

2023年常规管理中班工作总结 班主任常规管理工作总结(通用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

常规管理中班工作总结 班主任常规管理工作总结篇一

作为班主任，我们有必要树立做好班主任的信心，不仅对教育事业要有信心，对自己的工作有信心，更重要的是对学生有信心。

让班级管理科学化 出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

教育实践证明，班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。班主任工作既有规律可循，又无一成不变的模式。对有些教师来说，不是缺乏敬业精神，而是缺乏当好班主任的艺术。

班主任必须具有了解学生的能力，这是班主任工作取得成功的保证。要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力。班主任的主要工作方式是“说”。说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使说”具有针对性、启发性和感染性。

班主任还应有广泛的兴趣和特长，善于组织丰富多彩的班级活动，从而使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。同时班主任要尽力创建良好的师生关系，师生关系影响着班级社会气氛，影响着教学活动的组织及其效果，影响着学生的学业成绩，培养师生关系有着重要的现实意义。融洽的师生关系，孕育着巨大的教育亲合力”，教学实践表明，学生热爱一位教师，连带着也热爱这位教师所教的课程。我国教育名著《学记》中指出亲其师而信其道”就是这个道理。情感也有迁移的功能，学生对教师的情感，可以迁移到学习上，从而产生巨大的学习动机。由此可见师生之间的感情在教学中是多么重要，师生适当的沟通是可以改变教育。

师德之魂在于爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。教师的爱包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，还有对后进生给予的偏爱。同时必须要做到理解和信任学生。

理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，这样的沟通，可以拉近师生之间的距离。利用课余时间比课堂上与学生进行沟通会让人感觉更自由一点，因为课余时间受时间和空间的制约相对要小得多，沟通的话题可以更广泛一些。在球场上、在食堂里、在宿舍中、在劳动时都是师生进行沟通的好机会，学校、社会、家庭、朋友、同学都是师生沟通的话题，只有在这些时候，教师才能发现学生身上不易觉察的闪光点，学生也可以了解到老师除了上课以外的另一面，这样的沟通

更自然也更亲切，容易拉近师生之间的距离，自然也就增进师生之间的友谊。

常规管理中班工作总结 班主任常规管理工作总结篇二

1□xx能严格按课程计划开设课程，每学期有新排课程总表。学校每学期均根据颁发的学校课程开设标准，严格落实，既不多开课程，也决不少开课程，严把课程关、课时关，并能科学规划，重新设计课程总表，并将班级课程表、作息时间表上墙，及时向教师、家长公布。

2□xx有教学常规管理实施细则和分学期的教学活动的计划，同年级统一教学进度，教师有所有任教学科的分学期教学计划。

3□xx建立了教学管理实施细则，从教学计划的制定、设计到备课，上课、学生的作业、教研活动等均制定了相应的管理制度来规范教师的教学行为，提高学校教师的整体教学质量。

xx为了使教学常规管理能持之以恒地坚持下去，学校中层以上的领导首先做持之以恒的表率，身体力行。要求校长听20节，中层干部听25节，关注教师课堂表现，向40分钟要质量。

xx能根据上级有关精神，结合自己实际，制订可操作性强、各具特色的校本教研制度。认真制订教研教学工作计划，认真组织实施常规的教研活动。各教研组能制定切实可行的教研组工作计划，活动开展渐趋正常，并做好活动记录。学校能以教研组为载体，组织教师定期或不定期开展集体听课、评课活动，举行公开课、研讨课等活动。学校评价机制初步形成，都能积极探索对学生发展的评价，建立《小学生素质发展评价手册》，对学生的评价采取等级加鼓励性评语加特长进行多元评价。新教师培养培训制度齐全，指导师指导有为，新教师成长较快。

xx重视安全工作，修订《xx学校安全应急预案》。严格执行《学生体质健康标准》，合格率96%以上，能保证一个学生每天有1小时体育锻炼时间。

在艺术特长工作方面，学生活动异彩纷呈，学校竭尽全力为每位孩子提供展示才能的舞台。本学期xx举办了“金秋十月”诗歌朗诵会，“庆xx”学生绘画比赛。

xx特制定了大队、中队学困生转化计划通过全体教师的努力，他们反映在各个方面逐渐取得发展。

1、作业布置随意化，没能根据学生情况分层布置作业。有个别的语文老师对课堂作业本中的小练笔部分不够重视，学生写的质量不好，有的甚至空着没做，字数也没有作要求，这是我们今后要努力的；希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。

