

最新小学期末考试总结会 小学考试期末考试总结(汇总9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学期末考试总结会篇一

星期天晚上，李老师发了一条期末考试成绩的短信，我的语文考了94.8分，数学考了93分。老师表扬我这次考试比上次考试有进步。但是，说心里话，这个成绩没有我想像得好，说明我还有一些不足的地方，需要我认真地改正过来，需要我更加努力。

爸爸妈妈也表扬我，说我比上次期末成绩有进步。我对这学期的学习也做了几下总结：

一：我的写作水平逐渐提高了，这次语文考试我是满分作文，李老师表扬了我。回到家后，妈妈和我一起分析作文提高的原因，一方面是李老师平时在写作上对我们细致的指导，另一方面我读的书越来越多，写起作文来很得心应手，有轻车熟路般的感觉。

二：数学解决问题方面的知识，我学会了思考。我的方法是：在遇到稍微“困难”的问题时，我就开动了思维，认真审题，在理解问题的意思后，再用简便的方法灵活运用起来。

同样，我也存在着不足之处：数学方面的选择题，我没有用排除法来判断它的对错；语文方面的阅读短文，回答问题回答

得不太准确和完整，这是我失分的原因。

妈妈告诉我：只要进步都是好孩子！找到不足，迎头追赶，更是好孩子！

通过这次考试，我更要努力学习，争取在以后的学习中取得更大的成绩！我相信自己是最棒的！加油！

小学期末考试总结会篇二

20__年6月25日我镇中心校组织了20__-20__学年度第二学期期末考试工作，考试结束后对我校全体教师要求认真分析自己的学科成绩并要求写出自己的试卷分析与反思，我们也通过分析各班和各个学科的成绩和上学年期末和本学年的期中考试进行比对分析，现将期末考试的情况总结如下：

一、数据统计：

一年级、二年级，无论是从平均分还是从优秀率方面都在后面，二年级数学及格率处于中游。从数据分析来看，一二年级和前几名对比还存在很大差距，平均分相差最多18分，及格率相差最多20个百分点。一二年级我们不止要保证及格率还应该保证优秀率。对于学差生的培养和提升是我们一二年级老师应面临的一个重要问题。

二、数据分析：

2、三年级较好，数据显示我们的各项统计都处于中游，和前几名的优秀年级对比我们的平均分差距不大也就在5分左右，语文数学的及格率存在很大差距，英语及格率很好100%。这就要求我们三年级老师把好及格率这一关。

3、四年级：语文成绩统计不好，各项都比较靠后。数学英语处于中下游。语文数学平均分和前几名对比相差在12分左右，

英语相差在5分左右。四年级也主要体现在平均分和及格率的差距上尤其是及格率相差很多。

4、五、六年级从各项数据上看，都处于中游，其中六年级语文及格率偏低。五、六年级的平均分和及格率同前几名对比分数差距不是很大。

三、总体分析：

学生总体来说考的不是很理想，平均分、及格率和兄弟学校对比存在很大差距。其中三、五、六年级相对较好，佟__的英语都不同程度的有所提高。

四、存在的主要问题：看了一下各位老师的'试卷分析，学生中存在的问题汇总如下。

1、学生基础知识掌握的不牢固，致使平均分、及格率偏低。考试的内容是面向所有学生的考试，题随灵活但万变不离其宗，一张试卷并不只是针对学习较好的同学的试卷，让每一个学生都站在相同的起跑线上，是我们老师值得深思的一个问题。

2、试卷分析中老师们普遍反映一个问题就是书写潦草、答题不认真仔细，中高年级审题不清。这确实也是我们普遍存在的一个问题，那就要求我们的老师们平时要严格要求，使之形成习惯，尤其一二年级是小学生学习的基础阶段，养成良好的习惯这一点很重要。

3、各班的中下等生偏多，致使我们的各项数据统计都很低。小学阶段我们不能让大部分学生掉队，及格不应是我们对学生要求达到的最终目标，而应该是在85分优秀以上的人数占的比重大。如何抓中间、促学优、消灭不及格是我校全体教师急待解决的一个问题。

