

# 小班家访工作计划 家访工作计划(大全7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班家访工作计划篇一

家访即家庭访问，是老师与家长联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

### 一、勤家访，架好主桥梁。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的重点要放在学生身上，通过与家长谈话，了解学生在家的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特点，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

### 二、整体策化，实施方案。

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。打算从神道口村开始走访，家长有时间限制进行电话访问。

### 三、家访谈话要讲究方法。

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

### 四、做好家访记录，及时反馈。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工

作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

## 小班家访工作计划篇二

### 一、家访目的：

透过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现状况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法。征求学生及家长对教师和学校工作的意见和推荐，营造良好的育人氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度，促进教师工作职责感和使命感。

### 二、家访资料

能够围绕以下几点进行家访：

- 1、学生的家庭基本状况
- 2、学生家庭有无经济困难
- 3、学生在家的表现
- 4、学生在校取得的进步或发现学生存在哪些问题等等。
- 5、宣传教育政策，征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和推荐。

### 三、家访对象

此次家访，我主要采取“按住址分区”的形式进行采访。其

中，先走访留守、贫困等特殊群体学生。

#### 四、家访时间

#### 五、家访前的准备工作

##### 1、提前预约时间

与家长预约家访的时间，提前告知家长家访目的。避免开饭时间去访谈而造成的麻烦并提前商定家访时间，以双方都觉得适宜为宜。

##### 2、深入了解学生

家访前，要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能够信手拈来，提高家访的实效。

##### 3、家访资料和方法

家访资料要有主题，要注意谈话的语气和方法，不要千篇一律。

#### 六、家访注意事项

1、家访时要向家长宣传教育教学法规、学校课改状况。

2、认真听取家长对学生办学、师德状况、班级管理及对自己孩子要求等意见和推荐。宣扬自己的教育思想和教育理念。

3、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

4、把握谈话时间，避免因谈话时间过长而影响家长休息。

## 七、家访具体操作流程。

1□20xx年10月10日—14日打算走访杨家桥附近的学生：熬雨菲、李慧贤、田浩洋、王志尚、江荆龙、黄禹琪、彭凌志。

2□20xx年10月17—21日打算走访园艺场孙瑜珊(留守学生)、苏豪杰、戴慧婷、杨于涛、刘佳瑶、李欣淑、王梦念。

2□20xx年10月22日—28日打算走访长岗村李成根、田静薇、张雨晴(贫困生)、王成越、奚晓丽、吴思雨。

3□20xx年10月29日—11月中旬打算走访花竹村和砖瓦厂居住的学生吴红艳、陈君乾、詹益全。

## 小班家访工作计划篇三

为了提高教师职业道德修养和教育教学水平，努力打造一支德艺双馨的教师队伍，日前，湖北在全省70万名中小学教师中开展了“课内比教学、课外访万家”活动。一场轰轰烈烈的教师课内比武、课外家访活动在荆楚大地展开。

活动要求，我省中小学教师要利用一支粉笔、三尺讲台，通过说课、讲课展示最基本的教学技能，开展技能比赛。此外，教师们要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，主要了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。对生活困难、学习困难、留守儿童、思想及学业上有重大变化、进城务工子女、随班就读残疾学生等六类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生情况，建立跟踪回访制度。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。
- 7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

以实地登门家访为主要形式。

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”

（即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭【单亲家庭】，思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度）；要落实家访内容，做到“七必进”（即教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。）；要讲求实效，做到“八知道”（学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，家长知道学校教育改革的举措，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议。）；要遵守纪律，做到“十不准”（不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教，不准在家访中与学生家长发生矛盾，不准在家访中参与违法违规的行为活动，不准借家访名义宣传封建迷信思想和散布有违背党和国家政策的言论。）

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

- 1、十月八日收看省里组织的相关视频会。
- 2、十月九日收看林区教育局组织的视频推进会。
- 3、十月十二日参加板桥学校组织的“访万家”活动的培训会。
- 4、十月十二日至二十日，走访学校周边的十个学生。
- 5、十月二十一日，全体老师分成三个组到最偏僻的最边远的相思岭村对23个学生进行家访。
- 6、十月二十二日以后，对我校剩余的三十几个学生进行家访。
- 7、不定时定形地进行“六回访”。

## 小班家访工作计划篇四

家访——教师教育的延伸，家庭教育的补充。学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

20xx年8月——20xx年12月

## 1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

## 2、时间的选择与控制

家访时间选择在双休日、学生下午放学，学生也在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的休息。

## 3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

## 4、内容和方法

家访学生的家庭情况、问题学生，家庭困难的学生有困难。家访的谈话方法，不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