2、教师的辅差效果还不够好。没能对每个学生的情况进行有效分析，辅导题目没有针对性。

3、专业理论的学习较少，没有形成常规。老教师对专业理论的再学习、再提高很不重视。

4、科学、综合实践等艺体科目，动手的少，没有记录，以致档案缺失。

5、体育运动及课外活动组织得少，或活动记录不及时。

6、学校内专题研究、集体备课开展艰难，有的也是流于外在的形式。

常规管理中班工作总结 班主任常规管理工作总结篇

三

东城中学教务处负责抓教学工作。一学期以来，教务处在学校党政的直接领导下，经过全体任课教师及全体教学辅助人员的共同努力，顺利完成了的各项教学工作任务，并取得了很好的成绩。现就本校的年度教学工作进行总结，以便明确成绩，找出差距，增添措施，更好地开展今后的教务工作。

1、围绕教学这个中心，学校制定出了较为完善的《四二工工程实施细则》、《教学目标奖惩条例》、《毕业年级教师奖惩条例》、《东城中学劳动纪律》等一系列切实可行的措施、方案来规范教师的行为，形成竞争机制。

2、行政领导、年级组长、学科组长层层分管，形成了处处有人管，事事有人抓的良好教学氛围。行政领导常下班听课每期不少于40节，常常巡视检查教师到岗情况及课堂秩序；年级组长（教导主任担任）率先任一个班的主要学科的教学的同时，组织开展本年级的教学教研工作；学科组长具体组织本学科组的教研活动的开展，并负责对教师备课、批改作业、听课的情况进行检查登记。学校尽量把学科组进行细化分工，以便于管理。

3、组织召开每周一次的业务学习。每周规定星期二下午第三节为教研活动时间，或集体备课研讨，或教务处组织召开业务学习，传达上级有关文件精神，及时让教师了解教研动态和教学信息。

4、抓教风严学风正考风。到目前为止，考试仍然是衡量学生学习效果的有效途径。为了检验出真实的教学效果，教务处下狠心抓好每一次考试，甚至依照初中毕业升学考试的要求进行精心的安排，收效甚佳。

5、加强督促检查，作好登记，以备查。教务处的教务员查早、中午自习的辅导教师到岗情况，查一月中教师的备课、听课、

作业批改情况。

6、发挥好全体教辅人员的作用。电教员、实验员和图书管理员积极协助教务处、配合任课教师完成好每一堂课的教学任务。

1、全体专任教师的学历合格率为100%的情况下，鼓励教师进行本科函授学习，本年度正在读本科函授的教师有13余人。学校还安排骨干教师到重庆等地进行新教材培训学习的有8人次，到县内参加微机培训结业有7余人次。

(1) 开展了“一帮一”助教活动，全体任课教师参加，新教师向老教师学习丰富的教学经验，老教师向新教师学习与同步的教学新观念。

(2) 开展了与兄弟学校的“联谊”活动，本学年与平滩中学、高楼中学、安居中学的教师互相听课、评课，学校间教师相互借鉴经验。

(3) 学科组中开展了传统的亮相课、观摩课、研究课、示范课、优质课活动，让每位教师均有“登台亮相表演”的机会，学校也可从中发展发掘人才。

(4) 坚持开展评选“优质课预决赛”活动，让有才能的教师脱颖而出。

(5) 每个学科组每期开展了1~2次的中考研究活动和竞赛辅导研究活动。

1、承接县教研室组织的赛课活动。通过这些活动，让本校教师学习县内优秀教师的授课经验，让本校学生享受到县内优秀教师的讲解，同时使参加赛课的教师得到锻炼提高。

2、鼓励教师撰写教研科研论文。

3、承担教改课题研究。我校承担了国家级《分层目标教学》课题和《传统教育和网络教育优势互补》课题，以及一些市、县教研课题研究正顺利进行。

1、严格按课程计划开齐课程、开足课时，严禁甲课乙用，控制课辅资料，控制学生作业量，使学生在校活动总量达到规定的要求，真正做到“减负提质”。

2、教师辅导学生参加各级各类竞赛获得优异成绩。

3、艺术教育初见成效。

昨天的成绩鞭策着今天更加勤奋地工作，我们将继续乘着教育改革的东风，走教育科研之路，迎接更加灿烂辉煌的明天！

常规管理中班工作总结 班主任常规管理工作总结篇四

大家上午好！根据组长的安排，下面由我做总结。我是文昌市第二小学的韩瑜。先声明一下，由于是临时受命，总结的不够全面，望大家谅解。

12月8日—12日，根据省培训院的安排，我们一行来自全省不同市县的14名教导主任来到海口市第十一小跟班学习。一个星期的跟班学习，转眼间就过去。这五天我们观摩了，十一小的升旗仪式，相互交流校信息，采集校园文化建设信息，观摩艺术班训练，列席语文教研活动，查看教导处档案，了解学校教学常规管理及学籍管理工作，列席数学教研组活动，列席英语教研组活动，了解校本培训工作及教师学分管管理工作，流动式听课，浏览作业本、教案本，了解学校德育管理工作，列席学校行政例会及培训总结会等。内容丰富、齐全。下面我就印象最深刻的两点，进行总结。

