

2023年小学语文教案(模板6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学语文教案篇一

小学生班会活动是我们课余生活中很重要的一部分。在班委的组织下，各位同学积极参与，每次班会都会有不同的主题和内容，让我们在轻松的氛围中学习、交流、成长。在今天这篇文章中，我想要分享我的班会活动心得体会。

第二段：学习收获

班会除了为我们提供了放松和娱乐的场所，也是我们学习新知识和锻炼各种能力的场所。比如，我们曾经在一次班会中进行了模拟升旗仪式，不仅锻炼了我们的纪律性和组织能力，也让我们更加了解国旗、国歌以及相关礼仪。此外，我们还会设计各种小游戏和活动，增强了我们的团队协作和竞争意识。通过班会，我不仅可以学到很多有用的知识，还能够打破个人隔阂，更好地融入集体。

第三段：思维拓展

班会活动不仅仅局限于学习，它还可以帮助我们拓展思维、激发创造力。在一次主题为“环保”的班会中，每位同学都向大家介绍了自己的环保意识和生活习惯，并提出一些切实可行的环保建议。这次活动帮助我们加强了对环保的认识，更重要的是，它给了我们思考并提出解决方案的机会。在以后的生活中，我们也能够从小处做起，保护我们的地球家园。

第四段：情感沟通

除了让我们锻炼了各种能力和拓展思维外，班会活动还有一个非常重要的功能，它可以让我们更好地沟通和交流自己的情感。在班会中，我们可以听到每个人的声音，每个人的心声，也可以让自己的心声被听到。在主题为“爱”的班会中，我们一起讨论了爱的含义，并通过画画、写信等方式表达对家人、老师、朋友的爱。这次班会让我感到十分温馨和快乐。

第五段：总结

通过这些班会活动，我们不仅学到了知识，还锻炼了各种能力，拓展了思维，增强了情感交流。这里还有一个珍贵的资源，那就是我们的老师和同学。在班会活动中，我们可以和老师、同学们互动、交流，增进感情，建立友谊。班会活动不止是一种简单的活动形式，更是对我们日后成长的铸造。我会一直珍视这些班会，珍视我们的老师和同学，我们会一起努力，共同成长。

小学语文教案篇二

今天，我们几个同学玩了一个贴鼻子的小游戏。

游戏开始了，第一个上场的是刘梦瑶，先用红布蒙上她的眼睛，再转三圈，只见她东倒西歪，摸了好久，才摸到黑板。最后竟然把鼻子贴到了眼睛上。同学们哈哈大笑。刘梦瑶却失望的走到一边去。这次轮到我了。我转了三圈，我稀里糊涂迷失了方向。我摸了好长时间终于摸到了黑板。我摸了一个地方，马露凝说：对了，就是这里。我被骗了。李标在地上哈哈大笑。

这真是一次有趣的活动。

小学语文教案篇三

以《为明教育纲要》为指南，积极践行学校“以完整的教育塑造高素质的现代人”的办学理念，以“实施快乐的全人教育，给孩子一个金色的童年；推行国际教育，让学生更好地融入世界”为工作目标，为孩子搭建成长的平台，创造展示自我的机会，放飞梦想，放飞激情，让艺术气息四处弥漫，提升学校品位，提升办学品质；让孩子走进东西湖区五环广场，让北附走进社区，丰富社区生活，渲染节日气氛，提升城市魅力。

北大梦·为明情

20xx年5月30日17:30——19:00

东西湖区五环广场

主办单位：东西湖区教育局、东西湖区体育局

承办单位：北大附中武汉为明实验学校

（一）领导小组

组长：周恩芝

组员：刘中文孙玉强黄东刘光元韩涛李德伦

（二）工作小组

组长：孙玉强韩涛

组员：各年级组长德育、教务干事

1、区教育局，区体育局及相关单位领导及嘉宾；

2、学校行政，后勤人员；

3、小学部全体师生（除六年级毕业班外）；

（一）、准备阶段（5月10日——5月29日）

1、场地外联，大屏联系，区教育局，文体局联系：黄东主任负责；

2、现场环境布置：刘光元主任负责；

具体内容：

（1）、氢气球上飘横幅（主席台对面朝107国道方向）——北大附中武汉为明实验学校“北大梦·为明情”广场文化节

（2）、从区政府至107国道悬挂彩旗，内容为——“走进附中，走近北大”

（3）、表演场周围悬挂四条横幅

a□以完整的教育塑造高素质的现代人，对孩子终身负责；

b□构建为明教育育人模式，办根植武汉的北大附中；

c□实施快乐的全人教育，给孩子一个金色的童年；

d□推行国际教育，让孩子更好地融入世界；

（4）、背景布设计（学校log□主题）；

（5）、校园生活的图片制作成电影，在大屏上进行循环播放；

- 3、音响，灯光租赁：刘光元主任负责；
- 4、舞台搭建：李德伦主任负责；
- 5、车辆联系（按1700人准备车辆）：李德伦主任负责；
- 7、主持人培训（教师中英文主持2人，学生主持4人，共6人）：张艺如负责；
- 8、串词撰写，审核，翻译：韩涛，周喜英，赵静；
- 9、节目审核：孙玉强，韩涛；
- 10、集体节目准备：吴静娴，镇咸才，吴艳芳；
- 11、节目彩排：孙玉强，韩涛（彩排时间：5月23日）；

