

最新教育思想讨论总结新闻(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教育思想讨论总结新闻篇一

全县“解放思想大讨论活动”开展以来，县教育局在大讨论活动领导小组办公室的具体指导下，围绕“思变思进思发展，创业创新创一流”主题，结合全县教育事业改革发展实际，扎实开展工作，收到良好效果。现就前阶段工作做如下总结：

一是强化领导，提高认识。全县大讨论活动开展以来，教育局党组高度重视，立即行动，层层召开动员会，进行思想发动，使广大教师全面了解大讨论活动的指导思想、目标任务、重大意义，同时要求广大教师自觉参与到活动中来。为活动的顺利开展奠定了良好基础。为确保活动扎实开展，县教育局成立了大讨论活动领导小组，设立了办公室，确保了对活动的组织领导和具体指导。研究制定了大讨论活动实施方案，制定了学习计划，对教育系统的大讨论活动作出了具体的安排部署。

二是对照标杆，全面查摆。根据大讨论活动方案安排，围绕加快推进教育现代化进程的要求，以加强内涵建设、提升质量为重点，创新工作载体，大力推动“十二五”教育发展规划实施为目标，把乡、教育局确定为发展标杆。同时通过座谈会、网上信箱等多种渠道，采取自己查、群众提、领导点等方式，广征各方建议，总结工作中存在的问题。

三是加强宣传，丰富活动。为全力营造氛围，充分发挥系统

内部宣传平台作用，在教育网开设了大讨论活动信息专栏，并积极向大讨论活动办公室上报材料，多方推介教育系统大讨论活动开展情况。同时积极丰富活动载体，举办以大讨论活动为主题的全县第二届中小学校长论坛，各中小学校共十三支代表队参加了论坛发言和答辩，畅谈教育理想、教育改革和教育实践。探讨治学理念、办学方向、管理方法和发展愿景等，研究、破解学校教育教学工作中存在的瓶颈问题，促进了学校更好更快地发展；引进优秀文化进校园，邀请省金永玲艺术团来我县演出省建国以来首部原创歌剧《祝福》，让学生重温文学经典，通过感人至深的故事震撼心灵，使其在欣赏高雅艺术的同时学会辨别美丑、思考人生。

县教育局在本次大讨论活动中，主要是做到了“三个坚持”和“三个结合”。

“三个坚持”：

1. 坚持领导带头。在大讨论活动中，局班子成员带头学习，认真撰写心得体会；带头深入基层调研工作，先后到沈村、石浦、龙门、瑞滩等村，走访农户近30户，了解新农村建设情况，帮助解决实际问题，为联系村捐款9200元，落实结对帮扶资金20000元；带头指导督促各中小学校，了解农村学校“八项工程”实施情况，促进义务教育均衡发展。

2. 坚持不断学习。始终把学习教育贯穿活动始终，狠抓学习制度和学习计划的落实，突出活动内容和活动方式的灵活多样，做到“学习时间、学习内容、学习人员、学习风气、学习效果”五落实。同时，通过到考察教育发展情况、派遣德育骨干教师37人到大学进修、外派名师名校长培养对象6人到考察学习、邀请省内专家进行集中讲座等“走出去”和“请进来”相结合的方式，提高教育管理水平，更新教育理念。

3. 坚持纠建并举。改进工作，形成长效机制是此次活动的重要目标任务之一。我们把建立完善各项规章制度、建立长效

机制作为一项根本性任务来抓。进一步完善了理论中心组学习制度，财务管理制度、首问负责制、责任追究制、义务教育学校内涵建设发展性督导评估方案等一系列规章制度，使各项工作做到了有章可循。

“三个结合”：

1. 解放思想大讨论与办实事、解难事相结合。活动开展以来，我们坚持从解决教育热点、难点问题入手，将社会满意、学生家长满意作为活动开展成效检验标准。

三是组织学校工作大检查，对校舍安全、校车安全、收费管理等内容进行全面排查，确保学校高效有序运转。

2. 解放思想大讨论与提高教育管理水平和提升管理水平相结合。在大讨论活动中，我们将提高教学质量和提升管理水平当作一项核心任务来抓。

一是重视教师专业发展培训，成立县名师工作室，并确定7名主持人及47名首批学员。落实《第三轮乡-教育对口支援方案》，继续选派小学和初中骨干教师100多人参加乡市的教师专业发展培训活动。

