

最新全国推广普通话宣传周总结 推广普通话宣传周活动总结(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

全国推广普通话宣传周总结篇一

学校根据学生的年龄特点，充分利用学校现实条件、优势，在全校师生中广泛开展推普实践活动。

1、组织全体师生进一步认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》。

2、利用班会，各中队组织了一次以推普为主题的班队会，进行推普知识宣传、经典朗诵比赛、规范字比赛。

3、组织学生做了一回“啄木鸟”，在班级、校园开展错别字纠正活动，对校园用语用字进行清理，消除校园内不规范的用语用字现象。

4、每班评选出了一位“推普员”，负责时刻提醒全班同学自觉说普通话，写规范字。

5、致家长一封信，宣传普通话的意义所在。并请每个孩子在家中家庭中进行推普宣传，向自己的家长、邻里介绍本届推普周的时间、主题、宣传相关的推普知识，使本次推普活动走向家庭，走向社会。

6、为给学生创造说好普通话的大环境，学校在大门口张贴醒目标语，利用上下学家长接送孩子之际，向家长大力宣传说

普通话的意义和作用，鼓励孩子在家时也能用普通话交流。

全国推广普通话宣传周总结篇二

9月12日上午，由湖南省语言文字工作委员会、湖南省教育厅主办，怀化市语言文字工作委员会、怀化市人民政府承办的第二届全国推广普通话宣传周活动在洪江市黔城古城拉开序幕。怀化学院副校长余朝文出席开幕式。

怀化学院诗歌朗诵队在开幕式上表演了诗朗诵《雪峰山—英雄山》，讲述了通道转兵、芷江受降的光辉历史，讴歌了向警予、滕代远、粟裕等老一辈无产阶级革命家的丰功伟绩。怀化学院诗歌朗诵队由84名队员组成，周福雄、陈小玲、宋艳梅三位教师与文学与新闻传播学院学生李显达领诵，怀化学院朗诵队激情澎湃的表演获得了与会嘉宾和广大市民的好评。

怀化学院副校长参加第二届全国推广普通话宣传周活动。

全国推广普通话宣传周总结篇三

一系列多姿多彩的活动，学生们既忙碌又充实，为自己紧张的学习生活加入了新鲜的调味料，提升了祖国语言文字应用能力，弘扬了中华优秀传统文化传统，增长了用好祖国语言文字的意识。无论是活动或是比赛，无论赢者还是失利者，所有人的脸上都洋溢的一种满足和快乐，因为这是学习的一周，这是收获的一周，这更是进步的一周。

通过以上多种形式对“推普周”的宣传，学校教师职工及学生深刻体会到学习普通话的重要性，有利于全校师生自觉承担起弘扬中华优秀传统文化的责任。学校将以本次“推普周”活动为契机，进一步加强领导，强化措施，大力开展推普活动，构建一个健康、文明、规范的学习环境。在我们的努力下，争取将推广普通话活动真正深入到每位师生、家长

的内心深处。

全国推广普通话宣传周总结篇四

9月15日至9月21日是第_届全国推广普通话宣传周，以下简称“推普周”，为了搞好此次推普周宣传活动，我校领导高度重视，认真组织全校师生积极参与，取得了良好的宣传效果。现将我校开展第_届全国推广普通话宣传周活动的主要工作总结如下：

一、领导重视，及早部署工作

为了将“推普周”活动落到实处，学校领导高度重视，在接到通知后，立即组织语言文字工作人员，认真的学习了文件精神，明确了“推普周”活动的时间、内容和意义，对推普周的宣传工作做了详细具体的安排，确保了“推普周”活动的顺利进行。

二、积极宣传，推普氛围浓厚

1. 为营造良好的推普氛围，在学校主干道拉起“说好普通话，圆梦你我他”宣传横幅一幅，在学校教学楼、办公楼、主干道、食堂等处张贴“推普周”宣传画300多张。

2. 组织部分师生观看“推普周公益短片”，紧紧围绕“说好普通话，圆梦你我他”的宣传主题，宣传国家语言文字法律法规、方针政策，以及语言文字规范标准，营造良好的宣传学习氛围，激发师生对国家通用语言文字的认同感和自觉规范使用意识。