（二）、实施阶段（5月30日）

- 1、化妆：相关节目负责人，生活部协助；
- 2、音乐播放：刘务军老师以及信息中心老师负责；
- 3、搬凳子：小学部体育组负责；
- 4、活动摄像、拍照：廖杰，陈国强老师负责；
- 5、热场、串场节目：吴丽晖负责；
- 6、催场，救场：吴丽晖负责；
- 7、节目准备以及各节目具体负责人（具体附后）
- 8、学生秩序（德育处，体育组老师负责）

（三）、总结阶段（5月31日——6月5日）

- 1、挑选优秀节目到光谷校区表演；
- 2、组织学生评选“我心目中最优秀的六一节目”，给优秀节目颁奖；
- 3、表彰在本次活动中表现出色的`教职员工；

1、统一思想，提高认识；

2、明确分工，提高质量；

3、加强监督，科学评价；

4、讲究公德，注意形象；

1、未尽事宜，另行安排。本方案解释权归北大附中武汉为明实验学校。

2、附件：

（1）、现场示意图；

（2）、节目单；

（3）、开场和结尾串词；

北大附中武汉为明实验学校

20xx年5月

小学语文教案篇四

作为小学生，班会是我们经常接触的一种活动。它不仅可以在

增强我们的集体意识，还可以培养我们的团队合作精神。在我参加的班会活动中，我获得了很多收获，让我更加热爱班级生活。

第二段：班级合作

我们班组织了一次做甜品的活动。在这个活动中，我们班的同学彼此合作，互相帮助，相互激励。我们分工合作，保障每个人都有任务可做。通过这个活动，不仅锻炼了我们的团队合作精神，也让我们更加珍惜集体合作的力量，体会到合作的重要性。

第三段：情感交流

在一次班会活动中，我们班级举办了一次表演比赛。在这个活动中，我们发现有的同学并不愿意上台表演。我们老师鼓励我们，让我们分享我们自己的经历，鼓励彼此，同时让不同意愿的同学自由选择。通过这个活动，我收获了班级中情感交流的重要性，不同意见的尊重和友好往来。

第四段：课程交流

我们班开展了另一种特别的班会课程——每周一次的写作分享。在这个活动中，我们可以写下自己的日记、感受、小说等，与班里的同学分享。不仅使我们更好的表达自己的感受和想法，也接受了集体的反馈，学习提高了写作水平。

第五段：体会

参加班会活动，让我认识到班级氛围的重要性。通过班会，我们学到了很多的东西，如合作精神、情感交流、团队意识和写作能力。在这个过程中，我还发现了我们班级的特点和闪光点，确立了自己的班级归属感，我认为这是很宝贵的一种经历。

结论：通过班会活动，我获得了非常多的收获，增强了我对班级集体的感受和参与。每个人都可以在不同的活动中找到自己的闪光点，并在团队合作和情感交流中更好的成长。班会活动让我们在一个团结友爱的环境中学习和成长，我相信，不仅在班级里，在未来的人生中，也会带给我足够的力量和信心。

小学语文教案篇五

教学目标

1. 结合“捐书活动”的情境，经历从表格中获取信息、提出问题、解决问题的过程，掌握连加法运算的运算顺序和计算方法，正确计算三位数的连加法。
2. 能运用连加等有关知识解决简单的实际问题，发展解决问题的能力
3. 能结合具体情况进行估算，并解释估算的过程和方法，初步发展估算意识，逐步养成认真计算的好习惯。

