

教育实践活动暨五四文艺 道德教育实践 活动心得体会(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育实践活动暨五四文艺篇一

道德教育作为培养学生健康人格的关键一环，一直备受教育界的关注。为了更好地将道德理念融入学生的日常生活中，学校组织了一次道德教育实践活动。在这次活动中，我们通过参观社区慈善机构、参与公益志愿者活动等方式，让学生亲自体验道德教育的魅力。通过这次实践活动，我深深体会到了道德教育的重要性和实践的必要性。

首先，道德教育实践活动能够增强学生的道德意识和责任感。在活动中，我们参观了社区慈善机构，了解到了许多为他人无私奉献的感人故事。这些故事让我们深刻地认识到每个人都应该为社会做贡献。活动结束后，我和同学们都积极参与了一些公益志愿者活动，比如义卖和志愿者服务等。通过这些实践活动，我们真切地感受到了帮助他人的快乐和幸福。这样的体验让我们的道德意识得到了进一步的增强，同时也激发了我们的责任感，希望能够继续为社会做出贡献。

其次，道德教育实践活动能够培养学生的友爱和合作精神。在活动中，我们分组参与各种社区服务项目，比如清洁公园、帮助孤寡老人等。在这些活动中，我们需要相互配合、共同努力，才能够取得好的成绩。通过与同学们的合作，我发现只有相互尊重、互帮互助，我们才能够完成任务。通过这样的经历，我意识到在这个社会中，我们需要和他人和谐相处，

能够互相帮助。只有这样，才能建设一个和谐、友善的社会。因此，道德教育实践活动对于培养学生的友爱和合作精神来说是非常重要的。

此外，道德教育实践活动还能够强化学生的道德判断能力和解决问题的能力。在活动中，我们遇到了许多困难和挑战，需要我们去解决。比如，在志愿者活动中，我们遇到了一些老人的特殊需求和情绪不稳定的情况。在解决这些问题的过程中，我们需要运用我们的道德判断能力，对待老人的问题要有耐心和同情心，并寻找最佳的解决方法。通过这样的实践，我们的道德判断能力和解决问题的能力得到了进一步的提高。

最后，道德教育实践活动能够激发学生的自我发展和自我提升的潜力。在实践活动中，我们面对了许多机会和挑战，可以发挥我们的才能和创造力。比如，在一次社区义卖活动中，我负责设计和制作义卖商品的宣传海报，这个过程锻炼了我的设计能力和艺术才能。通过这次活动，我意识到每个人都有自己的特长和优势，只要发挥出来，就能够为社会做出自己独特的贡献。这样的体验激发了我们的自信心，也激发了我们追求个人自我发展的欲望。

总之，道德教育实践活动是培养学生道德意识、责任感、友爱和合作精神的重要途径。通过参与实践活动，学生能够在实践中增强对道德的认识和体验，并提高道德判断能力和问题解决能力。同时，实践活动也能够激发学生的自我发展和自我提升的潜力。因此，我们应该积极参与道德教育实践活动，为培养自己的道德素质做出努力。只有这样，才能够建设一个更加美好的社会。

教育实践活动暨五四文艺篇二

对于现代社会来说，培养良好的道德品质是十分重要的。为了加强青少年的道德修养，许多学校都开展了各种形式的道

德教育实践活动。在参与了一次以“传道 授业 解惑”为主题的道德教育实践活动后，我深受启发和感动。下面我将结合实践活动的细节和我的真实感受，总结出一些心得体会。

首先，道德教育应注重实践。通过实践活动，我们可以更加深入地体验道德的重要性，并将其内化为自己的行为准则。在实践活动中，我和其他同学一起到社区里帮助需要帮助的老人，为他们打扫卫生、购买生活用品等等。通过与老人们的交流和接触，我深刻地感受到了自己的价值在于为他人提供帮助和服务。这种实际行动不仅让我更加明确了道德的内涵，也深深地触动了我的心灵。