一、12月9日上午，参加的语文教研活动，给我留下了深刻的

印象。

这次的教研活动由苏页主任的主持下展开——对六年级的语文月考试卷进行分析。

一、由分项批改的老师逐个汇报，在批改中出现的问题及原因：

二、针对下个月的月考试题的出题难度来讨论：

三、苏页主任总结：要关注拼音、字、词的巩固，句子应注重理解和记忆等。

该组语文老师的充分的准备，专业独到的分析，敬业的精神和对孩子们真挚的爱，深深地感染了在座的学员。通过参与本次质量分析研讨会，我们受益匪浅。考试是一个完整的教学过程中不可缺少的组成部分，是对教和学的质量的检验。考试对教学有巨大的指挥作用。对于考试的结果，有必要进行认真地研究和分析。在试卷分析工作中，要运用考试理论和教学理论，对考试结果进行研究，促进我们对教学过程的反思，进而找到下一步工作的方向，和改进的措施。考试结果可以反馈出大量的信息，可以反映出整个教学过程的得失。例如反映出各个教学环节的一些情况，反映出学生的基础和能力的状况、反映出学生的学习特点和规律。我们在命题的时候，有多方面的设计。考试结果可以反映命题和考试本身的一些情况，也就是测量工具、测量方法和测量过程的情况。分析这些信息，能引起我们很多思考，可以形成一些认识，提出一些观点和建议。可以供领导决策时参考，供自己做为制定工作策略的依据。可见，试卷分析是一件很重要的工作。总之，经过一个上午的活动，我对以后如何开展试卷分析，有了明确的操作过程。

二、是12月11日上午，由苏页主任给我们介绍的校本培训，让我深受启发。

一、工作目标：

1、以有效教学研究促进教师专业成长。

2、以教师专业成长带动有效教学研究。

3、主要抓手：常规教研、教师培训。

4、行动研究：

a□集体备课（主题备课）

b□年级组教研（同题异构活动）

c□观课议课（人人参与，提出改进策略）

d□质量分析（摆问题，找对策）

e□教学研讨（问题研讨）

5、理论研究

a□读教育专著，撰写读书笔记（理论学习）

b□课标学习解读（明确导向）

c□经验交流（学习借鉴）

d□撰写教育教学、论文（总结推广）

6、三大教师培养工程（专业引领）

a□育苗工程（针对五年教龄以内教师）

b□青蓝工程（针对五年以上，有一定经验和成绩的教师）

c□现代型优秀教师培养工程（针对省、市及以上学带和骨干教师）

7、三大活动：

a□教学节活动。

b□青年教师课堂教学百花大奖。

c□我说我的教育故事，诵读大赛。

8、其他载体：

a□专题讲座

b□送教下乡

c□网络研修

苏主任的介绍清楚明了。

对此我的体会是——“教师需要终身学习”。

作为一名一线教师，一定要有先进的教育理论为指导和依托，这样才能克服以往教学中的’惯性和弊端，才能在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。所以我们也会从现在开始，坚持理论学习，提高自己的理论水平，在学习和研究中注意理论和实际相结合。

校本教研给学校和教师提供了更大的发展空间，同时也给学校和教师提出了更高的要求。教师是学校发展的动力，是学生发展的根本。通过不断地学习和实践，我们认识到提高教

师专业化水平最有效的途径是以校为本的教学研究。以校为本的教学研究能从一定理论出发，直面具体的教学实践，在理论与实践结合中重建新理论，解决实际问题，可以避免实践与理论脱节，提高教师的教育教学水平。

可以说，经过这五天的跟班学习，我对十一小的管理制度又有了新的、更全面的了解。回去以后，我就可以根据我们学校的实际情况，进行斟酌操作了。

总之，一个星期的跟班学习，对于刚刚走上教导主任岗位的我来说，真的受益匪浅。最后，我想借此机会，对我们的十一小和校领导表示感谢，感谢你们的指导和付出。我的发言完毕！谢谢！

常规管理中班工作总结 班主任常规管理工作总结篇五

初中生活是一个人一生中最重要的一个生活阶段，思想的波动性特别大，有一定的思想但又很不牢靠，可塑性很强。因而如何做好这一时段的管理工作就显得尤为重要。下面是本站小编为大家整理了关于初中班级管理工作总结，希望能够帮助到您！

