好，而且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，部分班级还能识读简单乐谱。还能即兴创编同歌曲情绪一致的舞蹈，并参与表演。但在读谱知识的运用上较弱，咬字，吐字也不够清晰，特别是男生好胜心强，爱表现自己，常会出现喊歌现象，导致缺乏对声音美感的正确认识，缺乏气息的支撑。

- 1、突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。
- 2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。
- 3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。
- 4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表

现音乐的能力.

(一) 创设情境 ， 培养兴趣， 充分发挥学生的主体作用

要想充分发挥学生的“主体作用”，挖掘每个学生的潜能和智慧，教师就要创设一定的情境，使他们获得直接的体验，并激发其创造的欲望，从而培养他们的创新思维。

1、 创设情境， 激趣导入

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。著名教育家杜威也提出：“为了激发学生的思维，必须有一个实际的经验情境，作为思维的开始阶段。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。

2、 利用教具， 培养兴趣

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”著名科学家爱因斯坦也曾讲过：“兴趣是最好的老师”。教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。

教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

(二) 精选教法， 快乐学习 ， 提高音乐教学实效

儿童如同一株花苗，要浇之以爱，灌之以鼓励，她才能绽放美艳的花蕾。因此，音乐教师应有意营造一种非常宽松、活泼、自由的氛围，以民主的态度，商量的口吻，指导学生进行音乐活动。放手给学生一个充分自由发挥的空间，为他们营造一个“自由王国”，使学生的思维始终处于一种积极的活跃状态。这样，就可以充分激发学生的主体意识，使他们学得主动、学得开心。

1、 创设舞台，展示自我

心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。在孩子们进行集体演唱时，我觉得老师应该为学生营造一个“自由王国”。因为低年级学生通常是活泼好动的，在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

在顺利完成歌曲教学任务后，我又设计开展了“课堂舞会”这一活动环节，放手让学生尽情地唱、尽情地跳，把整堂课营造的喜悦气氛推向最高潮，让学生在无拘无束中展示自己的才能。顺其自然，依据学生的认识天性，为学生留出课堂空间，就是为学生留出了快乐天地，为学生留出了主动学习的时空，有了学生展示自我的舞台，课堂教学会张弛有度，教学效果也会事半功倍。

2. 趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。为了巩固学过的歌曲，我设计了“开火车”这一游戏。由我做火车司机，唱歌曲中的任意一句，由学生接唱，只有唱正确的才能坐上我的小火车，孩子们个个热情高涨，积极踊跃，

不亦乐乎。

本学年我继续担任松毛明德小学六年级数学教学任务，现在虽然说才开学，可是也只有9个月时间的学习，本学年是这届学生的最后一年，也是紧张的学习阶段，为了能让学生利用有限的时间学习到更好、更多、更全面的知识，为了进入初中的学习打下坚实的基础，现在结合本班实际情况，特制订本学期计划如下：

六年级(2)班共有39名学生，其中男生20人，女生19人。大部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，但创造性地进行学习的习惯较弱。大部分学生学习能力较差，惰性较强，思维能力较差，还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。

从质量检测看，学生的成绩整体还算可以，但存在明显的两极分化，学困生的面仍比较大。针对这些情况，本学期计划在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

1、本册教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法、位置与方向、分数除法、比、圆、百分数、扇形统计图、数学广角和总复习等。

2、本册需要掌握的：

(1) 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

(2) 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

(3) 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

(4) 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

(5) 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

(6) 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

(7) 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

(8) 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(9) 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

(10) 体会解决问题策略的多样性及运用数形结合的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(11) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(12) 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(联系生活教数学——提高课堂效率) 上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真真切切把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备：

一是，备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学

难点、重点；

三是，备学情，备学情是教学准备工作中最重要的一环节，它是备教材、备教法的前提，只有课前对学生的学习情况有准确的把握，才能定位课堂的教学目标、重点、难点，才能让所选择的教学方法真真地适合学生，真真地把课堂教学落到实处。

每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，每一课针对教学过程中反馈出来的问题(如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等)及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措施。为此，在常规教学中，我非常注重学生作业这沟通桥梁。

首先，认真设计课堂作业。根据教学大纲要求，针对学生个体差异布置有一定梯度的课堂作业，作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想，以课改要求为准则，力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业，对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

1、充分利用电子白板及网络资源等现代化教学手段，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，进一步

