

# 最新实验报告不足及改进措施(模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 实验报告不足及改进措施篇一

剪刀、 吸管、圆纸筒、盆子、肥皂水

- 1、准备一些浓肥皂液，使吹出的肥皂泡不会轻易破裂。
- 2、用小剪刀在吸管的一端剪出4个同样深的切口，再将剪出的切条向后折。
- 3、用吸管有切条的一端吹出很大的泡泡来。
- 4、将卫生纸中间的圆纸筒一端用水润湿，迅速而轻巧地将肥皂泡放到浸湿的纸筒上，让肥皂泡稳稳地站在纸筒的一端。
- 5、在盆子中装入大半盆水，把圆纸筒没有肥皂泡的一端向下伸入水中。
- 6、慢慢向下压纸筒，直到纸筒的大部分都没入水中。
- 7、如果肥皂泡破裂就重复做一次上述步骤。
- 8、肥皂泡会越变越大，最后，“砰”地一声轻响，肥皂泡破了。

把纸筒向水下压时，筒内的空气受到水的压力，自身压力就会变大，使越来越多的空气渗进上方的肥皂泡中，将肥皂泡越吹越大。

实验报告的写作对象是科学实验的. 客观事实, 内容科学, 表述真实、质朴, 判断恰当。

实验报告以客观的科学研究的 facts 为写作对象, 它是对科学实验的过程和结果的真实记录, 虽然也要表明对某些问题的观点和意见, 但这些观点和意见都是在客观事实的基础上提出的。

确证性是指实验报告中记载的实验结果能被任何人所重复和证实, 也就是说, 任何人按给定的条件去重复这项实验, 无论何时何地, 都能观察到相同的科学现象, 得到同样的结果。

可读性是指为使读者了解复杂的实验过程, 实验报告的写作除了以文字叙述和说明以外, 还常常借助画图像, 列表格、作曲线图等形式, 说明实验的基本原理和各步骤之间的关系, 解释实验结果等。

## 实验报告不足及改进措施篇二

计算机辅助设计[Computer-Aided Design]简称CAD是近年来出现的一项重要设计工具, 它利用计算机技术和图形学方法, 实现了设计图形的数字化、自动化和优化。在CAD课程的学习过程中, 我们不仅学习了CAD的基本原理和操作方法, 还进行了多种多样的实验。本文将结合我的实验报告和体会, 探讨在CAD课程中的学习与实践所带来的启示。

### 第二段: 实验一——图层的使用

在实验一中, 我们学习了图层的概念和使用方法。通过实验, 我发现在绘制图形时, 正确合理地使用图层能够提高绘图效率, 避免出现混乱和错误。比如, 当我需要在一个图形上绘制多个对象时, 如果每个对象都使用同一个颜色, 那么它们将难以区分。而使用不同的图层, 每个对象都可以被分到一个独立的图层上, 从而有助于实现绘图效果的控制和管理。

这样，当有任何修改时，也会更加方便和精确。

### 第三段：实验二——投影方法的掌握

在实验二中，我们学习了投影方法的概念和使用方法。通过实验，我深刻认识到正确选择投影方法是十分重要的。不同的投影方法有着不同的限制和作用，选一个合适的投影方法能够使得设计更加美观、直观、清晰。特别是在工程设计中，正确掌握投影方法可以避免浪费成本和时间，提高设计效率和品质。

### 第四段：实验三——三维实现与建模

在实验三中，我们学习了三维实现和建模的方法。这是CAD应用的一个核心方向，也是未来设计领域的重要趋势。通过实验，我体会到三维实现和建模方法能够达到更高的图形精度和复杂度，更好地模拟现实物体和场景。这对于自动控制、电气设计、城市规划等领域的应用有着重要的意义。

### 第五段：结论

总之，通过以上实验的学习，我深感CAD在现代设计中的重要性和广泛应用。虽然实验中有时会遇到难题和困难，但只要我们持之以恒，不断探索和尝试，就一定能够取得丰硕的成果。在完成实验的同时，我也开始学习如何利用CAD进行实际的项目设计，突破自己的设计思维，实现更为出色的设计成果。我相信，通过不断地探索和创新，CAD在未来将会扮演着更加重要的角色。

## 实验报告不足及改进措施篇三

如何成功，如何成才。

人活世上，都渴望成功，都渴望成才。如何成功，如何成才？

成才有哪些必须的条件？下面，我们就通过这一实验来研究证明。

大试管两支，“懒惰”溶液1瓶，“知识”颗粒若干，“刻苦+运用”颗粒若干。

1、分别向两支试管内加入等量的“知识”溶液。

2、分别向两支试管内倒入等量的“懒惰”颗粒、“刻苦+运用”颗粒。观察并记录其颜色、反应、现象。

1、加入“知识”溶液和“懒惰”颗粒的试管反应极快，溶液由无色透明变成灰色，并生成一种奇臭难闻的黑色晶体。

2、加入“知识”溶液和“刻苦+运用”颗粒的试管反应较慢，溶液由无色透明逐渐变成金黄色，并散发出一种令人心旷神怡的特殊气味；同时，生成了一种叫做“成功”、“成才”的晶体。