一学年顺利结束了，在科任老师的关心和支持下，在校领导的正确指导下，顺利走过这一学年，现在我将这一学年的工作情况总结一下。

我所做的主要工作：

八年级是整个初中阶段重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有半点怠慢，在这一学年学生心理和生理都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有较大的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得迷茫，怎样让学生尽快适

应这一变化，顺利度过转折时期，这是我班主任的首要问题。

针对这些问题我主要做了两点：

1. 尊重每位学生，尽可能满足学生的需要，努力的克服了固执己见，尊重学生的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理空间。

2. 是善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更优秀；对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“向不文明言行告别系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“感恩系列活动”、“树立社会主义荣辱观系列活动”等。同时，本班还以学校大局为重，多次保质保量完成学校安排的各项劳动任务，足额圆满的完成了勤工俭学任务。我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

初一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，对学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注

意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但成绩属于过去，对学生的整体发展来说，工作任务依然艰巨，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

一、指导思想

全面贯彻执行国家教育方针，贯彻义务教育理念，努力体现新课程标准精神，面向全体学生进行知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观的教育。培养学生“学会学习、学会做人、学会生存、学会创造”，塑造学生健全人格，全面提高学生素质，让学生认识语文与生活的联系，积极倡导自主、合作、探究的语文学习新方式，圆满完成教学任务，提高教育教学质量。

二、具体工作

以阅读教学为主，共完成六个单元共三十篇课文的阅读教学。每个单元一个主题，达到相应的学习目标。

1. 融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语

句。

2. 加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。

3. 在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起环保意识。

4. 学生了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

5. 在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累了常见的文言词语，增强了语感。

6. 在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点；品味了古诗文名句的思想感情，并结合亲身体验加深了理解。

(一) 完成了六次综合性学习，继续培养学生搜集资料、筛选信息的能力，开拓学生的视野，提高学生的口语交际能力。

1. 献给母亲的歌

(3) 培养学生用多种表达方式(口语交流或书面写作等)来表达自己真情实感的能力。

2. 寻觅秋天的踪迹

(3) 培养学生在观察中勤于记录的习惯，学会用适当的方式表达自己的感悟和感情，培养能将描写与抒情相结合的语言表达能力。

3. 科海泛舟

(1)通过活动激发了学生热爱科学的兴趣，培养崇真求是的科学态度；

(3)培养了学生正确地把科技信息传达给他人的口语交际能力和写作浅显的科学小品、科普短文的文字表达能力。

4. 到民间采风去

(1)借“采风”引导学生关注生活、思考生活、欣赏生活、热爱生活；

(2)培养学生运用问卷调查、采访、搜集整理文献资料等方法的能力；

(3)培养学生的口头表达能力、文字表达能力和加工分析资料的能力。

5. 古诗苑漫步

(3)通过此次活动，激发学生用多种艺术形式解读古诗词的热情，树立学生的自信心，让学生通过漫步古诗苑的活动，体验到成功的喜悦，培养交流与合作的能力。

(二)结合单元教学要求，指导学生完成了八篇习作，完成情况良好。学生的作文水平得到了提升。

(三)坚持上好阅读课。

在教师的指导下，学生由原来的不想看书发展到阅读兴趣渐浓，每周一节的阅读课坚持不懈，学生主动提出要看书，并且坚持做好读书笔记。这样坚持下去，学生的阅读面得到了大大的拓展，课外知识几乎由原来的一无所知到略知其二，文学素养得到了提升，同时也对学生学会做人起到了一定的

促进作用。

三、教育教学效果和不足

长期以来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，来期必须更加完善这些工作。

常规管理中班工作总结 班主任常规管理工作总结篇六

加强教师队伍建设和教学常规管理，是一个学校能否上质量、创特色、求发展，和提高课堂教学的效率，促进学校教育教学工作的持续发展的根本保证。这些年来，我校本着“常规中求精细，精细中求发展”的常规教学管理理念，扎扎实实的开展此项工作，现就教学常规管理工作进行了自查，总结经验教训，发挥优势，创建特色，提升质量。

一、教师队伍建

学校在扎实推进“五个一工程”、“梯级名师培养工程”、“青蓝工程”，加强校本培训基础上，在全体任课教师开展了“135互动课堂”人人达标过关活动。并且选拔各科优秀教师上好示范课，其间，有2名教师在县教研室安排下“送课下乡”，有1名教师上了市级公开课，有2名教师上了县级公开课，有12名教师被确定为学科带头人，并在校级公开课中获奖；从而确实是：转变观念、变型模式、提升品质、能当一流的教师队伍。