培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，

批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

4、抓好单元检测，把好单元教学关。

5、加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

(1)实物图画卡片，数字卡片

(2)口算卡片

(3)直尺、圆规、量角器、计算器

(4)圆形纸板。

六年级新学期计划篇四

一个充满激情且炎热的假期已过，接下来伴着丝丝的凉风到来，我们又迎来新的学期。新的学期里，作为一名电大学生，个人工作计划必不可少。我为自己提以下要求：

1、每周坚持上网学习2个小时以上，及时的解决学习中遇到的困难。

2、制订学习的时间表，张贴在办公室和家中，让同事和家人见证、监督自己的学习。

3、利用周六、周日到平谷电大听课。

4、定期完成电大布置的作业。

- 1、循序渐进，持之以恒，不能“三天打鱼两天晒网”。
- 2、统筹兼顾，科学安排。处理好学习与工作的关系，做到学习与工作有机统一，努力的使学习工作化，工作学习化。
- 3、融会贯通，学以致用。通过不断学习业务知识来提高干部的业务水平，通过不断实践来丰富工作经验，把知识和经验的积累升华为思维模式的更新，进而转化为工作创新的源泉和动力。通过学习，有效解决在组织工作中存在的问题，真正使思想有明显提高，作风有明显转变，工作有明显的推进。
- 4、学习和实践相结合。用学习来提高实践能力，用实践来验证学习效果。

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴，学习的时间就是宝贵的，我们是不能浪费这一分一秒的时间，在学习的时候如果遇到困难，我们不要怕困难，想尽一切办法却克服它。举世无双的珠穆朗玛峰在有心要征服它的攀登者心中的形象并非它的位置，而是它的高度。是的，高度时一种挑战，这种挑战源于你自己的内心。人们常说，只要是金子，在哪里都能闪光。但我想说的就是，每一块金子，全都是要经过打磨，越多的磨炼，带来的或许就是更耀眼的光芒。所以，我们要不断地挑战自己，不断地战胜自己，迈向更高的山峰。

六年级新学期计划篇五

本班共有学生__人，其中男生__人，女生__人，绝大部份孩子性情活跃，爱说好动，聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有着很强的上进心和集体荣誉感。本班有一支得力的班干部队伍，他们都能独挡一面，担负各自的职责，相互沟通，彼此关照，合作有默契，把班级搞得有声有色。

但也有少数学生没有很好的学习习惯。导致这些形成的主要原因是：一是来之于家庭、社会环境，人人都是一家之宝，什么都是以我为中心，因而较自私、学习不自觉；二是学生在思想上有偏科的念头，不感兴趣或自认为不重要的学科就不放在心上，学习也不那么自觉。

二、班级目标

6、结合“创模”，加强环保意识的教育，人人成为环保小卫士。

三、工作重点

- 1、学生日常行为习惯、安全教育；
- 2、希望生的学习习惯及转化工作；
- 3、青春期，学生心理健康、卫生知识等教育及指导。

四、具体措施

1、继续抓好常规管理、行为习惯工作：

(1) 强化文明礼貌、尊老爱幼，团结互助、孝敬父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳、以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

(2) 加强安全教育，如防火、交通、防盗、防拐骗、防黄，安全用电、用煤气，不下河下塘洗澡，学会珍爱生命。

(3) 以守则、规范为准绳，结合实际引导学生分期学习，指导行动。

(4) 开展“每周文明学生”的评比活动，加强本班的自律性教

育，进行课堂纪律评比。

(5) 学生进行每两周的自我评价，加强学校、家庭之间的沟通。让学生通过评价，找到差距，促进今后的成长。

2、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。深化班级自主管理的群体建设工作，培养优良的班干队伍及群体。

3、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

4、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

5、抓好少先队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

6、环保教育：

教育学生爱护环境，人人成为环保小卫士。

六年级新学期计划篇六

新的学期又开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我们班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、学生情况分析：

本班本学期共有学生49人，其中女生24人，男生25人。大部分学生较聪明，学习态度端正，作业能认真完成，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性。从上学期各课成绩来看，班级总体情况一头沉，优秀学生比例太小。调动中等生学习积极性，使中等生更上一层楼，鼓励12名后进生努力学习将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

二、本期工作目标

1、重视学生的安全教育工作，做到防患于未然。

2、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。对原有的班委进行适当调整，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

3、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。针对上学期期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正

