

五年级语文第一单元整体设计 五年级语文第一单元教学反思(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

五年级语文第一单元整体设计篇一

教材是五年级下册，上课的学生是三年级，是一次新的尝试，有不足，也有惊喜。

学校比较偏远，孩子们的学习资源相对较少，所以，培养他们对英语的兴趣，主动学英语，尤为关键。本节课中，以一首欢快的英语歌引出，让孩子们在活跃的气氛中开始说英语，学英语。课后认为可以平常多些英语歌的欣赏与学习，帮助孩子大胆说英语，尽情享受英语的魅力。本课的'知识点重点是学习名词性物主代以及复习形容词性物主代词，稍有些枯燥，所以尝试用情景教学法，带入孩子的学习，用游戏的形式，进行巩固练习。孩子的积极性很高，效果明显。不足是孩子对英语的辨识度还需加强，所以在讲课时，有些地方采用英语和汉语配合讲解。

课后和孩子交流，他们挺喜欢这样的教学形式学习，掌握得也比较好。这就是我前进的动力。我愿意，提高自己，让孩子享受到更高质量的英语学习。

五年级语文第一单元整体设计篇二

贫困山区的小朋友：

你们好！

我是（哪个地方），叫（什么）。今天，我在电视上看到了你们瘦弱的身影，还看到了你们无助的眼神。你们大都家境非常困难，常常吃不饱穿不暖，可你们却非常想上学，渴望学到一些你们梦寐以求的知识。

可看看你们的学校吧！一间间破旧的房子，一张张用泥土堆起来的桌子，同学们从家里带来的大小不一的破板凳，没有电灯，没有书本，甚至没有粉笔！这一切都是我们无法想象的。有的同学练习本上的字写得密密麻麻，写完了用橡皮擦掉，再用一次；有的同学的笔用得只剩手指头那么长了，还舍不得扔掉；有的同学的书包是妈妈用一些旧布头缝成的；有的同学几学期下来，书本还像新的，书角一点也没有卷起；有的同学……你们在那么艰苦的条件下，还坚持学习，有的同学成绩还好得出奇呢！你们的学习精神真令我们敬佩。

再看看我们吧。我们有各种各样的学习用具，漂亮的书本，崭新的文具盒，功能各异的笔，一个个色彩斑斓的书包……数不胜数。我们中许多同学都是家里的小公主、小皇帝，家里人整天都围着我们转，可我们还身在福中不知福，不好好学习，整天想着玩，看上什么就非要不可，老惹大人生气。

通过我们的“手拉手”的活动，让我们都能真正能感受到社会就是一个大家庭，一人有困难，大家都应该去帮助。我们可以通过援助，让有困难的学生不再感到孤独，让他们感受到温暖。也许我们捐助的东西微不足道。但无论什么，也许是一个书包，也许是一支铅笔；也许是一本小书，也许是一件洁净的汗衫；也许是日积月累下来的硬币……但是在爱的天平上，他们永远都是等值的。我相信，当你们收到我们的小礼物时，一定体会到了温暖，拥有了无限的欢乐。

我们都是祖国的花朵，我们一定要向你们学习，长大以后更好地建设祖国，让祖国的明天更加美好！希望与你们手拉手，共同进步！

祝

学习进步，天天向上！

工人村小学五年级:魏文熙

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

五年级语文第一单元整体设计篇三

1三年级下册第一单作文——我的最爱运动是爬山

我最爱的运动是爬山，爸爸和妈妈通常在星期六的下午两点多，带我及妹妹一起去爬山。

树木的氧气可使全家人都受益良多，例：爸爸的血液循环会比较好；妈妈的心情会更好；看着大自然的美景，我和妹妹爬山后，会吃比较多的食物，有利成长。而且全家人一起运动，感情会更好，更有向心力和凝聚力。

记得夏天时，有一次爬山，妹妹假装没有力气，要妈妈背她。这时，妈妈看见亲子草坪上，正好有一只长蛇快速的蛇行而

过，妈妈赶快指给我和妹妹，她看到，火速的从妈妈背上跳下来，她自己拼命的往前跑，非常的有力气，被抛在后面的我和爸妈笑的人仰马翻，而妹妹还是很紧张的大喊：“赶快跑！”真是有趣的回忆。

爬山使全家人更亲近，尤其当大家爬上最高的凉亭，可登高望远，看到大海及海岸山脉，还能克服自己想放弃的念头，战胜了自己，也享受到大自然的美，这是一个非常棒的过程。而在汗流浹背后，会让人赶到非常舒服，这也是只有自己去爬山，才能体会的滋味。

