

最新饮品线下活动策划(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

饮品线下活动策划篇一

近日，省教育厅防控新型冠状病毒肺炎疫情工作领导小组印发了《延迟开学期间中小学线上教学工作指引》，引导全省各地在线教学工作有序、规范开展，使线上教学切实有效服务于德智体美劳“五育并举”育时代新人，确保学生身心健康有保障、学习能力有发展、学生素养有提升。

(一)做好课程分类。要将“五育并举”的育人常态延展到假期、延迟开学期间，切忌“突击行为”。强调课程育人，统筹考虑国家课程、地方课程、校本课程的实施，做到学科课程与综合课程兼顾。要加强疫情专题综合课程开发和实施，通过跨学科主题探究、项目研究等方式开展安全教育、科普教育、生命教育和责任教育，引导学生学习防疫阻击战中涌现的先进事迹，弘扬社会美德，增强爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感，将立德树人落到课程、回到生活、延到家庭。

(二)加强统筹协调。要强化工作统筹，完善“三联四通”工作机制，各级教育行政部门、教研部门、电教部门积极联动，教育行政部门做好政策引导、统筹协调，教研部门做实在线教学设计、实施指导，技术部门做强平台、技术保障；省、市、县(市、区)、校要互联互通，促进优质教育资源共享，减少低水平重复建设。要强化教师资源统筹，充分发挥骨干教师作用，组织各级各类名师、优秀教师适当开发普适性课程资源，设计高质量的导学任务和练习，开展针对性的网络直播

教学。要强化普适性数字教学资源汇聚统筹，各级教研部门、电教部门应做好现有教学资源的整合、梳理和遴选工作，精心遴选和推荐适合中小学生的优质资源，切实减轻学校收集、整合资源的负担，不提倡推荐不成体系的、没有合法出处的资源，避免网络迷航。要强化平台统筹，建设和部署课程管理平台、教学管理平台，实现各级互联互通，全面普及推广“粤教翔云”数字教材应用服务平台，全省(深圳地区除外)的义务教育阶段教师和学生可免费使用数字教材服务平台开展在线教与学活动，各地可结合本地实际，用好国家教育资源平台、本地网络平台等。

(三)兼顾个性差异。全省区域差异、校际差异、家庭差异和学生个体差异较大，既要强调全省、区域一盘棋统筹，也要尊重地区差异、校际差异，各地各学校在制定线上教学方案过程中要因地制宜、因校而定，切忌“一刀切”。鼓励有条件的学校结合本校实际，开发校本综合课程，开展校本特色的在线教学与线下学习活动。线上教学既要考虑普适性要求，更要充分发挥技术优势，科学采集学生学习行为数据，精准分析学情，精准施策、因材施教。

各级教研部门、各学校要深入研究线上教学的规律、特点、实施策略，不要简单将线下课堂教学直接搬到线上进行教学，注意线上教学和线下学习场景的不同，防止照搬套用正常课堂教学方式、时长和教学安排，原则上线上重导学、答疑，线下重自学、实践。要吃透教材、把准学生，教学指导要尽量具体、形象、生动，确保线上导学、答疑高效高质，有效控制学生使用电子产品的时间。充分利用居家学习特点，合理安排学生线上学习、自主学习、综合实践、亲子讨论、阅读名著名篇等多样化学习任务，学习任务和内容要体现三个“有利于”，即有利于居家学习，有利于学生主动参与，有利于学生自主进行。

要高度重视学习任务、探究问题和作业评价的设计质量。学习任务要体现科学性、趣味性和实践性，实现学习思考与动

手实践、身体锻炼有机结合;要强调问题引导,注重问题的情境性、思维性、发展性,积极引导学生以解决问题的方式展开深入的学习;要加强学习反馈,及时提供能自我检测的达标测试,让学生及时了解自己的学习任务完成情况,增强学生成就体验。突出学科德育功能,积极结合疫情防控工作开展德育教育,落实立德树人要求。要充分关注学生学习能力、自律能力培养,注重学生自主学习策略、思维策略、资源运用策略的指导,确保学习真实发生。要减少知识单向讲授、机械重复练习,尽量减少学生在网络学习中的文字输入量,鼓励学生用语音、思维导图、图片、视频、演示文稿等形式提交思维性作业。

