

最新弘扬传统美德班会心得(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

弘扬传统美德班会心得篇一

一、做文明守礼的好少年。爱党爱国、遵纪守法，恪守公德、信守承诺，言语谦和、举止得体，文明上网、文明用餐、文明出行，说文明话、办文明事、做文明人。

二、做勤学善思的好少年。热爱学习、勤奋读书，崇尚科学、全面发展，不畏困难、勇于实践，善于创新、志存高远。

三、做自立自强的好少年。乐观向上、热爱生活，勤劳节俭，顽强拼搏，意志坚强、迎难而上。

四、做尊师孝亲的好少年。尊敬师长、孝敬父母，不任性、不骄纵、不盲目攀比，爱护兄弟姐妹，维护邻里和睦，传承优良家风。

五、做热心公益的好少年。团结同学、乐于助人，关心集体，自觉维护城市公共秩序和城市形象，积极参加学雷锋志愿服务公益活动。让文明与美德同行，通过一言一行、一点一滴，弘扬美德、传播文明，扣好人生第一粒扣子，自觉践行社会主义核心价值观，争做新时代好少年，为创建全国未成年人思想道德建设工作先进市添力增彩！

中共铜川市委文明办

弘扬传统美德班会心得篇二

在长期的历史发展中，中华民族以“崇尚道德”和“礼义之邦”而著称于世界民族之林。爱国、诚信、厚仁、重义、敬亲、贵和、求新、好学、勤俭、奉公等道德要求，经过数千年的不断陶冶、实践和发展，已经融入中华民族的血脉，成为中华民族精神的一个不可分割的组成部分。中华民族传统美德的一个重要特点，就是极其重视“精神生活”、“道德人格”、“崇高境界”、“理想信念”、“诚实守信”在人的生活中的导向功能，这对于克服市场经济条件下的一些目光短浅、低级庸俗、自私自利、唯利是图等腐朽思想来说，有很强的针对性。对于中华民族的这些传统道德，只要我们能够用马克思主义的历史唯物主义的态度，吸取其精华、批判其糟粕，传承其美德，抛弃其局限，并力求在新的市场经济条件下赋予其新的社会主义的时代精神，就一定能够成为先进文化建设的重要内容，进一步提高广大人民群众的思想道德水平，有利于公民道德建设的发展，有助于“以德治国”的实施。

为了使道德建设更好地深入人心，具有使人民群众喜闻乐见和通俗易懂的形式，还必须运用各种有效手段，对人民群众进行诱导、启迪和教育。特别是对于广大青少年来说，运用“格言”“言简意赅、朗朗上口”的特点，使他们在青少年这个便于记忆的时期，熟记和背诵这些“格言”，就能够更好理解、感受和身体力行这些格言的内容，这不仅对当前提高他们的道德品质，有教育的意义，而且，在长大成人后，对他们更好抵御各种不良影响的腐蚀，也有特别重要的作用。古代的思想家强调，对青少年加强道德教育的一个重要渠道，就是要把必要的基本道德规范和格言，对青少年“讲而习之于幼稚之时”，这样，就可以使他们“习与智长，化与心成”，长大成人以后，对社会的正确的道德要求，也就能够顺其自然、严格要求，也就不再会有格格不入“捍格不胜”的忧虑了。

“传承中华美德，培养民族精神”，是全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的时代要求，是建设社会主义先进文化的重要方面。按照传统道德基本内容，把传统美德分为爱国、明智、持节、自强、诚信、知耻、改过、厚仁、贵和、敦亲、重义、尚勇、好学、审势、求新、勤俭、奉公、务实等18个部分，比较全面系统地反映了传统美德的各个方面，本着少而精的原则，有针对性地选择了在当今社会仍然具有生命力的“格言”，这对于加强青少年的道德教育和陶冶他们的道德品质，进一步推动公民道德建设、加强以德治国，培养民族精神，都具有十分重要的意义。

孔子曰：“人能弘道，非道宏人。”曾子说：“士不可以弘毅，任重而道远。”然而，在这所谓的道义背后，在一桩桩英雄事迹之中，始终有一个千年不变的精神内容存在，这便是一传统精神文化。

传统精神文化是一个在民族适应环境，改造世界，形成自己特有语言，习俗和人文传统的长期发展历程中，表现出来富有生命力的优秀思想，高尚品格和坚定志向。这是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。

在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，先有孟子的“养浩然之气”，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，后有井冈山精神、长征精神、延安精神、抗洪精神，等等一切为祖国，为人民勇往直前，艰苦奋斗，无私奉献的精神永远值得我们去学习。而在实现中华民族伟大复兴的征途上，继承和发扬优秀的传统文化，无疑更具有现实意义。

xx大报告把弘扬和培育民族精神作为文化建设的一个重要任务加以强调是对民族精神的发展，也是对文化建设理论的深化。培育民族精神应该从大小环境做起，大小年龄进行普及教育。大的环境，国家应该倡导，鼓励这种精神，使国民具

