

# 幼儿园大班安全工作计划上学期(模板10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园大班安全工作计划上学期篇一

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

## 二、能力发展

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，

严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

### 三、努力方向

本学期我制定了以下三个目标：

1. 争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。
2. 争取把中三班的教学，常规建设好。
3. 踏实努力地做好本职工作，力争使本学期工作能圆满结束。

### 四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

## 幼儿园大班安全工作计划上学期篇二

### (一)建立工作机制，落实“一岗双责”

成立领导小组。进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实安全工作责任。

组 长：张xx

副组长：彭xx

成 员：全园教职工

### (二)加强安全宣传教育

1. 根据季节的不同有针对性的开展安全教育。
2. 利用家长会、亲子活动、家访等途径向家长进行有关安全方面的宣传教育，提高其监护人的责任意识，使其协助幼儿园做好安全工作。
3. 利用重大节日、特殊日期开展多种形式的安全教育活动，营造安全教育氛围。
4. 开展逃生演练等有关安全活动，对师生进行自救、自护方面知识的教育，提高安全意识和技能。
5. 组织教师学习有关法律法规，增强教师依法从教的法律观念。

### (三) 加强安全检查

1. 坚持安全隐患月排查制度。每月对校舍、食堂、寝室、设施设备、消防、线路管道等进行一次全面排查，发现问题及时整改消除隐患。
2. 在每个节假日放假前和开学后都要进行一次全面安全隐患排查。
3. 对教师向幼儿开展的安全教育活动经常督导检查，防止搞形式、走过场。
4. 加强矛盾排查化解工作，将矛盾解决在萌芽期，防止矛盾激化。

# 幼儿园大班安全工作计划上学期篇三

## 3

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，因此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下：

### 一、安全教育工作目标

- 1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。
- 2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力

### 二、具体措施

班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- 1、树立强烈的安全意识，将安全教育放在首位，严格执行幼儿园的安全教育制度。
- 2、协助保健老师做好班级卫生工作，坚持每天开窗通风，预防疾病的传染。
- 3、对班上的安全情况随时进行检查，发现安全隐患及时报告、维修，保证幼儿的生命安全。

4、幼儿安全教育主要以日常教育为主，并与教学活动相结合。每次活动都做到：活动前强调安全教育；活动中提醒幼儿注意安全；活动后总结。

5、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

6、由于幼儿园刚搬迁，这就需要对幼儿更加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规。常规放在重中之重。

7、每天坚持离园前做好清班工作，关好水、电、门、窗，认真做好离园前的“一分钟检查”。

8、教育幼儿知道自己的姓名、园名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何保护自己。

9、在平时的生活中进行幼儿自我保护演习，观察幼儿面对陌生人等的临场反应以及应对能力，进一步增强幼儿的自我保护意识。

10、不定期进行防震、防火演习，让幼儿了解遇到地震、火灾如何处理，提醒幼儿遇事不要紧张。

在今后的工作中，我们更会牢固树立“安全责任重于泰山”的意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。努力营造一个稳定、安全、和谐的教育环境。

## 幼儿园大班安全工作计划上学期篇四

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿升入中班身心快速发

展，明显的好玩好动起来，由于幼儿年龄小，不善交往，伴随而来的是幼儿受伤和攻击性行为也会增多。

## 二、具体措施

### (一) 创设一个安全、健康的发展环境

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，填写好幼儿服药记录，要求家长签名。根据服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。

## (二)加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少8次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

## 幼儿园大班春季学期安全工作计划

### 幼儿园大班安全工作计划上学期篇五

工作计划网发布幼儿园大班上学期安全工作计划ppt更多幼儿园大班上学期安全工作计划ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- 1、积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。
- 2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。
- 3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
- 4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。
- 5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。  
  
其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。
- 6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。
- 7、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。
- 8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。



9、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

## 幼儿园大班安全工作计划上学期篇六

### 一、指导思想：

以《新纲要》和《规程》为指导，以广大师生的生命安全和保障幼儿园财产为目标，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的认识及广泛开展安全教育活动为途径，认真落实上级文件精神及有关安全法律法规、制度，进一步加强幼儿园的各方面安全卫生工作，坚持“安全第一、预防为主、综合治理、依法办事”的原则，深入进行安全卫生教育及检查，做到防患于未然，确保安全卫生工作始终处于安全状态，促进我园和谐发展。