其次，道德教育要注重情感教育。人是有感情的动物，我们可以通过感情的共鸣来激发对道德的认同和理解。在实践活动中，我和同学们陪伴一位视力不好的老人一起散步。老人的话语中透露出对家人的思念之情，以及对良好关系的渴望。这让我深刻地意识到，道德不只是一种抽象的准则，更是体现在我们对待他人的情感中。只有真心地对待他人，才能建立起真正的情感联系，并进而形成良好的道德品质。

再次，道德教育要注重思维教育。道德教育并不仅仅是机械地复制和遵从一些规则，更重要的是培养学生的思维能力，让他们在面对各种情境时能够做出正确的判断和决策。在实践活动中，我们遇到了一位乞讨者。有的同学认为给钱是对他的帮助，而另一些同学则认为应该对他进行必要的教育和引导。通过集体的讨论和思考，我们最终得出了一个结论：给予他一定的物质帮助的同时，也要尽力为他提供一些其他方面的支持和帮助。这个思维训练使我们对道德问题有了更加全面和深入的认识。

最后，道德教育要注重引导和激发学生的内在动力。在实践活动中，老师们鼓励我们积极参与，并将这种积极参与转化为内在的动力。通过实践活动，我发现主动帮助他人并不只是一种义务，更是一种快乐和成就感的来源。尤其是在看到

老人们流露出的感激之情时，我真切地感受到了自己的价值。

总之，参与道德教育实践活动让我受益匪浅。通过实践、情感、思维和激发内在动力的综合训练，我更加深入地理解了道德的内涵和意义。我相信，在今后的学习和生活中，我将会更加注重道德修养，努力成为一个有良知、有担当的人。同时，我也期待着更多的道德教育实践活动，以更好地培养和践行正确的价值观和道德准则。

教育实践活动暨五四文艺篇三

道德教育是培养学生高尚的道德品质和良好的道德行为习惯的关键环节。为了提升学生的道德素养，我校开展了一系列道德教育实践活动。通过参与这些活动，我深感道德教育对青少年的重要性，并有了进一步的认识和体会。

首先，道德教育实践活动使我认识到道德教育的根本目标是培养学生的道德自觉。在活动中，我发现道德教育不仅仅是传授道德知识和规则，更重要的是让学生内化为自己的信念和行为准则，成为他们行为的自动控制系统。举例如校规校纪宣讲活动，通过学校老师和学生的共同努力，将学校的行为规范融入到学生的思维方式中，增强了学生的自觉遵守行为规范和自律的能力。

其次，道德教育实践活动提高了我对道德准则的认识和理解。在活动中，我学会了尊重他人、关心他人、助人为乐等道德准则的具体表现。例如，在一次社会实践活动中，我和同学们一起到福利院探望老人。通过与老人们的交流，我深刻感受到他们对亲情、友情和爱情的渴望。这种体验让我更加理解并坚信道德准则的重要性。只有通过尊重他人、关心他人，我们才能建立良好的人际关系，实现社会和谐。

此外，道德教育实践活动培养了我团结合作的意识和能力。在活动中，我要求自己在团队中扮演好角色，积极主动地与

队友沟通交流，分工合作，取得最好的效果。比如，在一次集体活动中，我们团队分工明确，每个人负责不同的任务，大家相互配合，共同完成了任务。通过这样的实践，我学会了倾听他人的意见，为他人着想，并懂得与人合作的重要性。

最后，道德教育实践活动使我认识到道德行为对社会发展的重要影响。参与活动的过程中，我亲身感受到了道德行为所具有的力量和影响力。在活动中，我看到了很多优秀的榜样，他们用实际行动诠释了什么是道德行为，他们的行为对我产生了深远的影响。比如，一个志愿者们，他们无私奉献，通过自己的努力，帮助了很多需要帮助的人。这样的榜样让我明白，道德行为不仅仅是个人的行为选择，更是对整个社会的积极贡献。

