

# 2023年幼儿园社会核心价值观计划 幼儿园践行社会主义核心价值观实施方案(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园社会核心价值观计划篇一

根据扬州市教育局20\*\*年文明行业创建工作精神，结合本园实际情况，我园今年精神文明创建工作的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真落实党的十八全会精神，以20\*\*年园务工作目标为统领，以“服务幼儿、服务家长”为宗旨，以讲职业道德、树校园新风为主要内容，以系列文明评比为手段，以创人民满意学校、平安校园、和谐校园为目标，努力营造“服务优质、作风优良、环境优美、人民满意”的幼儿园新形象，促进教育系统文明行业创建。

### （一）重建设，保先进，提高党组织的凝聚力和战斗力

1、加强领导班子建设，改变工作作风。班子成员要带头学习，努力提高自身素质，以自身进取精神，带动全体教师，形成积极进取的氛围。营造“敬业、奉献、积极、进取”的园风，增强幼儿园的凝聚力。通过学习不断提高工作能力和组织协调能力。碰到问题及时沟通研究对策，以针对性采取措施，有效地解决问题，提高工作效率。通过学习不断改变工作方式，改进工作作风，要教育党员牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，结合各自的工作实际，增强党员的公仆意识，提高工作效率，提高服务水平。把先进性教育活动的整改措

施落实体现在促进当前的各项工作上。通过多种形式，了解群众的想法、建议，切实为他们解决实际问题，提高群众的满意度。

定期检查制度。支部每月至少应开展一次民主生活会。要贯彻“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，发展新党员，严格把关，成熟一个，发展一个，保证把优秀分子及时吸收到党的队伍中来。推广“入党积极分子评分考核法”，要加大对入党积极分子的教育、培养和考察工作，全面关心入党积极分子的思想、工作和生活，及时与他们交流沟通，健全台帐资料，要注重在教学一线的中青年优秀教师中发展党员。在党员发展过程中，要严格执行发展程序，实行公示制、票决制，把好“入口”关，保证新党员的质量。今年准备转正一名党员，吸收预备党员二名，确定入党积极分子一名。

（二）重学习、讲师德，构建一支具有良好素质的师资队伍。

1、加强师德修养，树立良好形象。幼儿园逐步营造一种讲先进、学先进、争先进的良好氛围。以优秀教师的先进事迹，引导一线保教人员，立足岗位，敬业奉献，把日常保教工作做细、做实、做到位，以良好的师德形象，服务幼儿，服务家长，争做人民满意教师。结合师德培训，开展“在教坛闪光，当教改先锋”演讲比赛。

2、加强园本研训，提高业务素质。开展形式多样的园本培训，注重对不同层次教师的培训及指导。充分发挥骨干教师引领作用，以点带面，全面提高全体教师的能力。注重青年教师的培养。以年级组为单位，以老带新，给任务压担子，促使青年教师在实践中成长。其它教师根据自己存在的问题及自定目标，参与或自己开展课题研究，实现教育教学能力不断攀升。

（1）制定个人成长规划。每一位教师要根据幼儿园三年发展目标，在学历进修、教育教学水平，技能技巧、教育教学研

究等方面制定出目标，自我加压、自我完善，促使自己不断努力，不断提高。

(2) 重视教师的专业化成长。自我反思与课题研究是教师专业化成长的两条重要途径。提倡教师自觉对自身教育教学行为的反思，要善于从幼儿的表现中反思自己的教育教学行为是否合适，从而不断调整教育教学行为，不断提高自身观察、分析、反思能力。营造良好的研究氛围，鼓励教师在课题研究中，大胆探索，不断革新，成为一名研究型教师，促进全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。

3、增强特色意识，谋划今后发展。根据特色学校创建工作意见要求，组织全体教师学习相关文件精神，分析本园教师所具有的优势，增强创建特色意识，商讨幼儿园特色项目推出，上下形成共识，谋划今后发展。

