

最新同班同学读后感 恰同学少年读后感(大全5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

同班同学读后感篇一

这几周，我一直在看《恰同学少年》这本书，里面的章节有趣而生动，又常给予我启示。每当我细细品读时，内心总会受到震撼！

尤其是书中的第九章节，给我留下了深刻的印象。其中提到有一次，毛泽东无意间看到萧三床上有本《读史方輿纪要》，这可是名书啊！毛泽东情绪激动起来，两眼也直发光。他向萧三借这本书看，但萧三却摇了摇头，说：“这可是我哥哥的书，他花了好几块大洋才买到的。再说我们每次借给你书，还回来的时候都已经破得不成样子了，里面的批注比正文还多，这让我哥哥看你的批注还是正文呢？”最后在毛泽东委婉地恳求下，终于，萧三吃了豆腐软了心，把书借给了他。但是由于习惯，毛泽东一不留神又在这本书上写了满满当当的批注，不留一些空隙。我被毛泽东这种不动笔墨不读书的精神深深地震撼到了，我决心要向他学习。

我平时看书的时候不喜欢做圈划、做批注。但孙老师要求我们看书一定要多做圈划，她说这样能提高我们阅读的质量，还能让我们对句子的理解更加深刻。但我阅读的时候，最多做几十页的圈划，越到后面越懒得提笔，笔迹最终渐渐消失，因为我认为做圈划是一件不仅枯燥，而且费力气的事。但是读了这本书，我觉得我必须改变自己原先错误的想法，读书不应该嫌弃辛苦，害怕麻烦，而且做圈划、批注养成习惯后，

就会成为阅读时的乐趣，带领你进入更深层的世界，还能够帮助我们学好语文。

所以，我们每个人都要学习毛泽东不动笔墨不读书的精神，当我们读每一本好书的时候，记得多圈划，多批注，多思考，多做笔记，这样才能让我们更深入、透彻地读好一本书！

同班同学读后感篇二

《恰同学少年》这本书，主要以毛泽东为首的一群成绩很好的人，因家里出不起钱，使他们不能读到自己心仪的大学，人生之路遇到了阻碍。这让他们很苦恼，但没有因此自暴自弃，他们想着去读低一点的大学，学费少一点学校。

大家找到一份报纸，发现师范大学可以免费读。于是他们就踊跃报名，第一关是写作文，写完作文看成绩之后，发现他们几个人都已经被录取了。从此他们就开始了师范五年半读书生活。在这五年半当中，他们也遇到了各种困难，如：“换新校长、逆书等等”。但他们都因自己的坚持，不退缩，勇敢克服了各种困难。

可有的人在生活却恰恰相反，有些事没有做好，造成后面事情的连锁反应，也变得不好起来了，最后不能实现自己的梦想。虽没能做好这件事，但只要有一丝希望，就努力去尝试，就不退缩，坚持就一定能做好。中途碰到困难，不要气馁，冷静下来整理思绪，把对的坚持下去，就能成功。学习当中也是这样，不能因一件小事就被难倒，这个时候我们就该像毛泽东那样，坐下来冷静思考，或者寻找帮助，这样，这道坎就过去了。

同班同学读后感篇三

在寒假里老师推荐这本书给我，那就是《恰同学少年》，我来给大家分享一下吧！

这本书讲述了毛泽东等人年轻时的故事，毛泽东在湖南师范求学的的生活，充分展示了他的好友——向警予，杨开慧等，为了理想，坚持不懈的优秀品质。

在看这本书时，我最敬佩的是毛泽东，因为毛泽东他做了错事，知错能改！有一章写他和老师吵了一架。因为他的作文，他认为自己写的作文很好，可是老师却认为他写得不好，就给了四十分，所以毛泽东很生气，就和老师吵了一吵。去问老师为什么我的作文写不好，他很勇敢。知道自己错了，袁门立雨，直到老师原谅他，才进屋里去。

这本书讲了少年毛泽东求学时的故事，他努力学习，快乐地成长。是我们学习的好榜样！

同班同学读后感篇四

“少年负壮气，奋烈自有时”这句出自李白《少年行》，刚好解释了少年的意气风发、壮志凌云。

《恰同学少年》这本书写的是毛泽东等一些少年在湖南第一师范求学过程中的学习与生活。它给我的感触很深，书中的人物给我留下了很深的印象。让我最佩服的还是少年时的毛泽东，他与多少那个时代的少年一样，拥有远大的梦想，他有壮志凌云的气魄，他喜欢乐于助人。他知道革命需要坚强的体魄，所以经常锻炼身体，他知道自己的目标是什么，就努力去实现它，无论遇到什么风险，也一往无前。书中还有一个人给我留下了很深的印象，他就是刘俊卿，他的家庭很穷。当刘俊卿考上第一师范，他的父亲四处借钱，只为给他买一件新衣服，挑着行李去送他上学，路上毫不厌倦的给他交带一件又一件事，可到了学校门口，他却对老师说，这是他雇用的挑夫。这让他的父亲非常心痛，一直安慰自己说“他不是有意的。”，更过分的是，他用自己妹妹辛苦赚来的钱拿来买昂贵的鞋子，只为表明自己家不穷。刘俊卿不仅没有感恩之心，也没有羞愧之心，一次次做错也不去反思，

表面华丽内心空虚。

“恰少年同学，风华正茂”少年强则国强，珍惜现在良好的学习环境，实现自己的梦想。

同班同学读后感篇五

看完恰同学少年，合上书，心里一阵阵激动与澎湃仍久久未能平静。

书中，毛泽东在第一师范经历了一段充满热血与激情的时光。在第一师范，毛泽东结交了来自五湖四海的好友，聆听了各位老师的教导，一起追寻理想。

正如题记所述，嘤其鸣矣，求其友声，毛泽东，蔡和森，萧子升三人，个个都是传奇，而造就他们的，绝不仅仅是老师传授的知识，也绝不全是天赋异禀，而是一起进步，荣辱与共，相得益彰，在这过程中，好的思想被潜移默化，好的思想被发扬，不足被改进。这就是毛泽东等伟人能够成才，能够拯救家国的的重要因素。

拥有一个好的朋友，往往就拥有了一位好的老师，在与他们的交谈中，往往能受到启发，从他们的行为中得到启示。

在书中，毛泽东与蔡和森，萧子升的友情便是最好的例子。毛泽东在萧子升那里学习了书法，也是通过萧子升才有缘进入湖南第一师范；毛泽东又在蔡和森那里变得不再那么冲动，用理智控制自己。

而萧子升和蔡和森都学习了毛泽东的xiong怀大志，奋发向上，以天下为己任的优秀品质。嘤其鸣声，求其友声。最终，三人都为国家和革命事业做出了杰出贡献。多材自昔夸熊封，男儿努力蔚为万夫雄！耳边回荡着毛泽东雄心壮志的宣言。嘤其鸣矣求其友声。物以类聚，人以群分，我们要多结交好

友。好一谓有志，二谓有才，三谓有爱。爱谓博爱与小爱。
三好朋友一定会领着我们，上前去！