总之，道德教育实践活动让我更加深刻地认识到道德的重要性和意义。通过参与这些实践活动，我不仅学到了道德知识和道德准则，更重要的是明白了道德行为对个人成长和社会发展的影响。我会将这些体会融入到日常学习和生活中，时刻牢记道德准则，努力做到诚实守信、尊重他人、关心他人、助人为乐，为社会作出更大的贡献。

教育实践活动暨五四文艺篇四

群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党的优良传统和政治优势。开展党的群众路线教育实践活动，要紧紧围绕新形势、新任务、新特点，从实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，探索建立新时期践行党的群众路线的长效机制，着力解决如何激发内在动力、如何推动有效落实、如何完善实现方式三大问题。

在价值层面，突出宗旨意识和群众观点教育，解决内在动力的问题

群众路线是我们党在革命、建设、改革的长期实践中创造和

发展起来的，来自我们党的实践自觉，也来自我们党对实践认识的理论自觉。这是一个实践不断深化的过程，也是一个认识不断升华的过程。开展群众路线教育实践活动，要进行一次马克思主义唯物史观和群众观点的再学习、再教育、再武装。这种再学习、再教育、再武装，既要着眼于认识层面，又要跳出认识层面，从确立信念、构建文化、知行统一等三个方面加以强化。

促进认识到信念的转化。对党的群众路线，现在缺的不是“认识”，而是“信念”。讲到党的群众路线，似乎都耳熟能详，“讲”得非常好，“说”得很到位。但在不少党员干部中这种认识并没有真正在思想深处扎根，并没有做到真讲、真信、真遵守、真落实。信念是一种更牢固、更稳定、更持久的认识。从认识转化为信念，最为关键的是要促进思想理论的自觉。要紧紧围绕“为了谁、依靠谁”这一根本问题，深入进行唯物史观和党的性质、宗旨教育，帮助广大党员干部真正确立起马克思主义群众路线的基本观点。要用好历史这本“最好的教科书”，从1940年陈嘉庚的延安警示到延安整风和《甲申三百年祭》，从1945年毛泽东和黄炎培的“周期律”对话到1949年的“进京赶考”和“两个务必”，从上世纪50年代一代新风的开创到后来的曲折探索，从“文革”的重大挫折到改革开放以后不靠“运动”靠“制度”的新路……正反两方面的经验教训深刻地启示我们：我们党的发展、成长始终与党的群众路线相伴随行，群众路线贯彻执行得如何，直接决定我们党的兴衰成败。此外，还要结合现阶段党所处的历史方位的深刻变化，党员队伍尤其是干部队伍结构的深刻变化，长期执政条件下党所面临的“四大危险”“四大挑战”以及党的作风建设存在的突出问题，从保持党的先进性、纯洁性，巩固党的执政基础、执政地位的高度，把这个问题讲到位、讲清楚。

促进认识到行动的转化。践行党的群众路线重在实践。检验党的群众路线贯彻得如何，不仅要看“说得如何”，更要看“做得如何”。因此，要重在帮助广大党员干部自觉实现由

“知”到“行”的转变，实现在理论自觉、文化自觉基础上的实践自觉，做群众路线的自觉践行者。坚持以科学认识引领实践、指导行动，不摆“花架子”、不搞“一阵风”、不做“应景文章”，深入基层、深入群众、深入生活，问政于民、问需于民、问计于民，心里装着群众、凡事想着群众、工作依靠群众、一切为了群众，多干让人民群众满意的好事实事。坚持在实践基础上不断丰富和深化对党的群众路线的认识，更加自觉地从根本立场、世界观和党性高度上牢固确立宗旨意识和群众观点，实现“内化于心”与“外化于行”的有机统一。