(三) 建制度、争先进，营造和谐向上积极进取的良好园风。

文明班级、文明职工、文明孩子、文明家长等系列评比活动，是我园文明单位创建工作有效载体，推动了幼儿园良好园风的形成。但在具体实施过程，如何使这些评比更有效促进个体整体素质的提高，有助于促进幼儿园各项工作可持续发展，今年我园设想对这些评比内容、方式作进一步调整，进一步完善评比标准。

如：“文明孩子、文明家长”的评比，在原有班级评比的基础上，设想幼儿园层面上开展评比，扩大这两项评比影响力度和辐射度。在评比的项目上增加与特色幼儿创建评比项目，如：文明职工评比进行星级员工评比，更有利于激励教职工工作的积极性。

1、加强班级管理，提高班级保教质量。班级是幼儿园的基本单位，班级保教质量的好坏直接影响向幼儿园保教质量的提升。因此班级三位保教人员团结协作、做到分工不分家，共

同做好班级保教工作。保教人员要树立二种意识（服务意识、责任意识），提高三种能力（提高协调能力、沟通能力、组织管理能力），抓好四项工作（抓安全、抓出勤、常规、抓家长工作）。以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项任务，提高幼儿、家长的满意度，争创先进班级。

2、继续深入开展“三满意”主题教育活动及系列文明创建评比活动。以创高质量扬州市文明单位为目标，深入在全体师生、家长中开展文明职工、文明班级、文明幼儿、文明家长等系列创建活动，努力营造“积极、向上、有序、和谐”的良好园风。在“六一节”前夕，表彰一批好娃娃、好家长。年终评出家长满意教师。

3、完善修订《实幼工作手册》。《手册》是幼儿园园务管理的依据，也是全体教职工的行为准则。为了进一步规范幼儿园的内部管理，在充分听取教职工意见及建议基础上，不断完善《手册》。修订各类奖惩制度，补充群团、评优、职评等制度。

#### （四）重教育、抓落实，争创平安校园。

师生平安是我们的目标，本着为全园师生安全负责的态度，我园主要从加强对师生安全意识的教育、完善安全工作制度，落实安全防范措施制度，确保幼儿园全年无事故，争创平安校园。具体工作：

1、进一步落实安全责任制。幼儿园与安全领导小组和各班签订安全责任书，做到层层落实，一级对一级负责。安全领导小组成员及班级保教人员，要树立较强的安全意识，切实承担起自己负责的安全责任，认真履行好自己的安全职责。做到发现隐患及时上报及时整改，不断完善安全制度，确保事故不发生、少发生。

2、各班教师把安全教育纳入教育教学计划，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养及加强一日活动全过程的安全管理。安全教育的内容要根据班级幼儿实际情况，强调安全教育针对性及实效性。

3、定期请专人负责检查户外大型活动器具、室内照明线路、电器设备及其它设施，发现问题及时记载、维修和保养，延长设备的使用期限。

4、督促门卫工作人员严格执行门卫和幼儿接送制度，严守岗位，按时关锁大门，继续做好来访者的登记和询问工作。

5、加强做好食品卫生、安全工作。食品存放由专人保管，闲人莫入；与采购各单位签订卫生安全保证合同，每天对幼儿所食的菜留样观察24小时；经常督促食堂工作人员严格按照要求规范操作，增强食品安全的意识，并定期进行检查。

#### （五）重德育，强素质，促进幼儿全面和谐发展。

1、重视对幼儿的德育教育。认真落实《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的意见》，积极构筑幼儿园、家庭相互配合的教育网络，把幼儿的思想道德教育融于一日活动和生动具体的活动中，努力营造有利于未成年人成长的外部环境。在幼儿中广泛开展以爱园、爱家乡、爱祖国为核心的民族精神教育。教师要关爱性格内向，行为有偏差、学习、生活自理有困难的幼儿，树立以人为本的理念，承认人的个体差异，尊重幼儿，创设有利于个性健康发展的精神环境。

