

# 最新弘扬民族精神班会 弘扬民族精神演讲稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 弘扬民族精神班会篇一

严冬在春风中消退，岁月在奋斗中远去，不知不觉又是一年清明时，又是一个缅怀先烈的日子。今天我怀着无比崇敬的心情追忆先烈们的音容笑貌，缅怀先烈们的丰功伟绩，告慰先烈们的在天之灵。

长眠的英雄化作不朽，英雄的壮举载入史册。虎门硝烟激荡民族之魂，烽火卢沟桥唤醒东方睡狮。狼烟滚滚，炮火横飞，枪林弹雨，先烈们驰骋在960万平方公里的中华大地——这是何等的英勇。呐喊声、厮杀声、枪炮声，先烈们拯救了四万万炎黄子孙——这是何等的伟大。

历史定格，英雄长眠。时至今日，我们仍然能触摸到先烈们跳动的脉搏，仍然能感受到先烈们呼吸的频率。正是因为他们的伟大，中国巨龙飞腾于九霄之外，华夏巨人屹立于民族之林。正是因为他们的牺牲，一个古老民族书写下一篇新的乐章，一个泱泱大国崛起于世界的东方。

先烈们，你们是中国人民的骄傲，你们用青春和热血向世人昭示了没有中国共产党就没有新中国这一\_不破的真理，你们以自己的崇高理想捍卫了祖国的尊严，你们以自己的血肉之躯为祖国的强盛做出了不朽的贡献，你们是我们心中永远的一块丰碑。

先烈们走了，带着他们来时带的一切，在历史车轮的碾动下似乎淡隐了。不！我们分明看见，在烈士的墓碑上，在鲜艳的五星红旗下，英雄们的灵魂连同精神正熠熠生辉，先烈们坚定的信念，执着的追求，为真理而流的鲜血，为祖国解放事业而献身的民族精神，正激励着子孙后代去开拓更加美好的未来。你们用自己的鲜血染红了国旗的颜色，你们用自己的身躯筑起了万里长城，请你，请你们相信你们的后代，一定会继承你们的遗志，把新中国建设得更加繁荣和富强！

勤奋精神是我们的民族得以安身立命，创造财富和探索未知的巨大力量。勤奋，是我们民族历来推重的美德之一。我们民族的传统认为，勤奋包括勤于学习，勤于思考，勤于探索和勤于劳作。手不释卷，孜孜不倦，谓之勤学；宵衣旰食，励精图治，谓之勤政；胼手胝足，持业不辍，谓之勤劳。勤奋，包含勤勉与奋发有为两个相互依存的因素。有志于奋发有为方能勤勉，非勤勉不能有所为。“博学而笃志，切问而近思”。“业精于勤，荒于嬉”。

## 弘扬民族精神班会篇二

### 一、加强领导，精心组织

为了确保活动顺利开展，并取得实效，根据教育局会议精神我校及时成立了活动组织机构，下发了《关于大力弘扬和培育民族精神活动月的通知》到各处室、年级组，并在8月31日召开的全校中层领导干部会议，对此项活动进行了重点安排部署，提出了活动要求。我校各处室年级组的在统一安排下，结合静海五中学生行为规范教育月，迅速行动，以各种形式开展宣传实践和展示活动，全校“中小学弘扬和培育民族精神月”活动如火如荼的活动起来。

二、以行为规范、传统美德教育为突破，加强学生养成教育，深化民族精神教育。

1、规范自我行为，认真学习和遵守《中小学生日常行为规范》，注意仪表、自尊自爱，礼貌待人、团结友爱，遵纪守法、勤奋学习，勤劳俭朴、孝敬父母，严于律己，遵守公德；做到课堂、课间、两操规范有序。齐心协力使映照在蓝天下的美丽校园变得更加亮丽。让学生在活动中大力弘扬和培育民族精神，让学生在良好的育人环境中，与时俱进，开拓进取。

