

校内帮扶计划 校内学生帮扶工作计划(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

校内帮扶计划篇一

第一条为了防治水污染，保护和改善环境，保障饮用水安全，促进经济社会全面协调可持续发展，制定本法。

第二条本法适用于^v领域内的江河、湖泊、运河、渠道、水库等地表水体以及地下水体的污染防治。

海洋污染防治适用^v《海洋环境保护法》。

第三条水污染防治应当坚持预防为主、防治结合、综合治理的原则，优先保护饮用水水源，严格控制工业污染、城镇生活污染，防治农业面源污染，积极推进生态治理工程建设，预防、控制和减少水环境污染和生态破坏。

第四条县级以上人民政府应当将水环境保护工作纳入国民经济和社会发展规划。

县级以上地方人民政府应当采取防治水污染的对策和措施，对本行政区域的水环境质量负责。

第五条国家实行水环境保护目标责任制和考核评价制度，将水环境保护目标完成情况作为对地方人民政府及其负责人考核评价的内容。

第六条国家鼓励、支持水污染防治的科学研究和先进适用技术的推广应用，加强水环境保护的宣传教育。

第七条国家通过财政转移支付等方式，建立健全对位于饮用水水源保护区区域和江河、湖泊、水库上游地区的水环境生态保护补偿机制。

第八条县级以上人民政府环境保护主管部门对水污染防治实施统一监督管理。

交通主管部门的海事管理机构对船舶污染水域的防治实施监督管理。

县级以上人民政府水行政、国土资源、卫生、建设、农业、渔业等部门以及重要江河、湖泊的流域水资源保护机构，在各自的职责范围内，对有关水污染防治实施监督管理。

第九条排放水污染物，不得超过国家或者地方规定的水污染物排放标准和重点水污染物排放总量控制指标。

第十条任何单位和个人都有义务保护水环境，并有权对污染损害水环境的行为进行检举。

县级以上人民政府及其有关主管部门对在大气污染防治工作中做出显著成绩的单位和个人给予表彰和奖励。

第二章 水污染防治的标准和规划

第十一条^v环境保护主管部门制定国家水环境质量标准。

省、自治区、直辖市人民政府可以对国家水环境质量标准中未作规定的项目，制定地方标准，并报^v环境保护主管部门备案。

第十二条 环境保护主管部门会同水行政主管部门和有关省、自治区、直辖市人民政府，可以根据国家确定的重要江河、湖泊流域水体的使用功能以及有关地区的经济、技术条件，确定该重要江河、湖泊流域的省界水体适用的水环境质量标准，报批准后施行。

第十三条 环境保护主管部门根据国家水环境质量标准和国家经济、技术条件，制定国家水污染物排放标准。

省、自治区、直辖市人民政府对国家水污染物排放标准中未作规定的项目，可以制定地方水污染物排放标准；对国家水污染物排放标准中已作规定的项目，可以制定严于国家水污染物排放标准的地方水污染物排放标准。地方水污染物排放标准须报环境保护主管部门备案。

向已有地方水污染物排放标准的水体排放污染物的，应当执行地方水污染物排放标准。

第十四条 环境保护主管部门和省、自治区、直辖市人民政府，应当根据水污染防治的要求和国家或者地方的经济、技术条件，适时修订水环境质量标准和水污染物排放标准。

第三章 水污染防治的监督管理

第十七条 新建、改建、扩建直接或者间接向水体排放污染物的建设项目和其他水上设施，应当依法进行环境影响评价。

建设单位在江河、湖泊新建、改建、扩建排污口的，应当取得水行政主管部门或者流域管理机构同意；涉及通航、渔业水域的，环境保护主管部门在审批环境影响评价文件时，应当征求交通、渔业主管部门的意见。

建设项目的水污染防治设施，应当与主体工程同时设计、同时施工、同时投入使用。水污染防治设施应当经过环境保护

主管部门验收，验收不合格的，该建设项目不得投入生产或者使用。

第二十一条直接或者间接向水体排放污染物的企业事业单位和个体工商户，应当按照^v环境保护主管部门的规定，向县级以上地方人民政府环境保护主管部门申报登记拥有的水污染物排放设施、处理设施和正常作业条件下排放水污染物的种类、数量和浓度，并提供防治水污染方面的有关技术资料。

