

# 最新保育心得体会 保育学心得体会(模板7篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 保育心得体会篇一

保育学是一门研究儿童成长和发展的学科，它关注的是如何提供一个适宜的环境和培养方法，促进孩子的全面发展。在学习保育学的过程中，我不仅从课堂上获取了丰富的理论知识，而且实践的机会也让我受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我在学习保育学方面的心得体会。

首先，保育学教给了我如何理解和照顾儿童的重要性。在课堂上，我们学习了儿童的生理和心理发展，以及他们的兴趣和需求。通过了解儿童的不同发展阶段，我们能更好地理解他们的行为和情绪，并提供适当的支持和引导。此外，保育学还教会了我如何满足儿童的基本需求，例如饮食、睡眠和安全。这些基本的照顾和关爱对于孩子的成长至关重要，也是我们作为保育者的责任和义务。

其次，实践教学让我对保育学的理论知识有了更深入的理解。在实践中，我有机会观察和参与儿童的活动。通过亲身经历，我更清晰地认识到儿童需要的是一个愉快和充满挑战的学习环境。他们喜欢与其他孩子一起玩耍，并通过互动和探索来发现新的事物。我也学到了如何创造一个鼓励儿童自主学习的环境，通过提供丰富的玩具和游戏来激发他们的好奇心和创造力。

第三，保育学教会了我如何与儿童家长建立良好的沟通和合

作关系。作为保育者，我们与孩子的父母密切合作，共同关心孩子的成长和发展。在与家长交流的过程中，我们需要倾听他们的意见和需求，共同制定儿童的教养目标。通过积极的沟通和合作，我们能够更好地为孩子提供支持和帮助，促进他们的成长。

此外，保育学还强调了团队合作的重要性。在实践中，我有机会与其他保育者一起工作，并共同制定和实施儿童教育计划。通过团队合作，我们能够充分发挥各自的优势，共同解决问题和应对挑战。团队合作不仅提高了工作效率，也为儿童提供了更好的教育服务。

最后，保育学让我认识到培养自己作为保育者的重要性。在学习过程中，我意识到一个好的保育者需要具备专业知识、责任心和关爱心。我们需要时刻关注儿童的需求和发展，不断提升自己的专业素养。同时，我们也需要不断反思和学习，不断完善自己的教育方法和技巧。

总的来说，学习保育学是一次有益的经历。通过理论学习和实践经验的结合，我对儿童的需求和保育工作有了更深入的理解。在未来的工作中，我将会继续学习和成长，为儿童提供更好的教育和关爱。保育学不仅仅是一门学科，更是一种责任和使命，我将用心去履行它。

## 保育心得体会篇二

保育岗位是一个值得称道的职业，作为一名保育员，我有幸参与了许多孩子们的成长过程，并取得了一些宝贵的经验和领悟。在这篇文章中，我将分享一些我在保育岗位上的心得体会。

### 第二段：热爱与耐心

在保育岗位上，热爱和耐心是最重要的品质之一。孩子们时

常需要我们的关心和照顾，他们需要 we 倾听和理解他们的需求。每个孩子都是独一无二的，有自己独特的个性和需求。我们必须以耐心和爱心对待每个孩子，尊重他们的个性和特点。

### 第三段：观察和倾听

观察和倾听是成为一名出色保育员的重要技能。通过观察和倾听，我们能够更好地了解孩子们的情感和需求。这不仅有助于建立良好的沟通，还能提供更好的关怀和教育。我经常观察孩子们的行为举止和表达方式，通过这种观察，我能够更好地了解他们的需求，并为他们提供适合的支持和指导。

### 第四段：团队合作

在保育岗位上，团队合作是至关重要的。作为一名保育员，与其他同事合作是必不可少的。我们需要相互支持，分享经验和知识，以便更好地服务孩子们。通过团队合作，我们能够互相督促和提高，并且提供一个安全和有爱的环境，让孩子们能够茁壮成长。

### 第五段：自我反思与提升

作为一名保育员，我意识到不断自我反思和提升是十分重要的。每天工作结束后，我回顾自己的工作表现并思考如何改进和提升。我参加培训和学习课程，不断更新自己的知识，以更好地服务孩子们。此外，我也积极与同事和家长沟通，寻求他们的反馈和建议。通过不断地自我反思和提升，我能够不断成长和进步。