2、各年级各班根据学校的要求于 20xx年9月1日组织学生收看中央电视台(一套节目(cctv1)播出)的节目《开学第一课》，要求家长与孩子一起收看了节目。全体学生结合电视节目，写出了观后感，并开展“今天，我们应该怎样爱国”的主题讨论，引导学生爱国要从爱亲人、爱同学、爱老师做起，要化爱国之情于具体的报国之行。

3、开好了开学第一节班会课要求各班宣传发动，为本次活动做好宣传发动工作，认真学习本次活动的方案，做到人人心中有数。召开以“弘扬和培育民族精神“的主题班，通过讨论等多种形式来表达自己的对家乡的热爱，对祖国的热爱和对未来的希望。

4、在教师节来临之际，班级学生自主开展“庆祝教师节活动”，学生采用不同方式，表达对教师敬爱之情。

5、开展社会实践活动。根据“弘扬民族精神，从身边的一点一滴做起”的主题，学生利用休息日或节假日、自主参加勤工俭学，感受家乡的变化，感受社会变化。

6、在9月份，我们将结合新学年开学、新生入学教育、庆祝教师节、迎接国庆等活动，以中华民族传统美德和革命传统为重点，从学生情感体验入手，以“五个教育”为抓手，集中开展民族精神教育：出版了以弘扬民族精神为主要内容的园地、橱窗、板报。

### 三、开展读书活动，认知、感悟民族精神

一是以“祖国在我心中”为主题开展青少年读书教育活动。开展以“中国梦”为主题的征文比赛。阅读了由中宣部和新闻出版总署推选出的庆祝新中国成立xx周年百种重点图书备选书目。通过本次读书活动，使青少年深入了解了新中国成立以来我国经济社会发展的巨大变化，坚定中国特色社会主义的理想信念，增强了热爱党、热爱祖国的情感。二是各年级学生自行组织看望了一位老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等“五老”人员，请他们结合自身经历讲解了革命历史和光荣传统，使学生们对我国的革命历史有了更深的了解。三是组织学生收集、整理家乡为建立新中国作出贡献的英烈故事，并在校内外进行宣讲，让英烈精神得以传承并发扬光大。这些活动的开展使学生们对新中国的发展历程有了更加深刻的理解，增强了爱国主义的情结。

### 四、收集整理材料，开展“感受祖国变化”活动

1、充分利用反映新中国建设伟大成就的《形势教育大课堂》系列专题片、教育部与新华社制作的新中国xx年成就宣传图片、中宣部时事报告杂志社编辑的《共和国成长的故事》读本以及国家基础教育资源网上提供在线收看和免费下载的百部爱国主义教育影片和其他推荐资源，同时利用好各种媒体宣传报道静海的变化等资源，开展形式多样的教育活动。

2、组织学生实地参观、考察、调研，感受家乡、祖国的发展变化，并写出内容翔实的报告。三是以作文、书画、摄影、摄像等形式描绘祖国、家乡建设成就，举行“我爱我的祖国”中小學生主题征文、演讲、书画、摄影等比赛活动和“庆祝新中国成立xx周年知识竞赛”活动。在本次活动中共收集征文100余篇，摄影作品xx余部。四是各年级配合合唱节广泛开展“中华人民共和国国歌”大家唱活动。

3、在了解新中国建立历程和感受建设成就的基础上，各年级

本着就近安全的原则，利用综合实践活动、地方课程和学校课程课时组织中小學生积极开展体验劳动、公益活动、社区服务、志愿者活动等多种形式的社会实践活动，引导学生服务家乡、服务社会。指导学生撰写活动体会或社会实践报告，为将来报效祖国奠定了基础。

