

最新校长工作表现自我鉴定 小学校长自我鉴定(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校长工作表现自我鉴定篇一

2、加强政治学习。

3、加强业务学习。人常说：“树人者必先强己”。在社会日益发展的今日，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。上学期开学按照学校的安排和自身的实际情景我制定了本年度《个人发展规划》，召开了教师个人发展规划座谈会，并在全体教师会上宣读了自我制定的发展规划，让大家监督执行。经过一年来的认真学习，我基本完成了计划，系统研读了朱永新《新教育丛书》十二本，《校长最需要什么》、《教师最需要什么》等书籍。经过学习，我明确了校长职责，提高了管理理念。而《中小学教学管理》、《人民教育》成为书桌上的常备杂志，更成为“正餐”之外的“加餐”，也为学校管理注入了新的血液。同时我还学习身边优秀校长的先进事迹，户县电厂中学的魏源地校长给了我工作的动力，我时刻提醒自我要以他为榜样，在处理烦琐事务的同时静下心来搞教学研究，力争做学习型、研究型校长。

2、教研活动，扎实有效。

展示的平台供给锻炼的机会，使更多的教师经过一次次的评优课、研讨课快速成长起来。本学期，10月份我们进行了每人一节研讨课活动，12月份，我们进行了校内评优课活动，经过评优课，我们看到了教师的提高，同时对他们提出了更

高的要求。相信，只要我们每学期扎扎实实的搞好研讨课、评优课，我们教师教学水平将会提高的更快。

我的发言完毕，多谢大家！

校长工作表现自我鉴定篇二

这次有幸参加县教委组织的第五期小学校长提高班培训，我感到非常荣幸，也十分满足，并且收获颇丰。

忠县教委组织的小学校长提高培训班52人在忠县教师进修校进行了历时50多天的学习培训。期间，听取了十多位专家、学者的精彩报告和高质量的讲座；讲座内容丰富，含盖面广，有理念方面的《学校办学理念探索》、《素质教育理论与实践》，有管理方面的《德育管理》、《教学管理》、《学生管理》、《后勤管理》、《学校人力资源开发》，还有法制、安全、心理健康等专题共十五个；进行了“办学理念诠释”、“后进生管理”、“教学管理”的研讨和互动交流活动；举行了乒乓球、篮球、象棋等丰富多彩的比赛活动；参加了县内三所（忠州二孝乌洋小学、忠县聋哑学校），县外四所（海口市第二十七小学、三亚一中、珠海市香洲区第十小学、深圳市海滨实验小学）学校的考察实践活动，听取了考察学校校长的汇报，进行了较长时间的互动交流和校内参观。学习培训期间，我认真听课、认真笔记，勤于思考、善于交流；在五十来天的学习交往中，我和其他学员进一步加深了认识和了解，为今后学校之间的交流与合作打下了良好基矗。

（一）在理论学习中接受新思想。

21世纪的竞争是人才的竞争，人才的竞争是教育的竞争，教育的竞争是办学质量的竞争。在学习考察中我们深刻地感受到：沿海一带把转变教育观念摆在了首位，他们以强烈的时代责任感、敏锐的战略洞察力、踏实的改革真功夫，以“拓荒牛的精神”在自己的教育园地上开拓出一片崭新的天地。

1、追寻人本。学校教育中的“以人为本”就是以学生的发展为本，给每个学生创造一片充分发展的时空，使每个学生获得自我价值的实现，让课堂焕发生命活力。教师角色也要演变为引导者、设计者、组织者、参与者、激励者和合作者。教育的本质就是开发人才资源，充分发挥人的主观能动性，促进人全面健康的发展。

2、走向校本。“校本”是在课程改革中出现的新名词，它包括五个方面：校本研究、校本管理、校本发展、校本课程、校本培训。校本管理是学校发展的基础，校本管理的基本构架为制衡型的法人治理机构、扁平化的管理机构设置、透明化的管理规则制定、规范化的程序设定执行，校本管理呼唤专业化、职业化的校长。校本课程是与国家课程、地方课程、并驾齐驱的三条腿之一，是课程设置中不可缺少的部分，否则就谈不上新课程，校本课程的开发在忠县各级各类学校还十分薄弱，这是摆在我们面前的一项十分艰巨的任务。校本教研，就是为了改进学校的教育教学，提高学校的教育教学质量，从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势 and 特色进行的教育教学研究。也就是教师为了改进自己的教学，在自己的教室里发现了某个教学问题，并在自己的教学过程中以追踪或汲取他人的经验解决问题。校本培训是指以学校为单位，面向教师的学习方式，内容以学校的需求和教学方针为中心，目的是提高教师的业务水平和教育教学能力。