二、深化校本教研

加强校园网络建设，依托“班班通”工程，梦想课堂、探究实验室及其它功能教室，形成高效教研网络研究机制，打造学习型、研究型、创新型教研组织。

存档。半年中，我校全体任课教师与县教研室、总校主抓业务人员一起，开展了多次有关如何教学等方面的学习与讨论；教学校长、主任听课80节，副主任听课50节，全体任教平均课30节，并且做到每听必研，促进了教师的专业发展，提高了教学质量。小课题人人有、“135互动课堂”反思周周写、课例案例月月晒，优秀作品校报及是登，上述做法得到了上级领导的好评。在校本课程实施方面，我校有7名教师获得了上海梦想中心的奖励，奖金3700元。校本研修加大了对教师的培训，大多数教师理论有高度，有实践的热情，课堂教学时效性强，关注了学生学习力的提高，学校针对教学方式的改革评级机制健全，并形成特色。

三、强化课程建设

我校按照国家《课程计划》，开设所要求的全部课程，开足规定课时，教师要按课程标准和教材进行教学，要把严格执行国家课程计划提升到执法的高度来认识，在增强执行教学计划意识和自觉性的同时，学校严格管理，以保证全部课程特别是音、体、美、思品、心理健康等课程的落实和质量的提高，将“两操一活动”纳入正常的教学管理轨道。使活动课落到实处，减轻学生的课业压力，促使学生主动发展。使活动课实现由随机无序到规范化的要求。

1、坚持“思想、组织、计划、过程、质量检测”五位一体的方针，重点抓实“备、讲、批、辅、考、研”等常规管理工作，向管理要质量。

理的环节，要求做到：作业细致，反馈及时，尤其是作文有眉批、间批和总批，教师要多下功夫。因此有些班级的作业规范、新颖、凸显个性，评价更为自然。

(2) 上好每节课、考严每次试

学校教学处采取主任年级承包制、每天主任巡课分工制和月考校长、主任、年级组长负责制。学校对教师上课有三个叫停：一是无教学设计与导学卡“停”，二是无学生展示活动“停”，三是站在聚焦处讲课超过15分的“停”。（教学处安排其他教师）课前有准备，心中有学生，是一节好课的最最前提条件。每次考试教学处都要严密组织，强调考风与学风的关系，监控考试过程，考试后及时上报成绩、做好分析与总结，月考总结以年级为单位教学处牵头，期中、期末总结以学校为单位。

2、毕业班教师能接着做好教学计划的教学计划，分清主次，明确任务的前提下进行毕业班教学。学校领导全程参与毕业班管理工作，做好服务工作，提供各种信息，为毕业班保驾护航。

五、注重教学方式的改革。

（一）建立健全组织机构，加强课改有效引领

召开实验年级教师座谈会，要求实验教师敢为人先，争做课改的领路人。

《2017教学常规管理工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

常规管理中班工作总结 班主任常规管理工作总结篇七

一学年顺利结束了，在科任老师的关心和支持下，在校领导的正确指导下，顺利走过这一学年，现在我将这一学年的工作情况总结一下。

我所做的主要工作：

八年级是整个初中阶段重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有半点怠慢，在这一学年学生心理和生理都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有较大的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得迷茫，怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是我班主任的首要问题。

针对这些问题我主要做了两点：

1. 尊重每位学生，尽可能满足学生的需要，努力的克服了固执己见，尊重学生的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理空间。
2. 是善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更优秀；对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。

常规管理中班工作总结 班主任常规管理工作总结篇八

保育员，是指幼儿园或托儿所里负责照管儿童生活的人员。今天本站小编给大家为您整理了大班保育员工作总结幼儿常规管理，希望对大家有所帮助。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种

方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

一、加强学习，努力提高保育后勤人员政治和业务素质

本着理论指导实践的态度，定期组织后勤人员进行政治及业务学习，每半月召开保育后勤条线例会，及时了解保育后勤人员的思想动态和工作中存在的问题，努力提高保育后勤人员的主人翁意识。组织学习有关幼儿园的法律法规，特别是《幼儿园卫生消毒方法》、《食品法》以及消防避险知识，学习有关“安全教育”的文件、保健老师开办保育知识讲座，对保育员、食堂人员进行业务知识考试，使保育员、食堂人员能规范操作，总之通过多种形式，帮助引导他们提高专业理论从主观上掌握指导思想，融会贯穿于工作中。

二、时刻抓好安全工作，确保幼儿园工作安全正常的运作

安全工作是幼儿园工作的首要任务，幼儿的安全，牵动着家长的心。首先我们重申了幼儿园安全制度，成立了安全领导小组，召开安全工作会议，定期对幼儿园室内外一切设施设备进行全面修改、完善。对于各种危险隐患，我们做到及时发现及时抢修，并且经常提醒各位带班老师注意报修各种大小硬件，以最大限度保证全园每个幼儿意外事故发生时的危险性降到最低程度。加强了对门卫人员工作责任心的教育，家长凭接送卡接幼儿，利用游戏和活动教会幼儿安全知识和技能，保健老师开办安全知识专题讲座等。我们知道有了安