## 五、活动收获

“弘扬和培育民族精神活动月”活动在校领导高度重视，各科室、部门积极协调、全体师生踊跃参与的情况下收到了良好的教育效果。使学生们更加爱了解了让广大中小學生了解新中国建立的艰辛历程和祖国建设取得的伟大成就，理解中国共产党领导中国人民走社会主义道路是历史的必然选择，增强对伟大祖国、党和人民的热爱，感受到了新中国xx年来的巨变，进一步把爱国情感化为具体行动，立志为实现中华民族伟大复兴做出贡献。在今后的工作中，我们将不断总结经验教训，将弘扬民族精神活动一如既往的开展下去，让弘扬民族精神作为我校德育工作的一项长期工程。

## 民族精神月活动总结(四)

### 弘扬民族精神班会篇三

#### 一、教学目标

- 1、促进同学们了解中华民族的悠久历史，承传中华民族的优秀文化，培育学生的民族自尊心、自信心和自豪感，树立成才报国的远大志向。
- 2、让学生懂得名人、伟人之所以取得成功，与他们从小养成良好的习惯分不开，“习惯就是素质”和“好习惯成就未

来”的道理，引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成文明的习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统，弘扬和培育民族精神。

## 二、活动准备

多媒体、选好演讲学生、学生主持人

## 三、活动过程

(活动前播放《好日子》，让大家沉浸在喜庆的氛围中)

主持人女：中华民族精神，是维系中华民族团结和国家统一的精神纽带

主持人男：也是促进中华民族与时俱进、不断走向兴盛繁荣和文明进步的重要精神动力。

合：我们四班特举办“弘扬民族精神,争做文明学生”的主题班会

女：同学们，我们先来看一段画面(播放有关香港回归和奥运会的图片)，看完图片之后我想问一下大家的感受。(生答自豪、激动等)

女：是啊，看到这些画面，做为中国人的我们怎能不高兴、激动。我们为我们祖国的繁荣富强而高兴，我们为国旗的再一次升起而激动。

男：下面我们再来欣赏一首《我的中国心》(播放)会唱的一起唱

女：“洋装虽然穿在身，我心依然是中国心。”，是啊，无论走多远我们都不能忘记我们是中国人。

男：无论到何时，我们都不能忘本，我们是炎黄子孙。

女：我们先进入第一板块“弘扬民族精神”，那么，到底什么是民族精神呢？我想先让我们的班主任给我们讲解一下民族精神。

师：民族精神概念：自上个世纪80年代以来，在我国学术界曾经进行过几次关于民族精神问题的讨论，不断深化了关于民族精神的认识。但对于“民族精神”的概念尚未形成比较一致的看法。

中华民族精神是在悠久的历史发展过程中逐渐形成的，它有着博大精深的基本内涵和丰富内容。民族精神是一个有着丰富历史内涵的与时俱进的概念，它与民族一样，有其历史、现在与未来，具有传统性、时代性的特点，因此，其内涵也可以分为传统精神、时代精神。今天，我们就传统精神和时代精神来谈一谈民族精神的内涵。

男：民族精神的核心是爱国主义，那么我们对于爱国方面的名句知道多少呢？下面我们来举行名句竞赛（抢答）

女：下面请我们的班主任给我们谈一谈争做文明学生应把握要点：

师：抓养成、促创新，培养讲文明、懂礼貌的合格小学生（屏幕上打出）

1、文明习惯：教育学生行走稳健，坐正、立直，谈吐举止文明。

2、学习习惯：很多同学对待新知识如饥似渴。新学期书一发到手，就把各学科的书粗览一遍，了解新的知识梗概。在日常上课，每一节课前充分预习，课上专心听讲，抓住重点。认真复习及时巩固，独立、按时完成作业。利用课余博览群

书，从中获取课本中学不到的知识。

3、卫生习惯：既要讲究个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤理发，养成讲究个人卫生的好习惯。

4、生活习惯：按时休息，按时起床，不影响工作和学习。养成良好的饮食习惯，不暴饮暴食，更不要买路边无照商贩的小食品，以保证身体健康，要克服丢三拉四，养成良好的生活习惯。

5、健体习惯：俗话说，生命在于运动。

一、深刻认识中华民族的优良传统，深入了解中国革命的历史，树立民族自尊心和自豪感，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。

