

小学思品一年级教学计划 五年级思品教学计划(汇总8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学思品一年级教学计划篇一

本学期担任五年级思品教学，五年级这四个班都是团结上进、活泼诚实的班集体，学生有着良好的思想素质。五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有着自己的看法和观点，具有判断是非的能力，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去，但他们缺少社会经历。

五年级上册《品德与社会》是小学高年段最后一年学习的教材，本册教材在体现《品德与社会》中、高年级教材内容和特点的基础上，有以下几个特点。

1. 学习内容更加深刻，学习视野更加开阔。
2. 教材内容的综合程度更高，注意引导学生综合学习。
3. 强调以情感态度价值观为主线来统领历史和地理内容的学习。
4. 重视史地内容的学习与学生现实生活的联系。

5. 注意培养学生正确看待问题和思考问题的方法。

教材选择认识社会的几对基本概念，从儿童的现实生活出发，选择有关社会环境、社会生活和社会关系等方面的主题具有较强的综合性。在内容方面体现课前、课中、课后，校内外连续、完整的活动过程，强调从学生日常生活常见的现象，以及学生的生活疑惑和感受入手拓展学习主题。穿梭出“体验式”“研讨式”“探究式”的学习特点，为学生创造更为广阔的独立思考、自主学习和实践的空间。强调从儿童的视角出发，运用儿童的语言，采取儿童喜闻乐见的形式，如充分发挥图画、照片等在呈现教材内容方面的积极作用，增加教材的趣味性、可读性和启发性。

1. 情感、态度、价值观：珍爱生命，热爱生活；在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作，有责任心的品质。

2. 能力：能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为；能够清楚地表达自己的感受和见解；学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象；学习搜集、整理、分析和运用社会信息。

3. 知识：初步了解儿童的基本权利和义务；初步了解生产、消费活动与人们生活的关系；了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系。

（一）通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，掌握必备的基础知识。

（二）善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题共同探究学习主题。

（三）3. 创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的

空间。

（四）注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和丰富多彩的现实生活联系起来。

（五）创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验。

周次

课题

课时

1

科技带给我们什么？

2

2

社会文明大家谈

2

3

健康文明的休闲生活

2

4

学会拒绝

2

5

不能忘记的屈辱

2

6

国庆放假

7

起来，不愿做奴隶的人们

2

8-9

为了中华民族的崛起

3

9-10

站立起来的中国人

3

日益富强的祖国

3

告别贫困奔小康

3

打开国门走向世界

3

到周边去看看

3

环球旅行去

3

文化采风

3

实践活动

2

19

复习考试

2

小学思品一年级教学计划篇二

1、学生分析：

二年级二班学生活泼好动，上进心和求知欲都很强，追求新鲜。学生上课兴趣较浓，发言也积极，但听得不够专心和认真，喜欢游离课堂，做自己的事情。

2、教材分析：

索符合新课程理念的创新课堂教学模式，实施有效教学。深入开展主题化系列教研活动。加强自身建设，搞好校本研修，全面推进素质教育，促进教学质量的提高。

1、通过教学活动，让学生懂得时间的宝贵，养成珍惜时间的好习惯，学会合理安排时间的方法。

2、从儿童的生活出发，从不同角度引导孩子关心家庭生活，学习料理自己的生活。

3、通过教学内容的由浅入深，层层深入，让学生感受同学间的友爱之情，懂得同学、朋友之间要建立真正的友谊。

4、通过教学活动，让学生了解家乡的优秀人物，知道平凡劳动者、家乡打工族劳动的艰辛，从而激发学生的热爱家乡的情感。

5、通过教学活动，让学生初步感受到祖国妈妈的可爱、伟大，人民英雄的可歌可泣，自己与祖国的血脉相连，从而激发学生的爱国情感。

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和别人愉快相处的习惯。

2、言行一致，落实到位。

- 1、通过表演，指导学生提出问题、探索问题，获得生活体验和智慧。
- 2、通过谈论交流，让儿童获得体验。分享交流，锻炼观察能力、表达能力。
- 3、通过各种形式使学生知道遵守秩序的好处。能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。
- 4、在谈论中，使学生学会表情达意，学会解决问题。
- 5、通过讨论使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。
- 6、通过合理安排时间，体验学习的快乐，并探究合理安排时间的方法。
- 7、通过展示自己的成长过程，看到自己的成长比赛。