2、坚持“以人为本”，促进幼儿全面发展。新《纲要》指出：“幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，它要为“幼儿一生的发展打好基础”。因此，我们要牢固树立“以人为本”的教育思想，从培养健全人格，强壮体魄，创新能力角度出发，坚持面向全

体，注意个别差异，促进幼儿具有个性化的全面发展。

(1) 创设良好的心理环境。幼儿园应积极创设宽松、和谐、宽容、信任的育人环境，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

(2) 创设良好物质环境。幼儿园应为幼儿提供整洁、温馨的教育环境，开辟各类游戏角，及时捕捉孩子感兴趣的事，把幼儿生活中熟悉的事物迁移到学习与游戏中，并在游戏区中投放各种动手操作材料，给予孩子充分的操作探索机会，使游戏区角成为幼儿开展自主学习的主阵地。墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注重幼儿的参与。结合春季主题教育进行教育环境的评估活动。

(3) 开展节日教育活动。丰富多彩的幼儿活动，有利于幼儿的综合素质，培养健康活泼的性格。利用节日开展丰富多彩的活动，促进幼儿心和谐发展。利用民间节日，如：元宵节、清明节、端午节等，开展元宵灯笼展、清明扫墓、包粽子等活动让幼儿在了解我国传统节日文化的同时，体验活动带来的乐趣。

## 幼儿园社会核心价值观计划篇二

当今中国，价值观念日益多元，行为选择日益多样，核心价值观担负的祛恶扬善、激浊扬清任务更显艰巨。方此之际，更需以实干实行论英雄，坚决避免坐而论道、凌空蹈虚的误区。试想，如果干部一边畅言法治，一边却在具体工作中罔顾民意，法治中国岂不是空中楼阁？如果有人一边高谈诚信，一边却依然制假售假，诚信中国如何建立？如果热衷于夸夸其谈、沉迷于作秀表演，说一套做一套，核心价值观就会在花架子、摆样子中散落迷失。

“实言实行实心，无不孚人之理。”愈是抽象理念，愈加需要具体落实，愈是知易行难，愈加需要踏实践行。在这个意义上，只有知行合一，才有核心价值观的发扬光大。“不体认，便如电光照物，一毫把捉不得；不躬行，便如水行得车，陆行得舟，一毫受用不得。”社会主义核心价值观，昭之不易，践之尤难。惟孜孜体认、不懈躬行，核心价值观才能于深厚的社会基础中植根，于人人践行的良好风气中勃发。大到传承传统文化、发扬时代精神，小到扶起“摔倒的道德”、纾解广场舞困境，行动是最好的落实。人人认同，付诸行动，整个社会才能畅享核心价值观带来的风气之变。

有什么样的价值认知，就有什么样的精神追求和奋斗目标。中华民族自古就有着积极的价值认知，在社会发展的过程中，逐步形成了天人合一、知行合一的价值认同，不管是道德至上，还是群体至上，无不显示出对社会生活和个人生活的强烈作用力和影响力，左右着社会和人民的价值取向和基本追求。正是这样的社会价值观，指引着中华民族不管是在何种境况下都能战胜危难，不断前行，而在这一过程中，也形成了具有中华民族特色的团结爱国、勤劳勇敢、自强不息、顽强不屈的民族精神。

国家形象的塑造、社会力量的凝聚、个人价值的实现，都需要社会群体认同的价值观做引领。这样的价值观，反映了国家、社会、个人的精神状态、理想信念、良好形象，是全社会共同的追求、根本的目标。生生不息的中华民族走到今天，面对社会转型、利益调整、认知分化的新格局，面对实现梦想、民族复兴、人民富裕的新诉求，提出符合时代发展需要的社会主义核心价值观，对于进一步凝聚力量、赢得共识、产生认同具有积极作用。而党的所提出的“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”的新认识，勾绘出一个国家的价值内核、一个社会的共同理想、亿万国民的精神家园，在全社会所产生的强烈共鸣已可见一斑。

