

最新幼儿园学前教育宣传月活动方案和总结 幼儿园学前教育宣传月活动方案(模板7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园学前教育宣传月活动方案和总结篇一

我园在接到教育局通知后，按照《教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》（教基二厅函〔20xx〕6号）和《吉林省教育厅关于下发20xx年吉林省学前教育宣传月活动方案的通知》（吉教基二字〔20xx〕6号）要求，召开了班子会、教师会，特制定如下方案：

为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》（简称《指南》），针对当前幼儿家庭教育中普遍存在的过度保护、过高期待、过分控制、过于放任以及忽视幼儿自身的发展需求等方面的现象和问题，我们按照上级要求，开展学前教育宣传月活动，主题为“给孩子适宜的爱”。

20xx年5月20日至6月20日。

围绕“给孩子适宜的爱”，通过开展实实在在的宣传活动和教育服务，引导和帮助广大家长反思自己的教育行为，理性把握爱的“温度”和“尺度”，尊重幼儿的独立人格，遵循幼儿的发展规律，倾听幼儿的心声，陪伴孩子共同成长。

1、组织召开一次以“给孩子适宜的爱”为主题的大型专题报

告会

由园长和教师共同探讨研究，深刻解读“适宜”与“不适宜”的爱。根据年龄不同，各班教师形成发言稿，并经领导班子研究，定于6月18日召开家长座谈会，与家长沟通爱孩子“适宜”的度，让家长知道溺爱孩子的不良后果。

2、以“给孩子适宜的爱”为主题，开展一次征文活动。为开展好本次学前教育宣传月活动，切实提高活动的实效性，我校按照教育局精神，以“给孩子适宜的爱”为主题，面向广大学前教育工作者和幼儿家长，组织开展一次征文活动。

1、领导高度重视，安排好各班做好宣传月活动，并要求教师随时与家长沟通，宣传适宜的爱的度，如何正确育儿，要符合儿童教育规律和儿童身心发展规律。

2、各班组织的座谈会，精心策划、组织安排好宣传活动。

3、积极组织幼儿教师、家长参加征文活动，确保投稿质量和数量。分享亲身经历的、或看到的、听到的、有关“适宜、不适宜的爱”的生动事例，确保投稿质量和数量。幼儿园把此项活动纳入教师学期教师岗位责任制，纳入幼儿园年终评比活动。

幼儿园学前教育宣传月活动方案和总结篇二

以《3—6岁儿童学习与发展指南》为理念、以学习幼儿园相关政策、突出规范办园、科学保教，促进办园质量为宣传重点，进一步提高广大师生、家长及社会的法规意识和责任意识，促进学前教育事业科学发展，营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成全社会共同关心支持学前教育的良好局面，全面提升学前教育整体水平。现结合我园实际，制定本方案。

二、活动主题

贯彻指南，推广科学育儿。

三、组织领导

为了进一步加强对学前教育宣传活动的领导，成立学前教育宣传月活动领导小组，小组成员如下：

组长：宋鹏飞

副组长：赵小亚张姣

成员：蒙亚宁郭争妮潘亚婷王妮张媛

四、活动时间：

20__年5月20日至6月20日。

五、实施步骤

1、动员阶段：5月20日至5月30日为宣传动员阶段，制定宣传工作方案，召开幼儿园教师会议，广泛进行宣传动员。

2、实施阶段：6月1日至6月18日为宣传实施阶段，根据宣传工作方案和幼

儿园实际情况，向教师和家长宣传国家和省市学前教育政策，同时抓好活动的落实。

3、总结阶段：6月18日至6月20日为活动总结阶段。在本次活动结束后，将活动开展情况及时写出书面总结报学区。

六、宣传内容

1、广泛开展宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传单、现场解答问题等方式，积极宣传国家、省、市学前教育政策。

2、深入开展园内宣传。在宣传月期间要组织全园教师集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家学前教育政策。尤其要组织教师通过集体交流、等方式，逐条学习《3—6岁儿童学习与发展指南》、深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织1次全园家长开放日；召开1次以班级为单位的家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、科学保教；以园为单位通过宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