### 总结：

通过我的保育岗位心得体会，我深刻认识到，保育员是孩子成长道路上的重要角色。热爱和耐心是我们必备的品质，观

察和倾听能够帮助我们更好地了解孩子们的需求，团队合作能够创造一个良好的环境，自我反思和提升是我们成长的动力。我将继续努力，为孩子们提供更好的关怀和教育，成为一名出色的保育员。

## 保育心得体会篇三

### 对孩子笑 不难

今天是保育实习的第一天，心情似乎比以往见习要激动很多，因为这个次是为期一个星期的实习，我们能够观察到更多的孩子，了解到更多老师上课的技巧。在心里，我持续告诉自己，在这次的实习过程中，我一定要带着头脑去观察，不能一味的注重哪个孩子可爱而忘记实习的根本目的。

一天下来，想要了解的孩子很多，想了解每一个孩子到底是个什么样子的性格，想知道一些不怎么讲话的孩子为什么这样。第一天，我们中四班最主要的是美术课，我们来到孩子身边，观察每个孩子的画，每个孩子画的背后，都有一个有趣的故事，主班老师告诉我们，要让孩子自己表达，我们不要把大人的思想去引导给孩子。而且在上课过程中，老师没有把艺术教育变成机械的技能训练，老师也以纲要所提出的要求、目标为教育核心。

在这个天里，有一件小事但也是让我感受最深的一件事，就是主班老师放学的时候站在教室门口，等待每一位来园接孩子的家长，然后告诉家长孩子这个天的情况，我觉得这个点不是每个老师都能做到的，有这样一颗注重孩子心的老师我相信一定是一个好老师。

总之，第一天过下来觉得非常美好，又增加了我对幼师工作的憧憬，非常期待接下来的几天，也将会用更好的状态去对待孩子们，不会觉得对孩子笑一整天特别累。

## 保育实习体会2

这是怎么样的一个孩子

今天，发生了一件我到现在都没有想清楚的事情，在今天上午的课程中，一位小朋友一直在玩早上从家里带来的卡片，老师发现后，立即把她的卡片拿过来，撕掉了，并且非常严肃的斥责了这个小朋友，而且给了这个小朋友一个非常严厉的眼神。我一直不能理解老师的做法，我一直觉得老师这么做太严苛了，但我一时间又想不出什么比这更好的方法，或许老师这么做，能让她还有其他小朋友记住这个教训，下次不这样了，但我总是觉得可能适得其反。

因为就在下课后，我去找了这个小朋友，我对她说，下次不能这样了，因为这种行为是不乖的小朋友才有的行为，你这样就没有小红花了。她的回答让我很是惊讶，她说，我就喜欢和没有小红花的小朋友一起玩。这是一个怎么样的孩子，她到底是什么性格才能让她说出这样的一句话。

我一直在思考这个问题，难道是因为老师的那个举动吗，应该不至于吧，话说回来，老师采取的那个措施，在我看来，真的会给孩子带来一定的影响，等孩子将来长大了，面对自己的孩子随便玩了不该玩的东西，采取的行动就是把这个东西彻底销毁，而不是用道理去教导孩子不该这样做，固然目的都是让孩子知道不要在不适当的时间内玩不适当的东西，但影响是不同的。这件事，真的值得我去思考，如果将来我面对这种事，我要怎么做！

保育实习体会

### 3 结束，开始

上午半天很快就结束了，中午去的时候他们还在睡觉，我安安静静的坐在他们床边，不禁小小的伤感了一下，真不想离

开这片乐土，想记住每个孩子的笑脸、活泼可爱和纯真。

下午放学了，孩子陆陆续续也走了，甚至感觉心都空了，几个家里还没有来接的孩子要求我抱抱他们，他们的想法是多么纯真啊。他们喜欢实习老师，他们表达爱的方式干净到仅仅一个想要抱抱的眼神。

