

# 2023年幼儿园快乐生活活动目标 幼儿园 小班生活活动方案(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园快乐生活活动目标篇一

1、能拉着同伴的手按时针方向围走成圆圈，能跟歌词的内容的变化而改变动作。

2、体验与同伴教师一起游戏的快乐。

一、引出课题。

1、熟悉歌曲，听歌曲《拉着圆圈走走》，边听边按节奏拍。

2、提问：你听到歌曲里唱了什么？

3、幼儿唱歌曲2—3遍。

二、音乐游戏“拉个圆圈走走”

1、我们来边唱边拉个圆圈来做游戏。引导幼儿练习逆时针方向，边唱歌围成一个大圆圈，一拍一步有节奏的走。

2、改变歌曲中最后一句“看谁先蹲下”的动作，例：站好、弯腰、抱头“增加幼儿的趣味性。

3、游戏熟练变换演唱速度进行游戏，按节奏变换动作

这个音乐活动简明轻快，幼儿非常喜欢参与。第一环节：先请幼儿倾听，让幼儿熟悉旋律，然后在让幼儿打节奏，感受歌曲的变化和节奏感。以提问的形式问幼儿在歌曲里听到了什么？让幼儿回顾歌曲的内容，随后反复感知，加深幼儿的歌曲印象。

游戏形式是这次活动的巩固和延伸，幼儿喜欢直觉行动思维。肢体的结合和游戏式的进行，幼儿参与的积极性很高，教师适当提要求边唱边玩，大部分幼儿能进行的很好。不过也需要再次反复感知，多练习几遍，才能掌握的较好。最后歌词中是发挥幼儿创造力的环节，本班幼儿的想象力和创造力还需不断挖深，教师可以先示范变化的部分，一边结合动作。在请幼儿来说一说，变一变，这里教师该积极引导，让幼儿大胆发挥自身的想象力和创造力，个别幼儿的想法是非常有自己的观点的。部分幼儿一直以模仿为主，喜欢变化其他小朋友说过的动作，需要进步加强指导这方面的要求。每次的变化也能提升幼儿的思维敏捷度和反应，更有助于游戏的时间性，让幼儿玩得更有趣。

## 幼儿园快乐生活活动目标篇二

(1) 了解感恩节的来历及意义。

(2) 以一颗感恩的心来对待身边的人，发现想感激的人。

经验准备：幼儿听说过感恩节，知道感恩的意思，生活中有过表达感谢的经历。

材料准备：卡纸、胶棒、《感恩的心》音乐。

### 1、谈话导入

师：你们知道感恩节吗？感恩节都要做些什么呢？（可提前让幼儿自己查资料，多方面了解感恩节的起源）

## 2、帮助幼儿了解最想感谢的人

师：感恩节就要到了，我们应该感谢身边的人。你最想感谢的人是谁？为什么？

小结：我们要感谢的人有很多，他们为我们付出了很多。在生活中，我们要以感恩的心来对待他们。

## 3、引导幼儿学习手语歌曲《感恩的心》

## 4、教幼儿制作小礼物表达感恩

(1)师：我们要用自己的实际行动来表达对别人的感恩。小朋友肯定会想到很多好办法，今天老师再为你们提供一个，你们想用哪种就用哪种。

(2)教师展示制作小礼物——压花的方法。

鼓励幼儿用自己喜欢的方式向不同的人表达感激之情。

# 幼儿园快乐生活活动目标篇三

## 一、活动目标：

1. 丰富月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

## 二、活动时间：

20年月份

## 三、活动形式：

微型课程、手工美术活动。

#### 四、活动内容安排：

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

五、环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：

1. 搞好宣传，营造氛围
2. 结合幼儿年龄特点进行新春环境布置
3. 组织开展幼儿绘画作品参展活动
4. 组织开展迎新年联欢庆祝活动
5. 花灯展示欣赏活动
6. “安全在我心中”主题教育

## 幼儿园快乐生活活动目标篇四

这次活动的设计主要是针对小班幼儿生活中不会穿和穿反鞋子的现象，通过猜谜语的方式，引发幼儿学习自理能力的意识。此次活动旨在让幼儿知道鞋子的正确穿法，并能明白错

误的穿鞋方法会带来危险并及时纠正。

- 1、学会猜谜语，并能完整的猜给家长和小伙伴们听。
- 2、懂得鞋子的正确穿法。
- 3、知道在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，要及时的纠正过来。

- 1、《可爱颂》《我爱洗澡》歌曲音乐。
- 2、一双幼儿穿的鞋子。
- 3、多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

一、教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？(谜底：鞋子)