二是加强质量监控管理，实施《县中小学教学质量监控与评价方案》。邀请学军中学、第十四中学等省内名校专家开展学科问诊活动。以提升教育质量为本，结合目前教育实际，争取出台了《县提升教育教学质量奖励办法》。

3. 解放思想大讨论与贯彻落实科学发展观相结合。在全系统广大干部教职工中坚持开展以现代教育思想、新课程教学改革、科学管理知识为内容的教育培训，使科学发展观在系统上下形成了共识，为推进教育科学发展奠定了坚实的思想基础。同时强化师德师风建设。做好师德主题教育活动，把师德表现作为教师考核、聘任、评价的首要内容。建立师德奖

惩机制，进一步调动教育系统广大干部、教师立足本职、开拓进取、争创业绩的积极性，不断提高师德水平。严格规范教学行为，强化教师行业作风建设，严惩有偿家教行为，提高教师形象。

大讨论活动开展至今，效果良好，亮点突出，但也存在一些不足：

一是特色活动、典型活动需要进一步丰富，亮点要更鲜明；

二是思想需要进一步解放，眼光要更长远，思维要更开阔；

三是创新意识需要进一步加强，改革发展的步伐要迈的更大。

教育思想讨论总结新闻篇二

根据学校党委的统一部署，本学期国交处、国资委学习小组积极组织所属部门员工开展教育思想大讨论活动，力求通过讨论活动，改变教育思想，更新教育观念，理清办学思路，明确发展目标，为加速学校的全面发展，迎接学校20xx年的人才培养工作水平评估做好自己的本职工作和应尽义务。现将本次大讨论活动情况总结如下：

在教育教学思想大讨论的学习活动中，我学习小组两部门领导均以身作，模范带头，积极组织我学习小组开展各项学习讨论活动。在讨论中，积极发言，并能结合此次教育教学思想大讨论的目的、任务、要求，制定计划的讨论主题并传达给每位工作人员。要求全体工作人员按学校的统一安排，每阶段的讨论主题，参加学校教育教学思想大讨论的活动。集中学习时间没有特殊情况不允许缺席，若有事需事先向领导请假。每次会议活动都要做好笔记、总结。每位工作人员都要有高度的责任感、使命感和紧迫感，把每次学习的精神落到实处，结合评建工作的要求，用现代教育发展理念去开展各项工作。此外，我两处领导在每个阶段每个主题学习结束

后都进行及时总结。

由于认识到学校开展教育教学思想大讨论活动是为了统一思想、提高认识、凝聚人心，迎接明年教育部和自治区教育厅专家组对我校的人才培养工作水平评估，我学习小组在学习讨论活动中认真组织并积极做到：

1、时间保证。由于我校迎评工作已进入实质性阶段，虽然我两处日常工作繁忙，但每周二下午我们都按时开展学习讨论会，充分利用此时间展开热烈讨论，深入探索，升华认识。

2、形式多样。为了充分认识我校教育教学思想大讨论的意义，我学习小组运用座谈会式、小组研讨式、答疑解惑式等方式进行学习讨论。各工作人员在相对宽松的氛围中均能畅所欲言，各抒己见。

3、详细记录。每次进行学习活动，我两处均有一名专职人员负责详细记录每个参会人员的发言建议或意见，并在会后集中整理出材料报送相关部门。

4、及时总结。学完一个大讨论的主题后，大家能结合工作实际和体会，回顾每次学习讨论的议题进行深入研讨交流并及时总结。

言行，将理论知识内化为自觉的行动，从小事做起，从身边事做起。

2、把教育教学思想大讨论与日常工作紧密结合，真正达到转变教育思想，更新教育观念，理清办学思路，统一思想的目的。

3、明确了我校的办学指导思想、定位和办学思路，明确学校的发展目标、战略定位、人才培养目标与办学特色。澄清了过去对一些问题的模糊认识，思想观念得到了转变更新，这

将为迎评工作注入强大动力，奠定良好的思想基础。

总体看来，我两处对教育教学思想大讨论的学习已初步取得了一定的成效。通过教育教学思想大讨论，我们统一了思想，加深了对学校办学思想、理念、特色及教学改革等方面的认识，充分认识到我校面临的严峻挑战与良好机遇，增强了教书育人的责任感，更加坚定了将我校建设成一所服务“桂中”地区，教学型综合类本科院校的决心。这次教育教学思想大讨论是一次难得的机会，我两处工作人员将以“大讨论”为契机，尽快转变教育思想，树立现代教育理念，立足本职，勤奋工作，为学校评估工作添砖加瓦。