4、通过我们观看试卷语文写作方面。学生的作文分数普遍较低。平常教师训练的不够，致使作文题学生对于作文的整体把握不够，在写作文的时候也是在一味的要求字数的多少。

5、通过看老师们的试卷分析，老师们都不同程度的反映了一个问题就是学生就是学生分析和解决问题的能力较差。由于学生的基础知识差，所以很难形成能力，致使这方面丢分太多。各个年级在阅读理解方面不能很好的把握文章的主旨，所以也就很难答题。

总之基础、习惯、能力是我们面临提高的三个重点。

五、改进措施：

1、各位任课教师要狠抓基础知识。认真督促学生完成家庭作业，对于学生的作业要求一定要严格，今天要学生学会什么、要学生掌握什么、要学生预习什么、通过作业和检查要做到心中有数。这一方面我们通过（翟__、张__、佟__）三位教师平常的做法和考试成绩不难看出。

2、老师课上所教的知识除了我们的课上巩固练习以外、课下的作业、练习同样很重要。课上教师要精讲多练，最大限度的实现课堂的高效性。教师每讲完一个问题要辅助相关的训练。所谓的精讲多练，还需有教师在课下备课时多下功夫，今天我要讲什么，要让学生学会什么要做到心中有数，只有这样才能让学生更好的掌握知识。另外我们在练习课和课下还应该有针对性的多做有效题，练习题的设计不能盲目性的贪多，更主要的还是应该有很好的针对性，从而培养学生在巩固基础的同时增长能力。

3、对于平时学生的学习一定要让学生一步一个脚印，这就要求我们的教师要严格把关，日日有检查、周周有小结、月月有回顾。让学生养成不拖欠的好习惯。

4、家是学生学习的第二环境，但也是学生学习成功与否的重要因素，教师应和家长勤沟通，及时反映学生的在校表现并了解学生在家的学习情况。只有我们和家长齐抓共管才能收到良好的效果。

总之，我校这次期末考试不单考了学生，同时也考了教师。检查了教师在前一阶段的教学情况，同时也是一次练兵。我校教师将以此为契机，认真总结经验，争取下个学期更上一层楼。

小学期末考试总结会篇三

紧张的期末考试结束了，成绩也要公布了，虽然在考试的时候我已经料到了这个考试的结果，但是在等待成绩的日子里，还是希望能够有意思希望的。成绩下来的那一刻，我看到我考得实在太差了，都不敢回家见爸妈了。

也许我不该局限于矛盾和沮丧的心情之中，我或许可以换种方式，静下来、慢慢地想一想：问题出在哪儿？于是，我拿起试卷，开始研究错的原因，这才发现，有些题原来很简单，只是自己粗心大意，多么不应该呀！还有一些题是由于对知识没有灵活的运用，只是死板教条的做，根本不对。

忽然又想起父母，我该怎样面对他们呢？我再次陷入了苦恼之中。以前每次考试，成绩好父母则喜笑颜开，不好就“刮目相看”，甚至不惜对他们的女儿动用暴力。怎么办？谁来帮助我？我知道没有任何人能够帮我，我是我自己的错，应该由我自己来承担。

我怀着惴惴不安的心情来到家里，爸爸正在院子里收拾玉米，我望着他那疲劳的身影，心里更加难过，我拿着成绩单走到爸爸身边，用颤抖的声音告诉了他关于考试的一切。奇怪的是，爸爸竟没有责骂我，反而语重心长地说：“爸爸理解你的心情，你现在一定害怕极了，我不会责骂你的，因为你已

经认识到了自己的错误，下次注意就行了，马还有失蹄的时候呢？”