### 二、工作目标：

进一步抓好安全工作，确保广大师生的生命和幼儿园财产安全。通过各项安全卫生安全教育活动，在广大师生中树立起安全观念，明确责任，争创无事故校园，为确我园幼安全稳定作出贡献。

### 三、主要工作及措施：

#### (一)组建领导小组，明确岗位责任：

卫生的具体工作实施者。精心组织，制定好各项安全操作的规章制度，认真部署安全卫生工作的工作任务，大力支持实施安全卫生工作的宣传，并积极参加各项安全卫生指导、巡视、检查等工作，起到引领表率作用。安全卫生监督员必须做好幼儿园安全教育活动的组织实施。各班班主任负责各班房屋、电线、消防等设施的检查维修、更换及幼儿、教师的饮食安全卫生检查评比工作。

2、明确责任。由园长与各岗位教工之间明确安全工作责任，要求每位教工都应该清醒的认识到安全卫生工作是幼儿园的重点工作之一，是确保幼儿园保教活动正常有序进行的基础和保障。因此，全体教职员工必须提高认识，认真履行自己岗位的安全卫生职责。

## (二)加强宣传教育，强化安全意识：

1、根据季节的变化，有针对性的对师生进行安全卫生教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动、安全活动等。

2、开展多媒体宣传安全卫生工作。例如：利用家长会、家访活动、家园之窗等途径对家长进行有关安全卫生方面的宣传教育，协助幼儿园做好安全卫生工作。

## 幼儿园大班安全工作计划上学期篇七

安全防范工作是指建筑及居住区中，采取“人防”、“物防”和“技防”相结合的手段，保障人们在生产、生活中的人身、财产安全以及生产、生活设施不受侵害。下面是本站小编为您精心整理的幼儿园大班安全工作计划下学期范文。

### 一、指导思想：

本学期我园后勤工作以《纲要》和《指南》为引领，以园务计划为指导，以加快发展为主，以改革创新为动力，以阳光管理为手段，全方位提升后勤人员的服务意识、服务水平、服务质量，塑造一支具有“阳光心态、热于奉献”的后勤队伍，以保证园内各项工作的顺利开展。

## 二、具体工作任务和措施：

### 1. 完善保育队伍培养机制，增强保育老师服务意识。

后勤人员牢固树立保教意识、服务意识，主人翁精神。严格按照规范程序和要求进行操作，逐步提高工作能力和规范操作习惯。工作细化、量化，高标准化，每天的工作中体现“勤”、“快”、“好”，积极主动做好自己保洁区的清扫与消毒和整理工作，协助老师共同完成教育任务。本学期，我园新进了五名保育老师，我们将通过建立完善的培训制度、选择适宜的培训内容拓宽多种培训渠道，进一步提高保育岗位业务培训的有效性和针对性。

### 2. 树立服务思想，保健食堂工作做到常态化。

结合本园实际情况制定保健计划。保健制度的建立和实施，要以幼儿生理、心理发展需要为依据。保健工作的检查力度要加强，使保健制度的各项内容真正做到深入人心，自觉执行好各项制度。继续做好幼儿一餐两点工作，确保幼儿营养和生长发育需要。坚持做好卫生消毒工作，并做好记录。加强秋季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。本学期我园食堂继续采用“5s管理”模式，即指整理、整顿、清扫、清洁、素养，运用5s管理能对我园食堂的安全、卫生、品质、效率、形象等进行科学有效的提升，是较为先进的自身卫生管理模式，可以提高我园自身管理水平，消除食品安全隐患，保障幼儿健康。

### 3. 加强园资园产管理，发挥有限资产最大效益。

加强财务管理，严格执行财务制度，做好经费审计。坚决杜绝违规收费，超标准收费。坚持勤俭办园的原则，积极倡导节约水、电、材料等，减少浪费。爱护并合理使用园内设施设备，认真做好各类检修工作，竭尽所能节约维修经费开支。继续努力探索物资管理的科学性，进一步完善固定资产的管理，定期检查各班室的资产情况，督促加强保管，降低损坏与流失，期末认真进行资产的清理核对工作。

