

卫生院地方病防治工作总结报告 地方病防治工作总结(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

卫生院地方病防治工作总结报告 地方病防治工作总结篇一

根据《□xxxx年x地方病防治健康教育技术方案》的要求，县疾控中心开展了多种形式的健康教育活动，取得了显著效果。现将中心地方病防治健康教育工作总结如下。

根据区、市地方病防治健康教育方案要求，在县儿童免疫和重大疾病防控领导小组办公室的协调和统一领导下，县疾控中心成立了地方病防治健康教育工作领导小组，及时制定了《□xxxx年x县地方病防治健康教育技术方案》，并认真做好本年度地方病防治健康教育的各项准备工作。

（一）举办健康教育人员培训班

为了保证地方病健康教育工作顺利开展，疾控中心于xxxx年x月举办了地方病防治健康教育培训班，县、乡、村共xx余人参加了培训。通过培训，提高了基层人员地方病防治知识健康教育水平，为全面开展健康教育工作打下良好的基础。

（二）地方病防治知识基线调查

（三）地方病健康教育活动

学校是地方病防治健康教育的重点单位。县疾控中心x月份对

全县所有小学及乡镇卫生院地方病健康教育工作进行了督导检查，指导学校开展地方病防治知识健康教育课，并要求学生把所学到的相关知识传递给家庭成员。在项目乡由村医继续开展项目村的地方病重点人群宣传教育，并通过开设宣传栏、张贴宣传画、发放宣传单、开展健康咨询活动等形式积极宣传地方病防治知识。全年共计发放各种地方病宣传物品xxxxx余份，完成目标人群培训xxxxx人次。

（四）“碘缺乏病日”宣传活动

县疾控中心成立了以中心主任为组长、公共卫生科全体人员为成员的“防治碘缺乏病日”宣传领导小组，制定了详细的宣传计划，统筹安排宣传活动。活动期间累计悬挂横幅xx条，发放宣传画xxx张，电子屏幕标语x条，展板xx块，各类宣传折页共计xxxx余份，围裙、抽纸、手提袋等宣传物品共xxxx余件，开展讲座x期，解答群众咨询xxxx余人次。利用电视台定期开展碘缺乏病防治知识宣传。通过宣传，提高了居民对食用合格碘盐可以预防和消除碘缺乏病重要性的认识，对碘缺乏病防治工作起到推动和促进作用。

（五）健康教育项目评估

抽取x个乡镇x所中心小学的五年级共xx名学生和x所小学附近村的xx名育龄妇女进行问卷调查，学生碘、砷知识知晓率分别达到、%，家庭主妇碘、砷知识知晓率分别达到%、%。知晓率在基线调查的基础上均有明显提高。

（一）地方病健康教育工作仍存在不足

一是部分基层健康教育工作人员责任心不强，工作不积极主动，开展宣传教育工作不到位；二是部分健教人员工作能力不足，在健康宣传形式、方法、内容等方面知识不全面，思维不灵活，导致地方病宣传知晓率较前一年有所下降。建议

完善工作机制，提高工作人员工作能力，改变宣传途径及增加宣传形式，进行广泛深入宣传，把防治地方病的理念扎根在广大人民群众心中，造福子孙后代。

（二）相关部门协作不够，影响了工作的效果

部分学校对地方病健康教育工作不重视，未开设或未按病种要求开展地方病健康教育课程，学生未得到很好的宣传，学生地方病防治知识知晓情况较去年有所下降。建议教育部门加强学生地方病健康教育工作，其它相关部门共同做好其它人群的健康教育工作。

卫生院地方病防治工作总结报告 地方病防治工作总结篇二

在地方政府的全力支持下，年初我们及时成立了地方病防治工作领导小组，组长由镇分管卫生的副镇长王超峰担任，副组长由卫生院院长刘培超担任，组员由广播站站长、工商所所长、医院院长、盐务所所长等相关单位领导组成。

在全年工作中，由于广播站的全力支持，宣传工作可以说是家喻户晓、人人皆知。本年度地方病广播宣传近350个小时。在全镇卫生人员的共同努力下，出动宣传车3次、板报110个、标语450条、横幅38条，营造了很好的舆论氛围。

分学生进行了碘缺乏病相关知识试卷问答，以扩大宣传的覆盖面。

2、由于本地区不属于高氟地区，此项工作虽然没有系统地去完善，但是我们还是按照上级文件精神逐一做好，配合区疾控中心做好地氟病的监测工作，经过上半年监测未发现因高氟而导致的疾病事件的发生。在本辖区内群众使用自来水的深井水率95%以上，这个成绩是与往年的工作努力分不开的，我们将在以后的工作中加以巩固。成绩是不断努力而得来，

经验是靠不断探索而取得的，我们蔡集镇卫生院会加倍努力，使下一年的地方病防治工作再上一个新台阶。

卫生院地方病防治工作总结报告 地方病防治工作总结篇三

20xx年我中心慢病工作在疾控中心的具体指导下深入社会，大力开展慢病防制工作以高血压、糖尿病为重点，结合控烟、控酒、饮食、心理干预等措施，积极开展健康宣教与促进，降低人群主要危险因素，有效地控制辖区慢病的发病率和死亡率。