我在心里暗暗地告诫自己：下次，我一定要考好。

小学期末考试总结会篇四

时间匆匆流过，在不知不觉中期中已经到来，这预示着一学期已经过了一半，我们将有一个新的开始。

在期中复习期间，我了解到了自己的许多优点与不足。可以说，期中复习是个了解自我，认知自我的阶段过程。我在这个过程中学到减轻的方法。初中生的心态不同，作为我来说就容易产生压力，可压力排不出去就会影响学习和发挥。对于一个较爱沉默的女孩而言，多与人交流沟通是我减压的最好方式。

期中复习。我还学到了不要把分数看得太重。虽然成绩重要，但懂得全面的知识是最重要的。在学习之中体会到乐趣，积极主动地伸出渴求的双手，睁大探究的眼睛比任何一切灌输都好。

其实，我觉得心态好，乐观对待每一件事情，在学习上也会有所成就。心平气和地解决每一道难题，静静的去思考每一个解题步骤，从中去想到方法，解题技巧。

期中考试之后，我需要更加迈进，也需要不断改进，不断改善自己的学习方法。我觉得自己往往不注意细节，难点常常早已掌握，只是在一些不引人注意的地方放了点炸药，最后把整道题都毁了。在以后，我会努力改掉这个毛病，争取连点火星都见不着。

我自己复习的程度还不够，导致学过之后爱忘。在以后的日子里，我会学着有计划的进行复习，学好文化课。

这次期中考试，不论收获的多还是少，得到的都是自己所能接受的。考试就是为了在以后的日子里进步得更快。

小学期末考试总结会篇五

按照教体局的安排，我镇xx——xx学年第一学期期末考试如期进行，小学并在张集小学进行集中评卷、算分、登分。这次考试学生全员参加，各学校轮流改卷，宁平一中片领导到学校察看考试情况。由于组织严密，各有关人员重视，使这次考试顺利进行，现将考试成绩总结如下：

本次考试六个年级21科中，按照平均分、及格率、优秀率相关指标计算，我校总体来看，教学效果较好，监考严密，考务人员分工具体。

首先，我们的五年级为例，我们取得了很好的补差效果。语文合格率为100%，数学也只剩一个58分，六4班从期中时十多分的差距缩小到6分，全班从期中的10个不及格到现在的3个不及格，上升幅度之快与教师的全力补差密不可分。

其次，我们的英语有上升的趋势。我们三英、四英平均分全乡第一，五英、六英整体上升。特别是三英与期中相比，进步很大，这与张春红老师所付出的努力分不开，与三年级教师的合作分不开，从期中后的进步看，本学期一切步入正轨，我们有信心再上一个台阶。

第三，本次考试中出现了一、二、四、五等各科较为平衡和名次靠前的班级，我们几个优势班级形成，班级中三科注重平衡，教师所教的级科也注意平衡。如一年级的语文、数学，二年级的数学，四年级的数学还有我们不论是专职的还是兼职的英语教师，一个人带两个科目或两个班级均能同样用力，不厚此薄彼，齐头并进，特别是复习期间很辛苦，很不容易。

第四，我们的新教师有进步。左雪勤老师从期中时十几个不

及格补了只剩两个，很不容易，张冬梅老师所带的三年级英语也从原来均分差距7分缩小到2分多，这一方面反映了我们新教师的业务水平在提高，另一方也反映了我们补差工作取得了很好的效果。

本次考试也反映了不少问题：

1、出现了部分边缘科目。

2、年轻教师的培养还需进一步努力。

3、部分班级优差生差距在拉大。

4、我们的后进生队伍仍然很庞大，期中时本部共44个级科，只有6科合格率100%，教学点11个级科8科合格率100%，虽然这次补差有了很大的成果，但补差还仍然是重重之重的工作，本次18个级科合格率达到100%，26不达，不及格人次共57人，阆西一个级科1人。数据是大了，但我们要具体分析，这其中有半数是两科、三科均不合格，也有偏科的，刚才几位教师的发言不仅给我们传授了经验、也给了我们大家信心，路是一步步走的，差生是要一点点的补的，本学期要对症下药，标本兼治。