#### 4. 落实安全制度，做到安全工作齐抓共管。

全体教职工要强化安全意识，时刻敲响安全警钟，切实做好班级安全管理工作。每月例行进行一次安全大检查，每周进行一次小检查，值班领导每日一次全园巡查。对场地、活动器械、班级的活动室等进行安全检查，深入细致，发现隐患及时上报、处理，并做好记录，保证活动设施的安全。严格执行幼儿接送制度，门卫坚守岗位，严格把关，做好外来人员入园、离园的登记工作，确保幼儿离园安全。班级当班者不擅自离岗，配班者不随意离班，时刻把幼儿的活动纳入自己的视线范围之内，不放任自由。继续运用好南通市安全教育平台，对幼儿进行安全教育，提高幼儿自我保护能力。

#### 5. 保障幼儿园各项工作实施，迎接省优质园复检。

认真做好各类档案的整理、积累工作，做到有质有量，为教育教学、省优质园复检等工作提供有效的服务保障。将案卷按照永久、长期、短期不同的保管期限分门别类，并将同一保管期限的案卷按照案卷内容所反映的工作活动顺序排列。在整理的过程中做到认真、细致、科学划分保管期限与分类范围，便于检索、利用，使我国的档案工作逐步完善，更好地为教育教学工作服务。

### 三、主要工作任务及措施：

八月份：

1. 办公、教学用品、幼儿生活学习用品、保健药品等采购工作。
2. 根据编班情况调整班级桌椅及各班物品。
3. 新生家长会后勤服务。
4. 对保安、门卫安全工作检查，各种110报警等技防设备进行测试。
5. 对全园设施、设备进行安全、卫生工作进行等检查，做好开学准备工作。
6. 更换幼儿卫生保健知识专栏。
7. 排查安全隐患月底上报。
8. 核销部分固定资产。

九月份：

1. 采购办公、日常用品和食品以及相关的调料品等。
2. 做好新生分班、缴费工作。
3. 全园卫生大扫除，开学前组织后勤人员进行卫生大检查。
4. 签订大宗物资供货合同，并更新相关证件。抽查食品取样工作和仓管记录。
5. 全园做好固定资产登记工作，核销部分固定资产。
6. 迎接省优质园复检。
7. 做好“国庆节”值班人员安排，协助工会做好教师节、国

庆节活动后勤保障工作。

8. 组织组织保育老师、食堂工作、保安人员培训。

9. 对保安、门卫安全工作检查，各种110报警等技防设备进行测试，组织应急疏散演练。

10. 组织幼儿开展9.18防突发事件发生的演练活动。

十月份：

1. 检查幼儿点心提供、分发、及各班自助餐点情况。

2. 对班级卫生及包干区卫生进行检查评比。

3. 保育员及食堂人员规范操作进行检查。

4. 做好固定资产登记核对工作。

5. 校园安全生产大检查活动

6. 结合安全教育日，组织开展“金色秋季”安全教育主题活动。

7. 食堂食品留样及索证抽查

8. 保健电子账册检查

9. 排查安全隐患月底上报。

十一月份：

1. 食堂烹饪情况、保育员班级内各类物品及活动室消毒工作检查。

2. 做好幼儿亲子活动的后勤安全保障工作。
3. 组织幼儿开展119防突发事件发生的演练活动。
4. 做好绿化的养护与修剪工作。
5. 更换幼儿卫生保健知识专栏。
6. 全园安全卫生常规检查。
7. 排查安全隐患月底上报。

十二月份：

1. 检查全园卫生、安全工作，迎接教育局年终考核工作。
2. 开展冬季传染病预防工作，发放一份季节性传染病宣传资料。
3. 根据气候变化，做好幼儿防寒工作。
4. 幼儿身高体重测量评价和期末保健资料汇总工作。
5. 保育老师、食堂人员规范操作检查评比。
6. 全园安全卫生常规检查。
7. 庆元旦迎新年活动的准备工作和值班表上报工作。

一月份：

1. 开展安全主题教育活动
2. 做好保育保健、会计、设备等档案的归档工作。

3. 幼儿常见病的防治培训、幼儿营养膳食管理知识培训
4. 配合防疫部门做好预防接种工作
5. 测幼儿身高、体重、视力并评价
6. 安全大检查，消除安全隐患
7. 幼儿园审计小组审计帐目
8. 结算幼儿伙食费向家长公布营养测算及幼儿、教师伙食帐目
9. 会计室月底结清各类账目，并将财务情况分析报告交至园长室
10. 认真进行资产清理核对，做好学期结束工作