全，才能有良好的教育教学秩序。否则，一切都是纸上谈兵。在今后的工作中我们还将安全工作警钟常鸣，对安全工作常抓不懈，对幼儿的安全负责。

三、加大力度抓好保健，科学合理安排一日膳食

本学期按照“苏州市幼托机构卫生保健合格标准”要求，严格规范的进行落实，把幼儿的卫生、健康、安全放在第一位。首先把好幼儿入园晨检关，做好晨检的看、摸、问、查的各项工作，保证每个孩子都能健健康康来园，安安全全回家。其次建立了合理的生活制度，培养儿童良好的生活习惯，建立定期健康检查制度，儿童生长发育监测，扎实地做好了秋季传染病的预防，本学期是流感发病较高的一学期，但我园还是很好地做好了预防工作，重新添置了紫外线消毒灯，加大了消毒力度，确保了幼儿的健康。我们还根据不同年龄开展与其相适应的体格锻炼，确保幼儿户外体育锻炼和活动的的时间，增进儿童身心健康及抗病能力。另外，我们还科学合理地安排幼儿的一日膳食，每月做好膳食的营养计算，成立膳食领导小组，每周根据幼儿的年龄及生长发育的需要制订合理营养膳食。每日抓好厨房食品来源的登记、验收，签好发票单，严把关口，以防有变质变味的食品入园，坚决杜绝三无产品。

四、食堂管理长效化，伙食品种多样化

食堂工作是幼儿园卫生安全工作的重中之重，为了确保幼儿的饮食安全，我们每两周组织一次食堂工作人员进行业务学习，学习食品卫生知识、食物中毒预防知识、餐具消毒知识等等，实行分工负责制，各人负责一项工作，提高工作效率，提高服务师生的意识和水平。本学期由于多种原因，食堂多次进行了人员的调整，在新工作人员上岗前都能进行体格检查，持证上岗，及时换领《卫生许可证》，为食堂工作人员配备必需的劳保用品，以调动他们的工作积极性，使他们安心工作，更好地为师生服务。为了不断提高幼儿的饮食质量，

在饮食营养、花样品种和搭配方面多下工夫，集思广益不断增加花色品种，食品采购由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。加强食堂的卫生工作的指导，不定期的进行抽查，发现问题及时落实整改。

五、进一步完善园舍环境、争创优美卫生的育人环境

本学期围绕以幼儿健康成长为核心，努力营造一个适应幼儿健康、快乐成长的良好环境，我们因地制宜地开展绿化美化工作，提高绿化品位，专人负责做好草坪和花草树木的养护工作，根据需要添置所需的设备设施。

进行了卫生包干区的划分，人人参与、责任到人。明确包干区的卫生要求。严格执行班级卫生消毒工作，保育老师每天按照规定的要求清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。

本学期保育后勤工作有了一定的改进，保育后勤人员的素质有了明显地提高，全体教职工能密切配合，在安全方面做了大量的工作，未发生重大事故。成绩已经过去，下学期将继续加大安全工作力度，规范门卫及幼儿接送制度，保证幼儿的安全，加强食堂工作的指导，规范操作，立足基本食谱，追求色、香、味、形俱全，购买必要的用具，加大全园卫生工作检查力度等，我们将满怀信心，努力工作，创设一流的育人环境，赢得社会和家长的信任，为幼儿园辉煌的明天继续努力吧！

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入大班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，感到无比自豪，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。我班的大部分幼儿都会独立地有顺序地穿脱衣服，并会自觉地收拾好自己的用品。但对于个别自理能力较

若的幼儿，如：璐莹、恩泽、永彦、元昭等幼儿，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让他们懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，这些小朋友学会了自己整理衣服和自觉地收拾好自己的用品。

2、我班的梓凡、锦彬、君慧等幼儿，经常感冒咳嗽；璐莹、君霖长得瘦小，饭量也小；恩泽、培轩体重超出正常标准，属肥胖儿；昊霖午睡时经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。对于体重超重和不达标的幼儿我们一方面经常与家长联系，另一方面在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。可儿是新插班的幼儿，她是我班年龄最小的一位，比年龄最大的幼儿整整小了一岁。由于来到了一个新的集体生活和学习，她对集体生活产生了忧虑，进餐速度极慢，不愿与其他幼儿沟通，因此家长比较担忧。针对她的情况，我们热情、耐心地经常与她说话开导，主动了解她的内心，鼓励幼儿多与她一起游戏，我们积极做好家长工作，请家长放心将孩子交给我们，把她的点滴进步及时告诉家长，并提出下一步如何配合教育的建议，可儿渐渐开朗起来，脸上绽放出甜甜的笑容，能愉快地进餐了，也能和大家一起快乐的做游戏了。