今后要努力的方向

1、结合教学成绩，各学校要认真分析考试成败原因，积极采取有效措施，使学校的教学成绩迎头赶上。

2、要召开专门的教学研讨会，帮助教师分析查找教学中存在的问题，写出试卷分析，帮助改进教学，避免第二次犯同样的错误。

3、要重视学生能力的培养。把知识教学转化为学生能力的培养，重视难点、重点、考点和教学拓展。

4、要重视教学思想的教学。如化繁就简、图形结合，图形转化、以曲为直等的数学思想的应用。

5、要规范学生的学习行为，使学生的平时训练规范化，平时考试标准化。

成绩属于过去，未来的还要继续走下去，还要走的更稳。

小学期末考试总结会篇六

在院党委的高度重视下，在党政办、学工部、等职能部门的大力支持下，教务处认真组织安排，各系部积极配合□20xx-20xx学年第一学期期末考试在树立良好的考风考纪、促进教风和学风建设、加强诚信教育等方面取得了较好的成绩。

一、基本情况

根据我院20xx-20xx学年第一学期的教学安排，本次期末考试于1月2日至5日进行。其中考试科目490门次，共设置579个考场，参考学生11934人。

二、组织实施情况

1. 成立考试巡视领导机构

组长：李久昌

副组长：马旭东雷建卢

为确保考试顺利进行，一是学院四个巡考小组每天对所有考场进行不间断巡视；二是各系部巡视小组在系部范围内进行巡视。对巡视中发现的问题在第一时间予以通报，并及时解决。

2. 认真组织，抓好落实

为了加强考试管理，严肃考风考纪，20xx年12月16日，学院召开了考风考纪会议，党政办、教务处、学工部等有关职能部门；各系部党政领导、教学秘书、学生秘书、教研室主任参加了会议。教务处就期末考试考场布置及监考、阅卷工作程序和职责；命题、制卷过程中出现问题及注意事项；成绩录入；阅卷工作的重要性及试卷分析的填写方法等环节进行了部署安排，强化了全体监考和考务人员工作责任意识，为圆满完成期末考试各项工作奠定了基础。党委委员、学工部部长马旭东同志宣读了《三门峡职业技术学院关于进一步加强考风考纪的规定》；常务副院长李久昌同志作了重要讲话，李久昌强调了考风考纪的重要性，要求各系部一定要把动员宣传工作做到位，切实加强考风考纪建设，创建一个“严谨治学，诚信为人，端正考风，严守考纪”的良好的考试氛围，确保期末考试顺利有序进行。

在考试期间，党委书记郑建英、院长吴勇军、副院长李久昌等多次到考场进行巡视，表明了学院领导对考试工作的高度重视。各巡视小组严格按照学院的要求，对我院各个考场进行认真、细致的巡查，对端正教风和学风，树立良好的考风考纪起到了积极的作用。

3. 各职能部门通力合作

本次考试得到了党政办、学工部、纪检监察室等有关职能部门的大力支持和协助，各系部密切配合，在考试工作中各部门团结协作，发现问题及时沟通解决，有效的保障了考试工作的顺利进行。

4. 试卷评阅与保管

考试结束后，各系部均能按照《三门峡职业技术学院考试规则》、《三门峡职业技术学院考试管理办法》规定，认真阅

卷登分，进行试卷分析，并妥善保存试卷。教务处对全院的试卷评阅和保管工作进行了检查，针对试卷评阅和保管工作中出现的问题，教务处及时向各系部进行了反馈，并限期改正。

小学期末考试总结会篇七

今天，我要去学校拿期末考试成绩单。到了学校，我的心里非常紧张，因为我想知道语文和数学能考多少分。成绩单发下来了，我看到语文作文是满分，考试成绩是96.5分，数学是100分。太好啦，我的玩具有希望啦！因为妈妈答应我只要有一科考了满分，就给我买“面包工坊”的玩具。