备这种精神，并使其变为热爱祖国，建设祖国的动力。而从小的方面来说，应该在各类教育中渗透教育弘扬民族精神，大力发展教育从而提高全民族的文化教养。

当前，培育和弘扬传统文化，首先要培育与弘扬解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新、知难而进、艰苦奋斗、自强不息、清正廉洁、永不自满，乐于奉献等的民族精神，不落于时代而不断发展；不囿于陈规而勇于创新；不敢于骄傲而奋发向上，为全面建设小康社会，为振兴中华的民族精神。今天的伟大变革和新的伟大实践，正是孕育新的传统文化最佳时期，我们要抓住机遇，反复提炼，不断总结，为民族传统文化的宝库增光添彩，这既是民族发展的攻坚战，又是民族精神前进的光辉点。

仰望中华世纪的圣火我们感到中华民族正闪耀着我们民族特有的坚忍不拔，不畏艰难的伟大精神。而且，正是这种不屈的民族精神，使古老的中国从落魄中重新崛起，并再次屹立于世界民族之林。作为祖国后代的我们，所要做的是同先辈们一样把个人的命运同祖国的命运紧密联系起来，真正地做到：弘扬民族传统文化，立志报效祖国。这不但是每个中华儿女实现自己人生价值根本途径，更是祖国对我们的要求。让我们一起为中华传统文化这颗长寿树浇水、施肥吧。

弘扬传统美德班会心得篇三

一、爱国守法，明礼诚信，让家庭成为兴邦知礼的源头。关心祖国的前途和命运，以兴国为奋斗最高境界。学法，知法，把守法当作基本行为准则。注重公共文明和公共道德。于己，光明磊落，言行一致；于他人，开诚布公，坦诚相待。

二、夫妻和睦，孝老爱亲，让家庭成为和睦幸福的港湾。家庭成员之间尊老爱幼、民主平等、宽容谦让、互相尊重。对社会深怀感恩之心，对亲人抱有宽待之心，对他人投以关爱之心，对自己多点反省之心。共同营造积极、乐观、和谐、

向上的家庭氛围。

三、学习进取，科学教子，让家庭成为书香育人的摇篮。在家庭中营造浓厚的学习氛围，注重家庭成员道德修养。家长掌握科学家教方法，以身作则，尊重未成年人隐私，指导子女正确交友，让未成年人健康快乐成长。

四、邻里融洽，友爱互助，让家庭成为社会和谐稳固的基石。邻里之间生活上相互扶持、情感上相互依靠、安全上相互关照、遇事上相互帮助，营造不是亲人胜似亲人的大家庭氛围。

五、低碳生活，热心公益，让家庭成为绘就美好生活的舞台。珍惜资源、节约资源、科学理财、理性消费，让文明、健康、科学的生活方式成为所有家庭的共同追求。做好事、行善举，每日身体力行中，做一件有益别人、有益社会的事。

家和万事兴，家齐国安宁。让我们积极行动起来，从自身做起，让家庭成为文明和谐的起点；从点滴开始，让文明和谐之风遍及冰城大地！

彬州市妇女联合会

弘扬传统美德班会心得篇四

“我福山，好少年。行端正，志高远。”福山三字歌，引导着我要做一个诚信知礼、落落大方的小学生。

文明是一种品质，文明是一种被大家广泛推崇的行为。只有从我做起，从身边做起，才能在日常生活中的一个个细节中体现出来。

每天清晨，我穿上整洁的校服、戴上绿领巾、佩戴好标志、背上书包，快快乐乐地走进校门。

校门前值勤的二年级哥哥、姐姐们一声响亮的“goodmorning”立刻提醒了我，作为一个福山人，我要做一个讲文明懂礼貌的小学生。于是，我认真地敬礼，响亮地回答“good morning”

站在操场上，国旗下的我严肃认真、精神饱满、高唱国歌。每天坐在明亮的教室里，我认真地听课。上课时不和同学说话，不做小动作，积极举手发言。

当老师迎面走来时，一个点头，一声问候，这就是我对老师的一份关心，一份尊重。课间活动时，我不和同学吵闹。当别的同学有困难时，我还会帮助他们。不小心打扰到别人，马上说一声“对不起”。看到纸屑能马上弯腰捡起投入垃圾桶。

中午用餐时，我总是安静地排队拿饭。每次吃完后，很快地把餐具整理干净。吃完饭后把餐盘轻轻地放入桶里。

放学了，我们整整齐齐地排好队，有礼貌地和老师同学说声再见。回到家，我会亲亲热热地向外公外婆和爸爸妈妈问好，有时还能帮助父母做些力所能及的家务。

生活中处处都有文明，文明也在身边的细微之处尽情绽放它特有的光芒。我的每一天都是这样度过的，大家都表扬我是讲文明懂礼仪的好孩子。奥运马上就要来了，让我们每天进步一点点，争做文明礼仪好少年！