认识周围的人事，学会感激，学会取长补短，学会和同学共同进步。引导学生在成长过程中善于学习，乐于思索，尝试不同的方法实现探究活动，努力走好成长中的每一步。

引导学生积极的思维和情感活动，要让学生充分发表自己的见解，充分发挥组织者和引导者的作用，充分发挥学生的主体作用。

如何在品生教学中培养学生的思维能力

教学进度表

小学思品一年级教学计划篇三

情感、态度、价值观：

激发学生热爱生活、热爱家乡的情感，树立为家乡建设和发展服务的志向。

1. 在家乡地图上查找本地、本省及省会城市的位置，知道家乡是祖国的一部分。
2. 了解识图常识，能辨认简单的图例、方向、比例尺，培养学生的读图能力。
3. 了解家乡的自然环境和经济特点及其与人们生活的关系。

培养学生尝试不同的方法，如调查、访问、搜集与整理、分析资料等进行探究活动。

对学生读图能力的培养，了解地图知识，用不同的方法搜集资料等是本单元重点，也是本单元难点。

1. 全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。
2. 调动和利用学生已有的'经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。
3. 创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。
4. 充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来。

本单元计划安排9课时。

小学思品一年级教学计划篇四

教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。小学的思品教学计划怎么写？相信很多人都想知道吧？以下是小编为您整理的小学的思品教学计划相关资料，欢迎阅读！

童年养成的好习惯让人终生受益。因此，尽早将一些好习惯布播撒在孩子的精神世界里，将对他们的一生产生重要的作用。让孩子平时养成谦虚不骄傲、诚实不撒谎、讲文明懂礼貌、知礼仪的好习惯，对于他们的生活和学习大有裨益。

1. 本学期将要学习18课内容、观看4个常识视频，两次品德小测验
2. 引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、团结合作、有责任心的品质。
3. 了解更多的自救常识，沉着应对各种危险，成功自救，健康快乐的成长。
4. 具备礼仪知识，分场合做事，尊师敬长，爱护同学
5. 能够清楚的表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等的交流与合作。

1. 上课内容

分三大块：第一块是自救方法，主要是想通过这个内容教给

学生一些实用、有效、快速的自救方法。第二块是好习惯，培养学生做错事情勇于承认，不逃避、不退缩，孝敬父母，热爱劳动，大胆发言，不发脾气懂道理，见到物品要归还等等。第三块是礼仪，礼仪是本学期的主要内容，通过学习是同学们拥有良好站、立、行、坐、卧的姿态，做错事情说对不起，受到称赞说谢谢等等。

2. 常识视频

3. 小测试

帮助学生对本学过的知识加深印象。

1. 教育学生注意坐、立、走姿势正确

2. 养成爱清洁、讲卫生的生活习惯

3. 能大方的向他人介绍自己，和周围人热情的沟通

完全起步，形象思维和无意识思维占优势，还有一小部分同学以自

我为中心，认识不到自己的错误。

惯的熏陶，自觉养成好习惯、好礼仪，塑造积极健康的个性和品格。

1. 把握教学重难点，给予积极的正面教育

参与，到前面模仿、表演等。

3. 从平时抓起，坐、立、行、问好、说再见，提醒没做到的学生

小学思品一年级教学计划篇五

童年养成的好习惯让人终生受益。因此，尽早将一些好习惯布播撒在孩子的精神世界里，将对他们的一生产生重要的作用。让孩子平时养成谦虚不骄傲、诚实不撒谎、讲文明懂礼貌、知礼仪的好习惯，对于他们的生活和学习大有裨益。

1. 本学期将要学习18课内容、观看4个常识视频，两次品德小测验。
2. 引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、团结合作、有责任心的品质。
3. 了解更多的自救常识，沉着应对各种危险，成功自救，健康快乐的成长。
4. 具备礼仪知识，分场合做事，尊师敬长，爱护同学。
5. 能够清楚的表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等的交流与合作。