知识+懒惰=一无所获；知识+刻苦+运用=成功、成才。

由此可见，懒惰是不能获得成功的，也不能成才的。要想成功，乃至成才，就必须刻苦学习，灵活运用所学的知识。成才所需的时间并非一朝一夕。在这漫长的时间里，只有经过无数的成功与失败，方能成才。从古至今，这样的例子多得是：张继没有落榜的失意，就不会有《枫桥夜泊》流传千古；赖东进没有当乞丐的辛酸，就不会有“乞丐团仔”的事业辉煌；曹雪芹没有家庭破败的磨难，就不会有千古名著《红楼梦》；同样，蒲松龄没有科场的落魄，也就不会成就不朽之作《聊斋志异》。成功之路荆棘载途，没有坚持到底的信念，就不能成才。只有战胜挫折，从哪儿摔倒就从哪儿爬起来，成功之门才会永远为你敞开。

11月28日

## 实验报告不足及改进措施篇四

希奇，真希奇！语文课上，老师拿来一盆清水，一份报纸和一个玻璃瓶，竟然告诉我们这一节课要做一个趣味实验。接下来就是我对这场实验的描述。

时间□20xx年6月9日。 地点：六（2）班教室

实验材料：一盆清水、一份报纸和一个玻璃瓶。

实验准备：先撕下一张报纸，揉成团后塞进瓶中。

### 实验前的猜测

老师拿着塞了报纸的玻璃瓶，问道：“如果我将这瓶子瓶口朝下浸入水中，你们说这瓶子中的报纸会不会湿？”

一时间，教室里炸开了锅。大家七嘴八舌地猜测着。老师示意大家安静下来，举手发言。

操冰清第一个被老师点到名。只见她从容不迫地站起身来，胸有成竹地说道：“我认为将玻璃瓶倒着放入水中，报纸不会湿。”老师笑着点点头，让操冰清坐下，又叫已经举手好久的胡鸿杰回答。

胡鸿杰迫不及待地站起来，当我认为他要开始长篇大论时，他却仅仅从口中吐出了几个字：“我认为报纸会湿。”然而，他的观点得到了大多数同学的认可，近半的人都纷纷附和。老师拍了拍手让大家静下来，让坐在胡鸿杰后排的厉凯锋发言。

“我以前试过将一个空瓶子倒着放进水里。”厉凯锋自信地说道：“瓶子被放下去的时候会有一股阻力，而拿起来时有吸力，水是不会进入瓶子里的，所以报纸也不会湿。”他说

得有理有据，令不少人信服，我也暗自点头。

老师让站起来发言的同学坐下，总结说：“现在出现了两种观点，一种是报纸会湿，另一种是不会湿，接下来，就让老师来做一做这个实验。”

老师示范

实验过程

老师开始做实验

“为了公正，你们可以验证一下，这个瓶口是没有被封住的。”老师说着，让前排的同学摸了摸瓶口。

“现在已经证实瓶口是开着的，那么我就把瓶子放下去了。”说着，老师把瓶子放入水中，瓶口向下，“过一分钟我再把瓶子拿起来。”

过了一会儿，老师应我们的要求将瓶子从水中取出。瓶口湿淋淋的。老师道：“现在我将报纸从瓶子里拿出来。由于瓶口很湿，我先用报纸擦一下。”老师用剩下的报纸擦了擦了瓶口，然后将手指伸进瓶中想将报纸取出。不料，那团报纸却不愿意轻易离开瓶子。

终于，报纸被老师取出。纸上干干的，没有一点儿水印。

同学表现

同学们好奇地站起来，有些人还私下交头接耳，似乎在讨论什么问题。我的视线被挡住了，于是也站起身来观看。

底下的同学都忍俊不禁，只听我的同桌金云鹏悄悄自语：“老师不是在变魔术吧？”“接下来就是见证奇迹的时刻！”一旁的邢港伟装着一本正经的样子说道。我也被逗得

笑出了声。

“外面的水位已经比里面报纸的位置要高，如果水可以进瓶子里，报纸已经湿了，不用等一分钟的。”厉凯锋如此说道，大多数同学也纷纷点头附和。

我屏息凝神地看着老师将瓶子取出水中，十分迫切地想知道最终的结果。然而，见老师取不出报纸的尴尬场面，我紧张的情绪顿时烟消云散了。看着老师努力地想让报纸离开瓶子，这个无伤大雅的小插曲令全班哄堂大笑。

