

# 2023年信息技术组教学 信息技术教学工作 工作总结优秀

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 2023年信息技术组教学 信息技术工作总结优秀 篇一

“在尝试中摸着石头过河。”在我们学校只有我一个计算机老师，所以相比而言，我没有什么传承的经验，一切靠自己摸索。学校给我分配的师傅是一位很棒的数学老师，所以相比而言，我在她身上可能收获不到很多有关信息技术专业教学方面的知识。但我想教学都是相通的，当我每次遇到难题时都会去找她共同商讨，她也在教学方面给了我很多不错的建议。私底下我还去听她的课，学习她的教学思路，她的组织教学。

本学期我除了在教科培组织的外出听课外，在学校我听课的节数有28节。因为在学校没有信息技术课给我听，所以我就秉着教学都是相通的理念，当我没有课的时候，我除了师傅的课外还去听了各个年级，各个科目的课，所以一个学期下来我听过了一到六年级的科目，其中包括“语文，数学，英语，美术，音乐”。听不到的科目，我感受到了不同科目教学的区别，听同一个科目不同老师执教，我也领悟到了同一内容不同教法，学生的反应会是怎样的。通过多听我学习了很多。我也真心的觉得对于一位新老师来说，听课对于新老老师的成长是多么的重要的！

在本学期我积极地参加了新老老师的培训，包括教科培组织的新教师培训，还有学校组织的教师培训。

对于新老师来说，第一年是一个艰辛的过程，如果把握得好也是成长最快的一年。所以第一年很关键。在第一年，无论是教科培还是学校都精心地为我们准备了一系列的培训。从10月8日开始，学校为新老师准备了“粉笔字、钢笔字、课堂常规、课堂教学……”等一系列的培训。从10月12日新教师开学典礼上的“如何适应岗位工作”一课也拉开了新教师培训的帷幕。在此过程，我都积极地参与，认真学习。

在12月学校新教师基本功大赛中，我荣获学校“新教师基本功大赛，课堂教学，书法比赛”的一等奖。这是对于一个新老师的我来说的多大的一个鼓励呀！在这里真心地感谢我的学校，感谢我的师傅一直以来对我的培养！

“不打无准备之仗”，做好前期的准备是上好一节的前提。在备课的过程中不仅要备教材，备学生，还有备教具。

在开学初，我根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，参考多本教参，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

每节课下来我都会写教学反思，虽然比较简短，但却能反应本节课学生的情况特点，教师的不足与优点，以便我在下次上课的时候能够在心里大概心中有数。写教学反思，不仅更及时总结教学上的问题，还能为下次备课备学生做下好的铺垫。

每次上课时我都认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的

作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

理论用于实践，我会在平学习到的组织教学手段尝试到课堂教学中去，以找到合适本课堂组织教学的方法。

在新课程改革的环境下，我认真学习生本课程。抓住一切学习的机会，不耻下问，向有经验的老师请教。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。此外，我注重“书妆打扮”，努力学习课外知识，比如本学期我读过的书籍有“佐贺的超级阿摩”、“让孩子赢在网络时代”、“博弈论”、“动物与植物之谜”、“上课来找我”等。

作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论学习，运动会工作等等。

经过半年的教师生涯，我的课堂存在着几个问题：

1、学生的拓展能力不太好。

2、学生的学习兴趣不太高。

3、学生偶尔还会破坏电脑。

4、电脑室的日常行为没有很规范。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

2、是教学目标明确，教学内容不易过多。

3、每次活动采用复习、讲授、练习、作品、评价、改进六步骤进行。

4、对希望生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

5、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

总结了半年来从事教育工作者的得与失后，自己忽然有种焕然一新的感觉，明确了自己是奋斗方向，然后要努力积极地朝着自己的方向前进。为自己加油！教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## **2023年信息技术组教学 信息技术教学工作总结优秀 篇二**

时光飞逝，转眼间一个学期又要结果了，真的感叹：时间你走得好快！回过头来望望，想想这一个学期我真的做了好多事情，不论是工作中还是自身的.业务水平都得到了很大的提高，充实了许多，增长了不少人生经历。

从开学我就给自己制定了一套严谨的工作计划，其中最主要的，也是最需要自己去努力的，就是本学期内一定要把七年级的课程备好，并制作课件以便上课的时候能更直观形象的将每节课所要学习的内容的操作步骤完整的展示给学生看，让教学过程更直观更简单，更好地完成教学任务。确实，这个学期我真的做到了这一点，现在的七年级学生大部份已熟练掌握电脑的操作及使用方法。当然还是有少数几个学生掌握程度并不理想，似乎有些惧怕去驾驭这些电脑，这点在下