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

二、教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己带来的危险。

- 1、游戏“请你跟我这样做”。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。
- 3、教师小结。

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉

得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

生活中可以发现孩子经常将鞋子左右穿反。鞋子穿反了，从外观上看，很别扭，不美观；从身体方面考虑，幼儿会感觉不舒服，影响幼儿走路及正常的活动。要是经常不注意，会影响幼儿小脚的生长，甚至影响健康，因而，对教师来讲，及时发现情况，及时纠正幼儿的错误，对幼儿参加正常活动，以及幼儿的身心发展有着至关重要的积极意义。

要让幼儿分清鞋子的正反，必须先分析导致孩子反穿的原因，据我观察主要有两个方面的原因：一是，小班孩子年龄小，观察能力弱，观察不够细致，把大致相同对称的鞋子误认为是一模一样的，所以穿鞋时不再选择，随手拿来，套上就算，容易出错；二是，幼儿对应匹配能力还不够，不知道，左脚对应左鞋，右脚对应右鞋。清晰原因后我就设计了三大环节来“对症下药”“据因纠果”。首先用拟人化的方法帮助幼儿认识鞋的正反，让幼儿清楚地知道一双鞋子两只是不一样的，然后用谜语来告诉幼儿，穿错鞋像两个好朋友在生气，撅嘴歪头，穿对鞋像朋友在微笑、点头拉手。最后，以游戏“找鞋穿鞋”发展幼儿的细致分辨、对应、匹配的能力。

## 幼儿园快乐生活活动目标篇五

1、贴等方法表现下雪的情景

2、参与美工活动的乐趣

重点与难点：用各种方法表现下雪、

活动准备：幼儿活动材料，《美术》p16

胶水、小框、白纸每人一份

一、想象下雪的情景

1、观看活动材料上的.背景图

提问：图上有些什么？

2、教师讲述：天空下起了雪，一片片小雪花从天空中翻着跟斗掉下来

3、教师边讲述边将白纸撕成碎片放在小框里

二、下雪了

1、在下雪的情景烘托下，幼儿撕成小雪花放如框内，引导幼儿用大拇指和食指捏紧纸并撕成小片。

2、幼儿在背景图上涂满胶水

3、幼儿自由地撒落小雪花

落下后轻轻按压，使雪花粘在背景图上

三、欣赏雪景

教师和幼儿共同欣赏作品

观察指导重点：提醒幼儿将碎纸扔进小框里，保持活动室里的整洁

## 幼儿园快乐生活活动目标篇六

1、根据要求进行美工创作；

2、通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动；

3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。

- 1、16开铅画纸(画有苹果)。
- 2、红色、绿色美工纸若干。
- 3、固体胶管。
- 4、桌椅

使幼儿掌握撕纸的技巧及粘贴的方法。

### 一、激发幼儿的好奇心

- 2、简述及活动目的’，并倾向朋友想一想自己想把苹果贴成什么颜色的(强调要贴在苹果图形内部)
- 3、进行示范活动告诉幼儿如何用手指撕纸、如何用胶水粘贴

### 二、操作过程

- 1、幼儿进行创作活动、
- 2、老师巡回指导、

### 三、展示、交流、分享

- 1、夸奖孩子们贴的苹果非常的漂亮、
- 2、请愿意介绍自己苹果的小朋友来讲讲、
- 3、把自己的名字写上(可以老师写,也可以鼓励小朋友自己创作非凡符号表现自己的名字)

### 四、延伸活动



## 幼儿园快乐生活活动目标篇七

- 1、感谢在幼儿园各个岗位的工作人员对自己的关心、爱护。
- 2、愿意为幼儿园做力所能及的事，表达自己对幼儿园的热爱之情。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

- 1、幼儿已对幼儿园的生活有所回忆。
- 2、幼儿已学会诗歌《毕业献词》。
- 3、幼儿自制红花人手一朵。

一、教师有感情的回忆，引起幼儿谈话的兴趣。

师：时间过的真快，你们在小班刚入园的时候的样子我都还记得很清楚，那时候你们个子矮矮的，长的小小的……现在你们长高了，长大了，一个个都成大班能干的小朋友了！

二、引导幼儿回忆，回忆幼儿园工作人员对自己的关系与爱护。

2、幼儿自由回忆讲述。

3、师幼共同小结：是呀，三年的生活中，幼儿园的老师、阿姨、食堂的叔叔阿姨和保健室的医生老师都给了我们很多的照顾和关心。

三、感谢活动：送花和朗诵毕业献词，表达幼儿对幼儿园各

个工作岗位上的老师的`感谢之情。

2、幼儿自由讲述。

3、集体感谢活动：组织幼儿到各个部门看望心辛勤工作的老师和叔叔阿姨们，朗诵毕业献词相关段落的同时分批为他们送上自制的小红花。

四、实践活动：我为幼儿园做……

1、师：我们就要毕业了，就要离开幼儿园不能了，我们能为幼儿园做些什么呢？

2、幼儿分组讨论讲述。

3、个别幼儿讲述。

4、实践练习：我为幼儿园做好事(清理草坪上的杂草、垃圾，为幼儿园清洁大型玩具等)。