二、树立远大志向和正确的理想信念，把个人的成长同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强联系在一起，为建设祖国、振兴中华做好准备。

三、遵守公民道德基本规范，养成良好文明行为习惯，做到心中有祖国、心中有集体、心中有他人。

四、热爱科学，尊重知识，勤思好问，乐于探究，积极参加社会实践，勇于创新创造。

五、树立劳动意识、效率意识和环境意识，树立进取精神和科学精神，增强动手能力，提高基本素质，促进自我全面发展。宣誓(全体同学)

女：同学们，让我们大力弘扬伟大的民族精神，始终保持昂扬向上的精神状态，刻苦学习，健康成长，把自己培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，德、智、体、美全面发展的有中国特色社会主义事业建设者和接班人。



女：弘扬民族精神,不分你我,争做文明学生,从我做起,让我们在歌声中结束我们这次活动。

## 弘扬民族精神班会篇四

早上好!

中国的近代史是一部饱受帝国主义欺辱、封建帝制压迫、军阀混战,人民饱受苦难,国家贫穷软弱的历史。就因为这样,中国才有人想推翻这个制度,才有了中国共产党领导下的中华人民共和国。

当时,在中国的上海,中国人的身份是最低的。西方人都普遍称呼我们为‘东亚病夫’在时代的压迫下,我们的前人有很多奉献出了自己宝贵的生命,谱写出那一首首可歌可泣的英雄赞歌。像战斗英雄黄继光,他用自己的身体,堵住敌人的枪口,让自己的队友向前冲,取得战役的胜利,还有邱少云,他的身体被火烧着了以后,他忍住不动,虽然在他旁边不到一米的地方就有一个小池塘,但是,只要他冲了过去,他可能可以逃跑,但是换来的是更多战友的牺牲,如果他不动的话,那么这场战役就可能获得胜利。在生命与民族之间,邱少云毅然决然的选择了民族。

可见民族精神对一个国家,一个民族,是多么的重要,都是热爱祖国的,假如不热爱自己祖国话,那么这个人也就不会热爱他的亲人,同时也不会得到人民的爱戴。敬爱的周小时一次上课时,老师问他们”这句话极其震撼了他的老师。

弘扬我们的民族精神吧!做一个新世纪‘四有’新人!

## 弘扬民族精神班会篇五

各位专家、老师们,大家下午好!

今天，我说课的内容是《弘扬和培育民族精神》。下面我就学情分析、教材透视、教法定位、教学流程等诸方面，谈谈我的预设。

## 一、学情分析

九年级学生基本上是15、16岁，正处于青春期，思维较活跃，有一定的分析问题和解决问题的能力，对学习过程有积极主动参与的欲望；他们通过语文、历史等学科的学习，对中华民族精神已有了一些感性、零碎的认知，这为本课学习打下了一定的知识基础。但是学生对民族精神缺少理性、全面、系统的认识，加上农村学生的知识面较窄，信息相对闭塞，对于收集材料，筛选信息、整理信息的能力较弱。所以，要注意教学方法的循序渐进和教学方案的可操作性。

## 二、教材透视

（一）教材地位：本框是对第一框内容《灿烂的中华文化》的延伸和深化；同时，感悟伟大的民族精神，做中华民族精神的弘扬者、培育者和建设者，有利于学生肩负起振兴中华的重任，为第三单元“融入社会，承担使命”起到了铺垫作用。

### （二）教学目标：

升华一种情感：爱国主义情感

培养两种能力：实践能力和合作探究能力

### （三）教学重点和难点：

重点：晓之以理——通过活动，让学生理解为什么要弘扬和培育民族精神。

难点：动之以情——通过感悟，让学生自觉做民族精神的建设者、弘扬者和传播者。

### 三、教学法法定位

（一）设计思路：本节课内容理论性较强，如果只由教师讲解会显得很枯燥，因此本节课的设计思路是从时政新闻出发，以学生活动为主体，以教师为主导，以分析时政热点来完成教学任务为主线，引导学生进行思考、讨论，最后得出基本的结论，达到理解和应用的目的。