一个没有精神追求和价值信仰的国度，无以立国。国家如此，社会如此，个人也如此。人无信而无立，信就是符合道德的精神追求，就是符合主导的价值判断，一个失信之人就不会被社会认同，不会被群体认可，不会被亲友接受，又怎能立业、立人？由此，从国家层面提炼社会主义核心价值观，符合个体精神价值需求，这对于树立价值追求，强化精神认同，纾解内心焦虑，排遣精神空虚，可以有效起到规范群体和个人行为的作用。

24字社会主义核心价值观，既弘扬了中国优秀传统价值精神，又彰显了社会主义新时期的精神面貌，是知与行、继承与创新、目标与结果、倡导与规范的有效统一。这里既有传统的家国情怀、故土情结的体现，也有仁信、义利的美德，既有民主法意的彰显，也有幸福富强的追求，无不是民族精神和社会价值的反映，无不体现了社会主义中国的精神追求和价值理念。

精神之纲已经确立，价值之帆已经张扬。如何使精神之纲更具战斗力，价值之帆更具凝聚力，关键在你我的具体言行，在于自觉用24字社会主义核心价值观立言、立行、立业。

### 幼儿园社会核心价值观计划篇三

根据扬州市教育局20xx年文明行业创建工作精神，结合本园实际情况，我园今年精神文明创建工作的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真落实党的十八大全会精神，以20xx年园务工作目标为统领，以“服务幼儿、服务家长”为宗旨，以讲职业道德、树校园新风为主要内容，以系列文明评比为手段，以创人民满意学校、平安校园、和谐校园为目标，努力营造“服务优质、作风优良、环境优美、人民满意”的幼儿园新形象，促进教育系统文明行业创建。

（一）重建设，保先进，提高党组织的凝聚力和战斗力



1、加强领导班子建设，改变工作作风。班子成员要带头学习，努力提高自身素质，以自身进取精神，带动全体教师，形成积极进取的氛围。营造“敬业、奉献、积极、进取”的园风，增强幼儿园的凝聚力。通过学习不断提高工作能力和组织协调能力。碰到问题及时沟通研究对策，以针对性采取措施，有效地解决问题，提高工作效率。通过学习不断改变工作方式，改进工作作风，要教育党员牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，结合各自的工作实际，增强党员的公仆意识，提高工作效率，提高服务水平。把先进性教育活动的整改措施落实体现在促进当前的各项工作上。通过多种形式，了解群众的想法、建议，切实为他们解决实际问题，提高群众的满意度。

2、推行“一员双岗”制度，建立先进性教育的长效机制。根据局党委的统一部署，巩固及扩大党员先进性教育活动的成果，在党员中推行“一员双岗”制度，继续在党员中开展以“心系教育，情系师生，服务社会”为主题的“五个一”实践活动。使广大党员在新时期始终保持先进性，充分发挥先锋模范作用。具体要求见3、加强党员管理，做好组织发展工作。严格规范党内组织生活，提高民主生活会质量，完善民主生活考勤制度及党员读书笔记定期检查制度。支部每月至少应开展一次民主生活会。要贯彻“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，发展新党员，严格把关，成熟一个，发展一个，保证把优秀分子及时吸收到党的队伍中来。推广“入党积极分子评分考核法”，要加大对入党积极分子的教育、培养和考察工作，全面关心入党积极分子的思想、工作和生活，及时与他们交流沟通，健全台帐资料，要注重在教学一线的中青年优秀教师中发展党员。在党员发展过程中，要严格执行发展程序，实行公示制、票决制，把好“入口”关，保证新党员的质量。今年准备转正一名党员，吸收预备党员二名，确定入党积极分子一名。

（二）重学习、讲师德，构建一支具有良好素质的师资队伍。

1、加强师德修养，树立良好形象。幼儿园逐步营造一种讲先进、学先进、争先进的良好氛围。以优秀教师的先进事迹，引导一线保教人员，立足岗位，敬业奉献，把日常保教工作做细、做实、做到位，以良好的师德形象，服务幼儿，服务家长，争做人民满意教师。结合师德培训，开展“在教坛闪光，当教改先锋”演讲比赛。