3、加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

4、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，彩虹桥这类的平衡木游戏是最深受女孩子的喜爱。而男孩子就最喜欢进行赛跑比赛。我也积极参与幼儿的活动，与幼儿一起

追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在《追、赶、跑、跳、碰》的主题活动中，我们设计了《一周运动项目表》，请幼儿每天记录自己玩过的体育玩具，比一比，看谁玩得项目多，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

4、酷热的夏天又到了，游泳是幼儿喜欢的体育活动，通过游泳不仅锻炼了幼儿手脚协调的能力，愉悦了幼儿的身心，还培养了幼儿的胆量。对于个别胆量较小的幼儿，我们进行了谈话活动，让他们知道游泳的乐趣和重要性，一方面减轻他们对游泳的恐惧，一方面激发他们参与游泳的欲望。在我们努力下，本学期幼儿通过各种体育锻炼，他们的体重、身高有了明显的提高。

(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、我园是《幼儿数学教育科学化》课题研究实验园，重点探讨如何使幼儿数学教育的内容科学化和生活化，使幼儿的数学真正成为生活中的科学。在数学教育科学化的实验过程中，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿对数学的兴趣和需要，设计有关的内容来推动幼儿学习，例如：我配合任教老师在生活中渗透了有关的数学知识。例如和幼儿到户外进行一些有趣的数学体育游戏，与幼儿创编有关的数学歌谣，利用饭前的时间与幼儿进行对数的游戏。

2、本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《追、赶、跑、跳、碰》、《环保小卫士》、《再见了，幼儿园》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，

支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。在环保主题

《环保小卫士》的活动中，我们引导幼儿做有心人，从自己的生活环境里收集材料，设置了“垃圾回收站”，让幼儿能变废为宝，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

3、我们组织幼儿外出参观，拓展幼儿生活和学习的空间。

在《追、赶、跑、跳、碰》的主题活动中，我们带领幼儿参观了佛山新广场，我们都积极提供机会引导幼儿与参观环境、材料进行互动，充分发挥参观活动的教育价值。如：在佛山新广场里，让幼儿认识里面的设施和比赛场地(如：跑道、沙池、铅球场)的同时，还让幼儿活动起来，我们请幼儿当一名运动员，在各个比赛场地上进行比赛，这不但使幼儿感受到当一名运动员的自豪感和荣誉感，还能体验运动的乐趣。所以在参观过程中，幼儿不仅通过观察去认识新广场，还通过了亲身的体验进一步地获得更多的知识经验。在《环保小卫士》主题活动中，我们从与幼儿一起谈环境入手，引发幼儿对环境污染的谈论，并请幼儿回家寻找有关的资料，经过家长的帮助，幼儿发现了造成环境污染的真正来源是废气、污水等因素，围绕着幼儿提供的有关资料，激起了幼儿争当环保小卫士的兴趣和保护身边环境的愿望。在学习“身边的废气”这一活动中，幼儿将自己如何保护环境、赶走身边废气的想法用画画的方式写下来，最后由教师整理书写，贴在我班的认知区里。

在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

常规管理中班工作总结 班主任常规管理工作总结篇九

1、检查中发现，绝大多数教案教学内容能够按照教学计划如期进行，环节完整，设计合理，书写规范，图文并茂，教案反映出上课思路清晰，重、难点选择恰当、讲练结合。

2、大多数教案书写工整、规范、教学环节齐全、条理清楚；详案率高，语文数学部分教师已经写完一本教案。尤其是一些老教师的教案书写认真，具有自己的风格特点。

3、教材基点把握准确，注重三维目标的落实，能显示教研教改新思路，注意学法渗透，具有教师活动、学生活动设计及设计意图。

4、教案具有实用性和可操作性，重视对难点、重点的反复推敲；

5、多数教师能按要求做到每节课对学生进行考勤。

6、多数教师能够做到课后反思。

7、教案写得好的有□xx等。

尤其值得提倡的是，部分老师在情景引入环节能够将教学内容与生活实际紧密联系，将学生非常感兴趣的话题作为引课内容，势必能极大提高学生学习兴趣；一些老师非常注重课程整合，在进行正常教学内容之中注意渗透其他学科知识，有助于学生拓展知识视角，融会贯通；某些老师注重课堂回顾，教案中教学反思的痕迹非常明显，不仅反思教学设计是否合理，教学任务是否完成，重点难点确定是否合适，还反思学生课堂的反应和学习的效果。