我们要把安全教育渗透到幼儿园一日生活的各个环节中去，从而让幼儿把所学安全知识，体现在他们的言行上，学习简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

## 一、教学活动目标：

### 1、家庭安全：

a□了解家庭环境中隐藏的不安全因素，学习并掌握避免危险的方法。。

b□了解骑自行车的各项安全规则；并能在日常生活中注意遵守和执行骑自行车的各项安全准则。

c□了解爬山时三种安全注意事项；能在实际爬山时注意爬山安全。



## 2、公共安全：

a□了解进入空置的车里可能引发的危险；初步了解汽车刹车的名称和功用；能在日常生活中提醒自己的伙伴同时注意“不进入没有人的车里”。

b□了解乘坐地铁的各项安全注意事项；在日常生活中实践安全乘坐地铁的方法。

c□知道不能偷偷玩火，以免引起火灾。

d□了解灭火器的名称、功能；知道爱惜灭火器；初步学习操作灭火器的方法，知道灭火器只能使用一次。

e□学习处理一些应急事件的正确处理方法；了解帮助别人要量力而行，做自己力所能及的事情。

f□巩固学习前几个学期学过的禁止标志，掌握它们的共同特征；会正确运用禁止标志。

## 3、安全自救：

a□了解、学习摆脱被人跟踪的方法；知道遇到坏人时要沉着、勇敢，并想办法应对。

b□了解“神经病人”的意思，掌握遇到这类病人的处理方法；帮助幼儿树立不歧视神经病人的观念，学会区别对待精神病人和坏人。

## 4、入学安全：

a□知道小学生活与幼儿园生活得不同，提高自我保护的意识和能力。

b□掌握正确背书包的方法;知道背包的背带也存在危险,不乱扯同伴的背包□ c□了解带尖的物品可能引发的危险;正确掌握使用带尖物品的方法。

d□练习并掌握发生地震时的逃生方法。

## 二、一日活动中的具体措施:

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容,采用集体、小组、个别活动等多种方式,努力达到安全教育活动目标。

### 1、来园:

注意幼儿的健康状况、情绪状态,热情招呼幼儿,注意他们是否带有危险物品,如:别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有,要及时将其收藏,以免发生意外。

### 2、晨间活动:

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前,检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下,组织幼儿在阴凉处活动,以平和活动为主,提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械,用正确的方法运动,如走跑跳攀爬钻等,防止幼儿互相碰撞,提醒幼儿注意运动方向,灵活躲避。

### 3、早操:

要求幼儿有力度、合拍地做早操,对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

### 4、晨谈:

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流,也可以根

据临时情况变动。

## 5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

## 6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被、趴着睡等情况要及时制止。

## 7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。

## 8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，亲手把孩子交到家长手中；提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法；看好自己的孩子，不让孩子远离自己的视线；教育孩子和小朋友友好的玩耍。

1、本班教保人员严格遵守和执行岗位职责，工作认真负责。

2、幼儿入园时认真进行晨检，做好记录；认真登记服药幼儿药品的名称、用法、用量，并按时按量给幼儿喂服，避免漏服、错服；发现幼儿带有异物要妥善处理，以防意外。

3、严格执行幼儿园消毒制度，做好活动室、寝室、幼儿玩具、

用具的卫生消毒工作。

4、妥善保管好班上的药品、消毒剂及洗涤用品、开水壶等危险物品，保证幼儿的人身安全。

5、开餐时，要求幼儿正确使用筷子，不把筷子咬在嘴里或对着别人；午睡时与值班老师做好交接班，教给幼儿正确的睡觉姿势，避免窒息等事故发生。

6、在幼儿开展体育活动及户外各项活动前，要做好场地及幼儿着装的安全检查工作，向幼儿讲解安全规则和活动中应该注意的安全问题；在活动过程中老师的视线不能离开幼儿，避免幼儿走失，防止幼儿碰伤、摔伤等事故。