在实践层面，坚持理论联系实际、密切联系群众，解决有效落实的问题

践行党的群众路线，要与坚持党的思想路线相结合，坚持理论联系实际、一切从实际出发，坚持面向群众、面向基层、面向经济社会发展，增强“问题意识”，以求真务实的工作作风，着力解决影响党群干群关系、影响群众切身利益、影响社会和谐稳定的突出问题。

与加强和创新社会管理相结合。社会管理的基本任务是协调社会关系、规范社会行为、解决社会矛盾、促进社会公平、应对社会风险、保持社会稳定。在新的历史时期，我国的社会管理面临许多新的课题和严峻的挑战。社会的主体是人，社会管理说到底是对人的管理和服 务，必须坚持人民主体地位，贯彻全心全意为人民服务的宗旨，把群众工作作为社会管理的基础性、经常性、根本性工作来抓，积极探索结合社会管理加强和改进群众工作的新途径和新方法。要进一步完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局，引导各级各类社会组织加强自身建设，支持人民团体参与社会管理和服 务，发挥群众参与社会管理的基础性作用。要围绕科学发展和社会和谐这一主题，加强和完善党和政府主导、科学有效的利益协调机制、诉求表达机制、矛盾调处机制、权益保障机制，妥善处理人民内部矛盾，切实维护群

众合法权益。

与解决人民群众切身利益问题相结合。人民对美好生活的向往，就是我们党的奋斗目标。要把党的主张与人民群众的意愿更好地结合起来，把党的政策与人民群众的利益更好地结合起来，把党的目标与人民群众的追求更好地结合起来，正确把握最广大人民群众的根本利益、现阶段群众的共同利益和不同群体的特殊利益的关系，统筹兼顾各方面群众的利益关切。以解决群众反映强烈的突出问题为重点，坚决纠正损害群众利益的不正之风。高度重视并切实解决在住房、就业、教育、医疗、收入分配、食品安全、环境保护、征地拆迁、涉法涉诉等群众关注度高、与切身利益联系紧、关乎社会和谐稳定的实际问题。

在制度层面，不断完善体制机制，解决实现方式的问题

坚持党的群众路线，关键在于建立长效机制；长效机制的建立，关键要解决制度层面的问题。要在政治制度、干部制度、组织制度的整体框架内形成良性互动，使代表人民意志的“主渠道”、制约干部权力的“铁笼子”与党员队伍建设的“退出机制”发挥综合效应，使党的群众路线获得有效的实现方式。

政治制度方面，使人民代表大会制度真正成为代表人民意志的“主渠道”。人民代表大会制度是我国的根本政治制度，坚持群众路线，密切党与人民群众的血肉联系，最根本的就是要坚持和完善人民代表大会制度。要支持和保障人大代表依法执行代表职务、充分发挥代表作用，使人民的意志更好地通过人民代表大会得以实现。人大代表要树立群众观点，真心诚意地对人民群众负责，密切联系群众，与群众打成一片，与群众广交朋友，围绕群众关心的问题开展调查研究，深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智。同时，要发挥人民代表的桥梁纽带作用，积极参政议政，监督政府依法行政，积极回应人民群众的关切。

干部制度方面，真正把干部的权力关进制度的“笼子”。要提高制度设计的科学化水平。进一步完善干部评价体系，不仅要看领导干部会不会抓经济发展，更要看领导干部会不会做群众工作、会不会抓社会管理，不仅要算经济账，更要算政治账、民生账、发展成本账、群众满意账。进一步改革干部评价机制，逐步改变干部考核工作中“上考下”“官考官”以及社会组织和社会公众相对“缺位”的状况，真正把对干部的评判权交给广大人民群众。完善权力约束机制，坚持从严治党、从严治吏，“把权力关进制度的笼子里”，让权力在阳光下运行，引导广大干部敬畏手中权力、慎用手中权力、用好手中权力，逐步形成不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制。