或许在孩子眼里，我们并不像老师，而是单纯的像他们的大姐姐，他们的感情是最干净、最彻底的。孩子们也道出了，老师再见！

除了这些感动，其次，我感触最深的也就是在学校所培养的技能是有多重要啊，作为一名幼儿园老师，不但仅要有一颗爱孩子的心，专业技能也必须具备，因为幼儿教育是基础教育的重要组成部分，它对幼儿一生的发展具有影响性的作用。我们也要谨遵纲要，指南所提出的要求和目标，从实际出发，因地制宜的展开教育，拔苗助长始终是不好的。

保育实习的结束才是我幼教事业的开始。

## 保育心得体会篇四

保育的整体意识不断增强，保育工作的实施已逐步渗透到幼儿园一日生活的各个环节之中，下面是xx整理的保育老师心得体会，希望对大家有所帮助。

### 保育老师心得体会范文一

师的工作是烦琐的，我们的付出得到家长的认可，许多家长说：“老师你们真辛苦”听到家长暖人心的话，我们老师再苦再累都值！

在群众中学习基本的生活自理潜力，如：自我洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。

透过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮忙和鼓励下，也都乐于学习和尝试自我的事情自我做，到学期末，这群孩子在生活潜力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自我的小毛巾、小杯子，会自我用餐用，用餐时还能做到不讲话，挑食浪费的坏习惯用餐后把餐具放到固定的地方；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在群众的教育下，幼儿也明白了就应做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，所以我们也在这方面加强对幼儿的要求。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们-，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--

做了超多的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

## 保育老师心得体会范文二

时光匆匆，算起来我在幼儿园工作已经有大半年时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。透过这半年多的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈工作心得体会：

### 一、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们明白要搞好—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体状况，家长都感觉十分温暖。我透过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长推荐。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长带给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

## 二、不断学习，总结经验，做好自我的保教工作

自我力所能及，会和本班老师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

## 三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，这天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

## 四、关心孩子，热心工作

会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美潜力，他们需要成

人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活潜力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢应对他们纯真，可爱的小脸，期望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、教育、保育都优秀的教师。

### 保育老师心得体会范文三

班上的老师、小朋友相处得十分友好，只是在我的工作中还是有很多的不足的地方，需要进一步改善，同时也十分感谢老师在我的工作中对我的帮忙，也感谢这一年来领导对我的关心与支持，使我在工作中不断的完善自我。

有些家长过分溺爱，娇惯孩子，使孩子从小构成了以自我为中心的习惯，要帮忙孩子矫治这些坏习惯并不难，关键是我们要多一点的爱心和耐心，首先把小朋友当作自我的朋友一样，平等相处，自觉地爱护弱小同伴，明白什么是谦让，什么是同情。

其实，我们在日常生活中多表扬，与鼓励也能够促进幼儿良好行为习惯的培养，孩子的自信心来源于大人不断的激励和表扬，从而强化良好行为习惯的养成，对小朋友明确不良的危害，从而改掉不良习惯。

说的，吃得很慢，在这种状况下，我与老师首先就是提醒他们，进偏食的危害性，如果缺少就会影响身体的正常发育和健康，容易患各种疾病，还打比方告诉小朋友，多吃青菜与肉类能够让小朋友长得高，吃水果能够让小朋友越长越漂亮，简单的比方小朋友易懂，易明白这些道理。

食，他们就会得到奖励，吃得又快又好的小朋友，每一天能够到我那里领一块小贴纸，看这些小贴纸很漂亮的，我期望每个小朋友都争取到贴纸，先声明我是讲吃饭吃得快的小朋友才能有奖励。”这样以后吃得很慢的挑食的小朋友等一些坏习惯慢慢有所改变，这种状况不能急，只能慢慢坚持下去，就会把不良的习惯纠正过来。

比如：我们大班的小朋友要求他们自我叠被子，整理床铺有小朋友不是不会叠被子，而是偷懒随便叠一下就完事了，叠得不够整齐，放得不够好，在这时候我就会明确要求小朋友叠好，放好，首先我会示范，一次怎样叠好被子怎样放好被子，反复教他们，使小朋友明白自我的事情自我做，让小朋友养成良好的生活习惯。

小朋友的自控潜力较差，往往从细小的过程中，慢慢地养成不良习惯，在日常生活中常常发生这些事情，有些小朋友比较自私，容易发脾气，自我爱玩，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载的东西老与人争抢，发现时要及时给予纠正，并对此教育小朋友要讲礼貌，懂礼貌，同伴之间要互相谦让，争做好孩子。