7、对幼儿进行安全教育，教他们认识各种交通标志；让他们知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途；学习“不跟陌生人说话”、“走失了怎么办”等自我保护知识，提高他们的自我保护能力。

8、认真做好幼儿的接送工作，对陌生人接幼儿的要凭接送卡接；坐园车接送的幼儿，我们一定要清点人数与接送车老师交接，以免遗漏。

9、教保人员中午、下午下班时要对本班的门窗、电源、水龙头等进行检查、关闭，发现了安全隐患要及时向园长进行汇报。

## 一、 班况分析

本班幼儿共有幼儿33名，其中男孩11名，女孩22名，本班幼儿大部分都是第一次踏入幼儿园的新孩子，第一次离开父母，离开熟悉的环境，自己来到这个陌生的集体，接触新的老师，新的朋友，因此对新环境不太适应。但其中也有十几个幼儿在假期中就已经开始适应新的环境了，所以开学初期幼儿没

有对新环境产生不适。但还有大部分新生哭闹的较为厉害，每天早上入园时都拉住自己的家人不放。通过一周时间的适应过程，现在大部分幼儿已经适应了新的环境，只有几个幼儿入园时情绪不太好。这就需要我们老师用自己的爱心，细心，责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师爱在孩子心中超过父母的爱。

## 二、本学期班级工作重点

- 1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。
- 2、给与幼儿适当的指令，学习简单的礼貌用语和交往方式。
- 3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。
- 4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。
- 5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

## 三、班级管理

- 1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。
- 2、抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级的大环境中身心健康、和谐地成长，让每一个孩子都有锻炼的机会，都有所成长与进步。两位老师做到天天交流，及时了解到全部孩子的学习与生活情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、随时丰富、完善幼儿的成长档案册，多收集幼儿日常活动中的点点滴滴并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

4、两位教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。在教育活动中拿不准的内容要互相商讨，不互相学习，共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。在一日活动中要把看到的、发现的问题及时的进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

#### 四、安全及卫生保健工作

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不能对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿自己正确的进餐，自己穿脱外套，能听懂老师的指令等。为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，让幼儿了解简单的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

## 五、家长工作

家长工作在我们日常工作中也是必不可少的，在日常工作中要本着尊重，互助的原则与家长进行沟通与交流，让家长能在第一时间得知自己的孩子幼儿园的情况。及时更新家教宣传的材料，让家长能更及时的学习到正确教育孩子的方式方法。对于坐车幼儿的家长，我们也要用打电话，小纸条等方式与家长交流，做好家园联系。本学期我会用更严格的标准来要求自己，尽自己最大的努力把本学期的工作争取做的更好！

幼儿园中班安全计划的落实是帮助幼儿对简单的安全知识加深，结合幼儿园的工作实际，我们制定了幼儿园中班安全计划，针对幼儿的年龄特点，我们通过各种形式对幼儿进行了安全教育，下面我就来说一说。

### 一、指导思想

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。因为幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况指定了这一学期的安全教育工作计划。

### 二、工作目标

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识

和自我保护能力。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

### 三、具体措施

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

### 四、具体安全事项教育

#### (一)公共场所安全

1、预防甲型h1n1流感小知识 与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2. 认识日常生活中安全标志



(1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识，3.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1)防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

## 五、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

## 幼儿园大班安全工作计划上学期篇八

节奏感是音乐实践活动中必须具备的一种能力,是音乐情绪、风格的重要表现手段。小班时期是培养幼儿节奏的最佳阶段,同时也是培养音乐素质的基础时期,而游戏化的方法符合幼

儿的生理、心理特点：幼儿好动、好玩，思维具体形象，一切从兴趣出发。本学期，我开展了有关“小班幼儿节奏感培养游戏化初探”的课题研究，旨在通过研究用游戏化的方法对小班幼儿进行节奏感培养的同时，探索其内容、目的和组织手段。现将我在第一、第二个阶段中的一些做法和实施过程做个简单的小结。

## 一、主要工作成效

### (一) 第一阶段：准备阶段

- 1、了解本班幼儿在音乐节奏感方面的表现情况，确定教研课题。
- 2、查阅相关的幼儿音乐教育资料，如“幼儿游戏化音乐教育丛书”、“许卓娅音乐教育活动设计”、“幼儿的音乐素质与能力训练”等，拟写计划。
- 3、培养并建立初步的音乐活动常规。

