

最新演讲稿常识 校园演讲稿演讲稿(模板6篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

演讲稿常识篇一

大家好！

美好发展的人像一颗种子，只有在和谐的校园里才能孕育出来。那么，如何建设美好的校园呢？如果把和谐的校园比作一棵参天大树，那么我认为，美好的环境就是这棵大树的根本，良好的校园人际关系就是它的枝叶，而丰富的校园文化，就是它的精髓所在，灵魂所在。优美的校园环境是和谐的根本。首先，校园的自然环境应是和谐优美的。如果孩子跨进校园所看到的一切，所接触的一切，处处是俯拾不完的美丽，身心自会有言说不尽的愉悦，思想也会无止境地翱翔。唐人有诗云：“山光悦鸟性，潭影空人心。”回首我国古代书院大多依山傍水，就是为了“借山光以悦人性，假湖水以静心情”。在绿草如茵、鸟语花香、亭榭交错、山水相映的校园环境里，学生会潜移默化地受到美的熏陶，放飞美的心灵。我们附中校园虽然不大，但各种花草树木构成了一道独特的校园风景线。教室窗外令人沉醉的绿意，不仅能给人以美的陶冶，也能给人以智慧的启迪，以及由此感受到的无穷的希望和力量。

当然，校园环境不仅包括自然环境，还应当包括师生创造的人文环境。一帧帧醒目的优秀学生照片、一篇篇精心挑选的佳作都可以融入校园环境的建设。尤其当校园环境浸透着每个师生的汗水，凝聚了每个师生的智慧，就更能激发每颗心灵的自豪感和对学校的热爱之情。“景美则心旷，心旷则神怡，

神怡则智清，智清则学佳。”一个净化了的环境，会使人的心灵美化，并激起一种奋发向上的自尊自爱的意识。所以，一个和谐的校园首先应该拥有优美和谐的环境。

一个美好的校园，还应有千姿百态、意蕴丰赡的校园文化。没有丰富的校园文化，学生的精神世界就是空虚的，毫无生气的。学生不是流水线上的产品，而是活生生的有血有肉的人；学生不是学习的机器，考试成绩不应成为衡量学生的唯一标准。新课程标准提倡多元化评价，我们就应该看到每个学生的长处，让学生的个性如春天的枝叶一样无拘无束地伸展。在以人为本的教育理念下，我们附中处处为学生创造展现个性和特长的舞台。热爱运动的同学能在“体育节”上一展矫健的身姿，喜欢书画的同学能在“文化节”中尽情挥毫泼墨，擅长表演的同学能在“艺术节”里赢得阵阵掌声。和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量，是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

“给无助的心灵带来希望，给稚嫩的手带来力量，给蒙昧的双眼带来清明，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑微的人们带来自信。”让你我携起手来，努力创建一个美好的校园吧！

谢谢大家！

演讲稿常识篇二

常规不仅是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。因此，我们级组教师对幼儿常规培养非常重视。我们把常规的培养列入促进幼儿发展的重要部分，做到持之以恒。为使我们中班级组的常规工作做得更好，特制定以下常规计划。

本学期有三个中班，其中中三班是新生班级，共有幼儿89名，男孩46人，女孩43人。中班级的孩子通过小班一学期的学习、

生活自我服务能力进一步增强了，任务意识和责任意识开始萌芽，中班幼儿虽然摆脱了小班时期的幼稚和依赖性，却又不具备大班时期的成熟和独立性，而又表现出了鲜明的个性和特殊性。因此，加强幼儿的常规训练是保障每日活动顺利开展的前提。

继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯，培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力，培养幼儿良好的倾听能力，培养幼儿良好的学习习惯，加强幼儿之间的合作能力，继续加强幼儿的礼貌教育，继续加强幼儿动手能力的培养。

1. 要求级组教师每日放学10分钟前组织幼儿当选明日的值日生，激励幼儿遵守班级常规。
2. 组织全年级幼儿进行一次自理能力竞赛，提高幼儿自理能力的发展。
3. 要求年级组教师做好家长宣传工作，通过家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选小红花，逐步提高幼儿的饮食速度。
5. 要求级组教师根据班内幼儿表现情况每周评选一次“进步奖”（好孩子）。
6. 要求级组教师根据常规要求，在各科教学中渗透常规教育，逐步养成幼儿良好的常规习惯。
7. 级组长不定期的抽查级组内幼儿的常规情况。

