

# 大班超市区域活动教案 大班区域活动方案 (实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 大班超市区域活动教案篇一

- 1、通过社会区《太阳超市》，帮助幼儿了解超市的工作人员，以及相关职责。
- 2、能够利用区域材料进行大胆创作，并与同伴合作完成。
- 3、鼓励幼儿选择自己喜欢的区域，能够自主愉快的活动。

一、《棋社》（数学领域）二、《妙妙绣花板》（益智区）  
三、《转转筒》（数学领域）四、《帮鱼找尾巴》（数学领域）

五、《数的分成》（数学领域）六、《面包加工室》（艺术领域）  
七、《包装袋加工室》（艺术领域）八、《美术作品加工室》（艺术领域）

九、《太阳超市》（社会领域）、十、《神奇编织》（益智区）

活动前介绍新增区域材料内容及要求。

《太阳超市》的操作牌，以及操作要求。

幼儿听音乐带手环自由选择区域。

常规要求：不拖椅子、不抢区域、小声交流、相互协作。

听音乐开展活动。

教师重点巡视指导：一、《太阳超市》活动前告知全体幼儿，超市中几类工作人员的职责。活动中不直接参与，只做引导。

二、《包装袋加工室》鼓励幼儿大胆装饰超市用的包装袋，感受与他人合作的快乐。

区域要求：要求幼儿安静的进行区域活动，并爱惜区域材料，活动结束后能够收拾好区域材料。

听音乐整理区域材料。

作品展示，教师点评。

## 大班超市区域活动教案篇二

活动目标：

- 1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了；
  - 2、愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩
  - 3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识
- 活动形式：

夺取智慧数果实，智力游戏 活动准备：

- 1、一棵大树，上面挂满很多小玩具。
- 2、幼儿分成5组，每组六名幼儿及家长团，分别为红、黄、蓝、绿、紫队。并练习说自己队的口号。

活动步骤：

- 1、教师共致新年贺词。
- 2、齐唱“新年好”，“我长大一岁了”歌曲。
- 3、幼儿入座，教师宣布游戏规则及形式：以必答题为主，答一轮之后增加一个游戏，答对的可将一个玩具留在桌上，做为总成绩。 4、家长参与的游戏及抢答，获胜的可以给自己孩子的队增加一个玩具。

活动内容：

有六轮必答题，包括五大领域所学的内容。有一轮幼儿抢答题为幼儿听故事回答，家长的抢答题为脑筋急转弯。

游戏内容： 1、家长写出自己爱吃的水果，孩子说出名。（教育孩子从小爱自己的家人）

2、猜动物：出示动物图片，一名幼儿做动作另一名幼儿猜动物名。每组两名幼儿，猜对得分。

3、猜词。方法同上。

活动结束：给得分最高队的小朋友发奖。

看完了大班新年活动方案不知道会不会帮到小朋友呢？

一．活动目标：

1. 通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。

2. 感受过新年的快乐。

3. 知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。二、活动准备：

1. 召开班级家委会、布置教室环境等。 2、音乐和制作卡片材料。

3、饺子皮、饺子馅、碗、筷子、电磁炉等。 4. 新年小礼物  
5. 幼儿自带水彩笔

活动时间：12月24日下午4:30（如果家长还未下班，可等下班后过来）

三. 活动过程：

各班级家委会小组带领幼儿做汤团、包饺子活动。

家长、教师带领孩子一起参与到包饺子、下饺子、品尝饺子的活动中，感受集体活动带来的亲情感、成就感。

2. 甜甜蜜蜜送祝福：

家长和孩子共同制作贺卡，利用废旧材料和彩纸，制作新年贺卡。和朋友交换贺卡，送上新年祝福语。

3. 快快乐乐亲子游

游戏《看谁猜的对》和学习《数九歌》。孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真的了解。

4. 喜气洋洋舞起来

家长和孩子在快乐的乐曲中共同跳起欢乐的舞蹈。5. 送上新年的礼物。附：《数九歌》 一九二九，滴水勿流； 三九四九，铰开捣臼； 五九四十五，树头叫鹁鸪； 六九五十四，笆头出嫩枝； 七九六十三，破衣两头甩； 八九七十二，黄狗摊阴地； 九九八十一，外婆磕一跌。一、设计思路： 早

