

有趣的毛毛虫科学教案 数学教研活动感悟心得体会(大全7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

有趣的毛毛虫科学教案篇一

数学教研活动是一种专业教师们互相交流学习的良好方式。在这样的教研活动中，不仅加深了教师们对数学的理解，也提高了教学水平。在参与数学教研活动的过程中，我深深感受到了教研的重要性，也获得了很多宝贵的经验和心得体会。

首先，数学教研活动给我带来了新的思路和启发。在教研活动中，我结识了许多同行教师，他们有着丰富的教学经验和独特的教学方法。通过与他们交流思路和教学经验，我发现了许多新的教学方法，也学到了很多新的知识。例如，在一次数学教研中，我和一位同事分享了关于应用问题教学的经验。通过她的分享，我了解到了一些实用的启发式解题方法和思考模式，这对我以后的教学起到了很大的帮助。

其次，数学教研活动加深了我对数学的理解。在教研活动中，我和其他教师一起探讨数学的教学内容和难点。通过他们的讨论，我深入思考了数学概念的内涵和学生容易出现的错误。有时候，在自己的教学实践中，我也会遇到一些教学困难和问题。但是，通过教研活动，我可以向其他教师请教并获得解决方案。这样一来，我能够更好地理解数学知识，并将其更好地传授给学生。

此外，数学教研活动也提升了我的教学技能。通过观摩其他教师的课堂和交流教学方法，我发现了自己一些教学上的问题，也学习了一些优秀教师的教学技巧。例如，在一次数学

教研活动中，我有幸观摩了一位教学高手的课堂。他在课堂上灵活运用多媒体教具和小组合作学习，使得学生们对数学的学习充满了兴趣。受到他的启发，我开始尝试引入多媒体教学和小组合作学习等方法。这些新的教学技巧使我的课堂变得更加生动有趣，学生的学习积极性也得到了提高。

最后，数学教研活动让我与其他教师建立了良好的合作关系。教研活动是一个集体学习的过程，每个教师都在不同的领域有着独特的经验和见解。通过与其他教师的交流和合作，我培养了团队合作的意识和能力。在日常的教学中，我也愿意与其他教师分享教学方法和经验，共同进步。

总之，参与数学教研活动让我受益匪浅。通过与其他教师的交流和学习，我获得了新的思路和启发，加深了对数学的理解，提升了教学技能，并与其他教师建立了良好的合作关系。在今后的教学中，我将继续参与教研活动，不断提升自己的教学水平，为学生的数学学习创造更好的环境。

有趣的毛毛虫科学教案篇二

在教育教学的过程中，数学是一门重要而又具有挑战性的学科，数学教师需要不断提升自身的素养和能力，以更好地教授学生。近期，我们学校组织了一次数学教研活动，让我受益匪浅。通过参与活动，我对数学教学的重要性有了更深入的认识，同时也意识到了个人素质提升的重要性。以下是我对这次数学教研活动的感悟心得。

首先，数学教研活动为我提供了一个与同事共同探讨数学教学问题的机会。在活动中，我结识了许多来自不同学校的数学教师，并分享了各自的经验和教学方法。通过倾听他们的经验，我发现了许多新的教学思路和方法，这对于改进我的教学方式，使得学生更容易理解数学知识，起到了积极的促进作用。同时，这也增强了我与同事们的合作意识和团队精神，使我们在教学实践中更加积极主动。

其次，数学教研活动提醒了我教学中的一些不足之处。在与其他教师的交流中，他们的提问和观点让我反思自己的教学方法是否是最优的。通过与他人的研讨，我发现自己过于倚赖教材，忽视了学生的个体差异，没有真正实现个性化教育。这让我深刻意识到，教师不仅仅要培养学生的数学能力，更重要的是培养他们的独立思考和解决问题的能力。因此，我在接下来的教学中会更加注重引导学生自主学习，并提供更多的探究性学习机会。

此外，数学教研活动也增强了我自身素质的提升。在与其他数学教师的交流中，我深感自己的知识储备还不够充分，因此，我加强了对数学理论知识的学习和了解。通过阅读相关的数学教学书籍、参加培训 and 研讨会，我不断充实自己的数学素养，提高了自己的教学能力。同时，数学教研活动也激发了我的学术研究兴趣，使我更加热爱数学事业，有了更高的教学热情和动力。