组织制度方面，加快构建党员队伍建设的“退出机制”。党群干群关系不是一种“抽象”的存在，广大人民群众评价党的作风，是从一个个“具体”的个体出发的，正是这一个个具体的“个体”状况，构成了党的作风建设的“整体”风貌。党要完成历史和人民赋予的神圣使命，首先必须始终保持党自身的先进性和纯洁性，体现在组织建设上，不仅要重“量”，更要重“质”。一方面，要严把“入口关”，针对“有的党组织对发展党员把关不严，发展党员质量需要提高”的状况，进一步收紧入口；另一方面，按照党的“健全党员能进能出机制”的要求，加快构建党员队伍建设的“退出机制”，畅通出口，把“理想信念动摇、宗旨意识淡漠、组织纪律不强，甚至思想蜕变、腐化堕落的党员”及时清理出党的队伍，切实增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，为人民执好政、掌好权、服好务。

教育实践活动暨五四文艺篇五

一年来，我校在市教育局及学区的正确领导下，坚持以邓小平理论和“十六大”精神为指导，紧紧抓住“创建平安学校”、“争创语言文字示范校”的契机，解放思想，实事求是，与时俱进，坚持走“办规范加特色学校，培养创新型学生”之

路，进一步贯彻“以人为本”的教学思想，规范教育管理，深化教育改革，推进教育创新，提升教学质量。在全校教职工的共同努力下，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的喜人景象，较好地完成了预定工作目标。现将一年来的工作简要总结如下：

（一）强化德育工作，营造优良育人环境

我们主要做了以下几方面的工作：

1、强化思想政治工作，夯实和谐向上的思想基础。

我校高度重视对学生进行思想道德教育，长期有效地发挥德育教育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时。充分利用晨会、思品课、校会、国旗下讲话宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观。

我校还运用专题讲座、报告会等形式，深入进行法制教育；运用主题班会、文艺演出等形式，组织学生自我宣传、自我教育，强化法制、安全观念。

2、发挥校园文化建设的德育效能，创设优美和悦的校园环境。

近年来，我校立足实际，把整治校园环境，建设优美校园作为工作重点，加大改造力度。宽敞、洁净的校园，多品种的绿化，得体醒目的标语布置，让每个学生在不知不觉中接受教育，虽潜移默化，润物无声，却有着明确的德育导向性。

此外，学校还不断完善校园文化设施、设备，维修了音响设备，及时更新学校黑板报，创办书画手抄报展室，为学生自我教育、自我管理、自我服务提供了必要的条件。我校办起了自己的“红领巾广播站”，弘扬正气，鞭策后进，激发了全体学生上进的热情。“红领巾监督岗”也几年如一日地正

常运转着，使学生日常行为更为规范，使学校德育管理得到了进一步完善。新创办的“新芽报”校报，每月一期，内容丰富，有教育，有知识，有表扬，有批评，有活动方案，有活动总结，样样贴近学校工作，贴近学生实际，陶冶情操、增长知识、展示特长。另外，各种展览也发挥着应有的作用：“学生作品展”展示了我校“小能手”们的制作、绘画、书法、习作等作品；队室中的“活动剪影”成了学生表演的舞台，留下了他们文艺演出、演讲、各项竞赛、游戏活动的身影；“手抄报展”向学生们介绍百科知识、人文地貌……这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想政治素质。

3、开展丰富多彩的教育活动，形成多方面教育、塑造新人的氛围。

4、实现学校教育、家庭教育、社会教育和谐统一，营造大德育环境。

我校坚持通过家长会、家访等形式同学生家长经常联系，紧密配合。还经常发放致家长的一封信，与家长沟通联系，对学生进行跟踪教育。这些年来，我校坚持每学期召开至少三次家长会，定年级、定内容、定地点，认真组织，积极准备，座谈会气氛和谐，效果明显。现在，家长会已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁。