期教育越来越受到社会各界的关注，亲子教育已成为近年来早期教育中的一个焦点，和谐和宽松的家庭氛围已成为孩子健康成长的必要条件的今天，家长们都在营造良好的家庭环境。但最具有操作性地便是我们创设环境、空间、时间、对象，让幼儿在亲子活动的互动中，培养孩子表达的勇气和能力，勇于创新的精神，使子女和父母之间的亲情得到满足和沟通，促进孩子和交往能力的发展。在活动中，父母可从观察孩子的游戏形式，了解其特质，对他们持合理的期望，引发孩子不同的潜能，并能多鼓励孩子发现新的点子，放手让孩子自己解决问题，珍惜共处的分分秒秒，浓郁的情和爱在其激荡。

## 二、活动目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 与家长一起体验迎新年的快乐

## 三、活动准备：

- 1、家园一起布置教室，让大家感受新年的气氛。
- 2、音乐磁带。
- 3、家长制作的灯笼。

四、活动时间及地点：12月25日下午：3点整大五班教室。

五、参加活动人员：全班幼儿及家长。六、活动主持：孙蕾（班主任）、张老师。七、活动过程：（一）、教师讲话。

师：“首先感谢各位家长朋友在白忙之中抽出时间陪孩子一起迎接新年。在这辞旧迎新之际，我们大五班的家长和小朋

友欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。在这里，我先给大家拜个早年了！祝大家在新的一年里，身体健康，万事如意，合家幸福！带给我们的不仅仅是快乐与笑声，更是对未来无限的希望！来，让我们一起与可爱的小朋友手拉手，感受他们的童真童趣！让我们一起回到孩童时代，一起迎接新年的到来！请欣赏阮云昕、张诗雅、张琳、朱文轩四位小朋友带来的诗歌《新年》。”

（二）、师：“古人云：“不学礼，无以立”，礼仪是中华民族的传统美德。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。所以，对幼儿进行礼仪教育是事在必行得，针对目前幼儿礼仪教育的现状和本班幼儿文明礼仪行为的实际情况，根据幼儿的年龄特点，从即日起我班将配合幼儿园文明礼仪教育方针对文明礼仪教育进行初步尝试。接下来请欣赏我班幼儿带来的礼仪方面的节目。”

1、全体幼儿表演儿歌《礼貌歌》、《专心听讲》。 2、王诗曼等幼儿表演《小娃娃跌倒了》。 3、英敏小朋友表演儿歌《上学》。 4、沈均芊小朋友表演儿歌《语言礼仪》。 5、张琳小朋友表演歌曲《我的好妈妈》。（三）、幼儿表演节目。

1、朱梓越等小朋友表演舞蹈《金瓶似的小山》。 2、赵磊等小朋友歌表演《学做解放军》。 3、汪子衡小朋友现场书法表演。 4、徐丽小朋友讲故事《狐狸和小笨熊》。（四）、亲子游戏活动。

1、游戏“击鼓传花”。规则：家长听鼓声传花，当鼓声停后花传到哪位家长的手上，这位家长就要表演一个节目（家长可以和幼儿共同表演）。

2、游戏“听音乐抢椅子”。规则：家长手抱幼儿听着音乐绕

着椅子走，当音乐终止时没坐到椅子的人出局，抢到最后一张椅子的亲子为胜。

（五）、活动结束。

师：“孩子是带给我们幸福的使者，而我们是伴随孩子成长的摇篮，在孩子一路走过的足迹里，有我们的辛酸，也有我们的幸福。真心祝福所有的家长朋友们过一个快乐的新年，让我们带着孩子们的祝福，伴随孩子幸福成长每一天。最后我们的小朋友给亲爱的爸爸妈妈爷爷奶奶带来一首英文歌曲《新年好》。他们的歌声意味着我们来年的生活是丰富多彩的！代表着我们来年的生活是充满希望的！家长朋友们！小朋友们！深深地祝福你们开心每一天！健康每一天！”

