

# 最新幼儿小班活动方案设计方案 幼儿园 小班老师活动策划方案(优质9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿小班活动方案设计方案篇一

活动目标：

- 1、学习手口一致的点数4以内物品数量
- 2、比较两组物体的多与少
- 3、感知“多”、“少”和“一样多”

活动准备：

- 1、毛绒玩具4个(可请幼儿自带)
- 2、椅子4把
- 3、欢快音乐一首(教师自备)
- 4、幼儿每人一张“小兔吃胡萝卜”操作卡

活动过程：

- 1、情境导入

教师：小朋友们今天园长老师通知我，我们班会有4个玩具朋

友来做客，小朋友先为他们准备好椅子吧。

教师请4名幼儿每人搬出一把椅子。

## 2、感知多少

另一位教师拿着3个毛绒玩具在教室门外等候，教师打开门把它们请进来。

教师：我们的玩具朋友已经到了，热烈欢迎他们进来吧。

教师带领幼儿认识毛绒玩具并点数玩具数量。

教师：咦？为什么只来了3个玩具朋友呢？他们刚才跟我说，有一个朋友临时有事情要晚来一会儿，我们就先请这3个玩具朋友坐下吧。

教师请3名幼儿上前将3个毛绒玩具分别放在椅子上。

教师引导幼儿说出玩具朋友的数量比椅子的数量少一个。

## 3、感知一样多

另一位教师拿着1个毛绒玩具在教室门外等候，教师打开门把它请进来。

教师：迟到的玩具朋友终于来了。我们快请他坐下吧。

另一位教师扮演玩具朋友：小朋友们，对不起，我迟到了。

教师引导幼儿用一一对应的方法感知玩具和椅子的数量是一样多的。

## 4、抢椅子

教师首先为幼儿准备若干把椅子，全班幼儿做游戏(椅子的数量比幼儿的数量少4个)。教师与幼儿一起将椅子排成一圈。

教师：当音乐响起时，小朋友们开始绕着椅子走圈圈，当音乐停止时，你们就抢椅子，然后坐在抢到的椅子上。

当幼儿坐好后，教师向没有抢到椅子的幼儿提问椅子的数量和小朋友的数量哪一个多。

此游戏可以反复进行，教师提醒幼儿注意安全，不要发生激烈碰撞。

有效提问：

- 1、玩具朋友的数量多还是椅子的数量多？
- 2、这次椅子的数量和朋友的数量一样多吗？
- 3、有几个小朋友没有抢到椅子呢？

有效词汇：对应、

- 4、一样多、多、少

## 幼儿小班活动方案设计方案篇二

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，初步学习仿编儿歌。
- 2、懂得吃水果前要洗干净手。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动重难点：

活动重点：在理解儿歌内容的基础上学念儿歌，懂得吃东西前要洗手。

活动难点：尝试改编儿歌。

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣

1、教师出示神秘口袋(内装有大苹果一个)，请幼儿猜一猜、摸一摸口袋内是什么？

2、出示大苹果(今天大苹果给我们小朋友带来了一首好听的儿歌)

二、初步理解儿歌内容

1、教师模仿大苹果的口气，念儿歌一遍

问：你们刚才听到大苹果跟我们说了些什么呀？

2、根据幼儿的回答，教师及时在黑板上贴上相应的图片，以方便幼儿记忆

问：为什么大苹果要说“要是手脏别碰我？”

三、幼儿学念儿歌

1、看着黑板上的图文来跟着念一念

2、请幼儿表演儿歌

#### 四、尝试仿编儿歌

- 1、出示香蕉(可是这里香蕉很伤心，为什么会伤心?) (因为小朋友刚才念的儿歌里都爱苹果，所以很伤心，小朋友你们喜欢香蕉吗?那我们也为香蕉编好听的儿歌)
- 2、苹果的歌和香蕉的歌有什么不一样的地方吗?(教师引导幼儿如何仿编儿歌)
- 3、你除了喜欢苹果、香蕉还喜欢那些好吃的东西呢?
- 4、通过请幼儿为“大苹果”的朋友编儿歌尝试改编这首儿歌
- 5、请幼儿自己选择一张图片编儿歌

#### 五、知识迁移

- 1、请幼儿吃苹果：“谁想吃?”
- 2、引导幼儿吃东西前要洗手
- 3、幼儿品尝苹果

### 幼儿小班活动方案设计方案篇三

活动目标：1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。活动准备：幼儿用书，教学挂图。活动过程：一、通过猜谜，引出蝴蝶主题。

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语讲的是什么的小动物，“有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，春天飞到花园里，停在花上好神奇”，猜一种小动物。

(幼儿回答)

老师：你们说说为什么是蝴蝶呢？

(幼儿回答)

老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶！你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧！