3、不忘根本。办好一所学校，就是培养一批批合格的现代化建设的接班人，不管是新课程还是旧课程、应试教育还是素质教育，它们的目标都是相同的，只是采取的途径有所不同。素质教育的主阵地仍然在课堂，教学质量仍然是学校生存与发展的生命线。新课程呼唤用现代教育理论指导课堂教学实践。因此，要重建课堂教学基本理念：教学是教化—培养全面发展的人；教学是诊断—了解学生是教育的基础；教学是探究—让学生自己去寻求；教学是发问—由提问到发问；教学是求异—寻求不同的声音；教学是交往—师生平等的对话；教学是过程—不单单看结果。由于沿海一带率先实施新课程，

他们抢先占领了教育的制高点，当我们还在应试教育与素质教育、新课程与旧课程之间徘徊的时候，人家已经结出了累累硕果。

（二）在参观考察中感受新经验。

1、深刻理解教育的真正意义，树立新的教育理念。

外出考察中我们所接触的几位校长都是当地著名的教育专家，他们非常了解最先进、最前沿的教育改革发展信息，熟悉教育政策法规，有明确的办学思想、超前的办学理念，清晰的办学思路。如珠海市香洲第十小学本着“科学与人文的融合，促进学生、教师、学校共同发展”的办学理念，秉承“各美其美，美人之美”的校训，加强学校内涵建设，提升学校文化品位，优化校内外环境，努力培养基础扎实，习惯优良，身心健康，和谐发展的学生，力求师生科学与人文素养的不断提高，在全面提高师生素质的同时积极打造学校品牌，形成了“和谐、向上”的香洲十小团队精神。海滨实验小学提出“校训”是学校办学理念和人文精神的集中体现，是学校办学特色和传统文化的高度浓缩，是学校校园文化建设的重要内容。学校围绕“全面实施个性化教育”的办学目标，提出了新的校训——“智、信、善、勇、艺”。

2、德育始终被放在学校各项工作的首位。

外出考察的几所学校都把学校德育工作放在首位，海口市第二十七小学座落于风景秀丽的西秀海滨，是一所以抓德育闻名全国的九年义务一贯制学校。学校环境幽雅、设施先进、布局合理，被誉为集“花园、乐园、学园”为一体的特区窗口式学校。他们始终坚持“德育为首，育人为本”的工作思路，积极倡导“以人为本”的办学理念。把培养良好校风、严谨教风、端正学风作为工作重点，取得了可喜的成绩，先后荣获53项国家级殊荣。学校充分利用课堂教学这一平台，在各学科中渗透民族精神教育，取得良好的成效。首先是整

合现行教材中丰富的教育资源，把有关爱国主义、民族精神、中华美德的篇目进行归类整理，编成纲目；其次是发掘具有本地特色教育资源，包括海南历史名人、战斗英雄、劳动模范等；再就是营造良好的校园文化，在校园各角落张挂名人画像、名人名言、《新三字经故事》等，工作总结《小学校长培训研修总结》。以此同时，针对新《守则》和新《规范》的正式实施，学校认真组织全体师生学习其内容。通过开展“文明小使者”、“诚信伴我行”、“每天做一件好事”、“爱心小银行”等活动，引导学生懂得“文明待人”、“诚信做事”、“遵纪守法”的重要性，并逐步养成良好行为品质，并让学生在活动与实践记住这些内容，并融入自己的日常行为之中。

珠海市香洲第十小学在德育实施过程中建立稳定、长效的管理、培育机制。开展突出行为养成，贯穿学习做人的教育活动。从学生身心发展的特点出发，构建小学生养成教育abc三维系统：养成教育a——行为习惯“九个一”：每天多一点微笑、每天多一份快乐、每天多一份责任、每天多一次帮助、每天多一个问号、每天多一个习惯、每天多一点包容、每天多一份自信、每天多一份感恩。养成教育b——12个良好学习习惯：记忆习惯、演讲习惯、读的习惯、写的习惯、定计划的习惯、从小事做起的习惯、适应老师的习惯、预习的习惯、自己留作业的习惯、改错的习惯、出考试题的习惯、筛选资料总结的习惯。养成教育c——开展体育、艺术教育2+1项目活动。增强了养成教育的针对性与实效性，学生综合素质不断提高，逐步形成“和谐、向上”的校园氛围。