最后，数学教研活动让我对数学教学的意义有了更深的认识。数学教学不仅仅是传授知识，更是培养学生的逻辑思维、创造力和解决问题的能力。数学教师应该注重培养学生的数学思维方式，引导学生掌握正确的解题方法，培养学生的数学兴趣和能力。只有这样，才能让学生在数学领域发光发热，为社会的发展做出贡献。

总之，数学教研活动是一次难得的机会，既增进了与同事的交流，也让我发现了自己的不足之处。通过这次活动，我更加认识到数学教学的重要性和自身素质的重要性。在以后的教学中，我将更加注重学生的个性化教育，提高自身的教学能力，努力成为一名更好的数学教师。

有趣的毛毛虫科学教案篇三

近日，我参与了学校组织的一次数学教研活动。通过这次活动，我深刻认识到了数学教研的重要性，并且收获颇丰。在

数学教研活动中，我感受到了团队的力量，增进了知识的储备，提升了教学的水平。以下，我将结合自身经历，分享这次活动给我带来的感悟与体会。

首先，数学教研活动让我感受到了团队的力量。此次教研活动组织了全校的数学教师，大家共同探讨教学中遇到的问题和困惑。在教研中，我发现很多问题是我們共同面临的，而不是个别的。通过和其他老师的交流，我获得了许多解决问题的方法和策略。大家互相帮助、互相学习，共同进步。这种合作与解决问题的互动，让我感受到了团结和合作的力量。更重要的是，教研活动也拉近了师生之间的距离，建立了师生间更为紧密的联系，使得学生更容易接受和理解教学内容。

其次，在教研中，我不仅加深了数学知识的理解，还对教学方法有了更全面的认知。教研活动中，我们以学科标准和教材作为基础，合理安排教学时间和内容，探讨不同的教学方法和策略。这让我明白教学实践需要与理论相结合，只有理论的指导才能更好地指导实践。同时，教研活动还提供了各类教学资源 and 课题研究的机会，让我能够更加深入地学习和研究数学教学的各个方面。通过不断的学习和思考，我对数学教学的方法和技巧有了更深入的了解，提高了自己的教学水平。

第三，教研活动也给了我一个反思的机会。教研活动中，我们不仅关注教学的成功与失败，还会研究教学过程中的问题和不足。每个人都以积极的态度参与讨论，分享教学中碰到的问题和经验。这种反思和探讨的过程，让我意识到了自己在教学中存在的问题，并可获得更好的建议和指导。我深深意识到教学是一个不断调整和改进的过程，只有不断地反思和进步，才能更好地提升自己的教学能力。

第四，教研活动也提高了我与学生之间的互动和沟通能力。通过教研活动的参与，我更加了解学生的需求和兴趣，学会根据学生的个性和特点进行差异化教学。同时，教研活动还

提供了与学生、家长之间沟通的机会，让我更好地了解学生的情况和困惑，并及时调整教学计划，满足学生的需求。这不仅提高了学生的学习效果，也使我与学生之间建立了更加密切的联系，增进了相互之间的理解和信任。

最后，数学教研活动也激发了我对数学教育的热爱和责任感。通过与其他教师的交流和学习，我深刻体会到了数学教育的价值，也深深明白自己的责任和使命。我愿意将自己的热情与知识喜悦传递给每一个学生，帮助他们掌握数学的基本知识与技能。通过教研活动的参与，我不仅提高了自己的教学水平，也为我今后的教学和研究提供了更多的机会和动力。

总结起来，数学教研活动给我带来了许多启示和收获。在这次活动中，我体会到了团队的力量，加深了对数学知识和教学方法的理解，提高了教学水平，提升了与学生和家长的互动能力，并激发了对数学教育的热爱和责任感。通过不断参与教研活动，我相信我会在未来的教学中继续不断进步，帮助更多学生掌握数学，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