教育思想讨论总结新闻篇三

4月16日，湖南省怀化市鹤城区委常委会中心组围绕“五项教育，五项反思”主题进行了专题讨论。区领导熊安台、向秀亮、罗国宇、唐汇凯、陈良鹏、杨俊、熊平、李建国、胡伟平、张克宽、路义旭交流了学习体会。

会上，区委常委、政法委书记杨俊，区委常委、区纪委书记熊平分别就“五项教育，五项反思”做了主题讨论发言，区委副书记、区长向秀亮和区委常委、副区长李建国也结合自身经历和感受，谈了自己的心得体会。

与会领导一致认为“党性观念教育、价值观念教育、组织观念教育、法纪观念教育、群众观念教育”以及“深刻反思是否存在政治立场不坚定的问题，深刻反思是否存在人生观、价值观扭曲的问题，深刻反思是否存在党纪法纪观念淡薄的问题，深刻反思是否存在明哲保身、好人主义的问题，深刻反思是否存在正义良知缺失的问题”专题讨论，让他们更深入地挖掘了自己在党性观念、价值观念、组织观念、法纪观念、群众观念上存在的问题。大家表示，通过讨论交流，让每个人重新认清了自己，明确了前进的方向，为今后的工作增添了新的动力。

区委书记熊安台指出，“五项教育，五项反思”专题讨论，针对性很强，要通过讨论更加清醒的认识自己，要强化自律意识，自己管好自己，如果我们每个党员干部对人民、对党、对组织、对自己、对家庭高度负责的话，就不会在这些问题上犯错，价值观、人生观就不会发生扭曲。广大党员干部要自觉把党性修养正一正、把党员义务理一理、把党纪国法紧一紧，保持共产党人良好形象。同时熊安台认为，作为区委领导班子，更要在以下五个方面下功夫、当好表率：

一是要增强党性观念，坚定共产主义信仰；

二是要端正价值观念，坚定社会主义核心价值观；

三是要强化组织观念，牢固树立纪律意识；

四是要增强法纪观念，强化遵纪守法意识；

五是要加强群众观念，全心全意为人民服务。

教育思想讨论总结新闻篇四

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。本文是小编精心编辑的教育思想大讨论工作总结，希望能帮助到你！

在参加学校组织的“教育思想大讨论专家报告会”及学工系统、本系组织的“教育思想大讨论”活动后，自己感觉收获很大，深刻认识到学校正处于内涵建设的关键时期，对学校的发展也充满了信心。我就结合自己的本职工作岗位从以下五个方面谈谈自己的学习心得体会□

一是充分认识到学校正处于内涵建设的关键时期。在专家的报告会上指出，随着生源的下降，未来的高校招生竞争将会

更加激烈。在我国目前的高等教育体系中，民办高校的招生形势不容乐观，现在已经出现个别民办高校没有生源的现象。在这种情况下，民办高校只有不断改进教学质量，提高毕业生竞争力，才能够获得生存和发展。专家们结合教育部评估专家组11月份在我校进行的本科教学工作合格评估工作指出，我校克服了办学时间短、办学经费紧张、师资力量不足等困难取得了显著成绩，但是存在的问题却是不容忽视的。学校要想持续科学的发展，就必须要加强内涵建设，尽快解决影响学校发展的各种问题，提高学校的综合实力。现在学校已经充分认识到这一点，作为一名辅导员，我也要根据学校内涵建设的需要，认真完成学校布置的各项工作任务，努力提高学生工作能力，为学校的内涵建设做出自己的贡献。

二是深刻理解了学校应用型本科的办学定位。在听完专家的报告后，我认识到，内涵建设的核心内容就是做好学校的顶层设计，而学校的办学定位就是顶层设计的一个关键内容。办学定位问题关系到学校能否科学发展的的问题，办学定位准确与否，关系到学校办学的成与败、得与失、进与退。我校根据学校的实际情况及地方区域经济情况，确定了应用型本科的办学定位，这是很恰当的。在认真查阅资料后，我进一步了解到，学校在办学层次上，以本科教育为主体，本、专科并举；在学科专业设置上以生命科学为特色，理工结合，逐步实现农学、管理学、文学、教育学、艺术学等多学科协调发展；在人才培养目标上，培养的是基础理论较扎实、知识面较宽、实践能力强、德智体美全面发展，具有社会责任感、创新精神和创新能力的应用型高级专门人才。专家的报告进一步加深了我对学校办学定位的认识，也对如何培养学生有了新的思考，明白了要将培养应用型人才作为自己的工作目标，要更加注重对学生动手实践能力的培养。