3、依托校本抓教研，促进教师的专业成长。

敬业精神是教师专业发展的驱动力，终身学习是教师专业发展的保证，校本培训是教师专业发展的基本途径，教学反思是教师专业发展的基点和归宿，课题研究是教师专业发展的有力抓手，课程改革是教师专业发展的最佳契机。教师专业

发展培训的重中之重，是“理念转化为行为”的培训。考察学校为教师构建两个平台，即“理念”和“行为”的平台。在此基础上他们探索出了“以理论学习、行动研究、专题讨论、同伴互助、专业引领、自我反思为主”的教研活动方式。其中，教师的自我反思是校本研修的基础和前提，同伴互助合作是校本研修的标志和灵魂，专业人员的参与是校本研修向纵深、持续发展的关键。

4、立足长远发展，办出学校特色。

考察的几所学校都具有质量强校，特色立校的办学新理念，在长期的努力和积累中办出了自己的特色。海滨实验小学是教育部首批“全国学校艺术教育工作先进单位”，广东省一级学校，深圳市艺术教育示范学校，南山区基础教育改革实验学校。优越的自然条件，独特的文化滋养，让海滨实验小学拥有了包容、开放的胸怀和艺术、灵动的气息。学校在办学之初，就在深圳市率先提出了“以美启真、与时俱进”的办学主张，以艺术教育为突破口，来推动全面的素质教育，开展了一系列艺术教育改革与实践，铸造出了具有区域特色的艺术教育品牌，被国内外专家和学者誉为“海滨教育模式”。从创办的第一天起，就开始了艺术教育特色的创建，把艺术教育作为推进素质教育的切入点，致力于学生健全人格的塑造和艺术志趣的培养，为学生的幸福与诗意人生打下一个良好的基矗十几年的探索与实践，已经形成了独具特色的“海滨教育模式”，办学经验在南山、深圳乃至南粤得到了广泛推广，学校先后四次承办深圳市、南山区素质教育、特色教育及德育创新现场会，接待了四十多批来自国内外的教育考察团。

珠海市香洲第十小学从创新教学方法、教学手段、评价方式、开展英语教育科研、开发校本课程、开展特色教育活动等方面入手，优化英语教学，提高英语教学质量，凸现英语教育特色。开展《在小学英语教学中培养学生的交际能力》和《应用游戏方式进行小学英语口试的研究》；营造英语氛围，

创设语言环境：为同学准备了“早点”、“饭后果”、“下午茶”等英语口语训练套餐开展英语日，举行英语节目表演等，这些有特色的英语活动既提高了学生的英语交际能力，又培养了他们的文明行为习惯和协作精神。

（一）先进的教育理念和高质量的师资队伍，是打造名校的灵魂。

办好学校，提高质量，培养更多的优秀人才，关键取决于教育干部和教师队伍的思想和业务素质，其中首要的是教育观念的转变和更新。为此，必须以转变观念为切入点，不断提高教育干部和教师的素质，提高中小学校长的管理水平和“经营”能力。各个学校，从干部到每一名教职工，都应认真学习、借鉴沿海一带的教育教学理念和教育管理经验。教育干部应进一步解放思想，重点强化教育“经营”的意识和观念，增强教育成本意识和效益意识，尽快实现由单一、被动的管理学校向主动“经营”发展学校的角色转变。搭建促进校长学习交流和共同进步的平台，推动校长的专业化成长。广大教师要切实树立起为学生服务、对学生负责、为社会发展培养人才的观念和意识，努力实现由单纯的教育者向教育者与服务者的角色转变。要充分利用中小学新课程改革这一契机，强化对所有教师的培训，大面积地提高教师素质，尽快使他们适应素质教育和教育现代化的要求。

（二）学校深厚的文化底蕴和教育传统，是培育人才的“肥沃土壤”。

这次考察的每一所学校，我们都感受到一种高品位的文化享受，小校园、“大文化”。这些学校在建设与发展过程中，重视的不仅是现代化校舍和教育设施的建设，更重要的是独特校园文化的建设。校园文化和办学传统使这些学校处处都有教育功能，时时都有教育机会。这一方面为学校实施素质教育增添了丰富的内涵，反映出学校“以人为本”的教育思想和教育精神，具有深厚历史底蕴、充满人文精神和科学色