学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，确立目标，并努力达到要求。

4、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，鼓励他们在学好功课的同时，多参加课外活动，把班级气氛搞得更活跃。

6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。

7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。要尊重老师，遇见老师主动打招呼；在公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

三、工作措施

1、切实做好班级的安全工作。做到□a教育学生在校期间，严禁中途走出校园；b课间不得推拉上下楼梯，在走廊追赶，不得攀爬栏杆；c劳动时要注意不要伤及他人或自己，遇到危险及时向老师汇报□d开好主题班会，并利用一切有利的教育时机，对学生进行安全教育，做到时时讲安全，处处讲安全。

2、培养班干部，让他们主动帮助学困生，争取各方面的进步。

3、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

4、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同

进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

5、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。

6、值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

7、利用各种时机向学生进行思想教育，让每位学生都能自觉做到爱学习、爱劳动、讲奉献。

8、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

9、关注班级内的特殊群体让他们在学习生活中更真切地感受到师恩的温暖。

10、经常与各科老师交流，了解学生状况。

11、多与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

12、多在班内走走看看，发现问题及时解决。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我坚信只要坚持正确的教育路线，注意工作方法，班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

六年级新学期计划篇七

本班本学期共有学生__人，其中女生__人，男生__人。大部

分学生较聪明，学习态度端正，作业能认真完成，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性。从上学期各课成绩来看，班级总体情况一头沉，优秀学生比例太小。调动中等生学习积极性，使中等生更上一层楼，鼓励12名后进生努力学习将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

二、本期工作目标

- 1、重视学生的安全教育工作，做到防患于未然。
- 2、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。对原有的班委进行适当调整，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。
- 3、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。针对上学期期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，确立目标，并努力达到要求。
- 4、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。
- 5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，鼓励他们在学好功课的同时，多参加课外活动，把班级气氛搞得更活跃。
- 6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。

7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。要尊重老师，遇见老师主动打招呼；在公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

三、工作措施

1、切实做好班级的安全工作。做到□a□教育学生在校期间，严禁中途走出校园；b□课间不得推拉上下楼梯，在走廊追赶，不得攀爬栏杆；c□劳动时要注意不要伤及他人或自己，遇到危险及时向老师汇报□d□开好主题班会，并利用一切有利的教育时机，对学生进行安全教育，做到时时讲安全，处处讲安全。

2、培养班干部，让他们主动帮助学困生，争取各方面的进步。

3、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

4、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

5、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。

6、值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

7、利用各种时机向学生进行思想教育，让每位学生都能自觉做到爱学习、爱劳动、讲奉献。

8、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

9、关注班级内的特殊群体让他们在学习生活中更真切地感受

到师恩的温暖。

10、经常与各科老师交流，了解学生状况。

11、多与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

12、多在班内走走看看，发现问题及时解决。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我坚信只要坚持正确的教育路线，注意工作方法，班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

六年级新学期计划篇八

一、培养学生独立阅读的能力。

现在的孩子如果仅仅满足学习书本上的知识，那样是远远不够的。我们应当提倡学生应进行大量的阅读。我们应尽早的让孩子接触书，越早、越多接触越好，培养学生读书的兴趣，养成坚持阅读的好习惯。不仅要在课内阅读，更重要的是保证孩子在家里也有一定的时间进行阅读。语言文字是人类交流思想感情，获取知识的工具。帮助孩子们学会独立阅读就等于我们给他们打开知识大门的钥匙。

二、让语文走向生活。

家庭生活是学生最亲密的空间，也是熟悉的空间。走进家庭生活，组织语文综合性学习活动，具有实、趣、活的特点。语文教材内容有相对的稳定性，但社会生活是飞速发展的。

如果我们一心只圣贤书，两耳不闻窗外事，那么培养出来的学生就无法适应未来社会的需要。引导学生适应现代化社会的语文素养，让学生成为社会的人，真正培养学生的语文能力，提高学生的全面素养能力。

三、重视课文插图，挖掘教学资源。

小学语文教材中，几乎每篇课文都配有一幅或多幅插图。这些插图形象、直观、趣味性强，又富有启迪性，符合儿童的认知特点。在教学中，教师巧妙利用插图不仅可以帮助学生化难为易、化抽象为具体，还可以培养学生的理解能力，达到事半功倍的效果。观察是学生认识到世界掌握知识的重要途径，而课文中的插图又是培养学生观察能力的“好帮手”。小学生的语言能力有限，口语表达时往往过于简单或杂乱不清，利用插图还能培养学生的语言表达及写作能力。在大力推进信息技术与课程整合的今天，我们应当重视并充分挖掘课文插图这一重要的教学资源，培养提高学生的语文能力。