企业事业单位和个体工商户排放水污染物的种类、数量和浓度有重大改变的，应当及时申报登记；其水污染物处理设施应当保持正常使用；拆除或者闲置水污染物处理设施的，应当事先报县级以上地方人民政府环境保护主管部门批准。

第二十二条向水体排放污染物的企业事业单位和个体工商户，应当按照法律、行政法规和^v环境保护主管部门的规定设置排污口；在江河、湖泊设置排污口的，还应当遵守^v水行政主管部门的规定。

禁止私设暗管或者采取其他规避监管的方式排放水污染物。

校内帮扶计划篇二

为了我班贫困学生信霁伟同学能更好的学习、生活，我对该生进行多方面、多角度的帮扶活动。为此，特制订本方案。

为贯彻党的*精神，弘扬中华民族扶危济困的美德，进一步加强对对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。将学校“校园帮扶站”“留守儿童之家”的建设工作与“困难学生”的帮扶工作有机的结合起来。通过我和我班学生的大

力支持和贫困生自己的努力，促进贫困生健康成长，有一个快乐幸福的小学时代。

鉴于贫困生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

多一份收获的道理；帮扶者*时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，*时多与班主任、任课老师联系，经常找贾文琪谈心。

2、生活上资助

为了避免由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

校内帮扶计划篇三

为扎实稳步推进本学期学生资助工作，认真贯彻落实好上级的部署和要求，圆满完成本学年资助工作任务，特制定本学期工作计划。

一、指导思想

以党的精神为指导，认真贯彻落实“坚决打赢脱贫攻坚战”的新任务、新要求，以帮扶资助贫困学生、提升贫困学生素质为首要工作任务。

二、主要工作及措施

- 2、做好xx年秋季国家助学金的评定、审核、公示、审批、发放等工作；
- 3、为一年级新生办理中职资助卡，在“全国学生资助管理信息系统”中录入卡号；
- 7、完善学生资助档案管理的规范和标准，从严、从细、科学地归类汇总；
- 8、通过家长会、校内宣传栏、班级微信群等途径积极宣传资助政策；
- 9、及时完成有关资助工作的临时任务；
- 10、加强与上级主管部门的沟通，及时与主管部门联系，认真领会相关政策精神和*作规程，为我校资助管理提供政策依据和技术支持。

一、指导思想

为弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

三、扶助方式

- 1、由全体教职工与学困生结对帮扶，每人扶助一名贫困生；
- 2、具体活动由校党支部组织进行，扶助名单由班级统一安排；

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学都要给贫困生购买学习用品、换季衣物及课外读物，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底*，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此党员要发挥“先锋岗”作用，要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续*、稳定*；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报党支部；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

校内帮扶计划篇四

一、总体思路

全面落实*、省有关学生资助政策，完善学生资助体系，拓展工作思路，强化组织实施，加强基础建设，加大宣传力度，努力提高服务质量，保障每一个孩子不因家庭经济困难而失学，全力推进我校学生资助工作再上新台阶。

二、工作要点和措施

1. 加强资助宣传

提高企事业单位、社会团体、以及广大*群众对学生资助政策

和工作的知晓度，增强社会各界对资助政策的知情权、监督权。抓住重要时点，标语、黑板报。热线电话、等多种形式，大力开展资助政策宣传。

2. 规范资助行为

按标准及时准确发放到学生和家長手中。

3. 完善资助体系

4. 妥善处理投诉

严肃查处资助工作中的违规行为。适时通报各班级、投诉率，并将咨询、投诉数量和投诉办理情况作为对各班主任年度考核的重点之一。

5. 形成感恩氛围

组织并指导3—4年级开展教师“情系孤困”征文活动，受助学生“助学政策，助我成才”征文活动，形成教师人人开恩、施恩，学生个个知恩、感恩的良好教育氛围，促进学生励志成才。组织召开资助工作座谈会、先进事迹报告会、，开拓学校学生资助工作新局面。