演讲稿常识篇三

一、优点：

2、作业书写工整、规范，外观美观，格式规范。

3、教案教材基点把握准确，能重视学生学习主体性和教师主导作用，注重课堂教学情境设计、合理安排内容，不同的教学内容采用形式多样的备课方法。

4、教案详案具有实用性和可操作性，重视对难点、重点的反复推敲，

5、教案反思到位，针对性强，有助于后继教学。

二、不足：

1、部分教师作业批改不及时，等级、日期不规范。细节、步骤中的问题没纠正，一道大题只打一个对号，鼓励性评语较少。

2、部分教师作业订正不及时，没有达到纠错促知的作用。

3、部分老师作业格式不规范，没有严格要求作业格式，学生随意写、

乱写的现象较严重，整个作业看起来混乱。

4、部分教师教学反思没有落到实处或缺少教学反思。

5、备课新授课多，极少见备练习课和试卷讲评课。

6、课件针对性不强，实用性不强。

三、努力的方向：

1、教研组长加强对个别教师作业、教案进行个别指导，力争将作业批改、教案备写纳入正规化。

2、针对作业格式、书写不规范的现象，教研组提出具体要求：

(1) 作业低年级统一用铅笔书写，高年级统一用黑色圆珠笔或钢笔书写。画图必须用铅笔和尺子。

(2) 每小题做完之后空一格。

(3) 每次作业从本子顶端开始书写。

(4) 订正作业，统一写“订正”两字，在等级下面订正。

3、要求老师们写实实在在的`教学心得，不要写空洞的理论，就课堂的得失总结经验。

断创新，才能提高教育教学质量。

演讲稿常识篇四

苏格拉底说过“世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗”，人生的意义就在于自己的理想而奋斗，生活好比旅行，理想就是路线，失去了路线，只好停止前进。但是仅仅有理想是不够的，我们不要耽于幻想，要有实际行动，即使我把未来勾画得再美好，但也只是空中楼阁罢了！

每个人都有做梦的权力，我一直坚信梦想的力量很伟大，虽然梦想照小时相比已经有很大出入，但我从未放弃过自己的理想，我对我自己的。梦深信不疑！我虽然对如今的教育很是反感，但无奈我置身其中，无法脱离。我只得把如今的校园生活，当作历练，而不是出路，可能你会笑我太理想化，但不久的将来，我自信自己能美梦成真！

演讲稿常识篇五

早上好！

我叫xx□是一班的同学。今天，作为校园之星，站在国旗下演讲我非常自豪。

上小学快一年了，上学总让我感到快乐和充实。由于在学校里，我总能感触感染到老师的关心和同学的热情。我还学到了许许多多的知识。

当真的立场和良好的学习方法让我取得了优异的成绩。我连续八次获得语文考试一百分，最近又获得一年级数学口算竞赛一等奖。

我积极参加学校各项流动，在上学期卡拉ok比赛中，获得了三等奖。我还参加了贺卡制作比赛，越野跑比赛。在比赛中，我学会了团结，学会了竞争。

我喜欢朗读，喜欢写话，我的日记老是得四颗星，常常被老师当范文读。老师还说我是位能替父母分忧解难的`好孩子，别看我小，在家里我还能常常帮助妈妈照顾一岁的小妹妹。

我喜欢我们的学校，我喜欢在这里学习。老师们同学们，在鲜艳的国旗下，我向你们保证，我一定以更大的热情投入到学习中！让我们一起努力吧！

演讲稿常识篇六

在县研训中心和校领导的指引下，学校教学工作以整体推进课程改革为中心，以教研组特色建设为抓手，扎实有效地开展教学常规管理和各科教学研究活动，促进学校教育质量的全面提高。

1、抓实教学常规，提升教学质量管理的有效性；

3、学年统考成绩保四。

1、继续推进集体备课、教学“四清”工作，提高教学质量。

2、狠抓教学常规月查工作，强化常规管理，（以《旧县小学教学常规管理制度》为准）

3、加强小学科教学及校本课程（写字、经典诵读）的管理。

4、开放图书室，加强循环教材的管理。

5、深化远程教育工作，按上级要求落实远程教育工作。

6、加强教学研讨活动和校本教研、加强校本培训。

附：资料收集目录：

（1）校本培训计划及记载。

（2）学区联片教研活动记载。（每学期各4次）

（3）教研活动资料，含教师电教运用反思（每人每学期一篇）、教师个人计算机文件夹。所有教学计划中有电教媒体的使用。

（4）空中英语使用记录。（专门登记，每月4节）

（5）校本培训过程记载及过程资料。（案例教学分析与研究、主题研讨活动、说课评课活动、自学考试资料。）

7、深入按课程标准的学习和考试工作。

8、搞好学籍建设，规范学籍管理。