我对这次考试不是太满意，但是妈妈夸奖了我，认为我考的很好，因为我没有犯马虎的坏习惯，错的都是我不会的题，所以妈妈下午要带我去买我想要的玩具和我喜欢的好吃的，我真开心。

我下学期一定要好好学习，争取考双百。

时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试终于结束了，时间好似流星雨。在这个学期里，我交道了新朋友，我们好似快乐的小小鸟，一起度过了一学期的快乐时光。我还学了很多新知识，把他们装进我心理的知识宝库。我还在一学期中改了不少缺点，让我又有了进一步的提高。我舍不得一学期，我好舍不得，因为他是一个充满光明的一学期，充满知识的一学期，充满快乐的一学期！

第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。时光飞逝，斗转星移。转眼成为初一学生已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断

地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的`偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

从开学还对变速器心存恐惧的我，一个月下来我也可以感用它、习惯用它了。对我来说，学习技术是个难题，可我看到其他一样的同学都可以学我也鼓足了勇气，争取让自己明白些，会一些。虽然没有哪一个老师手把手的指导我、教我学，可我正式在这样一种环境下懂得了自主学习能力的重要性。而且，因为这样，我有无限的选择权利，可我知道，技术是个长期学习的过程，没有持久力就不会有成功。在我的学习过程中也确实遇到了困难。时间充足时，我可以预习课程，老师讲时也勉强听得懂，作题是我发现了自己的不足——不能把老师讲的内容应用。看着一道道基本题我真的不想做了，可是这样又不行，只得硬着头皮细细地想例题，慢慢地分析例题，总结它的解题方法，做的多了也就逐渐回用了。每次和别人交流时，我都以为自己在学校里每天都一无所获，可是在总结学习、收获成果时，我才清楚地看到我没有白白地度过这一学年。在这一学年里我深深体会到，一切知识的学习、新鲜事物的接触都会对自己有指导作用，就看自己是不是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自己的实际行动，我想一定会有很大的提高和升华。

老师们都提过，第一年是一个重要的大认识或者学习阶段，也是一个转折点，能否去到好的地方就要看你在这个阶段学

得好不好，知识掌握得牢不牢。所以我决定在学校的学习课堂时间里发奋。

小学期末考试总结会篇八

20__年-20__学年度第一学期中，我担任了高一(1)、(2)、班的化学科任。一学期来，我按照教学工作计划-范文，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务；高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

今年新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

二、加强实验教学，提高学生的实验水平

人教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，

提高学生的综合实验水平。

三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

因为广东省第一年实行新课标，第一次教新课材，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

四、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

五、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的二个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣;对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考

试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

小学期末考试总结会篇九

时光飞逝，一个学期一转眼就结束了，期末考试也顺利的结束了。当老师发语文卷子时，心里难免会有些紧张。时间一分一秒的过去了，还没有念到我的名字，心中越来越紧张。突然，老师念到了我的名字，到我了，我走了过去拿那张卷子一看，80分。

心中有些失望，因为80分比我期中考试低了3分，还有一个就是没考到自己要求的分数。于是我便检查起来了，看看是哪

出了问题。

基础题得了满分。虽然得了满分，但心中也没有很开心，因为基础分我是必须全部拿到的。文言文阅读10分，我只得了3分。心中很失望，虽然我知道我的文言文很差，可是也没想到才得了这么一点分。现代文阅读20分我得了17分，我认为已经不错了。以前我的现代阅读也很差。最后一个就是作文；共50分，很可惜我只得了40分，我认为应该是没有什么修辞手法和好词好句。

看完之后，我就开始为我得差的题目制定计划：

- 1、每天做一篇文言文，把文言文的得分补上去。
- 2、多看看范文，再把好词好句，好的修辞手法摘抄下来，有时间背一背。

以上就是我的计划！从现在开始，攻破这两关，为下次考试做铺垫。下次一定可以考出一个自己满意，家长满意，老师满意的成绩。不让自己失望，不让家长失望，不让老师失望，不让朋友失望。以后考一个好的重点高中！