彩的校园文化，为培育高素质人才提供了“肥沃土壤”，展示了当地校园建设特有的风采。学校文化和教育传统是一所学校多年的积淀，是从学校内部不断培植的，需要一点一滴的经营和积累，校长要成为学校文化的倡导者，要有超前的教育理念，有恒心、耐心和信心，言行举止、待人接物，做一名读书人、文化人；要引导全体师生员工参与建设，通过制定规划、机构改革、人才流动、考核评价等管理手段来促进和体现学校文化，学校应打造为人才成长的摇篮，出名师、育名生、办名校。

（三）加强“四园”建设，努力打造精品学校。

沿海一带的校园建设如同教育发展一样，不仅“小中藏大”，而且透出一种朴实、自然和率真的氛围。学习沿海教育经验，深层的东西要学，表面的东西也要学。相比较而言，我们的学校追求的多是整齐划一，缺乏的是特色和层次，我们的校园有过多的“广潮，绿色面积覆盖率远低于他们的同类学校。走进我们的校园，经常看到的是，两侧种植着非常齐整的小树，再加上修剪得非常平整的草坪，大都是刻意“装饰”。为此，政府要加大对教育的投入，继续加强“四园”建设，把每一所学校都建成为“生动活泼的乐园、积极求知的学园、充满亲情的家园、陶冶情操的花园”，真正做到让墙壁说话、花草开口，使学生心灵随时随地受到感染和熏陶。

总之，这次考察培训内容丰富，既具超前性、理论性，又具实践性，使我对教育本质有了更为深刻的认识，获得了新的启迪。特别是“与时俱进、以人为本”的学校管理制度给我们留下了深刻的印象。

校长工作表现自我鉴定篇三

我有幸到华东师范大学参加了东营市小学骨干校长的培训。带着渴望，怀着激动，也带着对教育教学中的几点困惑，开始了为期七天的学习培训，整个活动在方文林教授的精心组

织安排下，培训活动安排合理，内容丰富。让我们得以与众多教学专家面对面地进行互动交流，了解他们对学校管理的理解，学习他们先进的管理方法和理念；进一步了解发达地区的名校长对学校管理的造诣。很快为期七天的集中培训已经结束，在此期间，聆听着上海市教育理念最前沿的知名专家的报告，分享特级校长的办学经验和行之有效的管理操作方法。在交流和思想碰撞中感受到不同的校长的教育智慧，通过对上海市进才实验小学和金洲小学实地考察，感受其优质的教育和浓厚的学校文化，进而引发自己的思考。本次培训不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，而且也让我对下一步工作有了清晰的思路。在此我非常感谢各级领导为我提供了难得的学习机会，七天的学习，使我受益匪浅。

校长应该是个学习者，要做好任何一项工作都要不断地学习，校长岗位更是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。没有学习，就没有可持续发展——一个人发展如此，学校发展也如此。通过学习，才能不断提高自身素质和领导能力，才能成为教学的行家里手，专家型校长。正像万航渡小学张雪龙校长在《文化办学造就有灵魂的教育》报告中所讲，读好书，做好人，校长应该是老师的老师，这就要求校长带头学习，引领教师做学习研究型教师，以文化引领学校发展，提高办学品位。这次学习真的让我重新燃起了对学习的渴望。

校长应该是个思考者，对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。校长要有这种善于思考的特殊敏感性。校长要通过不断思考而形成正确的办学思想和办学理念，并将其付诸于教育实践中。教育是服务于人的，我们所培养的人将来也要服务于社会。当今社会呼唤优质教育，这就要求我们校长，不仅仅只把关注点落在学生的考试成绩上，还要培养学生的社会责任感，关注其综合素质，创新能力和实践能力，同时也要关注学生的体验及幸福

感。要通过学校教育培养其科学精神，提升其人文素养，使学生走向智慧之路，健全其人格，增长其才干，享受自己所从事的职业。而这一切都要有先进的教育观和课程观。校长的核心领导力在于课程与课堂。校长要把先进的办学理念通过教师转化为课堂行为。这也要求校长要站在教育改革的前沿，引领学校的发展，同时要具有一定的课程开发与指导能力，对学校现状的评价与诊断能力。能够整合学校的资源，走现代学校发展之路。