四、注重培养学生学习能力。

语文是各门学科的基础，小学语文的任务就是要有目的、有意识的培养学生的能力，发展学生的智力。首先要指导学生细心观察事物，增长知识，培养观察力。良好的观察，不仅使学生获得知识，而且还能激起学生探求知识的兴趣和欲望。在教学过程中，我们通过直观的教学尽可能提供给学生一些感性材料，使学生在观察过程中不但加深对语文的理解，而且使学生的观察力得到发展。其次，启发学生思考问题，加强思维训练，逐步提高思维力，培养学生的思维能力，同发展学生的想象能力有密切的联系。在培养思维能力的同时，还要注意想象力的培养。小学语文教学影响着孩子的一生，为了使每一个孩子都具有较高的语言文字能力，就应该不断地去激发、引导、培养他们。

在这一学期，我将严格要求自己，努力做到以上几点，搞好

教学工作。

六年级新学期计划篇九

“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。”在洋溢着新春喜庆的气氛中，愉快的寒假悄然离去，我们又迎来了一个新学期——六年级下学期。这是小学阶段的最后一个学期，也是向着中学做最后冲刺的重要阶段。为了能够以优异的成绩考上理想的中学，我需要制定一个合理的学习目标：

认真听课是获取知识的关键所在。上课时用心听讲，勤做笔记，记录要有重点跟目的。思维要紧跟老师的讲解，有不理解的地方及时提问。对其他同学的提问、发言要仔细倾听并加以思考判断。这样可大大提高学习效率，做到事半功倍。

对即将上课的内容先预习，把难点、重点记下，上课时注意听老师的讲解，这样还不容易思想开小差。课后要及时复习，把当天所学的知识重温一遍，起到加强印象、巩固成果的作用，还能举一反三悟出一些新的道理。

用最短的时间做完作业，以便腾出一些时间做些针对性的练习，或看看课外书充实自己。

小学阶段也是身心成长的阶段。要保持充沛的精力来学习，就必须有一个健康的体魄。下课时要到教室外活动一下筋骨，呼吸一下新鲜空气，使大脑保持清醒。长时间看书一定要记得看看远处，放松眼部肌肉，预防近视。

我对未来充满信心，相信自己将在这个新学期里的表现不会辜负家长、老师跟同学们的期望。我会考上理想的中学，为我的小学生涯画上一个圆满的句号。

六年级新学期计划篇十

研究性学习课程是以学生的现实生活和社会实践为基础挖掘课程资源强调学生的亲身体验，要求学生积极参与各项活动中去，在做、实验、体验、创作等一系列的活动小发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力的一门培养创新人才的全新课程。它是让学生参与学习的设计，有的放矢的选择，安排自己的课程结构，让学生既掌握各科基础知识，又能充分发展自己的特长，让学生在生活小学习，在生活小发展，在探索小创新！。

二、教学目标

- 1、使学生获得亲身参与研究、探索的体验，形成善于质疑、乐于探究、努力求知的积极态度和情感。
- 2、培养学生自主发现和提出问题，收集、分析和利用信息，以及解答问题等多方面的探究能力。
- 3、使学生学会交流，发展乐于合作的团队精神和合作技能。
- 4、培养学生严谨、求实的科学态度，不断追求的进取精神，不怕吃苦、勇于克服困难的意志品质以及追求真理的科学理念。
- 5、使学生了解科学对于自然、社会和人类的意义与价值，学会关心国家和社会进步，学会关注人类与环境的和谐发展，增强对社会的责任心和使命感。

三、方法措施：

- 1、指导学生的主动探究，活动中注意发挥学生的自主性。教师充分地尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、讨论，鼓励学生说真话、展示自己的个性尊重学生的个性和

经验，允许学生节外生枝，鼓励学生提出新问题、新思路、新观点，变教师传授为引导、帮助、促进，切实转变教师角色，和学生一起成长。

2、积极探索多种实施模式，体现学科特点。把交流与指导密切结合，互相渗透，灵活运用，注意组织活动的周密性，减少预设性，增强对生成性的关注与把握。注重课程活动设计的容量与难度，符合本年级学生的特点与兴趣。注重发挥小组合作的优势，发挥合作中的探索、分享效应，提升与扩展活动的内涵。