3. 以“第十八届推普周”活动为契机，各学院积极在全院范围内开展“普通话大赛”初赛选拔和“汉子书写大赛”初赛选拔。

4. 校语委办联合校广播台、校报、校团委、新闻与文化传播学院等机构，相继在10月份开展全校普通话大赛复赛和决赛工作、11月份汉字书写大赛复赛和决赛工作、12月份“一·二九”诗歌朗诵大赛等活动。

三、自查自纠，促进规范用字

为扎实有效的开展“推普周”活动，为全面推进校园语言文字标准化、规范化建设我校结合自身实际，积极开展了“语言文字自查自纠”的活动。9月18日上午，我校教务部常务副部长陈__带领我校国家级普通话测试员、省级普通话测试员，在全校范围内就我校推广普通话宣传落实情况、校园语言文字规范化工作进行了检查。本次活动主要检查的内容包括办公室墙报、标语牌、公文、工作简报等的用字以及全校教职工用于得规范情况。对办公室工作人员普通话发音进行相互纠正，形成良好的普通话学习氛围。

陈__部长在检查工作中指出，我校“推广普通话、用好规范字”的宣传和落实工作是非常有力的，为广大师生营造了一个良好的语言环境，“说好普通话、用好规范字”已成为师生之间沟通交流的标尺。大家在检查巡视过程中，发现一些问题不容我们忽视。比如，学校电线杆上的“牛皮癣”依然存在，张贴标语中有错别字，繁体简体混用，个别宣传栏未及时更新，指示标牌英文翻译错误等。

针对上述现象，国家级普通话测试员蔡圣勤教授指出，“普通话初步普及”、普通话成为校园语言，是我校长期坚持与努力的目标，我校教师应该积极学习国家语言文字法、语言文字规范知识，及时更新知识储备，以保证教学过程中普通话标准、汉字书写规范，避免发音、语法等错误的出现。陈部长强调语言文字是我们交流的工具，推动语言文字的规范化、标准化，是普及文化教育、发展科学技术的一项基础性工程，对提升我国文化软实力、繁荣社会主义文化具有重要意义。语言文字办公室作为普及普通话的主要阵营，应注重

加强与宣传部、各学院、图书馆、保卫部、后勤部等部门的合作，注重在细微之处加强语言文字的规范化，以潜移默化的形式促使师生规范用语。

我校以本次“推普周”活动为契机，进一步加强领导，强化措施，大力开展推普活动。师生积极踊跃的参与推普宣传活动，用语用字的意识得到了很好的强化和提高。而推普活动是一项持续、长期的工作，在以后的工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处，为学校的语言文字给做出贡献。

全国推广普通话宣传周总结篇五

根据教育局下发的《关于开展第__届全国推广普通话宣传周活动的通知》，学校领导结合我校实际情况及不同年段学生特征进行了专门的研究。在9月14日周一的升旗仪式上，向全校师生发出推广普通话活动的倡议，介绍了推广普通话和使用规范字的意义。

在为期一周的活动中，我校主要抓了以下几项工作：

一、各中队推出了一期以“推广普通话”为主题的黑板报，宣传《国家通用语言文字法》，倡导文明、规范、健康、和谐的社会语言活动。他们发挥想象，设计新颖、内容真实有趣，真正让学生感受到方音、方言及不正确用字的现象，给学习和工作带来的许多不便。

二、结合板报内容，各中队在学生中开展了“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭中存在的方音、方言及不正确用字的现象，学生将自己在活动中的发现和认识与班里的同学进行了交流，使每一个学生深刻的认识到推广普通话和使用规范字的重要意义。三、结合我校书香校园活动，开展了“经典诵读大赛”，活动中广大师生

不仅感受到中华文化的魅力，而且激发了学生亲近经典的兴趣，在感悟中华文化博大精深的同时让学生感受到推广普通话、带动社会语言文字规范化的重要性。学校鼓励广大师生把“推普周”活动与各项教育活动有机结合起来。

此次活动开展的形式多样、生动有趣。推广普通话是一项需要长久坚持的工作，学校立足本次活动，将努力把推广普通话这项工作与日常教学工作紧密结合起来。