二、出示挂图，引导幼儿观察蝴蝶的外形特征。

老师设置以下问题进行提问：

老师：好了，让我们一起来看看美丽的蝴蝶是什么样子的呢？

(1) 蝴蝶的身体是什么样子的？

(2) 蝴蝶的头上有什么？

(3) 蝴蝶的胸部有什么呢？

(4) 蝴蝶的翅膀是什么样子的？

(5) 蝴蝶有几只脚呢？

(6) 蝴蝶在哪里生活呢？

(7) 它在花丛中飞来飞去是在干什么呢？

(幼儿回答老师再进行小结)

老师：刚刚小朋友们说的都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦！它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

三、引导幼儿了解蝴蝶的生长过程。

1、老师有感情的讲述故事。

2、老师进行提问，帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

老师：蝴蝶产的一堆卵变成了什么？

老师：蝴蝶的卵是什么样子的呢？

老师：毛毛虫放在篓子里发生了什么事情？

老师：蝴蝶是由什么变的，怎么样变的？

3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗？

四、评价幼儿表演，结束活动。

## 幼儿小班活动方案设计方案篇四

环境准备： 幼儿园可根据实际情况布置背景板、横幅

入园准备： 为了突出活动欢快热闹的气氛，迎接幼儿和家长的到来，幼儿园可准备有趣的服装、小鸡玩偶、开心果、糖果等。

1. 入园迎接： 活动当天，园长、教师穿上喜庆的服装，播放适宜的背景音乐，提前半小时准备到位，迎接幼儿和家长的到来。

2. 升国旗、唱国歌： 幼儿园的小小国旗队准备入场，全体起立，肃穆。

3. 开场节目： 节目要突显欢乐喜庆、其乐融融的气氛与场面。
4. 园长致辞： 园长代表全体教职工欢迎幼儿到来，注意致辞简短易懂。
5. 老师、幼儿节目
6. 结束环节： 拍照留念，各班级有序撤离。

主持人开场致辞

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

金色九月，硕果飘香，这是一个收获的季节也是一个充满希望的季节。

阳光明媚，秋风送爽，吹拂着跳动的心房。

清爽的季节里，我们欢聚一堂；和谐的气氛中，我们倾诉心声。敞开你的心扉，共享这难得的时光。

我宣布xx幼儿园开学典礼现在开始。

开学典礼进行第一项：升中华人民共和国国旗。

园长致辞

大家早上好！

今天是我们新学期的第一天，全体小朋友在老师们的带领下开始了新学期的学习和生活。

今天，我们集中在这里，进行庄严的升国旗仪式和简单的开

学典礼，预示着我们的老师将和小朋友一起，走进一段崭新的、令人难忘的历程。

刚才在升国旗的时候，大家都很严肃认真，是的，国歌和国旗都是我们国家的象征和标志，作为中国人，必须要尊敬国旗、会唱国歌。

同时，今天我们升国旗、唱国歌有着特殊的意义，因为原来上小班中班的小朋友都升级成为哥哥姐姐啦！这是一件非常值得骄傲的事情，让我们拍拍手祝贺一下自己吧！

我们的幼儿园有着优美的环境，玩具也很多，大家喜欢幼儿园这个大家庭吗？还有我们的老师妈妈和阿姨妈妈们无微不至地照顾大家，还设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。

第一个好朋友叫“快乐”。

快乐非常重要，每天把微笑送给爸爸妈妈和老师阿姨，它们很快乐，你自己也会非常快乐；放学回家，多跟爸爸妈妈说说在幼儿园发生的好玩的事情，爸爸妈妈也会更开心，你也就更快乐了。

第二个好朋友叫“礼貌”。

有礼貌的`孩子处处方便人人爱，来到幼儿园主动向老师阿姨问好，回家时别忘说再见，当然，在家里也要礼貌地问候父母长辈，这样，大家就会更喜欢你了！

第三个好朋友叫“勤奋”。

每个小朋友天生一对有力的小脚和一双灵巧的小手，所以，要坚持自己走进幼儿园，自己的事情自己做，这样你就会成为最能干的孩子！

第四个好朋友叫“懂事”。

上课、活动的时候要认真听请老师的要求，不插嘴，有问题举手问，懂事的孩子往往能够成为聪明的孩子。

最后一个好朋友叫“安全”。

我们在学习和活动的时候要注意自我保护和提醒其他小朋友自我保护，有困难可以互相帮助，不能解决的一定要请老师帮忙。

在安全的保护下，我们才能健康、活泼地成长。

好了，孩子们，五个好朋友现在有没有装进你的心里呢？现在就带上它们，相信你一定能成为一个快乐、礼貌、勤奋、懂事的小天使！

## 幼儿小班活动方案设计方案篇五

- 1、认知几对同类色：大红与粉红、桔黄与淡黄、深绿与淡绿、深蓝与淡蓝。
- 2、初步尝试用渐变色印染。
- 3、启发孩子对色彩的兴致。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