七、活动要求

1、统一部署、加强领导。要根据实施方案，结合我园特点，紧扣主题，精心设计，制定切实可行的活动计划，充分体现特色，统一安排部署，认真组织实施，形成上下联动、齐抓共办的工作格局。

2、广泛发动、深入宣传。应充分利用宣传栏、悬挂标语、活动观摩、讲座、知识竞赛、座谈讨论等形式开展有组织、有计划的宣传活动。在加大宣传力度的同时要提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在全社会的影响。

3、精心组织、确保安全。高度重视宣传活动的安全工作，保障所有活动在安全的前提下顺利进行。通过开展学前教育宣传月活动，以期取得社会对学前教育更多的理解和支持，推动学前教育工作再上新台阶。

4、活动实施后要及时进行总结，主要总结宣传活动的部署情

况、采取的措施以及取得的成效，注意发现宣传月活动中的先进典型，及时予以宣传和表扬。

实验幼儿园

20__0601

幼儿园学前教育宣传月活动方案和总结篇三

为深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，多种途径传播科学育儿理念和方法，努力提升学前教育质量，根据《河南省教育厅办公室关于组织开展20__年学前教育宣传月活动的通知》精神，郑州市教育局幼教发展中心定于5月—6月，在全市范围内组织开展以“给孩子适宜的爱”为主题的学前教育宣传月活动。具体活动方案如下：

一、活动主题

给孩子适宜的爱

二、活动时间

5月至6月

三、宣传重点

深入贯彻落实《指南》，针对当前幼儿家庭教育中普遍存在的过度保护、过高期待、过分控制、过于放任以及忽视幼儿自身的发展需求等方面的现象和问题，组织开展内容丰富、形式多样、持续深入的宣传活动，引导和帮助广大家长反思自己的教育行为，理性把握爱的“温度”和“尺度”，尊重幼儿的独立人格，遵循幼儿的发展规律，倾听幼儿的心声，陪伴孩子共同成长。

四、主要内容

(一)结合活动主题开展学习研讨活动，通过活动促使幼教工作者创新观念、丰富知识、提升能力。

1、组织园长及骨干教师参加5月8日——11日在郑州市国际会展中心召开的中部幼教发展大会。

2、6月12日，组织全市幼儿园园长参加第七届中国郑州欧亚国际幼儿教育博览会。

(二)关注幼儿健康发展。

1、在全市开展幼儿园炊事员技能比武活动。经过15个县(市、区)严格选拔的100名优秀选手参加此次比武，比赛将设置一等奖15名；二等奖45名；三等奖40名。7月初将对获得一、二等奖的选手进行培训、提高。

2、5月20日全国学生营养日，河南日报社对幼儿营养健康做专题报道。

(三)开展“名园园长与家长谈‘给孩子适宜的爱’”专题活动。幼教发展中心将邀请办园质量高、保教理念先进的河南省军区幼儿园原园长李萍于5月26日下午15：30——17：00，在郑州市总工会(建设路与文化宫路交叉口向东100米路南)给幼儿家长作专题报告。

(四)5月31日，在青少年宫与教育局团委联合举办郑州市庆“六一”——“梦想，在这里起航！”文艺演出。

(五)6月中下旬，邀请郑州市实验幼儿园南阳路园原园长王琦与幼儿教师谈“给孩子适宜的爱”专题报告。

幼儿园学前教育宣传月活动方案和总结篇四

加快发展、规范办园、提高学前教育质量。

20xx年5月2日至5月31日。

第一阶段：5月2日至5月8日为宣传发动阶段，幼儿园召开动员会，成立宣传月领导小组，制定宣传月实施方案。

第二阶段：5月9日至5月25日为宣传实施阶段，幼儿园根据宣传月实施方案和实际情况，采取多种形式进行宣传，抓好活动的落实。

第三阶段：5月26日至5月31日为宣传月活动总结阶段。

1、加强学前教育发展政策宣传，总结推广经验。重点宣传国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》和国家相关部门政策文件；《安徽省学前教育三年行动计划〔20xx—20xx年〕》、《关于扶持民办幼儿园发展的意见》、《关于鼓励城市多渠道多形式办园和妥善解决进城务工人员随迁子女入园的意见》、《关于建立学前教育资助制度的意见》、《芜湖市关于加快学前教育发展的若干意见》《芜湖市学前教育三年行动计划》和芜湖市相关的学前教育政策；学前教育相关规划、计划和工程实施情况（资金投入、教师补充、配套政策出台等）。