三、校长要利用发展规划来促进学校的发展

学校发展规划应该是自下而上的，而不是由校长等几个人编制的，一定要使所有教师达成共识。正像徐阿根校长所讲的要建立学校共同愿景，这是所有工作的出发点和归宿，建立科学的共同愿景，能够使学校形成合力，凝聚人心，激发干劲。共同愿景确立之后，教师就可以此为依据，设立自己的个人愿景，从而在为共同愿景和个人愿景一齐努力的工作中，实现教师的人生价值和人生追求。校长在制定学校发展规划中应当充当一个组织者，负责与家长、学生沟通，听取上级主管部门意见。而学校的发展目标应来自于教职工，“发展规划”一经制定，就不能只是一纸空文，而是学校的行动纲领，就应该逐步落实，用“规划”的认同来调动各方面的积极因素，用“规划”去分析、诊断学校存在的问题，找到解决问题的关键。进而找到解决问题的策略、方法、措施。落实学校发展规划的过程就是促进学校的发展的过程。同时在学校制订发展规划的基础上，要指导学生编制自己的成才计划，教师编写自身专业发展计划，制订出个人发展目标，当然，个人目标与学校的目标要相适应。学校是促进人们发展的，学校要成为学习型组织。在这个集体里，学生、教师、管理队伍要共同发展，全面和谐。使学生、教师都得到成功的体验。

学校要以教师为本，教育要以学生为本，教学要以学习为本。校长要充分了解教师自我实现价值的需求，为教师的专业发

展提供有效的帮助，让教师成为研究者，成为思想者，成为有思想的行动者。在新课程改革的背景下，学校通过专家引领，校本研修，案例讨论，反思实践等方式提升教师的业务水平和执教能力。真正的课程改革之战场发生在课堂之中，三维目标的落实是建设新课堂的重要途径。而最终教育目标的实现要依靠广大教师，教师的水平有多高，学校的发展就能走多远。因此，校长要倡导教师备课要有立意，上课要有创意，评课要有诚意，课堂有诗意。通过营造氛围，搭建平台，提出愿景，细化要求，不断实践，来促进教师的专业发展。

学校培养的学生应该成为品德高尚的人，他要有文明的品行，高雅的品味，健康的品性，优秀的品格，在德育工作中要目标高远，更要立足于现实，德育教育具有时效性的特点，因此德育内容要创新，要创设情境，要让学生去实践，在活动中得到体验。同时德育工作又具有长期性和复杂性，要坚持不懈，要对小学生心理行为有透彻的分析，要有策略，要使德育课程化、生活化。教育的力量在于久而久之，通过德育的实践使学生对正确的人生观、价值观具有认同感，从而使其成为一个品格高尚的人，对社会有责任感的人，富有同情心的人，一个懂得感恩的人。

一是重行政管理控制向重“人本”激励转变。传统式的管理主要是通过制度加控制使人勤奋工作。也就是说校长的管理工作，更多地表现为管制、监控、指示、命令等等，这样的做法虽然在管理学校上也是有效的，但在一定程度上会束缚人的个性和创造性才能的发挥。随着课改的深入，学校将获得比以往更多的自主权，越来越走向“校本”。学校不仅是培养学生的地方，同时也是教师获得发展的舞台。学校的管理应该向个性化的方向发展，学校的制度应该有利于教师的探索和创造，校长应与教师一起共同谋求一个学习的氛围，并使这种学习过程能够在一个开放的、善于接受的环境中进行。今天的管理，校长应尊重知识、尊重教师、关心教师，营造民主和谐、人和政通的管理氛围。以教师为本，就是要

求教学管理者必须运用激励原则，通过目标激励、领导激励、情感激励、榜样激励、物质奖励等手段以求得教师工作积极性的最大值。充分发挥他们的教学个性和教学创造力，使他们在课程改革中大显身手，英雄有用武之地。二是由只重管理教师“教”向也重学生“学”转变。传统教学以教师讲灌为主，教师牵着学生走，学生围绕教师转，长此以往，学生习惯被动学习，学习的主动性也渐渐丧失。新课程不仅要看“教”更要看“学”，而且要从学生如何“学”这个基点上看教师怎样教。因此，校长必须在教学管理理念和管理行为上做出重要转变。首先，在开展听课评课的教研活动中做好指导工作。如引导教师上课要务实，不上表演性的假课、花课，重在引导学生的学。以学生学好论英雄，而不以老师表演论英雄。其次，在评价教师的教学工作和管理工作时做好指导工作。如在教学管理中，要高度重视和加强“学”的管理研究，要求管理者在教学检查时查“教”，更要查“学”，要求教师在教学中注重发挥学生主体作用，注重学生的学法指导和培养学习能力等。