## 5、学生分类：

学困生 费雨欣 李相星 李柏星 于希桐刘子正 杨凯博

家庭困难生 于希桐 李相星 李柏星 李昀青 李昀昊

留守生 杨凯博

急需帮助生 李昀青 李昀昊 王欣悦 王海南



正常生 其他学生

注意的问题：

- 1、家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。
- 2、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。
- 3、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。
- 4、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。
- 5、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。
- 6、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。

## 小班家访工作计划篇五

家长是学生的第一任老师，对学生教育起到很重要的作用，而家访是家校联系的桥梁和纽带，是加强教师与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持，了解学生在家表现，反映学生在校情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握正

确的家庭教育方法，共同教育好学生的重要手段。因此，我们要将家访落到实处，变“请进来”为“走出去”，变“被动家访”为“主动家访”，变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”，发挥家访的动力，形成教育合力，增强对学生的教育力度。

- 1、了解学生家庭情况，学习环境及平时在家表现情况。
- 2、向家长反映学生在校表现情况。
- 3、解答家长的一些疑惑，听取家长对教师、学校、教育的意见和建议。
- 4、宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握正确的家庭教育方法。
- 5、与家长探讨提高学生学习能力和培养学生养成良好行为习惯的方法措施等。

四年级一班全体教师。

本班全体学生家庭。

寒假期间

- 1、端正思想，明确态度。
- 2、提前预约。家访前和家长提前预约好时间和地点等。
- 3、讲究方法。家访时要态度诚恳，与家长平等交流。注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和谐氛围。
- 4、进行全员家访。（家访顺序：西坡-刘王庄、西王庄-东王庄、埠南头-天宝-河东、纪家坪）

- 5、坚决杜绝家长请吃等现象。
- 6、保质保量，增强家访实效性。

## 小班家访工作计划篇六

- 1、走访幼儿家庭；
- 2、电子(电话、电子邮件)联系；
- 3、《家园联系手册》互动交流；
- 4、请家长来园座谈

### 二、家访内容

- 1、了解幼儿家庭状况、成长环境及在家的表现，如学习习惯、生活习惯和个性特征等。
- 3、宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作；
- 4、总结推荐一些成功家教的经验，争取家长对大班教育教学的理解与配合；
- 5、征求家长对幼儿园及大班工作的意见和建议等。

### 三、家访原则

家访必须分层次进行，不得只进行调皮幼儿的家访，应对每个幼儿进行家访。当然要有重点，如有潜力的、有特长的幼儿，家庭经济困难的孩子，单亲家庭孩子，进城务工农民子女等。

### 四、家访要求

- 1、班主任每一学期到幼儿家中家访必须达到全班学生总数的1/3，各班每学年必须遍访幼儿家庭一次。
- 2、学生因病、事假或有突出成绩，或发生问题，应及时家访。
- 3、家访前，要做好充分准备，明确谈话中心。幼儿在园的学习生活、行为习惯等情况，必须实事求是地采用适当的方式告诉家长，让家长真正了解幼儿在校的表现。同时及时了解幼儿在家表现，注意保护幼儿的自尊心和积极性。
- 4、家访时，谈话的态度要诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，要使家长感到教师对幼儿的爱护和关怀。
- 5、家访时要注意其家庭环境、家长心情、孩子在场与否，酌情采取恰当的谈话方式。
- 6、班主任(教师)和家长应互相留下联系电话，及时通报双方各自情况。
- 7、在规定的时间内走访幼儿家庭是硬性指标，必须保质保量地完成。
- 8、做好家访记录，撰写家访日记，并做好访后分析。

## 五、家访注意事项

- 1、家访中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。
- 2、家访时，幼儿、幼儿家长都应在场，个别问题可要求幼儿回避。
- 3、注意交流方式方法，切忌告状式家访。
- 4、尊重家长，抱着热诚欢迎的态度对待家长的意见，切忌与家长“斗气”。

5、牢记安全第一，注意家访中的交通等方面的安全。

## 六、考核

1、每学期由年级组收齐家访记录并对家访记录进行检查。

2、年级组把教师家访情况作为教师师德情况的重要内容，家访记载作为教师考核的重要依据。

3、对家访活动中的先进典型进行表彰，家访经验进行推广。

## 小班家访工作计划篇七

标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们各方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

### 二、本班学生家庭教育情况分析

本班有47名学生(一名学生因病休学)。大部分居住在村里，学校附近，学习基础较好。学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系，会教育孩子的家长，他的孩子的素质是不低的。往往把自己的思想强加在孩子身上，把自己的希望强加在孩子的身上他们总是希望孩子能理解自己，能明白

家长的苦衷，而却不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点，往往会发生一些本不该发生的事，甚至会发生令家人后悔终生的事。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，除了给孩子交必要的费用以外，就很少有其他的教育投资了，更谈不上给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

在这学期中，将通过家长与学校最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

### 三、家访目的要求

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。

8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

#### 四、家访重点

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

#### 五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在假日，一天可访问1-2人。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，赢得了良好的社会声誉。