1. 上课内容

分三大块：第一块是自救方法，主要是想通过这个内容教给学生一些实用、有效、快速的自救方法。第二块是好习惯，培养学生做错事情勇于承认，不逃避、不退缩，孝敬父母，热爱劳动，大胆发言，不发脾气懂道理，见到物品要归还等等。第三块是礼仪，礼仪是本学期的主要内容，通过学习是同学们拥有良好站、立、行、坐、卧的姿态，做错事情说对不起，受到称赞说谢谢等等。

2. 常识视频

上课只是了解，而并不能真正的实践到生活中去，如果在生

活中遇到问题，学生不一定会妥善处理，所以通过视频的方式进行教育，会使得同学们记忆深刻，当遇到问题时首先会想到看过的视频，所以适当的视频教育很利于学生理解和应用。

3. 小测试

帮助学生所学过的知识加深印象。

1. 教育学生注意坐、立、走姿势正确。
2. 养成爱清洁、讲卫生的生活习惯。
3. 能大方的向他人介绍自己，和周围人热情的沟通。

学前班的学生，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意思维占优势，还有一小部分同学以自我为中心，认识不到自己的错误。

本学期针对学生的认知范围，挑选了学生在道德、学习、行为、自救、礼仪、卫生等方面的习惯问题。采取孩子喜闻乐见的故事形式，配以精美的插图，让学生在听故事、看图画的过程中，自然接受好习惯的熏陶，自觉养成好习惯、好礼仪，塑造积极健康的个性和品格。

1. 把握教学重难点，给予积极的正面教育
2. 采用形式多样的教学方式：与同学多互动，多交流，教师要少说多听，把说的机会留给学生。让学生参与，到前面模仿、表演等。
3. 从平时抓起，坐、立、行、问好、说再见，提醒没做到的学生。

小学思想品德一年级教学计划篇六

《思想品德》课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成发展的课程。五年级

《思想品德》下册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维目标”。

该教材根据《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性、开放性、情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

本册教材共有十三课。

（1）树立综合的、开放的课程观

综合的课程观要求我们走出以往的学科教学模式尤其是说教式德育模式，尊重学生的生活，根据学生实际需要组织教学活动，积极引导他们在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地生活、成长，获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观。开放的课程观要求我们充分利用各种课程资源、创造性地使用教材。要注意联系本地区和学生的实际，关注社会中新的信息、学生生活中新的问题和现象，对教科书中提出的问题、预设的活动进行合理的拓展和延伸，及时、合理地调整教学目标，灵活有效地推进教学过程，增强教育的针对性、生动性和实效性。

（2）树立以人为本的学生观

学生的品德形成和社会性发展源于他们对生活的体验、认知和感悟，我们引导他们去关注生活，珍视学生独特的生活经验，强调体验式、探究式和研讨式等学习方式，帮助他们尝试着去解决生活中的问题；我们要关注学生的健康成长，就

要尊重他们的权利和个性发展，在基本的是非标准基础上，允许他们在多元价值中做出不同的选择；我们要尊重学生的差异，关注“边缘儿童”，对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，帮助他们感受成长的愉悦。

（3）树立与时俱进的教师观

新课程理念下的教师，是学生自主学习和探究活动的组织者、支持者和参与者。我们的任务不再是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，帮助学生去体验、去探究。为达到这样的目标，我们要放低姿态，与学生平等对话，倾听他们的需要；要尊重学生的体验和判断，不用既定的结论代替学生的思考；要和学生交朋友，勇于面对真实的自己，要关注生活，开阔视野，勤于学习，不断吸收时代的信息，与时俱进；对于教材倡导的教学活动，要在教学实践中进行探索和创新。

为了体现一种儿童文化，使教材能真正成为学习喜爱的朋友，让他们愿意与教材中的儿童对话，教材中呈现的内容有很多细腻的生活场面和真实个案。然而教材中的范例只是一种提示，它并不是唯一的或最好的。因此，我们要通过这些提示去整体把握教材，既可以利用这些范例丰富学生认知和情感体验，又可以根据自己的教学需要进行合理的取舍，或加以适当的拓展。

1、全面把握课程目标：品德课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。教师在教学过程中应帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验：在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得

内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

引导学生自主学习：儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。教师创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