2、加强园本研训，提高业务素质。开展形式多样的园本培训，注重对不同层次教师的培训及指导。充分发挥骨干教师引领作用，以点带面，全面提高全体教师的能力。注重青年教师的培养。以年级组为单位，以老带新，给任务压担子，促使青年教师在实践中成长。其它教师根据自己存在的问题及自定目标，参与或自己开展课题研究，实现教育教学能力不断攀升。

（1）制定个人成长规划。每一位教师要根据幼儿园三年发展目标，在学历进修、教育教学水平，技能技巧、教育教学研究等方面制定出目标，自我加压、自我完善，促使自己不断努力，不断提高。

（2）重视教师的专业化成长。自我反思与课题研究是教师专业化成长的两条重要途径。提倡教师自觉对自身教育教学行为的反思，要善于从幼儿的表现中反思自己的教育教学行为是否合适，从而不断调整教育教学行为，不断提高自身观察、分析、反思能力。营造良好的研究氛围，鼓励教师在课题研究中，大胆探索，不断革新，成为一名研究型教师，促进全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。

3、增强特色意识，谋划今后发展。根据特色学校创建工作意见要求，组织全体教师学习相关文件精神，分析本园教师所具有的优势，增强创建特色意识，商讨幼儿园特色项目推出，上下形成共识，谋划今后发展。

（三）建制度、争先进，营造和谐向上积极进取的良好园风。

文明班级、文明职工、文明孩子、文明家长等系列评比活动，是我园文明单位创建工作有效载体，推动了幼儿园良好园风的形成。但在具体实施过程，如何使这些评比更有效促进个体整体素质的提高，有助于促进幼儿园各项工作可持续发展，今年我园设想对这些评比内容、方式作进一步调整，进一步完善评比标准。

如：“文明孩子、文明家长”的评比，在原有班级评比的基础上，设想幼儿园层面上开展评比，扩大这两项评比影响力度和辐射力度。在评比的项目上增加与特色幼儿创建评比项目，如：文明职工评比进行星级员工评比，更有利于激励教职工工作的积极性。

1、加强班级管理，提高班级保教质量。班级是幼儿园的基本单位，班级保教质量的好坏直接影响向幼儿园保教质量的提升。因此班级三位保教人员团结协作、做到分工不分家，共同做好班级保教工作。保教人员要树立二种意识（服务意识、责任意识），提高三种能力（提高协调能力、沟通能力、组织管理能力），抓好四项工作（抓安全、抓出勤、常规、抓家长工作）。以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项任务，提高幼儿、家长的满意度，争创先进班级。

2、继续深入开展“三满意”主题教育活动及系列文明创建评比活动。以创高质量扬州市文明单位为目标，深入在全体师生、家长中开展文明职工、文明班级、文明幼儿、文明家长等系列创建活动，努力营造“积极、向上、有序、和谐”的良好园风。在“六一节”前夕，表彰一批好娃娃、好家长。年终评出家长满意教师。

3、完善修订《实幼工作手册》。《手册》是幼儿园园务管理的依据，也是全体教职工的行为准则。为了进一步规范幼儿园的内部管理，在充分听取教职工意见及建议基础上，不断完善《手册》。修订各类奖惩制度，补充群团、评优、职评

等制度。

#### （四）重教育、抓落实，争创平安校园。

师生平安是我们的目标，本着为全园师生安全负责的态度，我园主要从加强对师生安全意识的教育、完善安全工作制度，落实安全防范措施制度，确保幼儿园全年无事故，争创平安校园。具体工作：

1、进一步落实安全责任制。幼儿园与安全领导小组和各班签订安全责任书，做到层层落实，一级对一级负责。安全领导小组成员及班级保教人员，要树立较强的安全意识，切实承担起自己负责的安全责任，认真履行好自己的安全职责。做到发现隐患及时上报及时整改，不断完善安全制度，确保事故不发生、少发生。