### 教学预备

- 1、认知大红与粉红、桔黄与淡黄、深绿与淡绿、深蓝与淡蓝，能准确叫出它们的名字。

2、色彩孩子小卡片8个；磁带、录音机。

3、孩子每人一个“色彩孩子”胸前饰配；每一组大红与粉红、桔黄与淡黄、深绿与淡绿、深蓝与淡蓝的颜料各1份；每人一支毛笔、一张纸巾。

## 教学过程

### 一、配同类色。

1、幼儿教师：今日很多色彩孩子到我们小(1)班，看，有哪一些色彩孩子，孩子集体念。

2、幼儿教师手里拿一个“红孩子”：“来了个红孩子，它讲：我的好伙伴同我长得非常像，看看，这儿谁与我长得最像，请你们来帮助我找找。”孩子找着粉红。“好伙伴，手牵手，抱抱。”幼儿教师演示2个孩子的动作。

3、用相同的方式找着另三对同类色。

### 二、观测和察看印染手绢的方式。

2、幼儿教师演示印染手绢的方式。

幼儿教师：如此漂亮的手绢是怎样装扮出来的啊？我们来看看。

将正方形的餐巾纸对折3次成三角形——将对折好的餐巾纸的各个部位各自蘸一下色彩——悄悄地打开。

### 三、孩子集体回想印染的步骤，探讨需留心的地方。

1、蘸颜料的时间不可以过长。

2、印染后打开时要悄悄地、慢慢地。

#### 四、孩子染手绢，幼儿教师指导

- 1、勉励孩子勇敢印染。
- 2、给能力弱的孩子适合的协助。
- 3、勉励孩子在打开时不惧艰难，坚持做完1件事。

#### 五、作品出示。

- 2、为喜爱的作品奖一个奖牌。

#### 反思：

教师演示的环节里，我在课前做了进一步的尝试。用来染色的纸质量要好而且要厚一些，这样不容易烂。其次就是对于选用的颜料有一定的要求，应用水溶性较好的水彩颜料或国画颜料，这样染出来的手绢色彩更均匀亮丽。

教师示范时，我分了三个小环节。对边折成正方形，染边；对角折成三角形，染角；以及边角混染。告诉幼儿可以变换不同的折法，不同的染法，可以染出不同效果的手绢。同时我把这一操作过程编成了口诀，更易于幼儿理解和操作。

在幼儿操作过程中，许多幼儿能掌握这个染纸的方法，而且每个孩子能创造出更新颖更漂亮的图案，这让我很惊奇同时也很高兴。

教师在操作过程中只给了简单的指导，幼儿就可以发挥的空间，印染出新奇漂亮的手绢。而且幼儿在操作过程中注意了卫生的问题，都能干净的完成。

## 幼儿小班活动方案设计方案篇六

- 1、通过开学典礼，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。
- 2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年x月x日

幼儿园，后院

- 1、环境、场地的布置。
- 2、中大班幼儿节目准备。参加对象：幼儿园全体教师和幼儿  
活动流程：

### （一）开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

### （二）园长致辞

下面请我们的园长x老师代表群体老师，发表新学期对小朋友们的希望和希望！可爱的小朋友们好！假期的余热还没有完全褪去，新的一个学期已经悄悄来临。我站在这里，望着小朋友们开心的笑脸，我的心情无比高兴，也无比激动。在这美好祥和的日子，我们卓美天使幼儿园的全体教职员工、学生欢聚在这里，举行我园20xx年开学典礼，迎接充满希望的新学年。你们开心吗？首先欢迎新入园的小朋友们，你们将与哥哥姐姐、老师们一起开始你们在幼儿园的暂新的集体生活，希望你在幼儿园的每一天都健康、开心、快乐；其次恭喜升班的小朋友们，你们又长大了一岁，到了新的班级，开始学习新的课程，希望你们能学到更多的知识。

新学期新面貌，幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美

的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士！最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌——万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。笑声遍唱余心乐，到处阳光满院花。我的讲话完了，谢谢大家！！谢谢x老师！希望小朋友们能记住王老师的话，在幼儿园健康快乐的成长！

感谢中大班的小朋友给我们带来的精彩演出。接下来的时间请各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。开学典礼到此结束！