4、充实教学内容：本课程的教学内容要注重与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

三月：第一至四课

四月：第五至八课

五月：第九至十二课

六月：第十三课

小学思品一年级教学计划篇七

1、学生分析：

本班学生活泼好动，上进心和求知欲都很强，追求新鲜。学生上课兴趣较浓，发言也积极，但听得不够专心和认真，喜

欢游离课堂，做自己的事情。

2、教材分析：

索符合新课程理念的创新课堂教学模式，实施有效教学。深入开展主题化系列教研活动。加强自身建设，搞好校本研修，全面推进素质教育，促进教学质量的提高。

1、通过教学活动，让学生懂得时间的宝贵，养成珍惜时间的好习惯，学会合理安排时间的方法。

2、从儿童的生活出发，从不同角度引导孩子关心家庭生活，学习料理自己的生活。

3、通过教学内容的由浅入深，层层深入，让学生感受同学间的友爱之情，懂得同学、朋友之间要建立真正的友谊。

4、通过教学活动，让学生了解家乡的优秀人物，知道平凡劳动者、家乡打工族劳动的艰辛，从而激发学生的热爱家乡的情感。

5、通过教学活动，让学生初步感受到祖国妈妈的可爱、伟大，人民英雄的可歌可泣，自己与祖国的血脉相连，从而激发学生的爱国情感。

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和别人愉快相处的习惯。

2、言行一致，落实到位。

1、通过表演，指导学生提出问题、探索问题，获得生活体验和智慧。2、通过谈论交流，让儿童获得体验。分享交流，锻炼观察能力、表达能力。3、通过各种形式使学生知道遵守秩序的好处。能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

4、在谈论中，使学生学会表情达意，学会解决问题。

5、通过讨论使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。6、通过合理安排时间，体验学习的快乐，并探究合理安排时间的方法。7、通过展示自己的成长过程，看到自己的成长比赛。认识周围的人事，学会感激，学会取长补短，学会和同学共同进步。引导学生在成长过程中善于学习，乐于思索，尝试不同的方法实现探究活动，努力走好成长中的每一步。

引导学生积极的思维和情感活动，要让学生充分发表自己的见解，充分发挥组织者和引导者的作用，充分发挥学生的主体作用。

如何在品生教学中培养学生的思维能力

教学进度表

小学思想品德一年级教学计划篇八

1、学生分析：

本班学生活泼好动，上进心和求知欲都很强，追求新鲜。学生上课兴趣较浓，发言也积极，但听得不够专心和认真，喜欢游离课堂， 做自己的事情。

2、教材分析：

索符合新课程理念的创新课堂教学模式，实施有效教学。深入开展主题化系列教研活动。加强自身建设，搞好校本研修，全面推进素质教育，促进教学质量的提高。

1、通过教学活动，让学生懂得时间的宝贵，养成珍惜时间的好习惯，学会合理安排时间的方法。

2、从儿童的生活出发，从不同角度引导孩子关心家庭生活，学习料理自己的生活。

3、通过教学内容的由浅入深，层层深入，让学生感受同学间的友爱之情，懂得同学、朋友之间要建立真正的友谊。

4、通过教学活动，让学生了解家乡的优秀人物，知道平凡劳动者、家乡打工族劳动的艰辛，从而激发学生的热爱家乡的情感。

5、通过教学活动，让学生初步感受到祖国妈妈的可爱、伟大，人民英雄的可歌可泣，自己与祖国的血脉相连，从而激发学生的爱国情感。

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和别人愉快相处的习惯。

2、言行一致，落实到位。

1、通过表演，指导学生提出问题、探索问题，获得生活体验和智慧。 2、通过谈论交流，让儿童获得体验。分享交流，锻炼观察能力、表达能力。 3、通过各种形式使学生知道遵守秩序的好处。能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

4、在谈论中，使学生学会表情达意，学会解决问题。

5、通过讨论使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。 6、通过合理安排时间，体验学习的快乐，并探究合理安排时间的方法。 7、通过展示自己的成长过程，看到自己的成长比赛。认识周围的人事，学会感激，学会取长补短，学会和同学共同进步。引导学生在成长过程中善于学习，乐于思索，尝试不同的方法实现探究活动，努力走好成长中的每一步。

引导学生积极的思维和情感活动，要让学生充分发表自己的

见解，充分发挥组织者和引导者的作用，充分发挥学生的主体作用。

如何在品生教学中培养学生的思维能力

教学进度表