2、各班教师把安全教育纳入教育教学计划，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养及加强一日活动全过程的安全管理。安全教育的内容要根据班级幼儿实际情况，强调安全教育针对性及实效性。

3、定期请专人负责检查户外大型活动器具、室内照明线路、电器设备及其它设施，发现问题及时记载、维修和保养，延长设备的使用期限。

4、督促门卫工作人员严格执行门卫和幼儿接送制度，严守岗位，按时关锁大门，继续做好来访者的登记和询问工作。

5、加强做好食品卫生、安全工作。食品存放由专人保管，闲人莫入；与采购各单位签订卫生安全保证合同，每天对幼儿所食的菜留样观察24小时；经常督促食堂工作人员严格按照要求规范操作，增强食品安全的意识，并定期进行检查。

#### （五）重德育，强素质，促进幼儿全面和谐发展。

1、重视对幼儿的德育教育。认真落实《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的意见》，积极构筑幼儿园、家庭相互配合的教育网络，把幼儿的思想道德教育融于一日活动和生动具体的活动中，努力营造有利于未成年人成长的外部环境。在幼儿中广泛开展以爱园、爱家乡、爱祖国为核心的民族精神教育。教师要关爱性格内向，行为有偏差、学习、生活自理有困难的幼儿，树立以人为本的理念，承认人的个体差异，尊重幼儿，创设有利于个性健康发展的精神环境。

2、坚持“以人为本”，促进幼儿全面发展。新《纲要》指出：“幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，它要为“幼儿一生的发展打好基础”。因此，我们要牢固树立“以人为本”的教育思想，从培养健全人格，强壮体魄，创新能力角度出发，坚持面向全体，注意个别差异，促进幼儿具有个性化的全面发展。

(1) 创设良好的心理环境。幼儿园应积极创设宽松、和谐、宽容、信任的育人环境，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

(2) 创设良好物质环境。幼儿园应为幼儿提供整洁、温馨的教育环境，开辟各类游戏角，及时捕捉孩子感兴趣的事，把幼儿生活中熟悉的事物迁移到学习与游戏中，并在游戏区中投放各种动手操作材料，给予孩子充分的操作探索机会，使游戏区角成为幼儿开展自主学习的主阵地。墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注重幼儿的参与。结合春季主题教育进行教育环境的评估活动。

(3) 开展节日教育活动。丰富多彩的. 幼儿活动，有利于幼儿的综合素质，培养健康活泼的性格。利用节日开展丰富多

彩的活动，促进幼儿心和谐发展。利用民间节日，如：元宵节、清明节、端午节等，开展元宵灯笼展、清明扫墓、包粽子等活动让幼儿在了解我国传统节日文化的同时，体验活动带来的乐趣。

## 幼儿园社会核心价值观计划篇四

2014年中共中央办公厅印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻执行。最近一段时间，通过对社会主义核心价值观的集中讨论和自我学习，使我对“社会主义核心价值观体系”丰富内涵有了更加深入理解，感悟颇深，受益匪浅。对我们的实际工作也有深远的指导意义。主要学习心得体会如下：

人类在认识世界、改造世界的过程中，总要形成一定的价值观。任何政党、社会组织、社会群体都是靠着某种共同的价值观凝聚起来的。而在价值观体系中居于核心地位、起统摄作用的就是核心价值体系。任何社会都要有自己的核心价值体系，以此来引领人们的思想和行为，形成强有力的精神支柱和精神力量。

社会主义核心价值体系是中共十六大以来继科学发展观、社会主义和谐社会等之后的又一重要理论创新成果，已经在实践中显示出科学性和真理性。内容主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。践行社会主义核心价值体系，是民主党派作为中国特色社会主义参政党的本质要求，对各民主党派的建设与发展具有非常重要而紧迫的现实意义。

第一，通过学习，我们认识到以前对中国共产党的性质、宗旨、指导思想的学习和认识是停留在一定阶段的学习，知其然不知其所以然。通过系统的学习，使我们明确了中国共产

党的性质是中国特色社会主义事业的领导核心;代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。这是执政之基,也是力量之源。