活动人员：大班全体幼儿、家长及全园教师 活动准备：存钱罐 荧光棒 幼儿手册

活动流程：1、主持人讲话(教师□xx)(幼儿□xxxxxx)李丹：童年是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代，也是许多人长大成人之后，回头眷恋不已的寻梦园。

郭山一：

经过三年在幼儿园的学习和生活，我们的大班幼儿即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。

徐如霜：

快毕业了，我要“祝大家每晚都有好梦！”、“祝大家快快长大！”、“祝小朋友不要长得太胖！”、“希望大家不要变成近视眼！”、“祝大家健健康康，有美好的每一天！”

xx□

小朋友的童心童语看似比较平凡，可是却告诉我们一些孩子对未来的期许。是的，人生就是应当有这么一个一个小的心愿串成的祝福。

希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。这样他们才能心怀永远的幸福，去纵览令人惊奇的人间风景。

2、节目表演：舞蹈——浪漫樱花(表演者：大一班小朋友)xxx□

那么，现在就请欣赏：由大一班小朋友给大家带来的第一道风景“舞蹈——浪漫樱花”。大家欢迎!

3、家长寄语：大一班xxx妈妈 xxx□

欣赏了这么美的浪漫樱花，我们的爸爸妈妈是不是大开眼界了?那现在，轮到我们的爸爸妈妈表演了，他们有好多话想对大家说呢!

掌声有请：大一班xxx妈妈 4、游戏：击鼓传花 5、节目表演：武术——男儿当自强(表演者：大二班xxx小朋友)徐如霜：

快乐的游戏留给我们快乐的回忆。六岁，我们告别幼儿园，长大了，懂事了，更加自立了。不信，你们瞧瞧，大二班xxx小朋友带来的中华传统武术表演“男儿当自强”!

6、小朋友寄语：大二班xxx xxx□

小朋友看到了武术表演，它可是来自少林寺的真工夫哦!你们说□xxx表演得棒吗?那我们再给他一点掌声鼓励吧!

刚才我们的妈妈代表说了心里话，那我们小朋友也有许多心里话想对大家说呢!让我们一起来听听，大二班唐小钰朋友想



说些什么吧!

7、游戏：抢板凳

8、节目表演：合唱——老师，再见了(表演者：大二班小朋友)xxx□

老师，老师，您真好!辛勤培育好苗苗，教我画画做游戏，教我唱歌和舞蹈。今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，再来向您问个好!请欣赏大二班小朋友为大家带来的合唱表演——老师，再见了!

9、家长寄语：大二班xxx妈妈 xxx□

接下来有请我们大二班xxx妈妈讲话，看看她要跟我们小朋友说什么呢?

10、游戏：抢板凳

12、小朋友代表：大一班xxx xxx□

现在我们大一班小朋友也有许多心里话想对大家说呢!让我们一起来听听，大一班xxx小朋友想说些什么吧!

13、游戏：抢板凳

14、节目表演：幼儿、教师毕业献词——毕业诗 xxx□

七月，悄然而至。我们不仅要感受那难以忍耐的酷暑，更要承受那与孩子们依依不舍的离别之情。三年，人能有多少个三年组成的人生?三年的师生情谊让我们彼此珍惜，越临近毕业，这眷恋和惜别之情越是强烈。我想，这感触最深的恐怕就是我们大班的小朋友和老师了。下面请欣赏由大班组全体小朋友带来的毕业诗朗诵以及毕业班教师献词“永远的守巢

人”。

### 15、园长寄语 xxx□

听完了小朋友的毕业诗朗诵和教师献词，我的心情也很凝重，因为李老师也舍不得离开你们！听惯了，每个早晨的声声问候；看惯了，每个傍晚灿烂的笑脸。再见了，我亲爱的孩子们，老师会打心底里，永远关爱着你们，做你们永远的守巢人！还有，我们的xxx园长！