线上教学可以用录播、直播、答疑的方式进行,各地各学校也可根据本地本学校实际,根据不同学段的教学要求,合理安排线上教学。普通高中以学校为主,灵活采用集中教学、分层教学、个性化辅导等方式,鼓励有条件的地区和学校探索网络直播形式。初中由县(市、区)统筹安排或有条件的学校以校为单位组织,开展集中教学、个性化辅导、主题探究和项目学习等方式。小学由县(市、区)统筹安排,语文、数学、英语等学科要强化学科学习能力和生活能力培养,引导学生预习,在家庭成员陪伴下开展亲子阅读、绘制思维导图、创意创作、游戏锻炼等,综合学科(道德与法治、音乐、美术、体育、科学)建议开展有趣味、有意义的实践活动。要关注重点年级,高三、初三以学校为单位组织,要积极引导学生学会梳理重难点、强化薄弱点、研究新热点,力争做到“一班一案、一生一表”。

倡导学科的综合化教学,鼓励采用大概念、大单元的教学设计,便于学生系统学习,掌握学科学习规律。要重视音体美劳等科目的教学,关注学生由于疫情防控、延迟开学而产生的心理特点,根据居家特点,可以采用“线上学习+欣赏,线下实践+创作”的方式,培养学生健康生活能力、审美鉴赏能力、劳动实践能力,引导学生积极向上的乐观心态。

要充分考虑到线上教学和居家学习的特殊性，建议放慢进度，以课程标准的达标为宜，严禁超进度、超要求、超标准教学，避免偏题、难题、怪题。要合理安排学生学习时间，对小学低年级线上学习不作统一硬性要求，由家长和学生自愿选择；要统筹安排好其他学段各门学科的线上课程内容，线上课程时间一般不能超过20分钟，各学科每天的学习容量要合适，避免各自为政增加学生负担。要指导学生合理安排作息时间，通过增大休息间隔、做视力保健操、强化体育锻炼等方式，做到劳逸结合，保护视力，增强体魄，保障身心健康。

各级教育行政部门要按照安全、易用、优学的原则，严格把好线上教学资源的质量关。教学资源的来源要合法合规，推荐的app须经教育行政部门审核备案，线上教学资源链接或资源须为正规渠道资源，教师们教学中引用的教学资源要明确注明出处、合法引用。各地各学校要建立健全线上课程审核机制，合格一门上线一门；线上课程按照属地管理原则，谁开发、谁提供、谁负责，分级审核；要高度重视教学资源的政治审查、内容审查，尤其是意识形态和学科知识性错误审查。

各地各学校要把线上课程实施方案做细做透，确保教研部门、技术部门、学校教师“三个到位”。线上教学原则上以原班级为单位组织上课，各校各年级可统一时间统一课表，以培养学生的自我管理能力和自律能力，但不得强行要求学生每天上网“打卡”。有条件的学校可以开展一个年级、一个学科的“大课”。各学校和老师要充分利用线上班级开展学习指导、作业批阅、学情分析、答疑辅导等。各地教研部门、学校要加强教学常规检查，确保任课教师在线到位。

要关注线上教学对学生在线学习能力的要求，降低技术使用门槛，尽可能利用一站式应用的平台，或者成熟度高、公众使用率高的免费平台和工具，如微信、qq、钉钉等，做到少培训甚至“零培训”。各地电教部门要切实做好线上教学的技术指导，充分考虑到学生在家庭上网学习的各种条件，要大力提升清晰度、稳定性、可获得性，确保录播、直播的视频

便于网络传输、利于学生学习。要特别关注农村地区、留守儿童的学习条件，部分开展线上教学有困难的地区和学校可以采用广播教学、电视教学等作为补充。要加大对学习困难学生的帮扶力度，特别要加强对防疫阻击战一线人员子女和农村留守儿童的学习指导和关爱。

各地教育行政部门要认真研究和制订正式开学方案、教学计划，确保线上教学与课堂教学有效衔接。各地各学校要对延迟开学期间的学习情况进行摸底，对学习效果和質量进行诊断评估，精准分析学情，提升教学计划的针对性，要防止以居家学习完全代替学校课堂教学，做到延迟开学期间的学习和正常开学后的教学有效衔接，确保课程教学质量。

饮品线下活动策划篇二

为保障“线上高效课堂”快速、稳步进行，有效激励学生自主、全面发展，张扬学生个性，发挥先进学生的示范作用，形成良好的学风、校风，营造和谐健康、积极向上的线上学习氛围□xx小学将开展线上学习小榜样活动，具体事项如下：