1、部分教案停留在知识点的罗列上，备教法、学法的少，没

有板书设计、也没有作业设计，作业布置千篇一律，缺乏针对性。少数教案项目不全，缺乏“三维目标”。

2、普遍缺乏媒体和教具的使用，仍旧停留在一支粉笔一张嘴的老的教学模式上。

3、课堂考勤关注学生上课情况不够。

4、少数教案不注重教学反思或把教学反思写成教学重点、难点的罗列。教学反思不要求每节课都写，但至少一个月有几次比较深刻的反思，为学期末写教学反思积累一定的资料。

一个教师的教学成绩好坏不是取决于教案书写的好坏，但是，教案是我们教学内容的一种体现，是教学的一种构思和设想，也是对我们教学内容的一种约束，没有课前的构思设计和认真备课，就失去了上好一节课的前提。写教案是作为一名教师的最基本要求，教案内容要反映出一个人的思想，体现出一个教师的智慧和教学风格，是作为一个教师精神财富的积累。希望我们认真对待教案书写。

常规管理中班工作总结 班主任常规管理工作总结篇十

东城中学教务处负责抓教学工作。一学期以来，教务处在学校党政的直接领导下，经过全体任课教师及全体教学辅助人员的共同努力，顺利完成了的各项教学工作任务，并取得了很好的成绩。现就本校的年度教学工作进行总结，以便明确成绩，找出差距，增添措施，更好地开展今后的教务工作。

1、围绕教学这个中心，学校制定出了较为完善的《四二工工程实施细则》、《教学目标奖惩条例》、《毕业年级教师奖惩条例》、《东城中学劳动纪律》等一系列切实可行的措施、方案来规范教师的行为，形成竞争机制。

2、行政领导、年级组长、学科组长层层分管，形成了处处有人管，事事有人抓的良好教学氛围。行政领导常下班听课每期不少于40节，常常巡视检查教师到岗情况及课堂秩序；年级组长（教导主任担任）率先任一个班的主要学科的教学的同时，组织开展本年级的教学教研工作；学科组长具体组织本学科组的教研活动的开展，并负责对教师备课、批改作业、听课的情况进行检查登记。学校尽量把学科组进行细化分工，以便于管理。

3、组织召开每周一次的业务学习。每周规定星期二下午第三节为教研活动时间，或集体备课研讨，或教务处组织召开业务学习，传达上级有关文件精神，及时让教师了解教研动态和教学信息。

4、抓教风严学风正考风。到目前为止，考试仍然是衡量学生学习效果的有效途径。为了检验出真实的教学效果，教务处下狠心抓好每一次考试，甚至依照初中毕业升学考试的要求进行精心的安排，收效甚佳。

5、加强督促检查，作好登记，以备查。教务处的教务员查早、中午自习的辅导教师到岗情况，查一月中教师的备课、听课、作业批改情况。

6、发挥好全体教辅人员的作用。电教员、实验员和图书管理员积极协助教务处、配合任课教师完成好每一堂课的教学任务。

1、全体专任教师的学历合格率为100%的情况下，鼓励教师进行本科函授学习，本年度正在读本科函授的教师有13余人。学校还安排骨干教师到重庆等地进行新教材培训学习的有8人次，到县内参加微机培训结业有7余人次。

（1）开展了“一帮一”助教活动，全体任课教师参加，新教师向老教师学习丰富的教学经验，老教师向新教师学习与同

代同步的教学新观念。

(2) 开展了与兄弟学校的“联谊”活动，本学年与平滩中学、高楼中学、安居中学的教师互相听课、评课，学校间教师相互借鉴经验。

(3) 学科组中开展了传统的亮相课、观摩课、研究课、示范课、优质课活动，让每位教师均有“登台亮相表演”的机会，学校也可从中发展发掘人才。

(4) 坚持开展评选“优质课预决赛”活动，让有才能的教师脱颖而出。

(5) 每个学科组每期开展了1~2次的中考研究活动和竞赛辅导研究活动。

1、承接县教研室组织的赛课活动。通过这些活动，让本校教师学习县内优秀教师的授课经验，让本校学生享受到县内优秀教师的讲解，同时使参加赛课的教师得到锻炼提高。

2、鼓励教师撰写教研科研论文。

3、承担教改课题研究。我校承担了国家级《分层目标教学》课题和《传统教育和网络教育优势互补》课题，以及一些市、县教研课题研究正顺利进行。

1、严格按课程计划开齐课程、开足课时，严禁甲课乙用，控制课辅资料，控制学生作业量，使学生在校活动总量达到规定的要求，真正做到“减负提质”。

2、教师辅导学生参加各级各类竞赛获得优异成绩。

3、艺术教育初见成效。

昨天的成绩鞭策着今天更加勤奋地工作，我们将继续乘着教

育改革的东风，走教育科研之路，迎接更加灿烂辉煌的明天！