有趣的毛毛虫科学教案篇四

1. 复习10以内的加减法，能看图口边应用题并懂得运算。

2. 培养幼儿的合作与竞争意识，体验数学的魅力。

1. 10以内的加减算式卡片若干有数字的篮子2个没数字的篮子1个

2. 情景图4张

3. 图卡动物（小老虎小松鼠小猴）图卡水果若干

4. 音乐《兔子舞》

一、引题

师：小朋友们早上好！我是快乐数学栏目的主持人—sky姐姐，今天，快乐数学大本营有一个活动，邀请小朋友们去参加，你们想去吗？那请小朋友们悄悄地走到线上来，我们一起出发吧！我们栏目的口号是：快乐数学，快乐无限ye!我们大声的把口号喊出来吧：快乐数学，快乐无限ye!小朋友们我们已经到了，请你们各就各位。欢迎你们来到快乐数学大本营，首先，我要向你们介绍今天的三方队，我这儿有三只小动物：老虎松鼠猴子这边的小朋友就是老虎队，这儿的小朋友就是松鼠队，这边的小朋友就是猴子队。老虎，松鼠，猴子都喜欢吃水果，今天我为你们准备了许多的水果，你们想要得到水果吗？想要得到水果还得闯关胜利了才能得到水果，你们有信心吗？那我们马上进入快乐数学第一关。

二、快乐数学第一关

师：第一关：必答题，请小朋友们观察这几个篮子，有什么区别？有请老虎队的答题，我把算式卡发老虎队的每一位小朋友，将算出算式卡的答案，在将算式卡送到相应的篮子里（老虎队放好之后教师将进行点评，在进行下一队，胜利队奖励一个水果）

小结：第一关结束，我们来关注各队的水果得数，某某队得到了几个水果，可以用数字机表示（表扬水果个数多的队伍，鼓励水果个数少的队伍）现在我们进入今天的第二关——快乐数学快乐无限ye!

三、快乐数学第二关

2. 师：我这儿还有几张图片，每个队一张，请各队的小朋友一起讨论把图片编成一段话。

3. 挑战开始：老虎队选择另两队的其中一队接受挑战

师：你们选哪一队？（老虎队选出一个代表编一段话，接受挑战的选出一个代表答题。

小结：第二关结束，我们来关注各队的水果得数，某某队得到了几个水果，可以用数字机表示（表扬水果个数多的队伍，鼓励水果个数少的队伍）现在我们进入今天的第三关——快乐数学快乐无限ye!

四、快乐数学第三关

师：抢答题：我出示算术卡，每队抢答，看哪队答得又快又准，将获得一个水果。

师：第三关结束，我们来看看各队的水果得数，某某队的水果最多胜利了，我们用热烈的掌声送给他们。刚才每个小朋友都表现得很不错，在用热烈的掌声送给自己。

五、结束活动

播放音乐《兔子舞》

师：今天的活动到此结束，你们玩得开心吗？玩了这么久，我们也该回家了，请小朋友悄悄地走到线上来，我们一起回家吧！

有趣的毛毛虫科学教案篇五

数学活动《给朋友送信》 活动目标：1. 能正确判断 9 以内的数量。

2. 知道相邻两数之间的关系（后面一个数比前面一个数大 1，前面一个数比后面一个数小 1）。

3. 能按要求进行操作活动。

活动准备：1. 教学挂图（二）（三）。

2. 幼儿用书。

活动过程：1. 正确判断 9 以内的数量。

教师出示教具瓢虫。“这些瓢虫一样吗？哪里不一样？”教师引导幼儿观察瓢虫背上的点子，并准确说出点子的数目。

2. 教师出示教具房子，引导幼儿观察。

师：这些房子是瓢虫的家，你能帮助它们找到自己的家吗？教师引导幼儿按瓢虫背上的点数寻找相应的房子。

幼儿自己操作。

3. 理解相邻两数之间的关系。

（1）教师出示花环。

师：你知道这个花环应该送给几号瓢虫吗？（2）教师请幼儿阐述自己的想法，并说明理由。

师：5 个点子添上一个点子是 6 个点子，有六个点子的瓢虫住在 6 号家，所以花环送给 6 号家的瓢虫。

（3）幼儿相互交流自己的想法，师幼共同验证。

教师引导幼儿总结，比 5 多 1 的是 6，比 6 少 1 的是 5。

4. 幼儿操作活动。
给瓢虫送信。

师：朋友们给瓢虫寄来了许多的信，可粗心的朋友写错了门牌号，请小朋友帮忙把错的改过来，让每个信封上的点子和数字一样多，然后再信和瓢虫之间连线表示。

5. 活动评价。

教师展示个别幼儿的操作单，引导幼儿观察送给瓢虫的信是否正确。

游戏：猜猜我拍几下，教师拍手，请幼儿判断教师拍几下手。教师拍手的次数 4-10 之间。

活动反思：1. 数圆点时，应该从左到右，从上到下。

2. 送信时应把信送给瓢虫，而不是瓢虫与信连线。

3. 没有明显突出目标。

数学教研活动2

实验2数学实验

活动名称, (2)