学期是我必须要去努力攻克的难点。

作为学校唯一的信息技术课教师，自然而然地就成为了学校电脑教室、多媒体教室的管理员，不论是电脑的常规维护还是各种材料的填写、整理，都需要我一个人自己亲历亲为，再加上这个学期正好赶上国家对“农村中小学现代远程教育工程”项目的检查，对设备的维护，确保设备能正常完好的运行显得尤为重要，而对于这些设备三年来的各种使用，维护记录材料的完善，更是让我忙得连喘口气的机会都没有。不过，凭着我对这些设备的了解以及几年来所做的一些工作，我还是按时按量地完成了任务。这些年来我的努力工作还真的是没有白费，值了。

信息技术是一门特殊的课程，它不同于传统的课程，它的更新速度快得实在让人不敢怠慢，只要你有稍微的不留神，你绝对被抛得远远的，而且你永远无法追赶上它的脚步，所以对于我来说，不断地接受新知识，不断地在日常的设备维护中积累经验是十分重要的。因此，不论是看电脑杂志，还是在互联网上查阅资料，我都非常认真，更甚者，我会不断地去接触一些新鲜的东西或软件，在使用的过程中掌握它们的操作方法，使用技巧。这对于平时的教学都是很有帮助的，而且对自己业务水平的提高也是非常有好处的。今后，我还将一如既往的学习各种理论知识，增加实践经验，努力在业务水平上能不断进步，不断更新。

- 1、努力学习更多新知识，并传授给学生，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大的进步。
- 3、在日常的设备维护工作中多实践，多尝试，努力做到每一次的实践都能有所收获。

4、多阅读相关杂志，多在互联网上查阅资料，充分利用好互联网资源。

以上是本人在本学期信息技术教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形像、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

## 2023年信息技术组教学 信息技术工作总结优秀篇三

一转眼，又到了岁末了。在这一年的信息技术课堂教学中，我们信息技术教研组觉得平时最难控制的就是课堂的纪律。下面就围绕信息技术课堂纪律来分析一下，以及说说我们解决的措施。

现在学生学习任务重，大部分学科都是在教室进行课堂教学，整日不变的学习场所已经使学生失去了兴趣，因此学生非常喜欢体育课、信息技术课、音乐课等，可以离开教室，可以“透气”！又由于长期以来形成的对信息技术学科的偏见，学生对本学科的认识及重视程度有待提高，不少学生甚至老师都有着这样的偏见：信息技术就是让学生轻松的学科，让学生玩一玩是正常的，造成学生只想着玩游戏，聊天……因而，信息技术课对学生来说就是上机玩的课，就是讲话课，就是轻松课！

如何转变学生的观念，认真对待信息技术课呢？

我们组就从平时教学时时提醒学生。如：在信息技术第一课《信息与信息技术》教学时，我们让学生认清楚我们的课，

不是电脑课，而是信息技术课。在学生脑海中，电脑主要用来玩游戏的，如果我们把信息技术课说成是电脑课，那就会降低学生的重视程度。

学生的水平参差不齐，这就导致了每一堂课总有一小部分学生跟不上教学进度，而教师一个人也不可能照顾到他们每一个人，因此需要学生互帮互助，这样课堂的纪律就很难维持。况且，上过计算机课的人都有体会，只要上课一不留神，就很容易错过老师讲的操作，而看老师演示操作，本就很容易分心。

如何解决学科本身的特点，带来的困难呢？

经过组内的讨论，我们的教学模式采用“任务驱动”，通过“任务”让学生单独立自主探究。经过自己的思考后，再让学生相互讨论，让他们的思想相互碰撞，产生火花。再此基础上，我们再进行教学。

教师如果不了解学生的情况、学生的兴趣，没有很好地处理教材，不能把教材内容和学生兴趣有机地结合起来，就不能把学生的兴趣转移到学习内容上。如果教师布置的课堂任务过于简单，学生很容易完成，有太多的空闲时间，却不知道做什么；如果教师布置的课堂任务太难，学生完成不了，忘而却步，失去了信心，不想做，就会把兴趣转移到其他容易实现的事情上，如游戏，上网等。

教学设计时应该注意挑选的“任务”。如何挑选“任务”呢？

我们教研组定时开展教学研讨，组内教师自主备课，然后上公开课。课后征对选择的“任务”集体讨论、交流，一起出谋献策。经过集体讨论后，上课的老师整理、改进，再次上公开课，再次点评、讨论，精益求精。