2三年级下册第一单作文——家乡的冬天

我的家乡到了冬天就是一个冰灯的世界。每到冬天，我的家乡就会开展冰灯大会。

有一次，我迫不及待地上去，我一碰冰就有一点儿哆嗦，可是慢慢我就适应了。我到一個弯路，转来转去的很像一个大圆盘。我下去之后去暖屋暖和一下。

评语：习作写了作者深深喜爱的家乡的冬天，并写了家乡的冰灯，能抓住景物特点来写，作文水平有很大的提高！

3三年级下册第一单作文——大连的海滩

自从我来到了大连，我就喜欢上了这个美丽的地方，尤其是这里的海滩。

星期六的时候，我和爸爸一起到海滩去玩。到了海滩上，我和爸爸一起去买了一个游泳圈，到海上游泳了。

游了半个小时后，我们又上沙滩上去捡海菜，过了一会儿，我和爸爸都快捡了一桶海菜了，我和爸爸捡得这么认真，都是为了喝妈妈做的海菜汤。过了一会儿，一朵大浪花向我冲

来，这朵大浪花打在了我的脚上，感觉爽爽的。

我和爸爸又玩了堆沙堡，爸爸去找贝壳当窗户，我在这里堆沙堡，爸爸拿贝壳回来的时候，我看见有各种各样颜色的贝壳，有粉红的、雪白的、黄黄的……我还带了一颗五角星，放在沙堡的顶端上。

大连还有许多好玩的`东西呢！

评语：你的习作一向精彩，能恰当地表达出自己的所见所闻、所思所感，语言流畅，是一篇佳作！

4三年级下册第一单作文——我的家乡在金州

春天，我们家乡的一颗枣树长满了碧绿的小叶子，柳树在春风的召唤中苏醒过来，柳树的辫子被风吹过，辫子就随风飘动。

夏天，我和弟弟在门外抓蜻蜓。有一次，我和他在抓蜻蜓的时候一不小心撞到了一起，可是我们没有抓到蜻蜓。到了上午我和舅舅拿着一个瓶子，还有一个大饼到小河边去钓鱼。舅舅把瓶子打开，我们把大饼给放在瓶子里，然后再把瓶子扔到水里，不一会儿瓶子里有七八条小鱼，我和弟弟很高兴，连小鱼都闻到气味纷纷赶来了。

秋天时，树叶都落在地上，我和弟弟纷纷把他们收集起来。

冬天，我们又来到小河边把冰凿开，接着里面流出水来，水位越来越低，一会儿水就流干了，我们就把它堵上。下雪的时候，我们堆雪人、打雪仗。

这就是我们的家乡。

评语：习作写出了家乡的景、人、事。作者语言更流畅了，

叙述能力更强了，也更会用词了，写作文要善于写自己的想法、感受，在这方面有很大的进步。

5三年级下册第一单作文——我的家乡在江西

我的家乡在江西。那里风景优美，物产丰富，我带你们来看几处风景吧！

庐山，位于江西省北部，古人称它为匡庐。以雄、奇、险、秀著称，享有“匡庐奇秀甲天下”的美誉。这里气候宜人，景色如画。雄：指山很高。奇：庐山的景色很美，是大自然的鬼斧神工。险：你爬山的时候，一步不留神，就会摔下去。秀：你要是爬到了山顶，山顶上空气清新，鸟语花香。你向下一看，一棵棵碧绿的树就像一个个穿着绿衣的士兵。那美景真令人心旷神怡。

庐山还是有名的避暑和疗养胜地，从古到今，庐山的明媚秀丽吸引了众多名人：李白、白居易、陆游……都在这留下许多名篇佳句。

鄱阳湖，是我国第一大淡水湖，位于江西省北部，那里烟波浩渺，水草丰美，栖息着珍贵鸟类。春天成千上万只白鹭、野鸭、大雁等珍稀鸟类向鄱阳湖飞去。那里盛产鱼虾，被称为“渔米之乡”。每当夕阳西下的时候，成千上万的鸟类展翅高飞，那个时候湖水倒映着夕阳和鸟儿美丽的身影，湖面上金色的光斑和银色的光斑交错着，闪闪发亮，这是一幅多美的画面啊！

这就是我美丽的家乡—江西！

五年级语文第一单元整体设计篇四

教学内容：教材第7~11页。

教学目标：

1. 通过欣赏与设计图案，使学生进一步熟悉已学过的对称、平移、旋转等现象。
2. 欣赏美丽的对称图形，并能自己设计图案。
3. 学生感受图形的美，进而培养学生的空间想象能力和审美意识。重点难点：

1. 能利用对称、平移、旋转等方法绘制精美的图案。
2. 感受图形的内在美，培养学生的审美情趣。

教学准备：幻灯片、课件。

教学过程

一、情境导入

利用课件显示课本第7页四幅美丽的图案，配音乐，让学生欣赏。

二、学习新课

(一) 图案欣赏：

- 1、伴着动听的音乐，我们欣赏了这四幅美丽的图案，你有什么感受？
- 2、让学生尽情发表自己的感受。

(二) 说一说：

- 1、上面每幅图的图案是由哪个图形平移或旋转得到的？

2. 上面哪幅图是对称的?先让学生边观察讨论, 再进行交流。

三、巩固练习

(一)反馈练习:

完成第8页3题。

1、这个图案我们应该怎样画?

2、仔细观察这几个图案是由哪个图形经过什么变换得到的?

(二)拓展练习:

1、分别利用对称、平移和旋转创作一个图案。

2、交流并欣赏。说一说好在哪儿?

