

最新老师演讲稿(实用7篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

老师演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

在我小小的心灵里，除了父母外便是您；在我小小的世界里，最了不起的便是您。老师，您就像我的另一个母亲，在我多年来的`成长道路上，无不有你们的细心呵护。

老师是伟大的。他们在危险面前想到的不是自我，而是学生。在汶川大地震时，有一个班的班主任在地震时赶紧跑去疏散自我班里的学生，而在隔壁，全班都走了，唯有她的女儿还在现场。老师叫她赶紧逃跑，她说，我要和妈妈在一齐帮忙疏散人。随着轰的一声，他们母女俩就这样牺牲了。他说，中国的老师在危险面前是不会把学生丢下，就算是危及生命。

老师是无私的。在我上小学四年级时，我简直是个小魔王。此刻的我，是当时老师把我从邪恶的边缘拉了上来。她苦口婆心地教我怎样做人，尽管她还曾被我气哭了，但她并没有抛下我。

老师爱他们的学生，把他们当自我的孩子看待。有一次，我被留下补作业很晚了，老师伸手递过一块面包，说：“饿了就吃吧。”这个场面十分感人——一个老师留下一个学生，还给面包吃。当到了期末考的前期，我很紧张。她鼓励我争

取拿个高分并说，考了95分，这本书就归你了。至今我还很仔细地保养着那本作文选。

老师为我们付出那么多，而我们是不是能够回报点什么。在教师节送老师一束鲜花；把老师布置的作业按时完成，少给老师操心；或以好成绩报答老师。

春雨，染绿了世界，而自我却无声地消失在泥土之中。老师，您就是我心田的春雨，我将永远感激您。

老师演讲稿篇二

尊敬的领导、教师：

大家好！十分高兴，我能有这样的机会站在那里竞聘中教一级，也十分感激xx教师主动给我一个简便竞选的空间。

我喜欢教师这一职业，这是我的人生梦想，所以当我从实现人生梦想的那一刻起，就坚定了这一信念，终身奉行党的领导，遵照党的方针政策，于教育事业奉献终生，我无怨无悔。

我喜欢语文，自从xx年来到xx学校以来，一向从事着语文教学工作，语文教学拓宽了我的视野，增长了我的知识，更让我爱上了中国渊源流长的历史文化，也使我更加喜爱这一工作。

工作中，我尽职尽责严于律己，在新课程改革的大潮下，能较快的理解新思想，注重以人为本，注重学生素质的全面提高，努力创设愉悦的学习氛围，不歧视差生，关心爱护每一位学生，重视学生的思想意识的提高，注重其品德修养的构成，培养其健全的人格尊严。在教学中，不断学习科学理论知识提升自我，阅读课外书籍充实自我，抓住机会展示自我，勇于承担学校的教育科研任务，并能够出色的完成，这其中也使自我受益颇多。在实践中尝试，在实践中发展，使得我

的教育教学水平有了很大的提高。

xx年，由于学校工作的需要，理解了班主任工作，三年来苦心经营，最终新手送走了这一界在他人眼中无望的孩子，其中的辛苦自不必说，但结局是令人满意的，成绩虽不是很梦想，但他们乐观、自强、勤劳，为人谦逊、善良、朴实，学会了生活，学会了感恩。两年中虽然总结了一些工作经验，但应对学生这些活生生的个体以及不断发展的社会，有许多问题值得探讨研究。

由于本人性格原因，在工作中多少有些不自信，这也是我在工作中的弱点，所以期望在今后的工作中，各位领导、教师能给予真诚的帮忙。多谢大家！

老师演讲稿篇三

尊敬的老师：

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！今天我演讲的题目是《最美的眼神》。

在我小的时候，父母都很忙，没有时间来陪我，因此我总没有安全感。在我成为一名真正的小学生时，胆小怕事依然困惑着我。我记得妈妈总是着急地说我懦弱，可那时的我根本就不知道什么是懦弱。在学校里，我没有朋友，下了课也只有我一个人坐在座位上看书；课堂上，我总是安静的听老师讲课，从来都不敢大胆的举手发言，我曾多少次暗下决心要改变自己，可是每当机会来临时，我总是缺少勇气与自信，我知道我可以，可我就是没有胆量把手高高地举起来。

老师好像发现了这一点，在一节课上老师叫起我回答问题。我从座位上站起来，像做了错事一样，低着头，我的脸红得发烫，心也跳得很快，双手冰凉冰凉的，腿也微微发颤，我

一个字也说不出来，可眼泪却快要流出来了。老师并没有批评我，而是给予我鼓励的眼神，让我坐了下来。

课后，老师经常鼓励我，告诉我一定要有自信，要相信自己能够做好，上课要积极的举手回答问题，试试就能成，争争就能赢。老师的眼神中流露出了鼓励和肯定，我看着老师的眼神，突然觉得那眼神真的好美好美，我也会认真地看着老师的眼睛，点点头。

