

2023年融资工作思路及规划(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

融资工作思路及规划篇一

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可替代的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是深远的。其中教师的示范作用以及老师对学生的态度，是培养学生良好习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，

语言要清楚、明白、有逻辑性。板书要整齐，书写要规范，辅导后进生要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。另外教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等还可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。若教师在教学中，老绷着面孔，不苟言笑，则教室的气氛必然趋向紧张、严肃，师生之间容易产生一种压抑感，学生不愿表达自己的想法，更无法激发他们学习的潜能。所以在课堂教学中，教师要通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在一个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

苏霍姆林斯基说：世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。例如七年级学生一进入学校，第一节课就进行思想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大为祖国建设更加美丽的校园。

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

- 1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

- 3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在

学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是以人为本现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务，所以在教学中，教师要结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

融资工作思路及规划篇二

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活。本班幼儿42名，其中，男孩28名，女孩14名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差、由于小班的小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

(1) 身体发展：

- 1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
- 2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
- 3、自己洗手、吃饭、穿换衣服、漱口等，不撒饭。
- 4、懂得不远离成人，不跟陌生人走。

5、学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

- 1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
- 2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
- 3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
- 4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 计划达到的社会性发展：

- 1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
- 2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
- 3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
- 4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

安全工作是重中之重，尤其小班的孩子都是新入园的，安全意识比较淡薄。为了培养孩子的安全意识，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，根据小班年龄阶段特点，作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班特制定了安全工作计划。

教育幼儿要遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、刀具、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、擅自攀爬栏杆阳台、腾空跳跃等)。

活动时，不能擅自离开集体，要防走失；不能乱跑，防跌伤；

同伴间友好相处，互相谦让，要文明，不挤不撞不推，不打不咬不抓人，防止造成意外伤害。

教育幼儿，要知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时要注意带刺带骨食物的安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物及小物件(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不将纸团、小球等小东西塞进自己或同伴的五官里。配以定时巡查，及时发现情况，快速在现场科学处理，并抓住机会进行安全教育。

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门窗处、桌椅间、物体夹缝中，以防夹伤，注意不玩水、火、气以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤、滑伤、跌伤。看见车辆要避让，不得一人过马路。入园后，不能自己跑出幼儿园。在园在家不能自己躲起来，让老师和大人找不到。不与陌生人说话，不吃陌生人的食品，不能跟从陌生人离开幼儿园，不坐陌生人的车子。

入园进班时，要教育幼儿与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别。教育幼儿不跟陌生人离开或擅自离园，特殊情况下，要说明来接者的身份，且要得到家长的确认或委托。

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园安全教育活动的必要性，请家长积极配合幼儿园做好安全教育与防范工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。定期进行疏散逃生演练，加强幼儿自护自救的意识与能力。

让幼儿通过分辨安全知识的对与错，来提高幼儿的安全认知

判断能力。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

以上这些就是我们小班制定的安全计划，孩子的安全就是我们的中心工作，我们的宗旨就是“孩子第一”，其安全与健康永远放在首位。

入园：

- 1， 会配合保健老师接受晨检， 身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。
- 2， 入园时， 教育幼儿知道比如刀子， 剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园， 老师并且做好及时检查的工作。
- 3， 教育幼儿上下楼底不推不挤， 小手扶楼梯， 不笨不跑， 慢慢走近教室。 教师做好督促工作。

午餐：

- 1、 幼儿搬小椅子吃饭的时候， 要双手拿椅子， 并且不把椅子举太高， 以免砸伤其他幼儿， 造成不安全的后果。 教师督促。
- 2、 教育不乱丢剩渣， 尤其是果皮等之类的容易滑到的东西， 以免幼儿摔倒， 教师做好督促工作。
- 3、 幼儿一手扶碗， 一手拿筷子， 一口饭一口菜。 不把筷子放