第二,通过学习,我们对改革开放的重要性有了更具体、深入的了解。我们是祖国巨大历史成就的见证者和受益者,对邓小平理论和“三个代表”重要思想、以及科学发展观、构建和谐社会主义的伟大理论,更是怀有深厚的感情;没有创新精神,就没有中国今天的成就。

第三,通过学习费老的思想 and 实践,我们看到的是一种精神,得到的是一种不竭的动力。树立和践行社会主义核心价值体系就要从我做起,从点滴做起,脚踏实地地去奉献。其实奉献是我们的责任,也是我们的义务,还是我们的光荣!作为民主党派的一员,我们必须向费老学习,爱岗敬业,积极探索,无私奉献,在工作和学习中充实和提高自己,真正做到认知上有提高,观念上有更新,实践中有成效。

通过社会主义核心价值观的学习,我将做好以下三个方面:

第一、在学习中磨砺品质。不学习,当然要落后。除了学习专业之外,在思想上要有所进步,政治上也要有所进步,这就需要学习马克思主义,学习时事政治。没有正确的政治观点,就等于没有灵魂。有了灵魂,方有品质;勤于学习,就有提升。温良恭俭,可以格物致知;德才兼备,方能修齐治平。因此,我们要切实提高自主学习的自觉性,认真学习深刻领会社会主义核心价值体系建设的精髓,把握社会主义文化大发展大繁荣的前进方向,彰显以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。同时,要善于向经验丰富的同志学习。学习他们的看待事物的立场、分析问题的方法、解决困难的手段;学习他们驾驭复杂局面、应对突发事件和理论联系实际的能力和水平。

第二、在工作中锤炼作风。中华民族历来就有艰苦奋斗的作

风。我们要提倡实干，反对空谈。强调“凡事务实，勿事虚文”，倡导务实精神。实干精神体现在不畏困难，体现在日常工作中的每一个细节上，要始终坚持“干”字当头、“实”字为先，只有真抓实干，在遇到困难时不缩手，充分发挥自身的聪明才智和业务技能，干不成功不罢手。以实干求实绩，以实干求发展。做好接待工作，除了要周到热情外，更要严谨细致。要坚持做到事无巨细，零失误。牢固树立“立足本职、爱岗敬业、拼搏奉献”的精神，在各自岗位上勤学苦练、开拓创新、勇于实践、不断进取。通过自己的努力，使之成为业务上的能手、岗位上的人才。

第三、在努力实践中增长才干。人大机关的干部要坚持不懈地学习马克思主义中国化最新理论成果，不断坚定马克思主义信仰，不断巩固马克思主义的指导地位。只有牢固树立和践行中国特色社会主义共同理想，树立为追求在经济繁荣、政治民主、精神文明、社会和谐等各方面的共同理想，才能切实履行好自己的岗位职责，才能在自己平凡的岗位实践中积极为实现社会主义和谐社会奉献智慧和才华。积极倡导人大机关干部要大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，在爱岗敬业中实现自己的爱国之心和报国之志。同时，还要积极实践以改革创新为核心的时代精神，在推进改革的洪流中实现自我价值。

总之，通过这次社会主义核心价值的全面学习活动，我们的思想得到了一次洗礼，境界有了新的提高，人生价值有了更高的定位，工作方向找到了最佳的目标。精神风貌为之焕然一新，我们对中国共产党的宗旨、智慧、潜力有了更高的认识，对伟大祖国的未来满怀期待，充满信心。

## **幼儿园社会核心价值观计划篇五**

以\*\*\*总书记关于社会主义核心价值观一系列重要讲话和中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》、中央宣传部、中央文明办近日印发《培育和践行社会主义核



心价值观行动方案》为指导，动员全校师生积极行动起来、坚持下去，用社会主义核心价值观凝聚人心，是全体师生形成共同的价值追求，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，提供强大价值引导力、文化凝聚力和推动力。