（二）强化教研工作，取得历史性突破

以往，教研工作是我们学校的薄弱环节。今年我们排除了老师们的畏难发愁情绪，鼓励教师踊跃参加教研，积极撰写论文，争取在这方面有所突破。为强化对教研工作的领导，学区成立了小学教研领导小组，作了明确分工，并要求领导带头搞教研、写论文。在教研室教研员的支持帮助下，西板石完小郝智慧主任的心理健康论文获省二等奖；车吉军同志的论文获市优秀论文奖；还有两位老师的论文、课件分别获市

优秀奖。这些成绩，在别的学校可能微不足道，但对我们却是历史性的突破。这将树立起我们教研教改的信心，也将促进更多的老师积极投身教研教改工作中。

（三）加强活动课管理，促进学生全面发展

今年，我们又完善了活动课机制，扩充了活动项目，使学生参与率达到100%。活动场所、设备、时间、辅导老师，学校都作了总体安排。由于措施得力，方法得当，所以今年我们的活动课成效显著。其中，航模比赛荣获滕家赛区第二名的好成绩；合唱比赛获市乡镇组第五名；一项小发明获市科技节二等奖。

（四）教师基本功训练常抓不懈

海小学美术教师基本功比赛获优秀奖，参加市教师书法比赛获三等奖。

（五）积极争取帮扶单位支持

今年，我们多次到帮扶单位走访，积极争取帮扶单位支持会议桌10个、椅子20个、dvd一台，针式打印机一台，图书等一宗，较好地改善了办学条件。

（六）节约资金，办好微机室、多媒体教室

我们学校基础差、底子薄，缺少各类专用教室及设备，为了使信息技术课正常开课，我们勒紧裤腰带过日子，投资2万多元，办起了微机室、多媒体教室（达到荣成市电教示范校标准），使三、四、五年级都上起了信息技术课。

（七）立足本地实际，办好特色学校

首先，我们结合地处农村这一特点，研发了“我做林果小博

士”校本课程，使学生学有所用，长大后为家乡建设服好务。其次，抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。写作、舞蹈、航模、体训、英语、科技等兴趣小组，既抓了普及面，吸引更多的学生参与，又抓了提高层，并争取在各类竞赛中获奖。

1、完小杂费提取部分上缴学区后，学校所剩资金已寥寥无几，维持学校正常运转也捉襟见肘，所以导致必要的教育设备不能及时添置和更新，校舍无法彻底修缮，图书和体育器材严重不足也无钱配置。现在，我校班级仍缺少电教设施。

2、现在，荫子镇各完小规模较小，学生、教师人数较少，严重制约着课改及学校的发展。如，无法开展集体备课，老师们工作量分布不均。而教师队伍的严重老化，也影响课改工作的快速、高效发展。现在，学生乘车上学已经普及，建议加快学校布局调整步伐。

3、教师工资福利（如：烤火费的发放、乡镇报纸向教师摊派）的城乡差别，影响着教师的情绪和工作积极性。

4、校舍严重老化，急需维修，房顶普遍漏雨，瓦片风化易碎，门窗腐朽夏天不能打开，不安全隐患不断出现，不时影响着学生的安全。学校缺少根除隐患所需资金，镇政府财力紧张无力解决。建议：实行教育经费的统筹，并适当向贫困学校倾斜，缩小城乡差别。

5、今后发展思路：立足本校本地实际，不畏难发愁，真抓实干，艰苦创业，稳打稳扎，逐步缩小与优秀单位的差距。在办学思想方面，我们以双基教学为主线，在此基础上，开展特色教育，积极培养学生的创新精神，发展学生的个性特长。

1、车吉军、郝智慧同志身处落后环境不畏难发愁，带领教师搞科研，撰写的论文分别获省、市奖项。其中，郝智慧同志的心理健康论文获省二等奖，车吉军同志的数学论文获市优

秀奖。

2、王杨老师，精心研究课件制作，热心为他人服务，牺牲了不少休息时间，不计个人报酬，深受大家好评。苦练教学基本功，代表我市到威海参加小学美术教师基本功比赛获优秀奖，参加市书法比赛获三等奖。