2、突出规范办园、科学保教宣传，促进办园质量提高。重点宣传原国家教委《幼儿园工作规程》、教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》，国家发展改革委、教育部、财政部《幼儿园收费管理暂行办法》，安徽省教育厅《关于严禁幼儿园使用幼儿教材等问题的紧急通知》，安徽省物价局、安徽省财政厅、安徽省教育厅《关于加强幼儿园收费管理的通知》，安徽省物价局、安徽省财政厅、安徽省教育厅

《关于核定全省公办幼儿园保育教育费最高和最低收费标准的通知》，安徽省物价局、安徽省教育厅《关于规范幼儿园办班收费等有关问题的补充通知》，以及安徽省教育厅近期将出台的规范办园、科学保教相关规定和各地有关规定。

3、强化幼儿园评估相关政策宣传，促进规范化管理。重点宣传《安徽省一类幼儿园评估指标体系》、《安徽省民办幼儿园评估指标体系（试行）》（以下简称《评估体系》），宣传规范管理的先进典型，总结推广管理经验。各县区可以通过现场观摩、集中培训、园本教研等方式，认真解读《评估体系》。通过宣传《评估体系》，让学前教育管理人员、园长、教师深刻理解我省规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

1、多渠道向社会宣传。各县区要通过新闻媒体向社会广泛宣传学前教育政策方针，可联系当地电视台、电台、报纸等媒体，采用滚动字幕、动画片、公益广告、广播剧等形式开展宣传。各县区教育局至少要组织开展1次大型室外宣传活动，并在醒目位置悬挂宣传标语，通过印发宣传册、宣传单、现场解答市民问题等方式宣传国家、省里和各地学前教育政策，同时邀请媒体予以报道。

2、积极开展园内宣传。各县区幼儿园在宣传月期间要组织全体教师集中学习学前教育相关政策，尤其要组织教师逐条学习《评估体系》；要利用园本教研等形式，通过撰写学习笔记、集体交流、专家解读等方式，解读国家和省里学前教育政策，重点解读《评估体系》。

3、组织科学保教相关活动。在宣传月期间，各县区至少组织1次全县区幼儿园游戏观摩活动，覆盖所有公、民办幼儿园。各幼儿园至少组织2次以上游戏活动开放日；至少组织1次全园家长开放日；至少召开1次全园家长会（也可以班级为单位召开），覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、科

学保教；以园为单位致家长一封信，主要介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。各县区还可以组织开展全县区游戏评比、游戏材料评比、游戏环境评比、科学保教论文评选等活动。

4、各县区还可以通过现场会、参观学习、宣传栏、讲座、论文评比、座谈讨论、保教成果展演等形式，广泛开展有组织、有计划的宣传活动。

1、要高度重视宣传月工作，要根据通知要求，结合各自特点，紧扣主题，精心设计，以县区为单位认真制定宣传活动实施方案，落实具体工作措施，保证宣传月活动按时进行。要按通知要求，及时部署幼儿园举办宣传月活动，要保证将通知精神迅速传达到所有幼儿园，督促所有幼儿园参与宣传月活动。

2、要注意宣传月活动，严格按照国家、省和市里的政策进行宣传，所宣传的内容必须符合国家、省和市里规范办园、科学保教的政策规定，必须遵循幼儿身心发展规律和幼儿园保育教育规律，严禁宣传活动带有小学化倾向，严禁宣传内容违背学前教育规律，严禁借宣传之机做招生广告，误导家长，严禁借宣传之机，推销玩教具、各类用书和产品。