美术活动, (2)

活动记录, (2)

有趣的毛毛虫科学教案篇六

执教人：徐之燕

目标：

- 1、正确点数10以内的数量，掌握数与量的对应关系。
- 2、加强数字再认技能，并使用图画表征数量。

准备：数字卡片，数量卡片、空白图书、笔、白纸、图片 过程：

一、导入活动：

二、出示图片感知数与量的对应关系。

3. 教师先点数5只的小动物问一共有多少？（出示5，我用数字5表示动物的数量）。
- 4、猴子有几只一共有几只？（用数字表示）。
- 5、以此类推，出示兔子、奶牛、羊等

（三）感知数量的递增关系。

- 1、我们都知道小动物有几只了，可是他们乱糟糟的吗，我们一起来帮它们排排队。
- 2、排队时有要求的：按从少到多的顺序一一对应整齐排列在一起。
- 3、你认为这里面哪个数字最小？那它相对应大象的数量也是最少的，要把它移到最上面。
- 4、后面可以请幼儿操作。
- 5、队伍排好了，你发现了什么问题？狮子比老虎数量多了“1”，相对数字6比数字5也多了1，狗熊比梅花鹿的数量也是多了“1”，数字7比数字6也多了“1”。每后面一个数字都比前面一个数字多了一个，它们是逐一递增的。

（四）儿童独立设计。

- 1、今天我想请小朋友们自己设计一本图画书，根据数字的提示请你画上相应数量的东西。
- 2、比如数字1就画一朵花，数字2就画2个西瓜，以此类推。
- 3、画以后检查一下，看看有没有和你的数字相对应。
- 4、最后按数字的顺序整理好装订成一本图画书，写上自己的名字。
- 5、对能力好的幼儿可以画出7、8、9、的图画。

有趣的毛毛虫科学教案篇七

近日，我参与了一次数学教育活动试讲，并获得了丰富的教学经验。通过这次试讲，我对于数学教育活动的重要性有了更深刻的理解和体会。以下是我对试讲的心得体会，希望能与大家分享。

首先，准备工作至关重要。试讲活动前，我对所讲内容进行了充分的准备。我预测了学生可能遇到的困难，并准备了相应的解决方案。此外，我还精心设计了课堂教学的环节，包括引入、知识讲解、训练与拓展等。准备工作的充分与否，直接关系到课堂教学效果的好坏。通过这次试讲，我深刻体会到了准备工作的重要性，它是教师能否顺利开展教学活动的关键所在。

其次，教学方法的选择要因材施教。在试讲中，我充分考虑到了学生的实际情况和特点，选择了合适的教学方法。我采用了多媒体辅助教学，利用图像和动画展示数学问题，帮助学生更好地理解概念和解题方法。同时，我还注重培养学生的合作意识和自主学习能力，通过小组合作学习和问题解决

的方式，培养学生的团队合作能力和自主思考能力。试讲过程中，我发现学生对于这种互动式的教学方法非常感兴趣，他们的学习积极性也大大提高。

此外，课堂氛围的营造同样重要。在试讲中，我注重了课堂氛围的打造。我尽力创造了一个轻松、活泼的学习环境，与学生保持良好互动。我积极提问，鼓励学生多参与课堂讨论，并及时给予肯定和鼓励。通过与学生的互动，我发现他们的自信心逐渐增强，学习态度也变得积极向上。这让我深刻体会到，教师的角色不仅仅是传递知识，更重要的是激发学生的学习兴趣和学习动力。

最后，反思和改进是不可忽视的一环。试讲结束后，我对自己的教学进行了深入反思和总结。我回顾了教学过程中的亮点和不足，并提出了改进方案。我发现自己在课堂掌控能力上还有一些不足之处，需要进一步提高。此外，我也反思了学生在学习过程中的问题和困惑，并根据他们的反馈意见，调整了教学内容和方法。通过不断地反思和改进，我相信自己的教学水平会得到提高。

综上所述，通过这次试讲活动，我深刻认识到了数学教育活动的重要性。准备工作的充分、教学方法的选择、课堂氛围的营造以及反思和改进都是数学教育活动中必不可少的环节。我将继续努力，不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的数学教育服务。同时，我也希望能够通过自己的努力，为数学教育事业的发展做出一份贡献。