四、全课总结

对称、平移和旋转知识广泛地应用于平面、立体的建筑艺术和几何图像上, 而且还涉及到其它领域, 希望同学们平时注意观察, 都成为杰出的设计师。

五、布置作业:

教材第9页第5题。

板书设计:

欣赏和设计

图案1图案2

图案3图案4

对称、平移和旋转知识有广泛的应用。

教学反思：

五年级语文第一单元整体设计篇五

远方的朋友：

你们好！

我是河南的一名学生，我和你们一样大，相信我们一定会有很多共同语言。

在一次语文课上，老师给我们看了你们的纪录片《山野里的那抹绿》，我的心情久久不能平静。我看到了你们穿着破烂的衣服。你们坐在水坑里上课，你们拿着镰刀砍柴，筐里放着课本。我哭了。而我每天却为吃烦的鱼肉、桌上看不完的书发愁。为每天要上课抱怨……我觉得我能认识你们实在太幸运了。

你现在的情况好些了吗？已经坐在明亮的教室了吗？已经穿着整洁的衣服了吗？你们上学了吗、我真心的希望你们过上好日子。我会尽可能帮你，给你们寄钱、玩具和书。

我们已经成了手拉手的朋友。我想到你们学校学习，到你们家做客。这样才能了解你们的生活。我希望得到你们的邀请，我不会给你们增加麻烦。平时我们要多写信。对了，“六一”儿童节就要到了，我邀请你们来郑州。到时候我们学校有精彩的文艺演出。我的爸爸妈妈也会欢迎你们，把你们当做最尊贵的客人。

祝

开心每一天

伊河路小学五年级：伊河校草

五年级语文第一单元整体设计篇六

台湾的小朋友：

你们好，你们过得好吗？你们身体健康吗？

祖国是我们温暖的家，是她每天呵护我们成长，让我们感到温暖而不寒冷！当我想到要给在这个大家庭里的朋友写信就十分高兴！

我们虽然没有见过面，但我们可以用qq□电话、写信等方式联系，让我们可以有有深厚的友谊。远方的朋友我叫李志臻，是一个开朗、活泼、喜欢结交朋友的人，我有一头乌黑的头发，有一双水汪汪的眼睛、嘴是血口大口、弯眉如月、有着体育健将的小称号。不管你是可爱的女生还是像我一样的男生，我们都可以做好朋友。

我的家乡在四川省宜宾市，我们这里有号称长江第一城，有很多名胜古迹。有：“兴文、石海、蜀南竹海”等旅游景点。我在人民路小学b区五年级上学，学校有和蔼可亲的老师培养我们。还有和我一起学习的同学，也有为学校美化而辛勤付出的清洁工阿姨，这就是爱我和我爱的学校。

我希望你能来我的家乡玩，如果可能的话我希望看看你的尊容，虽然我们现在隔海相望，总有一天我们可以相见，可以做好朋友，我们可以一起创建“手拉手”活动。活动内容可以有：1、寄家乡的照片。2、节日时寄明信片。3、有时候寄家乡的特色食品。如果你愿意和我做朋友的话，就告诉我你的qq号和电话号码，平时写信交流。让我们可以一起交谈，和我共绘二十一世纪的蓝图，我会等你的回信，相信你会回信！

祝你

学习进步，身体健康！

你的朋友李志臻

2012年2月17日

五年级语文第一单元整体设计篇七

学生自识字以来一直都在阅读，本组教材以“我爱阅读”为专题，其目的：一是引导学生把握主要内容，体会作者对书的深厚情感；二是要在阅读中能够结合学习和生活实际，学得一些读书和习作的方法。更重要的是让学生明白阅读的重要意义，激起学生阅读的兴趣，逐步养成阅读的习惯，从而受益终生。

在教学本组课文时，我做到了统筹安排，加强了教材的整合和课内外学习的结合，努力把读与悟、读与写、读书与活动结合起来。一边让学生学习课文，一边让学生收集有关读书的名人名言。同时开展了“读书是否有益”的辩论会，激发了学生阅读兴趣。同时让学生学习作者的读书和写作方法，特别是加强了对反复读书的意义和方法的学习，学生深受感染。对习作中要写真实的事，学生受益匪浅。

在教学本组课文时，我还注重了这高年级识字教学的探讨，在教学《窃读》一文的第一课时，我将学生熟识的语言因素作为主要材料，同时充分利用学生的生活经验，运用多种形象直观的教学手段，创设丰富多彩的教学情境”。做到了识字教学与其它各个教学环节有机结合。这一课时教学中，贯串课堂的始终是——读，体现了新课标中提出的“高年级要以阅读为教学重点”的要求，将识字教学融入到教学的各个环节中去了：在导入时教写字，在读书中识字，在具体语境中知意，抓重点指导写生字，并展开了各种训练，打破了目前高

年级板块式的识字教学模式。

这节课“寓识于读，识读结合”，彰显了识字的最基本的目的之一——阅读，使识字和阅读形成了一个有机的整体。不过，我思考过：这样读时停顿，并掺着讲解，是否影响阅读时情感的体验。通过我的反复实践，由于是初读课文，好像没有什么影响。还待各位行家予以指点。