### (二) 第二阶段(实施阶段)

#### 1、激发幼儿对节奏的兴趣

- (1)、提供多种乐器，让幼儿在自由敲打中获得满足以激发幼儿玩乐器的兴趣与欲望。
- (2)、幼儿提供两种乐器(如碰铃、圆舞板)让他们在敲敲打打中听听其发出的声音有什么不同，在比较中进一步感知乐器的不同音色，初步掌握其乐器的演奏方法。
- (3)、提供音色差别较大的两种乐器，在幼儿的敲打过程中用动作帮助他们了解乐器的音色与情感所表达的关系。如敲大鼓时引导他们模仿“老虎、狮子”等有力的动作。敲三角铁、

碰铃时做鱼游、小兔跳等灵巧的动作。由于在这些自由敲打的游戏活动中没有节奏的要求，对于尚不能较好地掌握有规律打拍的小班幼儿来说同样会使他们的获得成功和满足感。

## 2、在听听玩玩中激活幼儿的节奏动感

### 1、引导幼儿感知节奏。

首先，音乐来源于自然生活。我经常有意识地培养幼儿学习感知生活中的节奏，如引导幼儿倾听观察自然界、动物、生活中的节奏响声，之后进行模仿、感知，并拍出节奏类型来。从中让幼儿发现音有高低、长短、强弱之分，使他们积累丰富的听觉经验。其次，我还设计了起步较低、由易到难的一系列听力游戏，让幼儿在听听玩玩的过程中感受节奏的动感。如：用筷子敲击铝锅、玻璃杯、碗碟等生活中常见的用具、器皿，从中辨别声音的高低。有时，我还采用师生角色互换的方式，即老师用打击乐器敲击简单的节奏，幼儿用拍手、拍肩、跺脚等动作将其表现出来，反之，幼儿敲节奏、老师将其再现出来。

### 2、体验、感受稳定单一的节拍

这是培养幼儿节奏感的基础。我经常让幼儿以自身的身体律动来感受稳定的节拍。如唱歌、乐曲时，让幼儿随着节拍，一拍一拍地摇动身体、头，感受有规律的无变化的拍子。在这个练习中，我还让幼儿随着乐曲做拍手、拍肩、拍腿、跺脚等律动，这样就能帮助幼儿较好地体验、感受稳定的节拍，为今后掌握有变化的节奏打下基础。

## 二、存在不足：

1、节奏训练的时间较为局限，不利于幼儿节奏感的培养。

2、幼儿节奏的听觉、记忆能力等还比较差，有待于发展和提

高。

### 三、改进措施及下阶段做法

#### 1、在各种活动中贯穿节奏练习。

(1)每次在教新歌前，可让幼儿跟着音乐拍节奏，听一听曲子里都有哪些节奏类型，待幼儿能准确拍出后，再让幼儿按照歌曲的节奏、速度等来学歌词。还可边读歌词边拍节奏。

(2)结合语言节奏进行练习。

(3)在区域活动中开设节奏创编区，也可利用餐前的时间进行练习节奏，在各种游戏中也可用模仿各种动物的叫声来进行练习。

#### 2、注重发展幼儿的节奏听觉、记忆能力。

在今后的活动中教师可启发引导幼儿把自己听到的各种节奏告诉老师或其他小朋友们，这样在无形中就能发展幼儿对节奏的记忆力。长期坚持，幼儿就能对日常生活中的各种声音加以注意，发展对节奏的听觉和记忆能力。