从那以后，每当我遇到困难和挫折的时候，那个美丽的眼神总是在鼓励着我。从一年级到现在，我对自己充满了自信，我相信我能行，那个眼神给了我力量，给了我前进的动力，让我有勇气面对一切，让我有勇气站在这里。

而现在我也终于明白了，那最美的眼神，就是当初在我遇到困难时，老师鼓励我的眼神，也只有心中有爱，无私奉献，不求回报的人才有这样美丽的眼神，而那个人，就是老师。

每一条小路都有它的起点；每一条江河都有它的源泉；每一座大厦都有它的根基；每一个人，都曾有恩师相伴！感动你我那真情，是老师的传道、授业，是老师的教诲、叮咛；是老师的批评、怒斥，是老师的呵护、引领。

教师一生默默奉献，不求回报，换来的是知识的传承和道德的延续！

您用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。

感恩老师，不需要华丽的词语，因为全社会对老师的感谢是无法用语言和文字来表达的。

谢谢老师。

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年

的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。在你呕心沥血的浇灌下，有着太多的丰收季节。你忠贞不渝地守护这块园地，就像守护着你的阳光照在你的脸上，那是一片明朗的希望。信念之火在校园里焚烧着愚昧和无知。岁月证实你的耕耘是神圣的。你拥有春天，拥有阳光，拥有花朵；在永恒的歌声中，成为果实！你晶莹，是人类灵魂的雕塑大师和巨匠；你诚挚，毫无自私之心地默默奉献青春，在讲坛上愿作一滴滋润参天大树根基的水珠；你无畏，历经磨难却依然顽强不息地开拓前进，为整个中华民族的振兴而奋斗；你奋进，站在时代的潮头之上，呼唤着一个灿烂的未来……这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。因为，这是在有5020xx年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师！加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗歌歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红——祝您教师节愉快。您是园丁，为祖国山川添秀色；您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利！老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。海水退潮

的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

送您一束鲜花表达我们对您的敬意；送您一首动听的歌曲，给您带来一丝甜蜜。老师——您辛苦了，是您带我们走过风雨，是您用知识的营养将我们哺育，却从来不求回报与索取。是您给我们解答一道道难题，是您告诉我们：遇到困难时，不要轻易说放弃。从此我们的生命中，随时充满了欢喜。少了许多烦恼，增添了一份坚毅。又是一个收获的秋季，您仍紧握手中彩色的画笔。描绘着美好的蓝图，滋润着祖国的桃李。深夜里您还在认真地备课，睡梦中您仍回味着我们成功的乐趣。我们是春天里盛开的鲜花，是您给我们奏出美妙的旋律。您是辛勤的园丁，我们会牢记您的谆谆话语。走好生命中的每一步，友爱，健美，求实，进取！

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。在你呕心沥血的浇灌下，有着太多的丰收季节。你忠贞不渝地守护这块园地，就像守护着你的阳光照在你的脸上，那是一片明朗的希望。信念之火在校园里焚烧着愚昧和无知。岁月证实你的耕耘是神圣的。你拥有春天，拥有阳光，拥有花朵；在永恒的歌声中，成为果实！你晶莹，是人类灵魂的雕塑大师和巨匠；你诚挚，毫无自私之心地默默奉献青春，在讲坛上愿作一滴滋润参天大树根基的水珠；你无畏，历经磨难却依然顽强不息地开拓前进，为整个中华民族的振兴而奋斗；你奋进，站在时代的潮头之上，呼唤着一个灿烂的未来……这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。因为，这是在有5020xx年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师！

老师演讲稿篇四

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《谢谢您，我亲爱的老师》

还记得刚上小学的时候，无知的我大字不识几个，不会，也不喜欢读书，不懂什么道理，甚至连怎么听课、家庭作业是什么也搞不清楚。现在我已经是一个高二的学生了，回首走过的路，我深深的感到，是父母养育了我，但是是老师们给我插上了知识的翅膀，为我展现了丰富的精神世界。

尊师的故事古今中外比比皆是。毛泽东曾对老师徐特立说：“您是我20xx年前的先生，现在仍然是我的先生，将来必定还是我的先生。”周恩来对自己的老师一直十分关心，在自然灾害时期把自己的购物票以及一些现金送给了老师的夫人，在老师去世时还亲自参加了老师的治丧委员会。成语“程门立雪”说的也是一个尊师的故事。两个学生十分敬重自己的老师，以至于有一次冒着大雪在老师门前等候，直到地上的雪积到一尺多深.....在获得诺贝尔奖的科学家中，有23%是犹太人，聪明可能是其中的一个原因，更重要的是他们一代一代都十分尊重老师，甚至视老师为父母。

尊师更是我们中华民族的优良传统。“一日为师，终身为父”就是这种伦理道德的集中反映。是老让我们从懵懂无知的孩童成为知书达理的少年，是老师让我们在浩瀚的知识世界里开启一扇一扇大门，是老师让我们从离开家的孤独中感受到胜似亲情的温。我们不能要求我们每一个人都要像犹太人那样将老师当作自己的父母，但我们每一个人都应该永远记住自己老师的恩情与教诲，这是最真实、也是最基本的“尊师”。