### 16、毕业颁奖

### 17、毕业典礼结束 xxx□

小朋友们，祝你们在以后的日子里健健康康，快快乐乐！但别忘了有空常回幼儿园看看哦！大班毕业典礼活动到此结束。

## 大班超市区域活动教案篇三

目的：

按贝壳的颜色排序，复习10以内的数字，比较数的大小，学习数的组成。

准备：

贝壳若干（其中凸出的一面分别涂上红、黄、绿色，凹的一面分别写上1~10的数字）。

玩法：

1、按贝壳的颜色排序，如一个红贝壳，一个黄贝壳，一个红贝壳，一个黄贝壳……

2、按数序排列贝壳。

3、比大小。两个幼儿同时翻出一个贝壳，比比谁的数字大，大的可以吃掉小的，最后比比谁赢得多。

4、撒贝壳，练习数的组成。看看正面朝上的有几个，反面朝上的有几个，然后说出几可以分成几和几，几和几合起来是几。

5、将贝壳拼成各种图案，并说出结果。如：“我用7个贝壳拼了一朵花。”

建议：

该活动适合中、大班幼儿。

## 大班超市区域活动教案篇四

区域活动是让幼儿自主学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。皮亚杰的理论告诉我们，学前幼儿的身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。根据我班幼儿的年龄特点，以生活活动为主线，使幼儿在区域活动中进一步理解数的实际意义，提高计算能力，同时将能力、情感、品德、智力发展有机的整合在一起，让幼儿在充分自由，自主的活动过程中，通过多种方式进行经验的学习和积累。此外，依据大班幼儿各方面差异较大的年龄特征，活动设计应留有较大的空间，使幼儿在原有基础上获得提高和发展。

1、理解数的实际意义，尝试计算，分解，会用已有的数学知识解决一些问题。

2、喜欢区域活动，乐意与同伴一起合作玩此游戏并讨论游戏结果。

### 3、遵守游戏规则，学会等待，学会纪录。

#### 1、心愿树

材料准备：爱心卡纸每人一份、各种装饰材料、剪刀、固体胶等。我们为了进一步的了解本班孩子，为了让孩子们在这最后的短短园中生活过的更加的丰富，更加的快乐，我们设计了一个心愿树的美工角，让孩子们运用写或绘画的方式把自己的心愿一一纪录在爱心卡纸上，然后把自己的心愿卡片装饰的很漂亮，最后把自己的心愿卡片高高的挂在圣诞树上。

#### 2、魔方转、转、转

材料准备：两个废旧的蛋糕底盘来制作大转盘（盘上面进行数字装饰）、爱心记录卡。这是一个非常有创意的数字区，让孩子们自由的去探索数学的奥秘。让孩子自己运用已有的经验来进行操作。如大转盘中可以运用加减运算、分类、组合等等。上述的一些玩法都是孩子们自己去制定，教师只是作为一位观察者，当有幼儿遇到很大困难时教师才当引导者。

#### 3、棋类

材料准备：准备各种形式的棋、可以互相讨论的场地。在玩棋的时候，孩子们可以自由的玩，不一定按照棋纸上的方法进行，可以随意化。但最终的目的是要求孩子们能互相讨论，合作与商讨。教师不会刻意的去组织他们要和谁一起合作，这些让孩子们自己去组织，适当的时候也会要求他们进行记录。

#### 4、自由区

材料准备：扑克牌、七巧板、爱心记录卡、记录笔等。

扑克牌与七巧板都是孩子们非常熟悉、玩的比较多的玩具，

在玩时教师会经常提倡他们玩除与其他小朋友不一样的玩法；并进行记录，活动后进行小评价。

## 大班超市区域活动教案篇五

1、学习对色彩、功能和外观特点进行建构作品的欣赏。

2、激发幼儿对建构游戏产生兴趣。

1、收集展示幼儿带来的玩具武器

2、大班建构作品（武器）及几位大班幼儿

导入语：“今天，我们班来了许多大班的哥哥姐姐。他们带来了自己亲手做的建构武器。我们让哥哥姐姐介绍一下好吗？”

提出要求：“听听他们作品的名字叫什么？有哪些功能和特点？”

（1）你最喜欢哪个？为什么？

（2）它的颜色怎么样？

（3）它有哪些功能？欣赏重点：建构武器的色彩、功能和外观特点。