1. 务求实效原则。要从学生学习生活实际出发，抓住学生的闪光点，激发学生积极向上的意识品质。
2. 广泛参与原则。要鼓励全体学生，根据自身条件积极参加评选活动。
3. 多角度原则。从学生学习、思想品德、行为习惯等多方面进行评选。
4. 深度挖掘原则。对学生的闪光点要深入挖掘，及时给予肯定，充分发挥激励作用，使学生在发展个性的同时，综合素质得到全面提升。

学习创新之星：对线上学习有自己独特的见解与学习方法。

线上学习有不懂的地方能主动请教老师、反复看视频回放、查找相关学习资料等。

自主学习之星：合理安排时间，科学分配时间，有自己的学习安排表，能自主完成各科作业，每天能自觉晨读晚练、背诵课文等。

学习笔记之星：线上学习笔记工整、有条理，文本内容有批注，作业工整漂亮等。

体育锻炼之星：做到劳逸结合，利用学习之余时间进行体育锻炼，强身健体，增强抵抗力。

写作创作之星：主动创作，积极写作，制作精美手抄报，绘画，宣传正能量（主题：抗击疫情、线上学习、爱党爱国）。

生活技能之星：有效完成各科的学习任务之余，在家学到了各项生活技能，能帮助家人做些力所能及的事情。

手工创造之星：喜爱科技创造、有小发明、小创造、手工小作品等。

在以上六星中，每期由学工处下放一个星到各年级，各年级各班根据实际情况3天推一次，每次推荐2到3名优秀学生到学工处，再经由教务处、学工处审核后确立线上学习小榜样，最后经由xx小学公众号推出。

班主任提供学生的各项图文资料至学工处，再经由学校审核后推送至公众号。图文资料包括学生的学习视频、读书视频、学习时间表、学生100字左右的学习方法简介等。

饮品线下活动策划篇三

为进一步优化在线教学各项工作，推广在线教学工作中的特

色亮点和实践经验，促进各教研组间互相学习，发扬宣传在线教学克难创智精神，现开展“在线教学”优秀案例评选活动，特制定活动方案如下：

所有参与在线教学的任课教师

努力构建优质而温暖的在线教学

2. 充分保障毕业班工作。关注初三教学质量，精准推送作业和辅导资源，开展个别化教学和辅导 等。

3. 推进数字化转型，加强因材施教。积极推进线上教学的应用探索，实践过程中及时总结，提出更好的教学样态；充分发挥“教学助手”功能，通过录屏加大资源支持；创造性地探索数字化作业辅导功能，探索在线作业“布置-提交-批改-反馈”机制，通过个性化靶向推送和辅导解析，精准分析学情与改进教学等。

4. 提高在线作业效能。如优化在线作业管理和监测办法；建设在线作业资源，设计分层、弹性和个性化作业等。

5. 探索教研助力在线教学。如形成有效的在线教学教研活动机制，通过常态化的线上巡课、线上教研等教研支持，关注教学趣味性问题的设计，更好地设置教学目标，不断优化教与学过程，持续助力教师专业发展等。

在线教学期间，随时上交。

每个教研组至少推荐 1 篇在线教学优秀案例，每篇案例需提供至少 2 张相关照片。

1. 内容：选择具体一个点，高度聚焦，精准切入，讲透讲细，突出创新举措、工作成效和数据佐证，用精准的语言提炼描述。切忌内容浅，不够深入；切忌内容大而全，不够聚焦；

切忌将常规工作情况作为案例，缺乏新意。

2. 标题与字数：标题简明、反映案例主题；正文字数在 1500 字以内。

3. 格式：文章格式提供 word 版本；照片精度尽量为 300dpi 以上。

饮品线下活动策划篇四

全面贯彻落实《中共中央国务院加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，广泛开展我校阳光体育运动，通过开展冬季长跑活动，磨练我校学生的意志品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生体质特别是耐力素质水平，进一步掀起阳光体育运动的新高潮。