弘扬传统美德班会心得篇五

所谓中华民族传统美德，是中华民族优秀的民族品质，优良的民族精神，崇高的民族气节，高尚的民族情感，良好的民族礼仪的总和。它使人陶冶爱国情操，从小树立爱国爱民的志向；它让人懂得如何尊老爱幼，做到礼貌待人；它让人孝顺父母，对其充满孝心；它让人仗义疏财，尽心尽力帮助别人，

而不求得回报。它感化了身边的一切，让身边的人明白真正的美是由内至外的，发自内心的美——中华美德。

中华的传统美德包含孝、悌、谨、信、仁、礼、忠、廉、耻、勤、勇、恕、俭。其中以“孝”为先。

所有的人看到这一幕心中都会不约而同地谴责那个老人的儿子。听说她儿子每次回来都穿得光鲜靓丽，开着奔驰，和那位老人站在一起简直形成了鲜明的对比，不知道的人还以为他们莫不相识呢。儿子这么有钱，而母亲却过得这么寒酸。自从母亲得了老年痴呆症，儿子来的次数就越来越少了。没到看到这位母亲，人们便会议论上两句。没过多久整个小区的人都知道她生了个不孝子。我妈妈还老拿这个例子做教育我的反例。可见百善孝为先那。

紧接在“孝”后面的就要数“诚”、“信”了。顾名思义“诚”就是诚实正直，言行一致，表里如一。“信”就是遵守诺言，不虚伪欺诈。

在当代中国诚实守信的美德也得到了发扬光大。这种美德表现在工作和学习上，就是专心致志，认真踏实，实事求是；表现在与人交往中，就是真诚待人，互相信赖；表现在对待国家和集体的态度上，就是奉公守法，忠诚老实。

对照着这些要求，我觉得我还是做到了。比如：班上做到言行一致，表里如一。

记得上个学期，每天的最后一节课都是自习课，一般老师都不在教室。所以自习课就相当于课间了吧。几乎班上十有八九的同学都十分享受这段美好时光，虽然老师随时会过来查看，但同学们还是近乎疯狂的玩。不过我可不会参与这种无聊透顶的游戏，现在学习才是最重要的。只闻一声“低头”，从我身后传来，我没有理会，逼自己专心看书，不要管别人的事，正当我看书看得正入神时；只觉，后脑勺一震，我下意

识的回头，身后的怂恿者们，都假装一本正经的读书，还时不时抬起头来心虚的看我一眼，手指还不停的指向他人。因为在上课，我也不好意思发火。正要专心读书，余光却瞄到旁边的两个女生，这是在上自习课呀，又是在五楼，居然在上面跳“一米一米三”，旁边的一个胖胖的女生居然也跟着跳，只见她一个隔空跳跃，身上的肥肉连续也抖了两三下，落脚时“嘭”的一声，整个班级都安静了，全班30个人，29道目光直直地射向那个胖女生。3, 2, 1, “哈，哈哈，哈哈。。。。。。”一阵哄堂大笑，只是笑就算了居然还那么夸张，身边的小明左手捂着肚子趴在桌子上，右手不断敲打桌面，小军笑的都直不起腰杆了，用手扶着窗，五官都纠集在一起了。小红更是夸张，直接捂着肚子在地上打滚，好几次撞到桌角，桌子和桌角都快身首异处了。前面偷偷喝水的小圆，一个激动把刚喝进的水一口喷到了小红的身上。那胖胖的女生也笑的不亦乐乎。不过我可不会和他们一样疯狂，我一个劲的看书，学习。就在这一次惊天动地的一次狂欢进行时，只听门后的“门卫”突然来了一句“有情况。”经验丰富的同学们便立刻埋头读书。没到两秒，整个教室都沉浸在朗朗的读书声中。说是迟那时快，老师一声河东狮吼：“小军，不看书，看着窗外张望什么？不要以为我什么都不知道。。。。。”原来老师的经验更是丰富地惊人。不一会儿就纠去了若干位。同学们都把头埋得很低，之差钻到桌肚子里去了。可我就把头抬得高高的，背挺得直直的。而其他同学就是对他们表里不一的惩罚。事后，我也为我能做到言行一致，表里如一而高兴。

中华上下五千年的历史中孕育出的优秀传统美德远不止我说的这些，还有尊敬师长、孝顺父母、公正无私、嫉恶如仇、戒奢从俭、助人为乐、拾金不昧、自强不息、艰苦奋斗、勤劳勇敢.....让我们传承中华美德，幸福成长。

弘扬传统美德班会心得篇六

大家好!我是六(5)班的，这次能够参加学校“美德好少年”