三是熟练掌握了应用型本科教育的主要特征。在听完吴平教授和陈啸教授的报告会后，我对学校应用型本科教育有了一个全新的认识，但同时也存在一些疑惑，就是应用型本科教育和高职高专教育有何区别？学校会不会照搬高职高专教育

来办应用型本科教育？李建启教授的报告对这些问题进行了很好的回答。李教授系统阐述了应用型本科教育的内涵，并将应用型本科教育与高职高专教育、研究型本科教育进行了认真地比较，自己也对应用型本科教育有了更加清晰的认识。

四是深刻理解了教育的本质目标。吴平教授在报告中指出，学校的真正宗旨不在教会学生知识、教会学生思想，而是教会学生懂事、教授人情事理与公民知识、教会学生学会关心别人。在以前的教育学理论学习中，自己也曾看到类似的阐述。但是在学生阶段的自己对这个观点并没有认真地去体会，现在听了吴教授的报告，并结合工作实际，我深刻地理解了这句话的内涵。作为一名辅导员，我要经常和学生打交道。在和学生打交道的过程中就发现，现在的学生个性比较突出，考虑问题很简单，对和自己没有利益关系的事情不够关心，甚至一些基本的礼貌都很缺乏。现在明白了这并不是由于学生不懂事，而是教育的缺失造成的。现在的教育过于看重学生的学习成绩了，而忽视了对学生非智力因素的教育。这给我的启发式要更加重视学生的基础文明教育、感恩教育，要教会学生为人处世，提高他们的综合素质。

五是充分认识到了学校以后的努力方向。在参加完教育思想大讨论活动后，体会到了学校对内涵建设的重视。明白学校将会以本科教学工作合格评估整改为契机，努力提高学校应用型本科办学质量，提高应用型人才培养质量。为了达到这一目标，学校将会大力推进课程体系改革，并围绕课程体系改革不断完善各方面的工作。我将会认真配合学校完成各项工作，推动学校科学发展。

根据我校《关于在全院开展教育思想大讨论的通知》精神，为配合学校迎接人才培养工作水平评估、解放教职工教育教学思想，提高教育教学质量，思政部结合自身实际，开展了教育教学思想大讨论活动。本次活动以科学发展观为指导，遵循高职教育发展规律，结合教育教学改革工作实际，紧紧围绕“八大主题”进行专题学习和深入讨论，把讨论活动与

教育教学改革工作有机结合起来，引导教师树立科学的教育思想和先进的教育理念，进一步强化“质量”和“特色”意识，明确新形势下的人才培养目标和人才培养模式，努力提高教育教学水平和人才培养质量，推动公共基础部可持续发展。现将本次活动总结如下：

一、“教育思想大讨论”活动的开展情况

及时召开会议，认真做好宣传发动工作。本部召开教育思想大讨论专题会议；传达学校文件，进行宣传发动。讲明此项活动的目的意义、方法步骤，要求各位老师高度重视、积极参与、认真学习、深入讨论、交流思想、领会实质、提高认识。认真做好大讨论工作，真正达到转变教育思想，更新教育观念，增强质量意识，提高工作效率和水平的目的。

二、积极思考，力争实效

本次教育教学思想大讨论活动所学习和讨论的课题都是与本校和自己学生的发展和前途密切相关。因此，在讨论过程中，教师们都投入了极大的热情，积极参与，认真聆听，踊跃发言，摆问题，献计策。

（一）培养什么样的人，怎样培养人

1. 要树立以人为本的教育观念，在教学管理过程中体现以人为本的思想。以人为本表现在办学理念上，就是大学的任务不仅要传授知识，更应强调人的全面发展，努力提高学生素质。

2. 在人才培养方面体现以人为本的思想。“以人为本”应该是以育人为中心，培养德、智、体等诸方面素质全面发展，具有创新精神和实践能力的新世纪大学生。

3. 要转变观念，变“统一管理”为“指导服务、自主管理”，

要加强学风建设，变“要我学”为“我要学”，要改进工作方法，变“一刀切”为“因人施教”，变“生活保姆”为“良师益友”。

4. 加强组织协调，把育人渗透到教学、管理、服务等工作之中，努力营造全校教职员齐心协力、共同育人的良好局面，为学生的全面发展和健康成长成才创造良好的校园环境和氛围。