阳光体育与祖国同行

1. 领导小组

组长□xx

副组长□xx

2. 实施小组

组长□xx

组员：各班班主任

全校学生

20xx年12月20日至20xx年4月

（一）启动仪式

时间□20xx年12月26日早上课间操

横幅：阳光体育冬季长跑活动新昆小学起跑仪式

（二）宣传工作

1. 校长对冬季长跑活动进行倡议演讲。
2. 各班主任利用两会课对学生进行宣传教育。

（三）活动记录

1. 班主任老师负责管理
2. 班级体育委员及小组长负责记录统计
3. 月底上交体育组备案

1、通过学校宣传办，要对全校师生宣传冬季长跑活动的意义，使我校全体师生都能以高昂的激情投身到本次活动中来。

2、按照教育局的布局，根据学生身体素质和设施状况，参照《国家学生体质健康标准》的标准，在校园内集中跑完当天预定的里程，并作为本学期末体育测试成绩进行考核。

3、学校的大课间活动时间将全部用在长跑活动中，并以各班为单位，利用早上大课间及体育课努力完成班级规定的里程。

4、各年级各班同学可通过我校制定的线路示意图，在规定的里程中努力跑完自己的路程。

1、冬季长跑活动从12月20日开始到20xx年4月结束，并将长跑路线设定为象征路线。我校依据自有条件，利用早操时间

集中全校师生集体进行长跑。以各班三列纵队作为一个方阵，各班正、副班主任前后组织跟随。低段年级绕篮球场里圈跑，中段年级绕操场外圈跑步，。

2、组织学生利于课间操和体育课、课外活动时间进行冬季长跑活动。体育课各班学生必须绕学校田径场跑两圈作为热身运动。

3、积极开展好我校冬季长跑比赛活动，让学生以饱满的激情，良好的体育锻炼习惯，投身到“阳光体育运动”中来，使这项利在当代，功在千秋的大好事能够广泛、深入、持久地开展下去。

4、每天长跑距离（参考）基数为：小学生高段1000米，中段800米，低段500米，基数可以根据开展活动的时间和成果递增。学校各班级要做好每日长跑活动情况记录，在冬季长跑活动结束后，统计每个学生冬季长跑的总里程。

1、加强领导，定期检查。学校要求各年级组、各班级要对这次的“阳光体育”长跑活动高度重视，由红领巾监督岗来负责检查（跟班监督），班级要指派有责任心的学生干部做好记录登记工作。

2、学校体育组全体教师要抓好课间操和体育课的长跑活动组织工作，按年级、班级分工到人，定期监督各班完成情况的记录检查工作。

3、各班冬季长跑活动情况也将纳入各年级流动红旗的评比活动及班主任工作考评。

4、加强安全教育，落实安全措施。既要保证本次活动的顺利开展，又要确保师生的人身安全。不仅保障设施到位，而且组织教育到位。

- 1、注重安全教育和体育卫生教育，各班学生在长跑前应整队并进行热身活动，然后听老师发令全体学生开始跑步。
- 2、在跑步过程中，严禁班级之间进行超越。
- 3、班级之间应间隔有一定的距离，学生严禁说话、打闹，推、挤、撞等现象发生。
- 4、在跑步过程中每个学生应听从教师或体育委员的口令指挥，要求队伍整齐，步调一致。
- 5、班主任要做好学生身体素质情况的调查，对因身体原因而不能参加长跑的学生，班主任应做好工作，并安排好该学生的活动。
- 6、雨雪天气等暂停。

各班级要重视学生的安全教育与安全工作，体育组要加强长跑活动的技术指导，严禁学生在校外道路上长跑，对经证明患有心血管疾病和肢残及不适合参加长跑活动的学生实行免跑，防止意外伤害事故。

到20xx年5月，学校对长跑活动开展好的班级和教师和学生个人进行表彰。

饮品线下活动策划篇五

线上教育教学工作从x月17日开始至五月复学，历时近三个月，已经成为本学期教学工作的重要组成部分。为了切实加强教学常规工作管理，准确评定各校区（分教点）和全体教师的线上教学工作质量，表彰先进，鼓励上进，促进我校教学工作持续发展，特制订本方案。

中心校组建线上教学常规工作检查和先进教师评比专责小组，

由xxx副校长任组长，负责本项工作的总体策划和具体实施，小组成员由中心教研组、信息技术组、教科研工作室全体成员和抽调部分骨干教师组成，专责小组成员和具体分工如下：

xxx□总数据统计、作业数据汇总

xxx□平台数据、微信学习群数据汇总

xxx□语文教学平台检查

xxx□数学教学平台检查

xxx□英语教学平台检查

xxx□微信学习群录屏视频检查

教科研工作室成员：微信作业检查

抽调的骨干教师：小程序作业检查

对全体教师的线上教学课堂、作业进行抽样检查。不同的教学模式，有不同的检查重点，不同的` . 打分权重。先进线上教学教师将在教学模式一和教学模式三中产生。其中模式三通过录屏才能进行微信学习群教学检查的个别老师一律不参与评优。