1、通过组织全体师生学习《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》是全体师生认识到培育和践行社会主义核心价值观，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康，是凝魂聚气、强基固本的基础工程，是必须始终抓好的国家战略。

2、引导观大师生坚定理想信念，增强道路自信、理论自信、制度自信。要立足中华优秀传统文化，坚守中华文化立场，本着客观科学礼敬的态度，深入挖掘中华文化的精神和价值，结合当今时代要求，进行创造性转化和创新性发展，深耕厚植社会主义核心价值观。大力培育和践行社会主义核心价值观，使社会主义核心价值观植根于师生内心深处，成为师生遵循的基本准则。

3、结合学校的工作实际，精心设计开展人们喜闻乐见的实践活动，把社会主义核心价值观的要求日常化、具体化、生活化，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行，成为全社会的群体意识和共同行动。

#### 1、成立培育和践行社会主义核心价值观行动领导小组

组长：校长李桐、主要负责培育和践行社会主义核心价值观行动全面工作，制定《培育和践行社会主义核心价值观行动工作方案》。

副组长：党支部书记侯敏、主要负责制定培育和践行社会主义核心价值观行动工作制度，对全体师生进行培育和践行社会主义核心价值观行动宣传教育工作。

副组长：副校长刘著、主要负责协助校长负责培育和践行社会主义核心价值观行动全面工作，制定《培育和践行社会主义核心价值观行动工作方案》。主持召开各年部领导会议，检查对《培育和践行社会主义核心价值观行动工作方案》的落实情况。

组员：

王英俊、教务主任：负责对教师培育和践行社会主义核心价值观行动检查，及教师在教学中对培育和践行社会主义核心价值观行动进行学科渗透的情况。

高淼、德育主任：负责制定学生培育和践行社会主义核心价值观行动日常规，对学生培育和践行社会主义核心价值观行动进行检查，做好班级评比工作。

各年部主任：按照学校要求对本年级的教师和学生培育和践行社会主义核心价值观行动进行检查和考核。

## 2、搞好生培育和践行社会主义核心价值观行动宣传工作

(1) 培育和践行社会主义核心价值观，要坚持以理想信念教育为核心，深入学习宣传贯彻\*\*\*总书记系列重要讲话精神，学习宣传贯彻“四个全面”战略布局，深化中国特色社会主义、中国梦和中国道路学习宣传教育，引导人们坚定理想信念，增强道路自信、理论自信、制度自信。

(2) 要立足中华优秀传统文化，坚守中华文化立场，本着客观科学礼敬的态度，深入挖掘中华文化的精神和价值，结合当今时代要求，进行创造性转化和创新性发展，深耕厚植社会主义核心价值观。

(3) 要广泛进行宣传教育，广泛进行探索实践，在贯穿结合融入上下功夫，在落细落小落实上下功夫，在坚持不懈、久久

为功上下功夫，努力推进社会主义核心价值观学习教育实践具体化系统化。

(4)要紧密联系群众生产生活实际，结合学校的工作实际，精心设计开展师生喜闻乐见的实践活动，把社会主义核心价值观的‘要求日常化、具体化、生活化，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行，成为全社会的群体意识和共同行动。

1、紧密围绕社会主义核心价值观，设计工作抓手，组织开展活动，着力把培育和践行社会主义核心价值观的要求具体化。

2、以中央宣传部、中央文明办近日印发《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》提出了15项重点活动项目，有序的开展：爱国主义教育活动、群众性精神文明创建活动、学雷锋志愿服务活动、诚信建设制度化、节俭养德全民节约行动、公正文明执法司法活动、平安中国建设活动、民族团结进步创建活动、文明旅游活动、全民科学素质行动、扶贫济困活动、爱国卫生运动、文明办网文明上网活动、公众人物“重品行树形象做榜样”活动、“三严三实”教育。

3、必须持续抓、反复抓，保持久久为功的韧劲和耐心，保持工作的连续性和稳定性，一以贯之地抓、一天不放松地抓、从具体事情抓起，以积水成渊、积土成山的劲头，推进《行动方案》各项任务落地见效。