地爱护弱小同伴，只要稍微提醒一下，他们都会做得很好的。

养成好的习惯，打下良好的基础。

#### 保育老师心得体会范文四

时光飞逝，转眼之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期自我的工作，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，也十分感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

- 1、认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。

如：穿脱-衣服，擦汗，系鞋带等。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致讲解，纠正幼儿的错误，使我班幼儿爱当值日生，爱劳动，在家时也帮家里人做事，养成了良好的为人服务意识。2、每一天早晨都做好开窗通风、清洁消毒的工作，做好晨间接待工作，并进行再次得晨间检查，有时我发现幼儿的口袋里和书包里放着一些玩具，个性是包车的幼儿。所以每次进教室的晨检我都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然。在户外活动中，我也配合老师有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时还不断对幼儿进行安全教育，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿明白什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险，以提高幼儿的自我保护意识。

### 3、关心孩子，热心工作。

此刻幼儿正处于生长发育时期，所-，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--

以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手(值日生)，协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放桌子，发小盘子等。如果下午吃湿点心，吃完帮着一齐收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增，同时在幼儿吃饭时播放一些轻音乐，有助于幼儿情绪简单愉快。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯、生活习惯，以防幼儿病从口入饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

4、在班里我注意培养幼儿独立自主的潜力，透过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮忙互相谦让友好相处等。

5、中午午睡时给幼儿一个良好的睡-，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--

6、物品摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

7、在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

此刻我班幼儿就餐、睡眠等方面都有了很大提高，每位幼儿的身体素质都大有进步。

在新的一年里，我将继续服从领导分配，做到干一行爱一行，并对照职责逐条逐项地进行自查，按要求完成本职工作，不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，使我的工作更加出色。以上是我的个人总结，请领导和老师们多加指导。

以上就是xx整理的保育老师心得体会，大家可以适当的借鉴。

-，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--

## 保育心得体会篇五

作为一名保育师，我有幸被赋予了照顾孩子们健康成长的重要责任。在这个职业中，我经历了许多宝贵的时刻，也面对了一系列的挑战。今天，我想通过这篇文章与大家分享一些我作为保育师的心得体会，希望能够给其他保育师或有志于从事这个职业的人一些启示。

### 第二段：引导孩子发展

保育师不仅是照顾孩子的生活和安全，更重要的是引导他们

的成长和发展。在我的职业生涯中，我发现了激发孩子们兴趣的重要性。通过鼓励孩子们参与各种活动、提供丰富多样的游戏和玩具，我帮助他们发展了各种技能和兴趣爱好。同时，引导他们学会与他人交流和合作，培养他们的团队意识和合作精神，是我工作中的一项重要任务。通过观察和了解每个孩子的特点和需求，我可以更好地提供个性化的发展指导。

### 第三段：培养孩子的自信心和独立性

孩子的自信和独立性对于他们未来的发展起着重要作用。作为保育师，我努力给予孩子们足够的自主权，鼓励他们尝试新事物并培养他们的责任感。例如，在日常活动中，我会让他们自己选择合适的衣服，自己做一些简单的家务活动。我也会鼓励他们互相帮助和分享，培养他们的社交技能和同理心。透过这些实践，我看到了孩子们的自信心和独立性的逐渐增强，这为他们今后的发展奠定了坚实的基础。

### 第四段：与家长的合作

保育师和家长之间的合作是孩子发展的关键因素之一。通过与家长的紧密合作，我了解到每个孩子的家庭背景、品性和需求。通过定期的家长会议和沟通，我分享孩子的进展以及他们在学校中的表现。同时，我鼓励家长在家中继续孩子的学习和发展。通过良好的合作，我们共同关注孩子的成长，确保孩子得到持续的支持和关爱。

### 第五段：职业成长和挑战

做一名保育师有许多乐趣，但也面临许多挑战。其中之一是保持全天候的耐心和关爱。有时候，孩子们会犯错误或顽皮的行爲，但作为保育师，我必须以平静和冷静的态度面对。另一个挑战是不断学习和更新自己的知识。保育领域的知识和技能在不断变化，我必须努力跟上最新的研究成果和教育