## 幼儿小班活动设计方案篇七

能想出多种玩飞碟的方法。

- 1、练习走、跑的动作，初步掌握投掷的基本技能。
- 2、在老师的启发下，想出多种的玩飞碟的方法。
- 3、体验与同伴、老师游戏的乐趣。

人手一个软飞碟（可以变化的、四种颜色的软飞碟）；情境创设，小松鼠的家；用报纸制作的小球若干。

### 一、游戏《开汽车》

指导语：这是一个神奇的飞碟，你们想把它当成什么呢？

- 1、教师和幼儿人手一个神奇的飞碟，把它当成汽车方向盘。
- 2、在《小汽车》的音乐下，幼儿绕着曲线走、跑交替开汽车。

3、开到相应颜色的停车场，分成四队，一起比赛开汽车到果园。

## 二、游戏《运果子》

指导语：这里有那么多的果子，我们怎么样用神奇的飞碟，把果子运到小松鼠的家中呢？

1、请幼儿想想办法，怎么样用神奇的飞碟给小松鼠运果子。

2、让幼儿试着解开飞碟的一个扣子，拉出一根绳子，把果子放在飞碟上，用绳子拖着果子，送到小松鼠的家。

3、幼儿和老师一起用神奇的飞碟把果子运回松鼠的家，指导能力较弱的孩子，鼓励他们完成运送果子的任务。

## 三、游戏《好玩的飞碟》

1、指导幼儿解开所有飞碟上的小扣子。

2、指导幼儿玩一玩好玩的飞碟，比一比谁的飞碟飞得最远。

四、延伸活动：（指导语）还可以怎么玩神奇的飞碟？让幼儿戴着神奇的飞碟回教室，下次再玩玩这些神奇的飞碟。

## 幼儿小班活动方案设计方案篇八

1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

小班全体幼儿和参加活动的家长

xx年12月31日上午9：00

- 1、布置园内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
- 2、每名幼儿准备一句祝福的话。
- 3、准备每位幼儿一张贺年片与家长制作
- 4、磁带、录音机及幼儿的礼物

(一)、带幼儿参观已布置好的园内环境和活动室，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。

(二)、文娱活动开始请来全班幼儿为家长演节目。

- 1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
- 2、请小班幼儿自愿上台表演，内容不项。

如所学的歌曲或儿歌等。

3、游戏〈〈夹彩色珠子〉〉比赛：

玩法：将准备好的彩色珠子放在盘里另一盘空的放在桌上。比赛时将幼儿与家长一起坐回位置幼儿拿调羹家长拿筷子当听到开始时，看哪组的家长与幼儿夹的最多那组就获胜，给与礼物鼓励。

注意：前提是不能用手去拿只能用筷子与调羹。

4、家长和幼儿一起做贺年片。

5、幼儿与家长互赠礼物，幼儿送给家长一张贺年卡，说一句祝福的话。家长准备一份小小的礼物回赠或幼儿之间回赠礼物说一句祝福的话都可以。

## 幼儿小班活动方案设计方案篇九

1感受丰富的色彩，大胆运用刷子进行涂抹不留空隙。

2积极参与活动，乐于用音乐、律动、绘画等多种形式进行表现。

3愿意帮助他人，享受合作游戏的快乐。

1有使用刷子的经验，熟悉音乐《粉刷匠》。

2画纸铺满桌子或地面，白色油画棒，各色水粉颜料，每人一个刷子。

3音乐课件《粉刷匠》。

1欣赏音乐课件《粉刷匠》，欢迎新朋友的到来。

幼儿：哈哈，他摔倒了，弄得一身的颜色。

(2)教师：如果你和他在一起，该怎么帮助他呢?(帮他一起刷墙)

2获得粉刷匠的礼物，了解涂鸦工具的使用方法。

(1)获得礼物，初步了解工具。

教师：粉刷匠很感谢你们，有你们这样的好朋友他太开心了。

瞧!他还送了我们一箱礼物呢。

妞妞：我们能看看吗?是小刷子，对吧?

(2)小刷子律动。

教师：小刷子是怎么用的啊?谁能学学粉刷匠的样子?(自由动作表演)

教师：刷子跳个转转舞，五彩颜色都喝下。刷子跳个扁扁舞，我们准备开始刷。(师幼跟随音乐，边说边舞蹈)

用小刷子“舞蹈”来和幼儿一起舞动，利于幼儿掌握蘸颜料盒舔笔的动作。

3涂鸦游戏，感受色彩的奥秘。

(1)听音乐，让白色油画棒在白纸上舞动。

教师：小刷子爱跳舞，白色油画棒也特别爱跳舞，让他随着音乐动起来吧!

幼儿用白色油画棒在白纸上绘画。

(2)涂鸦魔术，变出油画棒的舞蹈。

幼儿合作，教师进行个别指导，找找白色纸上隐藏的小秘密。(白色纸上有用白色油画棒画的画，在幼儿用水粉颜料涂鸦的过程中会自然显现出来)

4拿起自己的小刷子和小色彩盒，尝试自己动手清洗工具。

夸夸自己，真是能干的粉刷匠!