6. 强化档案建设

工作计划、总结、等都要装入档案。以备检查备查

张畎中心小学

2013年9月28日

2013年度我校学生资助工作在县教育局的正确领导下，以*理论以及“三个代表”重要思想为指针，落实科学发展观，全面贯彻国家和省对普通高中学校家庭经济困难学生的各项资

助政策，通过奖、助、勤、补等形式开展资助工作，确保每一位家庭经济困难学生都能够顺利完成学业，为学生创建营造*稳定的校园环境。

一、加大力度，认真做好资助政策的宣传工作

建立健全学校家庭经济困难学生资助政策体系，充分体现了党和国家对学校家庭经济困难学生的关怀，是一项极好的利民政策，是全社会普遍关注的热点。我们要通过各种渠道，运用学生喜闻乐见的形式，切实抓好宣传工作，使广大师生员工人人皆知国家以及学校的资助政策体系，个个熟悉资助程序与办法，确保我校学生资助工作顺利有序地开展。

（一）要利用入学通知、校园广播、宣传板、橱窗等方式，宣传国家各项资助政策及学校贯彻落实各项政策具体的实施办法。在入学教育中组织各班新生进行专门的学习。

（二）在学校墙报上宣传学校各项资助政策及工作动态，并开展经常*的交流，解决学生提出的问题，随时接受师生对我校学生资助工作的监督。通过宣传，正确引导舆论导向，形成良好的舆论氛围。倡导师生关心弱势群体，引导家庭经济困难学生树立信心、克服困难，积极乐观地学习和生活。

二、完善制度，规范程序，确保学生资助工作制度化、规范化开展

（一）为了保*国家各项资助政策和措施的贯彻执行，确保我校家庭经济困难学生资助工作的制度化、规范化开展，本学年将在总结上一学年资助工作经验的基础上，突出各项制度的可*作*，增强制度的指导*，确保资助工作有规可依、有章可循。

（二）紧紧抓住学生资助的贫困认定环节，规范认定程序，坚持班级*评议、班主任初审认定、学生资助管理办公室复审，

校内公示，确定贫困的认定程序。加强认定过程的规范管理，进一步细化经济困难学生贫困认定办法，规范认定程序，建立经济困难学生档案库，为我校学生资助工作的开展奠定坚实的基础。

（三）要继续坚持“逐级认定、分段审核、分批公示、过程监督”的评审程序和办法，做好各类资助的评定工作。要认真总结上一学年资助审核工作的成功经验，进一步完善分批公示、全过程监督的操作程序，逐步形成具有我校特*的学生资助管理体系，使我校家庭经济困难学生资助工作真正成为惠及学生的阳光工程。

（一）认真做好家庭经济困难学生的基本信息的管理工作。9月份，学生向班主任上交户籍复印件、*复印件、村里出具的家庭贫困*等材料，并上交《国家助学金申请表》，班主任根据学校统一安排，对本班提出申请的学生材料进行审查核实，并侧面了解学生提供材料的真实*，核实学生户籍*质结合学生的日常表现、生活消费等方面的情况对学生进行全面综合认定是否为城市家庭困难学生，在《国家助学金申请表》中签字确认后，报学生资助管理办公室审查，学生资助管理办公室逐班进行复审，建档归档后，造册公示。

见及投诉，及时快速地对学生投诉予以协调处理；组织各班主任就评定工作进行研讨，总结经验，形成较为系统的六类学生资助评定规范和模式。

校内帮扶计划篇五

有五种情况可申请临时救助：

1、家庭成员患危重疾病，在扣除各种医疗保险、新型农村合作医疗保险、城镇居民基本医疗保险、医疗救助报销部分和其他社会帮扶救助资金后，因个人负担的医疗费用数额较大，直接导致家庭基本生活难以维持的。

2、家庭成员遭遇车祸、溺水、矿难等人身意外伤害，在获得各种补偿、保险、救助资金后，个人负担仍然较重，导致家庭基本生活难以维持的。

3、因火灾等突发性意外事件，造成家庭财产重大损失，导致家庭基本生活难以维持的。

4、贫困家庭子女在高中阶段，经各种救助措施帮扶后，仍然无力支付教育费用的，或被国家国民教育正式录取的应届大学生，家庭无力支付入学报到费用的。