模式一：有独立的教学平台（腾讯课堂），通过直播或助理直播的方式授课。重点检查课堂教学效率。

模式二：加入本镇教师直播、助播课堂。重点检查观课情况。

模式三：通过微信推送微课，并开展线上教学和辅导。重点检查教学和辅导情况。

（一）教学情况检查（50分）

模式一：检查人员将在近期不定期先后一至三次通过总课程表链接进入各教学平台进行课堂教学检查，将从参与率、上课时间、教学形式、技术操作、师生互动五个方面进行评分。

模式二：在3月2日至复课前课堂中抽样检查其中三节课考勤表。

模式三：检查人员将抽样检查近期一至三节微信学习群教学课堂，将从课前准备、视频推送、课中探讨、课后工作四个方面进行检查和评分。（详见附表一）

（二）作业检查（30分）

通过三选一的抽样录屏的办法进行一次检查。中心教研组确定连续三天的抽样时间，教师根据自己的实际选择请中一天的作业布置、批改情况进行录屏送检。检查人员将从参与率、批改情况进行检查评分。

（三）线上测试检查（20分）

我们共进行了三次线上测试，将抽选第三次线上测试数据进行检查评分。主要统计两个数据：参与率（10分）和平均得分（10分）

三项常规检查总分为100分，占本学期常规工作的50%。学校全体老师的总得分的平均分为学校线上教学常规工作得分。

根据常规工作得分排序结合思想表现和参与中心教研工作表现，评选出部分先进教师，颁发荣誉证书，以资鼓励。先进教师占比：模式一总人数×20%，模式三总人数：10%。

饮品线下活动策划篇六

为贯彻落实党中央、国务院决策部署，按照市旗各级教育主管部门“停课不停学、学习不延期”的指示精神，我校结合实际情况制订了线上教学方案，有序地安排线上教学和管理工作，并于x月24日全面在线开课，确保“老师不停教、学生不停学、质量不降低”的教学要求。为发挥教学示范引领作用，加强教学理念变革，提高线上线下混合式教学水平，营造良好教学氛围，实现学生素质全面提升，特开展在线教学优秀教师评选活动，以表彰在线教学过程中涌现出的优秀教师。具体要求如下：

本学期承担在线教学任务的'教师。

1. 具有扎实的专业理论知识，治学严谨，作风正派，师德高尚，言传身教，为人师表。
 2. 具有强烈的敬业精神，工作认真勤奋、责任心强，能够严格执行在线教学的各项规章制度、从严治教。
 3. 主动承担学校的在线教学任务，热爱教学工作。
 4. 积极参加学校组织的各教学平台应用线上培训。
 5. 积极参加在线教研活动。
 6. 在线教学赢得同行、学生以及学校教学领导的一致认可。
1. 以师德建设为导向，教学质量为重点，全面考察教师在线教学的综合素质。
 2. 坚持公平、公正、公开的原则。

1. 按照《薛家湾第九小学延期开学网络教育教学工作实施方

案》要求及时开展线上教学，精心组织教学内容，每开展一节加记1分。根据《薛家湾第九小学线上教学记录》赋分。

2. 按照《薛家湾第九小学抗击疫情期间“空中”学习督促指导方案》要求开展假期学习指导，每上交一次《空中学习督促指导记录》加记1分。根据《空中学习督促指导记录》上交数量记分。

3. 凡是参加旗教研室组织的精品课例征集并且上传教学课例者，每个课例加记2分，被旗教研室选为优秀课例，加记3分，取最高加分，不重复加分。

4. 授课班级学生网络打分，满分为100分，学生打分平均分为教师得分。

四项得分总和为教师最后得分。

评选数量

分语文、数学、英语三科评选，每科按授课教师60%评出优秀教师。

奖励办法

授予获奖教师荣誉证书并给予奖励。

凡获“在线教学优秀教师”称号的教师，在评先评优方面予以优先考虑。

饮品线下活动策划篇七

组长：

副组长：

组员：各班主任

依据教育部《公共安全教育指导纲要》命题，按照《学生安全知识教育读本》作答，同时抽考简单的保险知识。

1、参赛对象：每班各派三名选手。

2、参赛形式：笔试，总分100分。

3、参赛组别：

11月5日在学校多功能教室进行笔试。

各组设置一等奖3名，二等奖4名，三等奖5名，根据班级参赛人数的总分每组评选优秀班集体二个，对获奖的同学和班级学校给予精神奖励，获得一等奖的学生将代表学校参加县的安全知识竞赛。