学校工作包罗万象，校长要尽量做一个有心人，细心人，善于从微小的现象看问题、找原因；善于从细小的工作入手聚民力、聚人心。徐阿根校长所讲“大方小圆”、“内方外圆”、“先圆后方”、“有方有圆”的领导艺术，对我启发很大。“大方小圆”能很好地体现校长领导艺术的原则性和创造性，既能保证学校工作沿着正确的轨道运转，又能促进校长和师生形成宽松和谐的人际关系；“内方外圆”是内心深处明辨是非，坚持办学信念，但在外部行为上则比较随和，容易让人接受；“先圆后方”是在处理矛盾、调解纠纷时，先来一点含糊的表述，待调查清楚之后再表态，这样比较容易主动；“有方有圆”是根据具体情况、具体对象，该“方”的时候“方”，该“圆”的时候“圆”。这些做法很值得在学校管理工作中借鉴。

此次培训已经结束，尽管只有七天的时间，但我觉得它对我今后的工作具有深远的影响。尽管这次培训所学的内容也不

可能成为灵丹妙药，解决学校实际工作中的一切问题。所学理论应用到实践也需要有一个艰难的过程，即便有些成功的经验，在借鉴的过程中也会遇到很多问题和困难，还需要大量的工作去研究去探索。但此次培训中的先进的教育理念，行之有效的方法，尤其是对当今教育的思考，将会对自己今后的工作具有重要的指导意义。培训已结束，但学习不会结束，我将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断探索，勇于实践，提升自己，为学校的教育教学工作做出应有的贡献。

校长工作表现自我鉴定篇四

一、在思想方面，在挂职期间我不断追求进步，积极参加实验小学各项学习教育活动，还充分利用各种场合和时间，以极的热情和老师们交流思想心得，和学校教师共同进步、共同提高。

二、在工作态度方面，积极主动、踏实肯干、刻苦钻研业务。

在挂职锻炼期间，我工作积极主动，能够紧紧围绕学校中心和重点工作，跟随学校领导和同事们一起推动学校各项工作顺利开展。能以求真务实的态度，脚踏实地得做好校领导交办的`各项工作。

三、在待人接物方面，我努力做到严以律己，宽以待人，具备较好的组织协调能力。在校挂职期间，我严格遵守工作纪律，按时上下班，有事请假。为人谦虚和善，尊敬领导、团结同志、彬彬有礼，从不向挂职单位提条件，严格遵守挂职干部的行为规范。

四、全面参与市实验小学后勤管理活动，全面了解该校的了解学习实验小学的发展规划、办学理念、后勤管理、特色活动等一系列管理流程。主动同总务处人员参与学校后勤管理及型活动的保障工作。

五、认真记好挂职锻炼日记，及时总结挂职锻炼过程的成长经历，思存在的问题和不足，更好地为将来学校建设积累经验。

校长工作表现自我鉴定篇五

一所学校要有好的前程，首先要有一位高素质的校长。因为领导者的高度，决定着教师的高度；教师的高度决定学校教育的高度。下面是一份校长工作自我鉴定范文，欢迎阅读！

回顾这一年来的工作，在校领导、各位同事的关心、指导和帮助下，认真落实了学校的各项德育工作。并取得一定的成绩，完成了我分管的工作。我任校副校长。主抓德育、德育科研工作、工会、少先队、教师职称评定、年度考核工作。

现将一年来主抓的几项工作汇报如下，请审议。

坚持在德育工作计划中实施一把手工程，张校长负总责，我做具体实施工作，健全了学校、社会、家庭三结合的德育工作网络。学校成立了德育量化评价组织；社会形成了警校共建、德育基地、家长委员会等组织；班级建立了家长委员会；形成了全方位多渠道的德育工作管理格局，创建了德育工作的良好氛围。每个组织有计划，有实施，分工明确，落实到人，充分发挥了其作用，做到了管理育人。