在嘴巴里嚼。

4、小椅子能够坐坐好，不晃来晃去，以免摔倒。教师做到督促工作。

午睡：

1、保持愉快情绪入眠，并能正确迅速有序的上厕所，不推不挤，不打闹。

2、教育幼儿午睡时，保持良好的睡姿。

3、睡觉时，保证幼儿手里没有任何危险物品，幼儿做到不咬被褥。

离园：

1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。

3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈的手方可离园。

室外活动：

1、组织幼儿在室外做游戏时，让幼儿学会不乱跑，不随便攀爬大型玩具，遵守游戏规则。

2、在玩滑滑梯等大型玩具时，让幼儿排队有序地玩，学会谦让，不推挤同伴。

1、做好新生情绪稳定工作。

措施：要运用各种条件，例如讲故事，看影视活动等等，让幼儿知道幼儿园的美好，幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领，而且还有很多小朋友在一起游戏，培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生，为幼儿收拾床位，为幼儿的茶杯位置安置好，做好新学期教学材料的发放工作。

2、园舍安全检查，及时消除隐患。

措施：及时检查教室的硬件设施，发现有安全隐患，及时调整。

3、对幼儿进行日常生活安全教育，重点做好来园离园的安全。

措施：利用教室示范讲解，让幼儿知道离园的基本常规，并且做好家长的引导工作，让家长配合老师，做好幼儿的来园离园的安全教育。

融资工作思路及规划篇三

性 别：

民 族： 汉族

政治面貌： 团员

出生日期： 1985年11月

户 口： 兰州

婚姻状况： 未婚

学 历： 本科

毕业院校： 兰州大学

毕业时间： 07月

所学专业： 社会学

外语水平： 英语 (cet-4)

电脑水平： 熟练

联系方式： 求职意向 工作类型： 全职

单位性质： 不限

工作地点： 杭州市

融资工作思路及规划篇四

兴隆县职教中心

20xx年xx月———20xx年xx月

高一

数学□xxx□xxx

英语□xxx□xxx

美术□xxx□xxx□xxx

语文□xxx

音乐□xxx□xxx

计算机：王帆

通过到兴隆职教中心学校实习，深入学习如何当好一名任课老师以及如何做好班主任工作，把理论与实践相结合，把所学的知识转化为能力，不断提高自身的综合素质，为将来的教学工作打好基础。熟悉教师工作，锻炼与同学沟通的能力，适应新角色的转变，处理好新环境下的人际关系。

- 1、主动向当地领导沟通，安排住宿和正常的实习课程。各实习人员对所实习的学校班级、课堂、指导老师、当地环境都要熟悉。
- 2、早晨按时去办公室，准备当天课程，每课时都要有自己的教案，对自己的课安排的合理有序。
- 3、主动积极地向当地实习老师请教，交流，学习指导老师在工作上的经验与技巧。配合当地老师的教学工作。
- 4、关心爱护学生，积极帮助有困难的学生，主动与学生沟通和交流。
- 5、认真做好听课评课记录，及时做好教学反思，实习小组的成员要及时进行教学交流与互相的听课。
- 6、积极参加学校的团体活动并主动策划一些积极向上的校园活动，如诗歌朗诵比赛，唱歌舞蹈比赛，征文等等一系列活跃校园文化气氛的活动。
- 7、认真做好班主任工作，致力于班级建设与班级管理，积极主动的与辅导老师交流、沟通，督促学生搞好班级卫生和课堂纪律，班主任要留意每天的综合评比，并及时进行教育，看好早晚自习课。

融资工作思路及规划篇五

深入贯彻《****中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，坚持德育为先，把社会主义核心价值观融入国民教育全过程。加强马克思主义中国化最新成果教育、理想信念教育、民族精神和时代精神教育、社会主义荣辱观教育、公民意识教育。要坚持文化知识学习和思想道德修养的统一、理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一。加强体育、心理健康教育、美育。重视可持续发展教育、国防教育、安全教育。

二、工作思路：

持续开展以“弘扬民族精神、传承先进文化、升华生命意识、培养责任情怀”为主题的教育活动，突出“精细化”、“特色化”和“实效性”。加强班主任队伍建设，强化德育机制建设，坚持学习，加强研究，夯实基础，锐意进取，努力创造学生工作的新成绩。坚持分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色的工作思路和方法，力求做到德育观念求创新，德育管理上水平，德育工作重实效，德育效益现代化，努力开创学校德育工作新局面。