3、要加强对宣传月的部署和检查，宣传月期间，各县区教育局至少开展一次全面检查，检查要涵盖加快发展、规范办园两个方面，在检查规范办园、科学保教情况时，要结合《评估体系》相关规定，加强专业指导，防止仅以安全检查代替规范办园、科学保教检查。市教育局在宣传月期间，将对部分县区进行抽查，重点抽查宣传月部署情况、实施情况、幼儿园规范办园和科学保教活动情况，尤其检查游戏开展情况，检查结果将向全市通报，抽查结果将作为年终学前教育工作考核的重要依据。

4、活动实施后要及时进行总结，主要总结宣传活动的部署情

况、采取的措施以及取得的成效，要注意发现宣传月活动中的先进典型，及时予以宣传和表扬。

请各县区教育局于5月9日前上报宣传月活动实施方案，6月5日前上报宣传月活动总结。

幼儿园学前教育宣传月活动方案和总结篇五

游戏——点亮快乐童年

活动目标

(一)深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，以游戏作为对幼儿进行全面发展教育的重要形式，提供丰富、适宜的游戏材料，保证充足的游戏时间，开展多种游戏活动。

(二)组织开展内容丰富、形式多样的宣传活动，引导和帮助广大家长树立正确的教育观念，避免幼儿教育“小学化”“成人化”倾向。

组织机构

组长：于艳红

副组长：陈庆丽

成员：全市各级各类幼儿园园长

活动安排及形式

(一)准备阶段(5月2日—5月19日)

各级各类幼儿园按照市教育局活动方案制定本园具体的宣传月活动实施方案，成立宣传领导小组，并准备相关宣传材料；

自治区级和呼伦贝尔市级示范幼儿园结合学前教育帮扶活动制定宣传月活动实施方案，宣传月期间要到帮扶幼儿园开展幼儿游戏指导1—2次，起到示范引领的作用，同时上报帮扶幼儿园的过程性材料。

(二) 实施阶段(5月20日—6月__日)

1、教育部已组织制作主题公益宣传片，拍摄系列专家电视访谈节目，将在宣传月期间在有关电视频道和“微言教育”平台循环推送，请各幼儿园随时关注。各园要建立学前教育微信公众平台，及时向社会宣传学前教育。

2、各园至少要组织开展一次大型宣传活动，并在醒目位置悬挂宣传标语。指导幼儿园教师，面向家长，精心组织形式新颖的宣传活动、主题开放日、家长讲座、亲子游戏等多种活动，充分宣传幼儿游戏的价值和内涵，确保宣传深入持久高效。各园还要充分运用电视、广播、报纸、网络、海报及手机等各种媒体，引导家长更新教育观念，珍视幼儿生活和游戏的独特价值，支持有儿园开展游戏活动。

3、各幼儿园还可以通过组织专家学者、有经验的园长开展讲座、咨询、访谈，通过发放宣传信息、资料等活动方式，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的条件和机会，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子游戏产品替代游戏等剥夺幼儿游戏权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

(三) 总结阶段(6月18日—6月20日)

各园在活动实施后要及时对宣传月活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效进行总结并形成书面总结材料，上报市教育幼特教股。

幼儿园学前教育宣传月活动方案和总结篇六

为贯彻落实新乡市教育局《关于开展学前教育宣传活动的通知》要求，现结合我园实际情况，特制订本方案。

科学育儿，健康快乐

xxxx年5月20日至6月20日

(1) 理论学习

组织幼儿园教师集中学习《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等，通过教师们学习集体交流，增强对幼儿身心健康发展的正确引导。

(2) 六一活动

“六一”儿童节是孩子们的节日，也是家长们的节日。为庆祝一年一度的“六一”儿童节，让小朋友们度过一个快乐而有意义的节日，并给家长们创造关心孩子的机会，我园特别准备了许多精彩的节目。以班为单位，有诗歌朗诵、歌伴舞等。通过活动让家长和小朋友们来体验快乐、分享快乐。

最后以一首“感恩的心”结束本次“六一”节目，培养孩子从小怀着一颗善良感恩的心对待亲人和社会。

(3) 科学保教活动

为提高我园家长对幼儿营养、保健、安全、疾病预防、卫生等知识，及时向家长宣传科学的育儿方法，我园决定在学前教育宣传月开展科学保教活动：1、全方位向家长深入宣传规范办园、科学保教的观念，寓教于乐，使孩子健康快乐的成长；2、发放幼儿卫生保健、营养、疾病预防等相关资料，使家长深入了解手足口病的危害，并预防其发生；3、继续做好