教学重点难点

教学重点：探索连加的计算方法，并能正确进行计算。

突破方法：利用学生熟知的情境，理解运算顺序。

教学难点：提高学生估算的能力。

突破方法：利用学生熟知的情境，理解算理。

教学过程

一、创设情境，发现问题。

我们学过两位数加两位数，谁知道它的计算方法是什么？

这节课老师和同学们一起来研究“捐书活动”中的一些数学问题。板书课题捐书活动。

1、看一看，说一说。

出示主题图。

大家仔细观察主题图从情境地表格中找出那些数学信息？

2、提出问题。

师：根据这些数学信息，你想说些什么？能提出哪些数学问题？

学生汇报。

预设：

生1：哪个年级捐的书多一些？

生2：三年级一共捐了多少本？

生3：四年级一共捐书多少本？

师：同学们提的问题很好，我们先来解决第一个问题，哪个年级捐书多一些？说说你是怎么想的。

学生根据自己的想法与同桌交流，然后汇报。

预设：

生1：每个年级都有三个班，可以一个班一个班的对比，118比103多15，104比109少5，95比98少3，一班多出来的书，比

后比后两个班少的书的数量多，所以三年级多。

生2：估算一下每个年级一共捐书多少本？

生3：三年级每个班都补成100后，尾数是17，四年级每个班都补成100后，尾数是10，所以三年级多。

学生尝试列算式，交流后汇报。

三年级： $118+104+95$ 。

四年级： $103+109+98$ 。

3. 解决问题。

师：观察这两个式子有什么特点？

揭示课题（三位数连加），这就是我们今天研究的新知识。
（引出课题）

师：我们先来解决第一个算式： $118+104+95$ 。

估算。

师：先估一估，大约有多少本？并指名说一说你是怎样估的？

（设计意图：让学生经历“估”的过程，得出结果的大致范围。）

（2）算一算（学生独立计算）

师：请选择一种你喜欢的方法在练习本上算一算。

师：有同学已经算完了一种方法，试试你还能想到第二种方法吗？（学生总共想到了四种方法）

（设计意图：鼓励学生根据情况采用多种方法进行计算）

（3）四人小组交流。

师：请把你的方法在四人小组中介绍一下（请几名同学代表上台板演）

师：让我们一起来看看这些同学的方法跟你想的一样吗？你能看懂他们的算法吗？

（4）全班汇报。

（将计算的方法按计算的方式进行分类，口算、脱式的方法请板演的同学介绍。）

师：先来看看这位同学的竖式计算，他用了几个竖式？（2个）他是怎样计算的？（先把前两个数相加，再把它们的和与第三个数相加。）他很巧妙的用以前的知识解决了这个问题。

118222

+104+95

222317

教师板书：

师：这位同学的竖式有些不一样，他只用了（1个）竖式，这个竖式以前可没有学过，对比一下，这个竖式和前面竖式有什么不同？（三个数写成一块儿，直接三个数相加）

118

104

+95

317

教师板书：

师：三个数相加，怎么计算？思考一下。

师：以各位为例，有没有同学为我们讲解一下到底该怎么计算？

（个位上8加4等于12，12加5等于17，满十进一……）

师：虽然是三个数在相加，其实计算方法是一样的。看来新的知识同样难不倒我们。

（设计意图：在独立思考解决问题，观察板演的算式，听、说计算的过程这样一系列的活动中，让学生在学生已有的知识基础上深刻体会计算的方法）

师：今天我们用多种方法计算出三年级一共捐书317本，和我们的估算比较一下，是不是很接近？看来我们的估算是准确的。

师：到现在，这道题我们解决完了吗？对了，还应该写答语，把问题回答完整。

二、展示交流，内化提升

师：现在我们一起来看看第二个问题“四年级一共捐了多少书？”

师：用今天学习的新方法算一算吧！

组织交流活动，让学生在小组内将计算的方法和过程说一说，再全班汇报。

三、达标检测练一练12题

四、拓展延伸练一练3题

五总结。师：通过今天的学习，你学到了哪些知识？

生：学会了三位数连加的计算方法。

小学语文教案篇六

在小学生班会活动常规开展中，班主任会收集学生的意见，制定合适的活动方案与时间。在活动的前一天，班主任会向同学宣布具体活动细节，告诉大家需要准备什么，激发大家对于此次活动的热情。除此之外，班主任也会统计相关物资和设备的需要，保证活动的顺利进行。

第二段：参与班会活动的体验

在班会活动的过程中，我们同学都紧张而兴奋。我们在活动中积极参与，全力配合老师的指令，希望提高自己的动手能力和创造能力。我们在班会活动中，不仅能够放松自我，舒缓心情，还能够主动和同学们交流思想，相互合作，增进彼此的友谊。

第三段：活动后的感悟与反思

在活动之后，班主任会收集学生们对于这次活动的感想和反馈。通过学生们的反馈，可以对活动过程进行整体总结。同时，马上就要开学期末考试了，我们同学能够在活动的过程中提高自己的耐心和动手能力，还能够增进和同学之间的友谊，也能减轻紧张压力，更加自信地应对考试。

第四段：班会活动对于学生的积极作用

班会活动是一种丰富多彩的教育活动，可以充分满足学生们对于生活的需求，可以丰富学生们的生活，使他们成为阳光和睦、积极向上的人，活出人生的精彩。班会活动帮助学生放松心情，缓解学习压力，同时也带给学生们更多的快乐。在这些活动中，学生们能够更好地获取知识，也会对一些实践的知识有更深入的了解和感触。

第五段：班会活动的未来的展望

每一次班会活动都是一次充满惊喜与意义的心灵洗礼。我们希望以后的班会活动会更加积极、充满活力、有吸引力。我们也希望在不久的未来，班会活动能够更多地利用科技手段与社会资源，将意义更深刻的知识传递给每一个小学生，在这个过程中，还能培养学生的实践能力和认知能力，让同学们拥有更加丰富的人生阅历。