三、重点工作：

（一）、突出“德育为先”，探索德育工作创新途径

本学期我校德育工作要贯穿两条红线。一是贯穿“爱国主义教育、理想信念教育、人生观价值观教育”；另一条是德育工作贯穿学生“养成教育”。同时把学校整体德育教育活动和年级班级的个性化德育活动结合起来。使我校德育工作更具有有效性和特色。

一方面，加强“爱国主义教育、理想信念教育、人生观价值

观教育”，通过各类节日、纪念日，如建军节、教师节、国庆节、一二九、校庆日、少先队建队日组织活动。通过组织丰富学生的社会实践、社区活动；丰富参观、游览活动的思想内涵，精心组织夏令营、冬令营、革命圣地游、红色旅游、绿色旅游以及各种参观、瞻仰和考察等活动，把深刻的教育内容融入到生动有趣的课外活动之中。还可以结合班集体建设方面的纪念日抓住教育契机，开展富有创造性的个性化德育的教育活动。制定修订班风、班训、公约；创编班歌和班史，以增强班级凝聚力。以五个三活动为抓手，推动学校年级班级文化建设。

- (1) 自立自强的习惯。
- (2) 文明礼仪的习惯。
- (3) 尊重他人的习惯。
- (4) 努力学习的习惯。
- (5) 遵纪守法的习惯。
- (6) 诚实守信的习惯。
- (7) 讲究公德的习惯。
- (8) 勤俭节约的习惯。
- (9) 锻炼身体的习惯。
- (10) 注意安全的习惯等)。

主题的内容要是从一件非常具体的小事展开（如“让我们不闯红灯”、“让我们去踏青”、“让我们去玩球”“让我们爱护课桌椅”等），每一个事情后面，都是一个重要的主题，如关于规则、关于人与自然、关于运动与健康等。各年级在

具体落实的时候，要根据不同年级的特点螺式上升。结合主题阅读、主题实践、主题研究、主题随笔、通过聆听窗外声音、培养卓越口才六大行动，把公民教育、生命教育贯穿其中。抓住学校综合值周和年级综合值周活动、每周升国旗、每天两操和阳光体育活动大课间活动，把“交给学生一生有用的东西”理念扎扎实实地落实到每一个教育环节中。

融资工作思路及规划篇六

2)注重教学生动形象，激发学生学习兴趣

3)培养学生思维能力，提高教学效果

4)课堂中注重讲练结合，充分发挥教师主导，学生主体作用

5)加强学生上机实践操作管理和引导教育措施加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

1)完成学校制定的教学计划和教学任务

2)完成学校制定的合格率和会考a率

3)培养些技术较深、知识较好的优势生

4)加强后进生转化辅导工作辅导对象

1)加强优势生辅导，使其尽量都能达到a并在班级中起骨干作用

1)理论辅导：教师讲解为主，可在教室和多媒体教室中进行

1)信息的概述

2) 人类的五次信息革命

3) 世界上第一台计算机诞生时间、名称、国家

4) 计算机的四个发展阶段

融资工作思路及规划篇七

坚持以党和国家的教育方针政策为指针,以落实^v^基础教育工作会议精神为主线,以德育为灵魂,以培养学生创新精神和实践能力为重点,大力推进《公民道德建设实施纲要》的深化落实,在扎扎实实抓好德育常规管理工作的基础上,以开拓创新的精神努力构筑德育工作的新格局。

二、工作目标

- 1、树立德育工作特色班级,推动德育工作再上新台阶。
- 2、争创文明班,争当文明生,使学生整体文明素质稳步提高。
- 3、减少辍学,使每一个学生不掉队。
- 4、对学生进行法制教育,使学生的违法犯罪率为零。

三、具体安排

- 1、创建德育特色班级。要努力探索新时代德育工作的新思路、寻找德育工作的新途径,针对学校校情,结合学生实情,创建具有本班级特色的德育工作新格局。全面开展“以个性育人、抓小事育人、分层次育人、按阶段育人、重素质育人、明方向育人”的育人途径,培养教育学生具备“六会”和“七种能力”,“六会”即学会做人、学会办事、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。

“七种能力”即科学研究能力、发明创造能力、组织管理能力、获取信息能力、演讲表达能力、文字写作能力、社交和社会活动能力。

以创新的思想进行德育工作，创出特色，抓出实效。