5. 要为学生成才提供良好的环境。人才培养是系统工程，它不仅体现在教学工作上，也体现在学校管理工作的方方面面，学校应当努力为学生提供良好的成才环境和学习条件。在软环境方面，特别有必要在学生中开展理想教育，培养学生自强自律、自主自信的品格，扬弃安于现状、不思进取的保守思想；在教学方面，努力为学生创造良好的学习环境、学习条件、学习氛围，积极改进教学管理模式，推出弹性学分制教学管理制度，扩大学生学习的自主权，不断增加学生自主学习的机会；在学生工作方面，要努力为学生健康成长和全面发展创造更好的条件，采取更有效的措施，提供更好的教育、管理指导和服务。

（二）人才培养模式、教学内容等方面的改革

1. 要积极推行现代教育教学改革，现代教学改革应具备的新观念，如：新教育思想发展的动态观念，不断更新教学思想，不断丰富教学思想；树立学生为主体的观念，学生是学习的主人；要有重视实践的观念，应让学生在实践活动中锻炼成长；要有教书育人的观念，以培养实际应用型人才为目标。

2. 要认真挖掘学科教学内容，做到融会贯通。着力研究专业岗位与学生的特点，提高教学的针对性。探索教学方法的改革，做到多样化，提高课堂教学的吸引力，提高学生在课堂教学中的参与度，激发学生的兴趣，激活学生的思维。

钻研教学艺术，提高自身教师素质，逐步形成自己独特的教学风格。

3. 要重视教学管理制度的建设和创新，教学管理制度的建设和创新，最终必须落实到提高人才培养质量上来。在人才培养目标的确定及人才培养模式的选择上，应进一步转变教育思想和教育观念。人才培养要主动适应社会需要，注重学生的技能培养，加强学生的实践能力锻炼，因此必须严格把好教学质量关，努力提高教学质量。

三、集中学习与自学相结合，加强督促检查，保证学习效果。

在部主任的主持下，教研室的老师们将学习材料中重要的话题定为集中学习内容，每周集中学习讨论一个问题；将其余的学习材料定为自学内容，由教师个人阅读学习。集中学习时间没有教师缺席，学习讨论完主要问题后，大家结合工作实际和体会，分别就“1. 我们现有观念是什么？应该树立怎样的新的观念？2. 中师与高师在人才培养上有何不同之处？教师如何适应这个转变？3. 时下高职高专院校正掀起一场实施校企（校）合作、工学结合、学做一体的改革浪潮，这对我们教师提出怎样的要求？4. 如何理解“以学生为本”？在人才培养工作的整个过程如何体现“以学生为本”？5. 你是如何理解人才培养工作的针对性、适应性和开放性？6. 你对人才需求社会调查、新生入学调查、毕业生跟踪调查有何意见和建议？7. 你所教授的课程实施课程改革的难点是什么？何突破？8. 学业考核的方向是“重过程、重能力”，你是如何做到的？”等话题进行初步研讨交流。

三、积极讨论、广泛交流、效果明显。

在认真学习、领会实质、提高认识的基础上，大家认真撰写论文。组织了集中研讨交流，在会上，教师先后进行发言，结合实际，敞开思想，畅谈自己的体会，提高了认识，取得了一定的收获，参会的每位老师都深受感染和教育。大家普遍

感到这次教育思想观念大讨论活动抓得及时有效，澄清了过去对一些问题的模糊认识，思想观念得到了转变更新，这将为评建工作注入强大动力，奠定良好的思想基础。

大讨论进入了最后的总结阶段，回顾这一阶段的学习和思考，确实收获不少，现在的感觉是责任重，任务大，前途光明。在今后的工作中，一定把握机遇，迎难而上，用自己的智慧和辛勤的劳动为学校，为社会做出自己的贡献。

教育思想讨论总结新闻篇五

根据我校《关于在全院开展教育思想大讨论的通知》精神，为配合学校迎接人才培养工作水平评估、解放教职工教育教学思想，提高教育教学质量，思政部结合自身实际，开展了教育教学思想大讨论活动。本次活动以科学发展观为指导，遵循高职教育发展规律，结合教育教学改革工作实际，紧紧围绕“八大主题”进行专题学习和深入讨论，把讨论活动与教育教学改革工作有机结合起来，引导教师树立科学的教育思想和先进的教育理念，进一步强化“质量”和“特色”意识，明确新形势下的人才培养目标和人才培养模式，努力提高教育教学水平和人才培养质量，推动公共基础部可持续发展。现将本次活动总结如下：