医务人员坚持以病人为中心，以服务对象满意为宗旨，紧紧抓住辖区居民关心的慢病问题。不断完善服务内容，改进办事程序、服务方式、管理制度，尽量大努力为服务对象提供方便让大家满意。做到自觉把《医务人员工作手册》落实到医疗服务工作中，进一步恪守服务宗旨，增强服务意识，提高服务质量，树立全新基层卫生服务中心文明新形象。

1、强化慢病防制网络工作

为了加大信息工作力度，提高信息数量和质量，提升中心整体形象，推进慢病防制的规范。成立慢病工作小组设专兼职人员。从中心分管领导到中心各个科室，再到各个村卫生室，宣传员深入各村各户积极落实慢病防制工作的计划，开展各项慢病防制工作。形成了一个上下贯彻、快速互动的信息采集网络，尽力促进全年信息工作目标任务的完成。

2、慢性非传染性疾病的患病率不断上升、医疗费用的逐年增长已成为我国一个突出的社会问题，老年人群的经济能力有限并且相对固定，和其相对巨大的医疗需求之间构成了矛盾，这就需要优质经济的服务，而预防保健和健康教育是最佳投入效益的干预，加强慢病管理可以缓解看病难、看病贵的问题。

而基层卫生院慢病管理是农村医疗优势的一个突出体现。由于基层医疗距农民近，就医方便、快捷，医患之间易沟通，易开展健康教育，易宣传医疗保健知识，对一些疾病好回访，易跟踪，基层卫生院及各村卫生室慢病管理对农村居民生命质量的提高至关重要。

3、定期开展自查工作，及时纠察批漏

我院定期开展自查工作，严格按照区疾控中心的要求，对慢病各项工作举行日常自查工作，及时纠察批漏，不断提高工作质量，同时针对上半年考核中存在的问题，我们认真分析，积极改正。

4、定期宣传、培训慢病知识

针对不同阶段居民健康状况、热点咨询问题，我们定期举办了高血压、糖尿病等慢病的`预防知识健康讲座，向广大居民传递高血压病、糖尿病及其他慢病的防治知识，带领着居民群众，对高血压及其他慢性病认识的误区和盲区，给任重而道远的社区预防保健工作打下了坚实的根基，同时一定程度上解决了居民看病难、看病烦的问题，真正架起了医患之间、社区和群众之间的连心桥，为居民的健康撑起了保护伞。

20xx年上半年我镇卫生院慢病防制工作取得显著成绩，这要归功于每位医务人员（包括各村乡医）、各村居委会领导的共同努力协调。在改善各村居民健康知识，健康行为的同时提高医务人员健康素养，从而推广到整个分水镇。

但也存在不足之处，内部制度化、规范化管理还有待加强，各村卫生室医务人员队伍建设有待整体提高，高血压、糖尿病宣传培训活动有待进一步拓展。在今后的工作中，我们将以十六大精神为指导，进一步探索疾控机构科学规范管理的新机制，进一步拓展慢性病预防控制服务的新功能，加强基层医生素质培养，努力开创慢性病预防控制工作的新局面。

卫生院地方病防治工作总结报告 地方病防治工作总结篇四

为进步我校学生对碘短缺病的防治知识的认识，确保江堤和打消碘短缺病的目标，依据《地方病防治项目康健教导实施》，我校开展了防治地方病——碘短缺病的鼓吹教导工作。

我校辖区的地方病主要为碘短缺病。耐久以来，固然颠末一系列综合防治，取得了很好的防治成效，但人们对碘短缺病的防治意识还对照脆弱，对食盐加碘在碘短缺病防治中的紧张性认识还不是很充分，这就必要从学校抓起，从小学生抓起，进一步强化防治认识，最终打消碘短缺病。因此，我们从深化认识，增强领导入手，落实专人负责学校碘短缺病防治教导工作。

- 1、坚持把碘短缺病防治教导工作纳入学校课程计划，支配了专门的课程——体育熬炼/康健教导课，开展对碘短缺病防治的教授教化。
- 2、充分应用讲堂教授教化的主要渠道作用，学校要求将地方病防治列入康健教导课，坚持把碘短缺病有关知识作为康健教导的紧张内容之一纳入讲堂教授教化，在上好碘短缺病防治教导课方面，做到了四有即：有教师、有教授教化内容、有教授教化光阴、有教案，碘短缺病防治教导课率在四至六年级达100%，学生对碘短缺病防治知晓率达到95%以上。使学生了解了碘短缺病及其危害，以及碘短缺病的防治主要便是食用碘盐，明白了使用正规碘盐的紧张意义。
- 3、开展比较实验，增强学生认识。在澄江红十字医院相关专业工作人员的指导下，我校在五年级二班开展了对实验，通过教导前后的实验比较，进步了学生的知晓率。
- 4、结合此次防治碘短缺病运动，通过向学生发放鼓吹材料的形式，鼓吹碘短缺病防治知识，见告家长及学生，动员学生