晨午检工作，对幼儿活动环境进行彻底消毒，把每位幼儿安全放在第一位，家园互动，保证幼儿身体健康。

我园会更加努力为孩子营造一个安全、快乐、祥和的氛围，让家长放心，使孩子的身心得到健康的成长。

幼儿园学前教育宣传月实施方案2

幼儿园学前教育宣传月活动方案和总结篇七

游泳是运动员在水中克服水的阻力的运动，是比速度比耐力比意志的体育项目，是健身强身锻炼的好方法，深受广大人民群众喜爱，世界各地开展的非常普及。在竞技体育中是属于少年项目，其主要是出成绩年龄相对较早，如短距离男18--23岁：女16--21岁：中长距离男16-19岁；女15-17岁；个别运动员甚至更早。因此从娃娃们抓起是当今培养高水平游泳运动员的首要条件。

游泳运动员要求身体素质是非常全面的，无论速度、力量、耐力、柔韧、灵敏都很重要的。本文就游泳运动员少年儿童阶段(10-12岁)如何发展力量素质，通过调查访问，结合自己教学实践谈几点体会。

2、研究方法

2.1：访问调查法：访问黑龙江游泳队及哈尔滨市游泳队：专业和业余教练共10人。

2.2：观察法：参观省市专业及业余游泳水训技课二十余次。

2.3：文献资料法：运动训练学(体院教材)

身体训练1400例(胡祖荣编)

运动员选材学(谢燕群著)

2.4: 分析法: 汇集调查材料, 通过学习体育理论, 并结合个人实践进行分析。

3、分析与讨论

3.1: 游泳项目特点和形态特征

游泳项目是体能类周期性项目, 其动作属单一结构。其特点是在水中逆行运动, 要克服水中的阻力, 对运动员选材中, 包含水感、浮力、平衡能力。其形态要求; 身材高大; 男一般1.85m以上, 女1.75m以上为好, 还必需身体匀称、臂长、指间距大而体重相对较轻等特点。

3.2: 游泳运动员提高力量素质的重要性:

力量素质是游泳运动员的主要的专项运动素质, 因为在水中浮行运动, 必须克服水中的阻力才能前浮。因此提高力量素质, 尤其是短距离游泳是非常必要的, 故在少年儿童阶段抓好其力量素质发展, 才有希望培养成为一位高水平游泳选手。

年龄 速度 力量 耐力 灵敏层度

10 35% 20% 20% 25%

11 35% 25% 20% 20%

12 30% 30% 25% 15%

3.4: 游泳运动员少年儿童训练阶段发展力量素质、应考虑以下几个问题:

3.4.1: 13岁以前的力量素质训练, 应以改善肌肉协调性为主

要任务，而不是以增大肌肉的体积为出发点。此年龄阶段，应主要发展全身各部位的一般力量。

3.4.2：发展力量素质手段，应多采用克服自身体重方法，以动力性练习为主，少重静力性练习，因动力练习可使肌肉组织紧张、放松交替进行，能有效的改善肌肉内的协调能力。

3.4.3：在少年儿童时期，应优先发展速度力量，采用手段方法应和游泳项目相近或相似用力顺序手段方法为好，并且在发展速度力量练习时，应以耐力练习作为力量训练手段。

3.4.4：选用手段方法，应根据少年训练特点，一种练习方法，不应重复次数过多，以避免局部负担过重，从而形成过度疲劳或不必要意外受伤，可结合游戏方式有趣味比赛方式进行，效果更佳。

3.4.5：发展力量素质同时，应充分考虑其它运动素质均衡发展，以达到全面身体素质共同提高目的。为攀登高水平打下良好的运动素质基础。

3.4.6：教练员在训练中，应严格要求运动员每做一个练习，做到准确动作规范，并充分考虑器械牢固程度，场地平整和气候环境各种因素，确保训练课顺利完成。