及时召开会议，认真做好宣传发动工作。本部召开教育思想大讨论专题会议；传达学校文件，进行宣传发动。讲明此项活动的目的意义、方法步骤，要求各位老师高度重视、积极参与、认真学习、深入讨论、交流思想、领会实质、提高认识。认真做好大讨论工作，真正达到转变教育思想，更新教育观念，增强质量意识，提高工作效率和水平的目的。

本次教育教学思想大讨论活动所学习和讨论的课题都是与本校和自己学生的发展和前途密切相关。因此，在讨论过程中，教师们都投入了极大的热情，积极参与，认真聆听，踊跃发

言，摆问题，献计策。

1、要树立以人为本的教育观念，在教学管理过程中体现以人为本的思想。以人为本表现在办学理念上，就是大学的任务不仅要传授知识，更应强调人的全面发展，努力提高学生素质。

2、在人才培养方面体现以人为本的思想。“以人为本”应该是以育人为中心，培养德、智、体等诸方面素质全面发展，具有创新精神和实践能力的新世纪大学生。

3、要转变观念，变“统一管理”为“指导服务、自主管理”，要加强学风建设，变“要我学”为“我要学”，要改进工作方法，变“一刀切”为“因人施教”，变“生活保姆”为“良师益友”。

4、加强组织协调，把育人渗透到教学、管理、服务等工作之中，努力营造全校教职员工齐心协力、共同育人的良好局面，为学生的全面发展和健康成长成才创造良好的校园环境和氛围。

5、要为学生成才提供良好的环境。人才培养是系统工程，它不仅体现在教学工作上，也体现在学校管理工作的方方面面，学校应当努力为学生提供良好的成才环境和学习条件。

在学生工作方面，要努力为学生们的健康成长和全面发展创造更好的条件，采取更有效的措施，提供更好的教育、管理指导和服务。

1、要积极推行现代教育教学改革，现代教学改革应具备的新观念，如：

新教育思想发展的动态观念，不断更新教学思想，不断丰富教学思想；

树立学生为主体的观念，学生是学习的主人；

要有重视实践的观念，应让学生在实践活动中锻炼成长；

要有教书育人的观念，以培养实际应用型人才为目标。

2、要认真挖掘学科教学内容，做到融会贯通。着力研究专业岗位与学生的特点，提高教学的针对性。探索教学方法的改革，做到多样化，提高课堂教学的吸引力，提高学生在课堂教学中的参与度，激发学生的兴趣，激活学生的思维。

钻研教学艺术，提高自身教师素质，逐步形成自己独特的教学风格。

3、要重视教学管理制度的建设和创新，教学管理制度的建设和创新，最终必须落实到提高人才培养质量上来。在人才培养目标的确定及人才培养模式的选择上，应进一步转变教育思想和教育观念。人才培养要主动适应社会需要，注重学生的技能培养，加强学生的实践能力锻炼，因此必须严格把好教学质量关，努力提高教学质量。

在部主任的主持下，教研室的老师们将学习材料中重要的话题定为集中学习内容，每周集中学习讨论一个问题；将其余的学习材料定为自学内容，由教师个人阅读学习。集中学习时间没有教师缺席，学习讨论完主要问题后，大家结合工作实际和体会，分别就：

1、我们现有观念是什么？应该树立怎样的新的观念？

2、中师与高师在人才培养上有何不同之处？教师如何适应这个转变？

4、如何理解“以学生为本”？在人才培养工作的整个过程如何体现“以学生为本”？

- 5、你是如何理解人才培养工作的针对性、适应性和开放性？
- 6、你对人才需求社会调查、新生入学调查、毕业生跟踪调查有何意见和建议？
- 7、你所教授的课程实施课程改革的难点是什么？何突破？
- 8、学业考核的方向是“重过程、重能力”，你是如何做到的？等话题进行初步研讨交流。

在认真学习、领会实质、提高认识的基础上，大家认真撰写论文。组织了集中研讨交流，在会上，教师先后进行发言，结合实际，敞开思想，畅谈自己的体会，提高了认识，取得了一定的收获，参会的每位老师都深受感染和教育。大家普遍感到这次教育思想观念大讨论活动抓得及时有效，澄清了过去对一些问题的模糊认识，思想观念得到了转变更新，这将为评建工作注入强大动力，奠定良好的思想基础。

大讨论进入了最后的总结阶段，回顾这一阶段的学习和思考，确实收获不少，现在的感觉是责任重，任务大，前途光明。在今后的工作中，一定把握机遇，迎难而上，用自己的智慧和辛勤的劳动为学校，为社会做出自己的贡献。