及家长购买碘盐，正确辨认合格碘盐，回绝伪劣碘盐，加强了自我掩护意识。此次鼓吹教导运动我校以常兴村子为教导鼓吹试点村子，我校共向这三个村子的630名学生发放了鼓吹材料，然后通过这630名学生带动周围的共计390名家庭妇女，人人配合阅读鼓吹材料，了解防治碘短缺病的紧张意义，是宣教运动做到以点带面，四两拨千斤之功效。

5、严格学校食堂食用盐治理，果断杜绝伪劣碘盐。对学校食堂食用盐治理，我们一方面是严格购买渠道，坚持到正规阆阆、商店购买，并做好进货记录；另一方面是落实专人进行常常性反省。

6、我校以防治碘短缺病为主题，张贴鼓吹画2副，办专题黑板报一期，使防治碘短缺病工作的气氛洋溢于校园的各个角落。

在往后的工作中我们将进一步采取步伐，进一步进步对碘短缺病防治工作的紧张性的认识，继承增强领导、明确责任，积极与相关部门密切共同，增强碘短缺病康健教导课程设置和康健课教师培训工作，扎实开展好碘短缺病康健教导工作，通过继承普遍鼓吹动员，逐步形成教师——学生——家长——社区配合介入的康健教导模式，把碘短缺病康健教导工作引向深入。

卫生院地方病防治工作总结报告 地方病防治工作总结篇五

我校所处地区地方的地方病以碘缺乏病为主，为提高我校学生对碘缺乏病的防治知识的认识，确保在20xx年实现消除碘缺乏病的目标，根据《新郑市病防治项目健康教育实施方案》，我校开展了防治地方病碘缺乏病的宣传教育工作。

我校辖区的地方病主要为“碘缺乏病”。长期以来，虽然经过一系列综合防治，取得了很好的防治成效，但人们对碘缺

乏病的防治意识还比较薄弱，对“食盐加碘”在碘缺乏病防治中的重要性认识还不是很充分，这就需要从学校抓起，从中学生抓起，进一步强化防治认识，最终消除碘缺乏病。因此，我们从深化认识，加强领导入手，落实专人负责学校“碘缺乏病防治”教育工作。20xx年2月12日，学校分管校长和负责卫生工作的教师参加了新郑市疾控中心召开的20xx年地方病防治工作会。

1、坚持把碘缺乏病防治教育工作纳入学校课程计划，安排了专门的课程体育锻炼/健康教育课，开展对碘缺乏病防治的教学。

2、充分利用课堂教学的主要渠道作用，学校要求将地方病防治列入健康教育课，坚持把碘缺乏病有关知识作为健康教育的重要内容之一纳入课堂教学，在上好“碘缺乏病防治教育课”方面，做到了“四有”即：有教师、有教学内容、有教学时间、有教案，“碘缺乏病防治教育课”率在七至九年级达100%，学生对碘缺乏病防治知晓率达到95%以上。使学生了解了碘缺乏病及其危害，以及碘缺乏病的防治主要就是食用碘盐，明白了使用正规碘盐的重要意义。

3、开展对比实验，加强学生认识。在市红十字会相关专业工作人员的指导下，我校在八年级二班开展了对比实验，通过教育前后的实验对比，提高了学生的知晓率。

4、结合此次“防治碘缺乏病”活动，通过向学生发放宣传资料的形式，宣传碘缺乏病防治知识，告知家长及学生，动员学生及家长购买碘盐，正确识别合格碘盐，拒绝伪劣碘盐，增强了自我保护意识。此次宣传教育活动我校选定了五里堡村、郭店村和张辛庄三个村为教育宣传试点村，我校共向这三个村的630名学生发放了宣传资料，然后通过这630名学生带动周围的共计3150名家庭妇女，大家共同阅读宣传资料，了解防治碘缺乏病的重要意义，是宣教活动做到“以点带面，四两拨千斤”之功效。

5、严格学校食堂食用盐管理，坚决杜绝伪劣碘盐。对学校食堂食用盐管理，我们一方面是严格购买渠道，坚持到正规商场、商店购买，并做好进货记录；另一方面是落实专人进行经常性检查。

6、我校以“防治碘缺乏病”为主题，张贴宣传画6副，办专题黑板报三期，使防治碘缺乏病工作的氛围洋溢于校园的各个角落。

在今后的工作中我们将进一步采取措施，进一步提高对碘缺乏病防治工作的重要性的认识，继续加强领导、明确责任，积极与相关部门密切配合，加强碘缺乏病健康教育课程设置和健康课教师培训工作，扎实开展好碘缺乏病健康教育工作，通过继续广泛宣传动员，逐步形成教师——学生——家长——社区共同参与的健康教育模式，把碘缺乏病健康教育工作引向深入。