3、争取多方面的支持，建立有利于综合实践课实施的支持网络，打破学校界限，争取家庭与社会的支持，更加充分地利用社会与家庭资源。更多地和少先队活动、班主任搞的活动、学校的有关活动相结合，以整合的观点看待问题、发挥他们的作用。

四、本学期活动安排：周活动安排

1--2： 阐述研究性学习课程的出台背景、目的、意义，了解研究性学习课程的一般步骤。

3 -9： 网络对小学生学习、生活的影响研究

10--15： 小学生消费透视调查报告

15 18： 良好的学习习惯对小学生的影响

19 20： 小学生应养成的良好习惯

六年级新学期计划篇十一

1. 使用工具书自主预习课文，并试着解答课后题。

2. 学习课文后，完成课后练习，起到巩固的作用。
3. 学完一个单元后听写词语盘点、日积月累，背诵课文段落。
4. 温故而知新，每隔一月，朗读所学精读课文，并由家长提问回答课后题。
5. 每周保证完成作文一篇。（作文需提高速度，减少涂改、错别字。）
6. 读书划出好词好句，尤其要多读科普一类书籍。

1. 学会课前利用《小学教材全解》预习新知识。

2. 学后做适当练习，加强巩固。

3. 对自己的弱项进行专项训练。

4. 多做一些奥数题，开阔思维能力。

1. 记单词时要边读边记。

2. 每学完一个单元，根据单元知识写短文，加强句型练习。

3. 每周复习一次笔记上的语法知识。

4. 课文会背会默。

5. 多听磁带，进行听力训练。

六年级新学期计划篇十二

新一学期又到了，上学期虽然没什么好成绩，数学93，语文94.5，但也评到一个三好学生。我没什么优点，只有老实，诚实。

然而缺点一大堆，如：不爱看书，不认真听讲，胆小怕事，爱睡觉……，就是因为这些，我才会成绩下降，我非常害怕我会被父母责骂，被朋友无视我的存在。

所以我一定要在六年级阶段拼搏，我会努力地请父母支持我！我的计划如下：

- 1、老师上课认真听。
- 2、课堂作业按时按刻去完成。
- 3、家庭作业要认真，不忘记。
- 4、不懂问题下课问。
- 5、计算题要认真仔细。
- 6、作业字迹要工整。
- 7、数学书要先预习，上课听的更懂。
- 8、数学争取好成绩。
- 9、配合老师要机急。
- 10、作业不会勤思考，实在不行问老师。

做到以上这十点，成绩优先一定行！

我一定努力学习，新学期加油！

六年级新学期计划篇十三

六年级已临近毕业，这次的期末考试相对于我们老师和六年级的学生来说，都好比一次“演练”。所以我们六年级段的

英语老师经过商量与研究，根据现在学生的实际情况，制订出了以下一套复习计划方案。

针对学生本学期已所学的知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，在第一轮复习中，扎扎实实搞好基础知识的复习，其中包括四会单词和四会句子的拼写，常见音标的书写和发音等。这一轮复习中，教师每天的复习课由浅入深，由词入句，按教材的顺序归纳单词和所对应的语言点，做一些单词拼写，四会句子的连词成句，改正句子中的错误等。

要求突出重点，牢固掌握。在第一轮复习的基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在平常练习中经常出现的错误，反复强调，格外加以注意，但避免简单的反反复复，反对面面俱到，做到讲——练——评的原则。

考前指导和适应性训练，主要是集中本教材的要求，侧重学生综合能力的测试。这一轮可以做一些综合练习题，包括听力与笔试的结合，并及时做到查漏补缺。考试前几天，重点个别辅导和学生互相检测。

希望通过期末总复习，使每位学生所学的知识都得到巩固和提高，在期末考试中交出满意的答卷。

六年级新学期计划篇十四

新学期到，我们怀着愉快的心情来到学校。现在此我读四年级，并且是下学期，到这个学习阶段，我就应该更加努力学习，并且认真的听老师讲课。

上学期，由于我不遵守纪律，上课经常开小差，作业有时候都没有完成，所以常常得到老师的批评。对于班级工作，我也没有自觉性，常要老师叫我去做才去做，也使得两位老师

对我非常生气，对我也不信任，因此，这个学期我决心争取把学习搞上去，班级工作也做好，争取做一个品学兼优的`好学生。