我们都是住校生，与老师们朝夕相处，与别的学校的老师相

比，我们的老师更辛苦，给我们的关心更多。我们的每一点进步，老师都看在眼里，喜在心头。可是终日忙于学习的我们又有多少时间关注过老师的喜怒哀乐？一年一度的教师节又到了，让我们在这一天，用一颗感恩的心感谢日夜陪伴我们的老师吧！

现在我呼吁，请全体同学把最热烈的掌声奉献给我们左边的老师，谢谢他们的无私奉献。并请同学们一起说：“谢谢您，老师。”

我的演讲到此结束，谢谢大家。

老师演讲稿篇五

各位评委老师：

上午好，我是一名高段的数学教师，也是学校唯一的一位数学班主任。走进学生，亲近他们，了解他们的喜怒哀乐，探索他们丰富而纯真的内心世界，做好学生的思想工作是我班主任工作的重点。

每接一个新班，我都让学生填一份表格，除了设计一些常见的栏目外，还别出心裁地设计出“你最佩服的人”、“最让你难忘的人和事”、“你最喜欢的一句话”、“你的人生目标”、“你想与老师分享的小秘密”等项目，毕业的时候我写下临别赠言送给孩子们，这既是我与孩子们建立的宝贵的第一手资料，同时也是我送给他们的一份珍贵而特殊的毕业礼物；其次我注重家校联系，抓住每一次向家长了解孩子的机会，获悉他们在家的表现，在适当的机会讲给孩子们听，使他们感受到有一双眼睛在不断地关注和见证着他们的成长；此外，我发挥网络的优势，建立自己的博客，把我与学生之间发生的点点滴滴的故事记录下来，建立自己班里的qq群，多一种了解孩子们的渠道。在那里，我不仅仅是他们的张老师，也是他们的知心姐姐，帮他们出主意、想办法，更可以

和他们一起侃大山。

孩子们的内心世界就像一片纯净而蔚蓝的海洋，我在里面徜徉着，感受到我的心也是宁静的、是年轻的、是幸福的。

老师演讲稿篇六

各位评委：

上午好！我是xx来自xx中学，这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

之后，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自我的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与

社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、

实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

老师演讲稿篇七

尊敬的评委老师、敬爱的同学们：

大家好！

我是来自奎斋小学三年级（1）班的艾广信，今天我演讲的题目是《我身边的好老师》。

老师是园丁，辛勤的培养着我们，老师是红烛燃烧了自己，照亮了别人，带领我们走进了一座丰富，璀璨的知识殿堂。在我身边，在我们奎斋小学，到处都是这样的老师，他们认真负责、默默无闻、无私奉献，用心血和汗水，精心地培育我们，让我们知道天有多高，地有多厚？？今天我要特别感谢一位平凡而又不平凡的老师——我们的语文老师“岳老师”。

xx年的秋天，我们带着满脸无知和好奇踏进奎斋小学。经过3年的学习，我们长高了，长胖了，学习进步了，懂得感恩了，成了德、智、体、美、劳全面发展的好学生。是谁教给我们知识和真理？又是谁教会我们做人的道理？是谁为我们的进步欣喜若狂？又是谁为我们的缺点揪心着急？是岳老师！

岳老师自从担当我们的班主任，便把爱心平均分成50份，每一份都毫无保留地倾注在我们身上。记得三年级的一次放学后，我们班的艾笑曼同学不小心把脚扭伤了，疼得脸色煞白，双唇也没有一点颜色，是岳老师亲自骑车把她送回家，一直忙到很晚才回家。第二天又抽时间去她家里给她补课，点点滴滴都感动着艾笑曼，感动着我们三一班的每一个同学。

岳老师教学生动，感情丰富。她上的课，时间过得总是很快。岳老师讲课非常详细，不论是分析课文，还是讲解词语，岳老师都旁征博引，讲得生动有趣，让我们听得津津有味。随着老师脸上表情的变化，同学们时而凝神沉思，时而神采飞扬，时而频频点头，时而低头微笑，都沉浸在了老师优美的课堂中了。

老师上课还经常给我们讲一些小故事，让我们从小故事中明白许多做人的道理，还鼓励我们在课堂上大胆回答问题，让我们每个同学都有展示自己的机会。老师运用丰富的表情和生动的比喻，将一节节语文课上得妙趣横生，让我们入情入境。她不仅让我们知道了万里长城的雄伟壮观，还带我们领略了美丽的桂林山水，和古老的故宫。

啊！老师，有了您，花园才这般艳丽，小草才这般娇嫩！有了您河水才清澈，大地才充满春意！我们要用优异的成绩表达对您的感激，用真实的行动告诉您：老师，我们爱您！

谢谢各位评委老师，我的演讲完毕。