理论，以提供更好的服务。

结尾：

作为一名保育师，我深知自己所从事的职业的重要性。通过引导孩子发展、培养他们的自信和独立性、与家长紧密合作，我一直在努力为孩子们创造一个良好的成长环境。然而，我也明白自己职业上的不断成长和应对挑战的必要性。只有不断学习和成长，我才能更好地履行我的使命——成为孩子们成长路上的引路人。

## 保育心得体会篇六

xx月xx日，我有幸参加了由教育局联合区妇幼保健站组织的全区幼儿园保育员知识的培训学习。这次学习首先由区教育局教科室的刘科长给我们讲了关于这次学习的目的及重要性。接着由区防保站的韩老师给我们从四方面进行有关保育员方面的知识进行了讲座了。

通过这次学习，我感触颇深，收获颇多。感触最深的是幼儿园的保健工作，在幼儿园教育教学工作中占据了重要的位置。在探索积极的主动保育工作的同时，我们应主动通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的重要性，让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作，使保育工作由过去的被动转化为主动保育，真正做到保育、教育并重。

在这次学习中，我也充分认识到：

安全工作是幼儿园工作的重点。“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师、保育员不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力和帮助幼儿树立一定的安全意识。保育员要与教研组教师开会探

讨保育工作，讨论保育工作的目标和工作重点，确定安全、健康教育课的内容。而且幼儿园还应该配有保健医生，保健医生要根据幼儿体检结果，并制定计划进行管理。每学期还组织家长召开预防小儿各种疾病的家长会。

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。在讨论中幼儿纷纷发表意见。”当我拿来花花绿绿的药品时，开始幼儿真的以为是巧克力豆呢，纷纷问我：“真的是巧克力吗？真的能吃吗？”接着我和小木偶一起进行情境表演，小木偶将药粒喝下，不一会开始肚子疼，幼儿马上意识到药是不能随便吃的，生病了应该去医院。在幼儿园应请老师、保育员帮忙吃药，在家应请爸爸妈妈帮忙。知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿园的环境也是关注幼儿的.健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。如：我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手，来认识和学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机插座上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在走廊张贴了不拥挤的标记，时刻提醒幼儿

注意安全。

为了让幼儿能快乐的体验活动带来的乐趣，幼儿园里为孩子准备了各种各样的玩具，让孩子们自由地进行游戏，可以说幼儿园是快乐天堂。但有时幼儿玩起来就什么都忘了，这样往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

大班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，冰冰在关门时手被夹了一下，孩子们看到冰冰受伤后痛苦的表情后都纷纷说：“以后可不能关门了。”幼儿知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会夹手，事事需要成人帮忙。这样，受保护越多就越容易出差错，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请冰冰讲讲怎么夹了手，帮助幼儿分析怎样才能不夹手。并教幼儿学习儿歌“开关门”。让幼儿知道一手扶门框、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。

培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以

恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

## 保育心得体会篇七

中心幼儿园的领导给了我这一次培训的机会，我感到很荣幸，通过这一周的培训，我学到了很多知识。我很高兴自己能够胜任保育员这份工作，关心和热爱每一个幼儿关注每个孩子的点滴成长，尽自己努力满足幼儿发展所需要的要求。

保育员职业道德的基本要求：忠于国家、献身教育、教书育人、勤奋学习、热爱学前儿童、遵纪守法、团结协作、以身作则。

1. 负责本班房舍、设备，环境的清洁卫生工作。
2. 在教师的指导下管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动。
3. 在医务人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度；妥善保管幼儿衣物和本班的设备，玩具林娜老师教会我怎样做好托幼儿园所的卫生消毒和物品管理工作；幼儿园日常消毒工作，消毒方法有擦拭、浸泡、冲洗、日晒，蒸汽消毒等。

1. 保育员应做到每件物品来路明、消路清、不丢失。
2. 做好记录。
3. 定时将实物与记录进行核对。这些都是生活中需要积累的基本常识。

时间在幼儿慢慢的成长中过去了，对于我个人要学习的知识还很多感谢园长蔡x的栽培，感谢吴老师这一路陪伴着我们，跟我们一起学习！我要争取成为一位优秀的保育员！