饮品线下活动策划篇八

近期由于疫情原因，为了进一步强化对线上教学的把控，促进教师间的交流学习，提高线上教学质量，促进我校教师教学观念的更新及教学方法的创新，根据上级文件指示精神，结合我校实际，四月份举行线上优质课评比活动，特制定本活动方案。

课堂是实施素质教育、促进学生发展的主阵地，课堂教学是落实培养目标的主渠道。通过课堂教学达标评优活动的实施，进一步规范线上课堂教学行为，提升课堂教学能力，提高课堂教学效率，促进教师的专业成长，全面推进我校课程改革的进程。

研讨教学，促进教师专业发展。

- 1、以多元教育理论为指导，继续推进课堂建设。
- 2、通过教师的课掌教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。
- 3、通过线上课堂教学的展示，促进学生健康和谐发展。
- 4、通过活动，提升学生的学习能力和学习成绩，提升老师们的教学质量。

我校组建了以校长为组长，分工教学副校长为副组长，教导主任、教研组长为成员的学校课堂教学达标评优活动领导小组，同时成立以任课教师为成员的考核小组。

- 1、活动时间：2022年x月xx—x月xx日

- 2、我校各学科任课教师

我校成立线上课堂教学评比小组，按照《线上教学优质课评选评分表》逐项打分，择优上报。

- 1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并线上展示一堂课。
- 2、评课人员提前进入听课、观摩，打分。
- 3、根据评分标准，对参评教师评定量分，每位教师最终得分取评判小组所有成员评分的平均值。
- 4、根据成绩评选出校级优质课。

- 1、定方案。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

2、执行方案，即进行课堂实践。

3、课堂观察，即线上听课。教师线上进行听课，记录课堂，寻找问题。

饮品线下活动策划篇九

【一】

20xx年即将逝去，为展现公司日新月异、蓬勃发展的良好风貌，增进友谊、增强凝聚力，公司决定于20xx年1月18日举办20xx年度总结表彰暨20xx年迎新年会，以此来答谢各位员工一年来辛勤的工作与默默付出。

一、年会主题：

20xx年度总结表彰暨20xx年迎新年会

二、年会时间：

(1)年会策划及准备期(20xx年11月5日至11月30日)：

本阶段主要完成年会方案策划、通知发布、节目收集。

(2)年会协调及进展期(20xx年12月1日至12月31日)：

本阶段主要完成节目安排表、音响确定、物品购买。

(3)年会倒计时期(20xx年1月17日)：

本阶段主要完成礼仪小姐、主持人、节目单等全过程确定。

(4)年会正式演出时间:20xx年1月18日13:00至21:00

三、年会地点:(待定)

四、年会目的:

(1)对20xx年公司发展成绩总结,以及制定20xx年公司总体规划,包括新年度计划、方向、目标等。

(2)加强员工之间的交流,增强团队协作的意识,提升公司的综合竞争能力。

(3)表彰优秀,通过奖励方式,调动员工积极性,鼓励大家在新的一年里,工作都有出色的表现。

(4)丰富员工生活,答谢全体员工一年以来付出的辛勤努力。

(5)让员工充分的展现自我,在年会的过程中认知自我及对企业大家庭的认同感。

(6)加强领导与员工之间的互动,让我们在同一个舞台共同交流、联欢。

五、参会人员:

公司全体人员,约200人左右。

六、年会节目要求:

1、歌曲类:

(1)喜庆、祥和、热烈的歌曲;

(2)青春、阳光、健康、向上;

(3)与以上主题相关的原创歌曲。

2、舞蹈类：

- (1) 积极向上、寓意深刻的艺术性舞蹈；
- (2) 具有高科技时代气息的创意性舞蹈。
- (3) 喜闻乐见的街舞、现代舞、健美操、武术等；
- (4) 相关歌曲的伴舞。

3、曲艺类：

- (1) 喜庆、热闹反映生活的的相声、小品；
- (2) 经典的传统曲艺类节目(戏曲、话剧、评书等)；
- (3) 其它类型的曲艺节目(乐器类)。

4、每个部门所报节目不限；

5、提倡跨部门组合报名；

七、年会进行流程

1. 参会人员入场

2. 主持人宣布年会开始

3. 总经理、董事长、讲话;对年终做总结、表彰员工

5. 优秀员工发言

6. 联欢会节目表演

7. 互动小游戏

8. 闭幕词

【二】

1、摘红包

把个人的电话号码写于纸上放在红包里,年会上领导随机摘取一个,然后打电话给获奖人.悬念十足,气氛紧张.