信息技术与科学教师组成了一个教研组，平时有老师开课，

我们组内每个人都能够一起听课、评课，并且讨论时有的从信息技术考虑，有的从科学考虑。我们也尝试着用上科学课的方式，来上信息技术课。除了组内公开课之外，我们还一起观看录像课，有信息技术课，也有科学课，有时还看数学课堂实录。理论知识是教学的基础，我们会去网上找些知名人士的教学理念，一起学习，并且还会围绕某一个课堂进行“理论支撑的探讨”。平常的聊天内容，也会围绕教学中的困难展开，有时竟会争得面红耳赤。

以上就是我们信息技术教研组在教学中存在的问题，以及解决的措施，还有一些开展的活动。希望“同志”提点、指正。

## 2023年信息技术组教学 信息技术教学工作总结优秀 篇四

“二十一世纪的人才，必须懂英语，会电脑。”“计算机的普及要从娃娃抓起。”从以上的话语中，可见计算机知识的学习已成为小学生必不可少的课程组成部分，这不仅对培养跨世纪的人才具有现实意义，而且对提高我们民族的素质也有着深远的意义。

小学生对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。

例如对于最基础的学习内容——学习指法。这个内容的学习是非常枯燥的，如果一开始直接讲解手指的摆放要求和指法要点，学生不但学的很累，而且很不愿学，更加不能强迫其练习了。我在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩《金山打字》，比赛谁的成绩好或者与老师比赛。学生在“吃苹果”“打地鼠”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。在这种情况下，再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个



游戏时就感到轻松自如了。这样，就保持了学生学习计算机的热情。

比如一年级的小朋友，他们是刚刚接触电脑，对电脑有很大的新鲜感和兴趣。正因为他们对于键盘上的字母认识还不是很熟悉，所以我先从画图开始教学，毕竟小学生对于画画有比较浓厚的兴趣，这样可以激发他们学习的乐趣，通过《金山画王》，小朋友在不断练习中，不仅知道了各个工具的简单使用，同时也不自觉地学会了鼠标的单击操作。在教学过程中，我并不要求学生将图画画得有多漂亮，只要他们能够去画，我都给予适当的表扬和鼓励。

教学最重要的环节就是能够及时总结课堂上的不足，以便能在下次的教学中改正。只有不断地反思，才有不断地进步。半个学期以来，我觉得今后自己需要在以下方面做好努力。

1. 由于条件的限制，学校不能做到一人一机，所以在上课过程中我应该控制好课堂纪律，分配好每个学生的操作练习时间。比如一、六年级的人数比较多，我就应该合理安排好时间，让每个学生都有练习的机会。

2. 学生对游戏存在着太大的兴趣，特别是高段的学生，在教学时，我应该努力控制学生玩游戏的时间和游戏的类型。

3. 自己还必须加强该方面知识的学习。如电脑的维修知识等

总之，要上好小学信息技术这门课程，今后的教学需要我在平常的教学过程中，处处留心，时时注意，必须使用易于学生接受的语言和教学方法，让一些枯燥乏味的知识变得有趣、生动，使学生能在轻松的氛围中学到更多的知识。

**2023年信息技术组教学 信息技术教学工作总结优秀**

## 篇五

本学期的教学工作又将接近尾声了，现将自己本学期的收获和感想做个简单的工作总结。帮组梳理下自己的教学工作，期望在今后的工作上有所提高。

本学期我还是担任四、五年级信息技术的教学工作，有了过去一学期的工作的铺垫，本学期的各项工作开展起来要顺利多了，收获了一些小小的教学经验，可是同时也深感自己的压力越来越大，在不断的摸索中教学，也开始越发多的发现自己的不足。经过教学工作使我深刻认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要资料。下头我总结一下这学期信息技术的心得体会。

一、深入学习，提高自己的业务水平作为信息技术教师，仅有不断更新自己和知识，不断提高自身的素质，不断地自己加压，才能将信息知识更流畅地、简便地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。

二、重视因材施教每一个学生在个性发展及特长爱好上的发展都是不一样的，不一样的学生有不一样的爱好和知识需求，在课堂上我们会发现总是有少部分学生对一些学习资料兴趣不大，如果再施加给他们高要求的学习任务，也只是徒劳的。我们应对这少部分的学生安排不一样的教学资料，降低目标标准，使这些学生能更简便的完成任务，从而品尝到成功的喜悦，调动他们的学习积极性。

三、努力探索，加强教学方法的改革利用网络，开展多媒体辅助教学，充分发挥计算机在教学中的作用，经过网络，教师能够获得所教学科的各方面资料，拓宽学生视野，优化课堂教学。比如：在微机室里，我能够操作电脑，展示教学课件；变抽象为形象，帮忙学生理解学习中的难点；巧设练习，

让学生在乐中学，乐中练，使课堂变得更加生动趣味，提高课堂教学效率。

信息技术是一门不断发展的学科，我觉得还有许多知识需要学。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，争取更大的提高。