#### （二）教学结构：

本框我设计的教学内容主体分为三个部分，“走近民族精神”、“品味民族精神”、“传承民族精神”。这三个部分独成一体又相互渗透：第一部分是情感体验，为弘扬和培育民族精神铺路奠基；第二部分是情感共鸣，为弘扬和培育民族精神养精蓄锐；第三部分是情感升华，为弘扬和培育民族精神鸣锣开道。这三部分层层递进、块块互链构建起一座坚不可摧的民族精神之塔。

#### （三）教学法

##### 1、教法

（1）直观演示法

（2）情境教学法

（3）讨论归纳法

##### 2、学法

（1）情景探究法

## (2) 合作探究法

### 四、教学流程

#### (一) 创设情境，导入新课：

教师播放时政：国庆60周年大阅兵的片段。

学生观看后谈一谈印象最深的场景，并说一说自己的感受。

设计目的：采用直观演示法，将学生带入到具体的情境之中，使学生初步感受一种中国力量，入境，为师生感情沟通作铺垫，通过学生谈感受来抒发情感，直观形象感受爱国主义情感，入情，使学生一上课就能投入到本课的教学中，激发学生的学习兴趣，为下面的学习奠定感情基调。

#### (二) 活动探究，突破重点

活动一：走近民族精神——滴水藏海

1、欣赏视频：“感动中国xx年度颁奖典礼”。

2、理解“中国的脊梁”

3、小结：英雄人物的业绩风伟是中国的脊梁，普通大众的默默奉献同样也是中国的脊梁。

设计目的：采用情景探究法，将抽象的民族精神化为具体可感的人物形象，把久远厚重的历史与平凡的现实生活紧密相联。为“品味民族精神”奠定坚实的基础。)

活动二：品味民族精神——推陈出新

这部分是本课的重点内容，我将采用收集资料感知、欣赏视频感悟、讨论归纳明理三部曲来完成。

### 1、一步曲：收集资料感知——民族精神的内涵

（收集体现民族精神的名言警句和历史典故）

### 2、二步曲：欣赏视频感悟——民族精神的丰富与发展。

（欣赏《飞夺泸定桥》《铁人王进喜》《天宫一号发射现场》）

### 3、三步曲：讨论归纳明理——民族精神的重要作用

（讨论：在艰难困苦面前，民族精神发挥着怎样的作用？）

设计目的：采用情景教学法、归纳推理法、合作探究法，让学生明白民族精神的基本内涵和重要作用，让学生感受现在的生活来之不易，激发学生的爱国热情，增强学生的历史使命感和责任感。

### 活动三：弘扬民族精神——薪火相传

思想品德课教学的全过程是知、情、意、行互相促进、互相转化的系统工程，其中知是基础，行是关键。这部分是本课的难点，我将采用看、说、评、唱来突破。

1、看：看图悟行。（看书本p71顶部图片）

2、说：以理导行。（说现阶段我们弘扬民族精神的活动有哪些？）

3、评：以评促行。（组织学生在班上评选“讲文明懂礼貌的文明之星”、“重诚信乐助人的道德标兵”、“能吃苦敢拼搏的体育之星”、“勤思考善创新的学习之星”等等。）

4、唱：以情激行。（组织全班同学高唱孙楠的《红旗飘飘》，

激发爱国情感。)

设计目的：采用直观演示法、合作探究法、情感熏陶法，让学生的爱国情感化为行动力量，努力做民族精神的践行者和传播者。

### （三）课堂延伸

请同学们各展才华，或作文赋志、或书画添彩、或剪纸纳福、或歌咏传情……用实际行动祝愿我们伟大的祖国更加繁荣昌盛！让我们的民族精神代代相传！

## 五、教学反思

我的说课完毕，谢谢大家！