2、电脑随机

安装了一个抽奖软件,需要将全体员工的名字清单导入到软件系统里,播放随机闪烁,抽奖时投影在大屏幕上,领导喊停,有人在电脑上操作按暂停,屏幕上显示的名字为中奖者.还可以优化一下,将员工的照片和名字一起投到大屏幕上,这样方便大家认识.这个软件还有一个好处是,已中奖的名字会自动在系统中删除,并且还可以查到中奖名单.

3、手机号码抢夺

现场公布一个手机号码,主持人含开始以后大家同时拨打,看谁先打通即可获奖;

4、气球

将一,二,三,四,五等奖和其他的奖项分别放入气球内并充上气,使之吊在或者悬浮在空中,然后每人选择一个气球并扎破取出里面的奖券,幸运者中奖.为了增加现场观赏气氛,可在里面增加一些彩纸片,另外为了增加获奖难度,可在系气球的线上挂一些谜语、灯谜、一些要求抽奖人做的动作等.

5、飞镖

飞镖制作成飞机的模样,没人的号码用黄色标签做成云朵模样

黏贴在背景板上,年会背景板缓缓移动,扎中的名字得奖寓意“飞黄腾达”。

6、摇奖机摇奖

摇奖机使箱内号码球转动,电控模块按照时间设置定时开启出球阀,依次选出规定数量的摇奖球,摇奖结束后电源自动关闭.使用选号机开奖,是当今世界公认最公平公正的方式,该设备全透明的设计,开奖时一目了然,不怕被怀疑黑箱操作,体现出绝对的公平公正摇奖开奖方式.

7、藏宝图

在开party前将具有奖品的小纸粘在杯碟椅子等地方上,一张藏宝图分2份对开的,上边写着礼品的号码(分2份的就是个号码有2分的,其中一分是真的,一分是假的)当他们找好藏宝图后必然要找另一半藏宝图才可以对奖的,在找藏宝图时就可以互动作用了,不过号码里的礼品一定要放点好玩的东西的(奶瓶,尿不湿),也要放点大奖,当同一张小纸合起来,就可以上换奖了,也可以拿了藏宝图的一对人交换藏宝图的.那时就会闹出很多笑话,例如有人的藏宝图只找到半张纸时,他就只能会看领导的杯杯碟碟了.强调团队合作的重要性.

8、砸金蛋

定制金蛋时事先放入需要的奖项,将其吊在空中,然后每人选择一个金蛋砸碎,幸运者中奖.

9、福利彩票机

年会入场嘉宾人手一张自制彩票,模仿一场彩票现场开奖的紧张刺激.福彩-有福又有才.

10、转盘抽奖

数字,转动三次构成一组百位数,号码对应者获奖.随着号码的逐一产生,现场配合音响效果能创造处激人心的效果.

饮品线下活动策划篇十

为丰富广大群众“三节”期间的文化生活,提高群众对传统文化的兴趣,增长群众有关中国传统节日的文化知识,西宁市图书馆特此举办“礼赞新时代,欢喜闹元宵”线上猜灯谜活动,让广大读者随时随地享受西宁市图书馆提供的便捷服务。

活动详情:

20xx年2月15日-2月20日

西宁市图书馆

超星集团

识别下方二维码即可参与猜灯谜活动

参与者通过以上参与流程参与打灯谜活动,后台可根据读者答对题数以及答题时间进行排名,活动截止时会根据排名确定一等奖、二等奖、三等奖等。

一等奖(3名):美的电热水壶一件

二等奖(5名):旅行行李箱一件

三等奖(10名):智能保温杯一个

活动规则:

此次西宁市图书馆“礼赞新时代,欢喜闹元宵”——猜灯谜

活动的活动时间为2月15日--2月20日，猜灯谜规则为每个账号在活动时间期间每天有一次猜灯谜的机会，一旦退出即浪费一次机会。

最后会根据用户答对题数以及答题时间进行排名，相关排名情况用户可以点击排行榜查看。