的竞选，我感到无比的荣幸！

中华民族传统美德源远流长、光辉灿烂，她是五千年华夏文明与智慧的结晶，滋养了一代又一代炎黄子孙！

“融四岁，能让梨。”孔融虽小，却懂得尊敬长辈，令我们肃然起敬；周恩来12岁时，就立下“为中华崛起而读书”的雄伟志向，成为我们学习的楷模；在四川大地震中，9岁的林浩，面对危险毫不畏惧，勇救两名同学，是我们学习的榜样……这些具有传统美德的少年在中华民族的历史长河里数不胜数。

我作为一名新时代的小学生，处处以他们作为自己的榜样。在学校里，我勤学善思，喜欢广泛地阅读书籍，培养了高尚的情操和坚强的意志；作为班干部，我是老师最满意的小助手，处处以身作则，为其他同学树立榜样，并且尽心地去帮助身边的每一个同学；作为一名大队委，我热爱工作，认真负责，为全校同学奉献出自己的热情。在家庭中，我孝顺长辈，主动帮助父母亲分担家务，从来不让爸爸妈妈操心！正是这些良好的美德，我才能够深受老师的信任，同学的拥护，长辈的喜爱！

我心地善良，总是把无私的关怀带给别人。在汶川大地震后，我毫不犹豫地拿出自己所有积蓄，捐给灾区。我的心也随之飞到了灾区：每当看到许多人在地震中失去宝贵的生命时，我就会伤心的哭泣；每当看到许多人为了“生命”而顽强地坚持，从废墟中被救出时，我又会含着泪水兴奋地欢呼！不久之后，班里来了一位四川灾区的同学。老师把他带到了班级时，他躲在了老师的后面，目光里流露出一些恐惧与不安。我的脑海里立刻就闪出一个念头：我要主动地向他伸出温暖之手，让他在班级大家庭中感受到集体的温暖！经过初步了解后，我知道他的名字叫于松林，来自四川地震重灾区——汶川，他所在的学校已经成为废墟，很多同学在地震中失去了宝贵的生命。为了帮助他走出地震的阴影，重新面对生活，每到下课的时候，我就主动与他聊天，沟通学习生活，谈论兴趣爱

好。我还把更多的好朋友介绍给他，并在班里组织了互助小组，送给他许多课外书籍和学习用品，帮助他解决学习和生活中遇到的困难！在六一儿童节时，我又为他准备了丰富的零食以及精美的礼物，他的脸上情不自禁地流露出了快乐的笑容！

在这次学校里组织的“心系四川地震灾区”义卖活动中，我不仅积极地参加义卖，还把自己积攒了一年的零花钱再一次捐给了灾区，为他们重建家园尽自己的一份微薄之力！

同学们，我没有惊天动地的壮举，但是，我期待你们能给我投上宝贵的一票！我会用自己的诚实、勇敢、勤奋、善良、自信等优良美德来感染身边的每一个人，做一位名副其实的美德少年！谢谢你们！

弘扬传统美德班会心得篇七

家，是人们避风的温暖港湾；家，是温情和正能量的传递起点；家，是社会和谐的坚定基石。良好家风的构建与传承不是一家一户的小事，而是关系到国兴民安的大事，只有家庭和谐，才能社会和谐。目前，梁村镇正在开展“德善之家”评选活动，一个个温暖人心的家庭，一桩桩感动你我的故事将被发现、被传颂，这些家庭和故事不在远处，就在身边。为此，向广大家庭发出倡议：弘扬好家风，传递正能量，争做“德善之家”，共享幸福生活。

诚挚的期盼您，做“好家风”的创建者。把维护安定团结、促进社会稳定的大局意识融入到每个家庭中，让社会稳定和谐成为每个家庭的共同奋斗目标。

诚挚的邀请您，做“好家风”的参与者。把爱祖国、爱学习、爱劳动的观念从小传递给孩子，帮助他们形成良好习惯，教育他们健康成长。用实际行动证明夫妻和睦、尊老爱幼、科学教子、勤俭持家、邻里互助的传统美依然传承闪光。

诚挚的期待您，做“好家风”的示范者。发扬好家规、好家训、好家风，传递示范的力量，做文明和谐家庭的榜样。千千万万个家庭的家风好，社会风气才会好，让我们用行动发起倡议，带动整个家庭，推动整个社会，让全社会都能因我更文明，因我更美丽。

诚挚的希望您，做“好家风”的宣传者。面向亲朋好友、面向邻里同事、面向社会公众，弘扬家庭美德、传播良好家风，努力影响身边每一个人，形成“家家有个好家风、家家培育文明人”的良好风尚，以家庭和美为社会正风正气，以家庭和美促进社会安定和谐。

让我们并肩携手共创幸福生活，共建“德善梁村”！