看着这神奇的一幕，我不由得想起刚刚邢港伟说的那句“接下来就是见证奇迹的时刻”。这的确是奇迹啊！我如此想着。

## 学生尝试

老师做完了实验，见我们一脸惊奇，笑了笑，道：“有谁想来试一试？”“我！”“我！”……话音刚落，同学们就踊跃举手，个个都跃跃欲试。

最终，被老师选中的幸运儿是邢东杰。他带着兴奋的表情走上讲台，同时一拥而上的还有许多好奇的同学。他们围在讲台旁，七嘴八舌地给邢东杰出着主意。老师在一旁微笑着看着。

当邢东杰做完实验，将仍是干燥的报纸从瓶中取出后，老师示意所有同学回到自己的座位上，道：“实验又一次成功了，这说明将这玻璃瓶瓶口向下放入水中，水是不会进瓶内的，但，这是为什么呢？”

## 激励的讨论

“这是为什么呢？”老师笑咪咪地又一次重复了他的问题。

我想了想，举起了手，老师叫起了我。我说道：“因为瓶内有空气，放进水里时，空气产生了气压，排开了水。”

老师点点头，同意了我的观点，又道：“其实，放的方法如果不对，瓶里也是会进水的。”大家此时似乎心有灵犀，异口同声地接上了老师的话：“斜的放！”

“不错。”老师解释说：“因为斜的放空气会被排出一部分，气压小了，水自然进入了瓶子。邢俊杰，你上来试一试。”

邢俊杰听见老师点到了自己名字，一脸惊喜地来到讲台上做起了实验，水果然灌满了瓶子。

## 最终的结论

经过讨论，我们最终得出了结论如下：

由于报纸只占据了瓶子里的一部份空间，瓶子里还存在着空气，所以水无法进入瓶子。

因为空气比水轻，所以瓶中的空气无法逃到瓶外，只有当你把瓶子倾斜着浸入水中，把瓶子里的一部份空气排掉后，水才会进入瓶子。

## 启发

课后，回想着课堂上的实验，我得到了一个启示：生活中处处有真理，其实许多司空见惯的事物中蕴含着鲜为人知的科学道理，但只有作一个有心人，才能发现它们。

是啊，牛顿从苹果从树上落下来这一司空见惯的事情中发现了万有引力；波义耳从紫罗兰花瓣遇盐酸会变红这一普通现象中得到启示，发明了石蕊试纸……只有善于观察，善于思考，才会找到身边的真理，我决心要做一个这样的人。

## 实验报告不足及改进措施篇五

在大学期间，我们经常会接触到各种实验，而每个实验都需要书写相应的报告。作为报告的撰写者，我充分认识到实验心得体会对于报告的重要性。通过实验心得体会，不仅可以总结实验的方法、结果和结论，更可以深入思考实验的意义，并在实践中提高自己的科研能力。在下面的文章中，我将分享我在撰写实验报告过程中的一些体会，以期能帮助到其他同学们。

撰写实验报告前，我们首先要充分认识到实验的重要性，并对实验进行仔细的设计和安排。在实际操作过程中，我们需要严格按照实验大纲进行操作，并确保实验过程的准确性和可重复性。同时，我们还要记录实验过程中的关键步骤和操作技巧，以备将来撰写实验报告时能够准确无误地描述实验过程。通过认真实施实验，我们可以更加深入地理解实验目的和原理，为撰写实验报告打下坚实的基础。

在实验过程中，我们需要仔细记录实验数据，并进行合理的整理和分析。实验数据对于实验报告的撰写来说是至关重要的，因为它是实验结论的依据。在整理实验数据时，我们需要去除异常值，并进行数据的去噪和平滑处理，以确保报告结果的准确性和科学性。同时，我们还要进行数据的可视化处理，如图表或曲线的绘制，以便读者更好地理解实验结果。通过仔细整理实验数据，我们可以为实验报告提供有力的支持和论证。

在撰写实验报告时，我们不能仅仅停留在实验结果的记录和分析上，还需要从更深层次进行思考，探讨实验结果的背后原因和意义。我们要思考实验结果是否符合实验假设，是否和之前的理论知识相符合，如果不符合，又有什么其他解释。同时，我们还可以通过对实验结果的思考，进行更多的拓展和推导，提出自己的观点和猜测。通过深入思考实验结果，我们可以培养自己的科研思维能力，进一步理解科学研究的

方法和过程。

在撰写实验报告的过程中，我深刻认识到实验心得体会的重要性。通过仔细实施实验、整理实验数据、深入思考实验结果，我提高了自己的实验操作能力、数据处理能力和思辨能力。同时，报告的撰写也锻炼了我的表达能力和文字写作能力。写实验报告不仅要关注结果的准确性，更要注重实验过程的详细描述和实验结果的科学解释。通过实验报告的撰写，我们不仅能学到知识，更能提升科研能力，为未来的学术研究打下坚实的基础。

总之，实验心得体会是撰写实验报告过程中的重要环节。只有通过认真实施实验、仔细整理实验数据、深入思考实验结果，我们才能撰写出准确、科学、有深度的实验报告。希望通过我的分享，能够帮助到其他同学们在撰写实验报告时能够更加有效地运用实验心得体会。