在充分发挥德育各个组织作用下，实施制度管理，制度育人，强化学生的养成教育。先后制定了近二十多种专项制度，建设了制度管理的长效机制，学生实践了自我约束，自我管理，自我教育，做到了自我内涵发展。

1、开展七项活动，对学生进行针对性的教育。一是丰富多彩

的读书教育活动。二是开展特色教育活动。如果感恩教育、特殊家庭子女教育、奥妙怀学生节粮教育、弘扬北京奥运会精神教育、改革开放三十年祖国翻天覆地变化，让学生在活动中感化自己。三是开展快乐健康校园行活动，对学生进行交通安全、饮食安全、人身安全、预防常见病多发病常识教育活动，让学生身心健康成长。四是开展班级文化墙教育，在文化墙中展示学生自己争带红花、好人好事、精彩作业等风采，让学生在活动中展示自我，创优争先。五是开展主题班队会活动。六是开展传统节日纪念活动。在活动中进行革命传统教育。七是开展捐资汶川地震人民、讲抗震救灾故事活动，在活动中关爱灾区，关心灾民，受到大爱教育。

3、立项四个课题，对学生进行专项培养。一是国家级传统美德教育实验课题，对学生进行传美教育。二是国家级德育整体构建实验课题，努力提高了学生的道德素质；三是省教育学会的单个诚实守信教育实验课题，对学生进行了诚实守信，学会做人的教育。四是市进修德育教研部各学段德育目标的研究。每个课题坚持常年开展研究，参加课题研讨会、课题竞赛，积累素材，进行阶段性总结。如，省教育学会的单个诚实守信教育实验课题正在准备结题。其他课题当前正在深化研究。

一年来，学校加强了德育工作的网络建设，落实“守则”、“规范”为主旨，实施制度管理育人，强化了学生的养成教育。学校操场常年无纸屑、棍棒、果皮、杂草，达到净化。08年汶川大地震全体师生为灾区人民捐款3万多元；捐物500多件。为灾区人民解燃眉之急。体现了师生间的深情厚意。为庆祝“七一”党的生日，现在600库官兵、老师、学生共记120人正在紧张的大合唱训练当中。每到3月5日学雷锋活动日，学生到山城大街小巷捡白色垃圾，擦洗非法小广告，净化了山城市容。学生拾金不昧屡见不鲜，其中09年1月16日南杂木镇杨东伟先生为我校3年4班、3年6班2名学生送来锦旗“拾金不昧、品德高尚”。2008年学校被评为国家级传统美德教育先进单位。通化市五星级民族管理先进单位；梅河口

市孝敬教育先进单位。梅河口市德育工作先进单位。市素质教育优质校，梅河口名校。市优秀少先队大队。通化市关心下一代先进单位。

1、工会组织建设：健全了工会组织机构。发挥教职工管理学校的作用。工会做到参政议政。每年的教师大会上审核经费的收、管、用情况。坚持校务公开制度。并出设了板报。涉及教工重大问题要通过民主审议。坚持民主测评领导干部。健全了工会组织网络。设置了工会工作展示板。建立了《教师家庭纠纷调解》、《教师及子女婚嫁》、《走访》、《活动》等十种记录簿册。

2、生活保障、福利等方面。

维护教师的合法权益，加强工会自身建设，学校努力为教师解决生活中的困难。每年三八妇女节、端午节、春节为教师谋福利，欢度节日。开展送温暖活动。做到每年春节前夕，慰问走访离退休老干部。对生大病住院的教师去医院探望。希望早日康复。教师家的婚、丧、嫁、娶等事及时到场，帮助张罗安排。让他们感到工会的温暖。

3. 开展文化娱乐活动丰富教师业余文化生活。组织外出旅游、学习等。

校长工作表现自我鉴定篇六

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的'精力、能力全部用于学校的过程，并能自觉遵守职业道德。

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地本职

工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的评课中，能运用掌握的教學理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

一年来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

1、学习新课标：通过组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象，加强教针对性。通过学习加强教学方法与教学处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课：我校坚持实行备课组推磨听课制度，要求每每位教师至少对本组开设公开课一次，经过几学期的坚持，教师的课堂教学水平以有一定提高。组织好课观摩讨论：在教师赛课的基础上，文理科各开一节全校观摩课，并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规，保证工作顺畅有序。

4、自己在教学一线，所教发展稳定，提升显著。