幼儿园大班音乐工作计划上学期

## 幼儿园大班安全工作计划上学期篇九

活动目标：

- 1、知道如何向别人介绍自己。
- 2、愿意在集体面前介绍自己，并初步了解班级的其他同伴。
- 3、乐于和同伴、老师交往，体验作为集体生活中的一员的快

乐生活。

重点难点：

重难点：怎样自我介绍，与同伴交流，体验集体生活。

活动准备：

1、板书

2、白纸、勾线笔若干。

活动过程：

1、组织教学。

2、教师自我介绍，与幼儿交朋友。

b□出示板书，向幼儿介绍自己的工作、兴趣、爱好等。

c□教师鼓励幼儿在集体面前进行自我介绍。

d□师小结：自我介绍的时候声音要响亮，可以介绍自己的姓名、以前所在班级和现在所在班级等。还有介绍自己的兴趣爱好，以便让大家更加了解自己。

3、引导幼儿利用纸和笔制作自己的“名片”。

4、幼儿分组与同伴相互介绍、相互了解。

5、每组推荐一名幼儿在集体面前进行自我介绍。

6、以儿歌“找朋友”的方式结束活动。

新学期，幼儿从中班升入大班，升级的快乐与自豪，面对焕

然一新的环境，孩子就像进入了童话乐园，她们个个兴高采烈，喜气洋洋。让他们兴奋得欢呼雀跃，而追逐打闹，甚至是小小恶作剧都是他们自我快乐的一种表现形式。虽然是大班的幼儿，安全意识有了，自我保护能力强了，但对事情后果的预测能力还不够完善，更无法预见到教室有限的空间和桌椅玩具存在的安全隐患，因此，新学期对他们最常见的追逐打闹行为进行正确引导是非常必要的。

根据幼儿身心发展的特点，我将活动目标定位于：

- 1、通过故事帮助幼儿理解在幼儿园的每一个区域追逐打闹是危险的行为，教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。
- 2、在上课和游戏中，正确引导幼儿分清追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高日常生活的安全意识。

活动准备：

- 1、动画故事、儿歌朗诵。
- 2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

活动过程：

- 1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐

呢？”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”

(1) 欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。

提高幼儿在日常生活中的安全意识。

总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

## 幼儿园大班安全工作计划上学期篇十

本学期，我园将以“指南”“纲要”精神为指导，以办“适合的教育”为抓手，以儿童发展为核心，遵循幼儿身心发展规律，以游戏为基本活动形式，保障幼儿快乐健康成长。进一步加强园所常规管理，深化“敬”文化建设，在课程品味、教师素养提升方面下大气力，不断推进教育内涵发展，提升保教水平，为创响“学在邗江”教育品牌不懈努力。

### 二、主要目标

1. 深入实施“指南”“纲要”要求，课程游戏化项目建设成效明显。

2. 强化教师队伍，构建园本培训体系，确保学年末教师持证率达100%;完善本园骨干教师培训方案，不断提升教师专业素养。
3. 开展周边幼儿园的“结对帮扶”活动，扎实本园示范辐射作用，在同行中提高知名度。
4. 深化校园文化建设，努力打造富有园本特色的课程体系。
5. 通过省优质幼儿园现场考察工作。
6. 创建平安校园。校园安全责任事故率为0。

### 三、主要工作

#### (一) 常规提升工程——学规则

自去年回收为公办以来，我园积极以儿童需求为发展目标，不断加强日常保教、后勤服务、安全等管理。但在管理中，也发现了不少细节问题。本学年，我园将扎实推进问题管理，落实真实反馈，不断提升常规管理水平。

1. 寻盲点。我园将发动全体教师，结合省优质园评估细则，采取自下而上(班级-年级组-园务室)的方式逐条梳理一年中出现的问题，从教师与孩子的角度出发，找问题，查盲点，想办法，寻策略，按照“规范+精致”的要求，进一步细化管理要求，重点对“杨庙幼儿园教师(保育员)一日行动指南”、“杨庙幼儿园一日常规考核评比办法”“杨庙幼儿园安全管理考核细则”等进行修订。在此基础上，修缮学校管理制度汇编并出台新制度集《敬意集》。
2. 学要点。打造园所学台“敬意讲坛”，并以此为载体，与小学支部联合扎实推进“两学一做”常态化学习活动。一是强化对“指南”“纲要”精神的学习领悟，二是强化对园所



相关规章制度的学习贯彻，三是深入推进十九大精神的学习，引导教职工学习管理要求，明确管理要点，在日常工作中先敬则，再尽责，不违规，不逾矩，人人争当敬优好教师。

3. 强考核。强化校园常规考核管理小组和教师绩效考核领导小组，建立一日“三巡一反馈”管理模式，不断强化日常教育教学、后勤、安全等方面的管理，用好校园微信群□qq群，实施本真管理，通过集中反馈、个别谈心等方式帮助教师改进工作方式，提高工作效益。

## (二)文化提升工程——学理念

坚持童本办学主题思想，挖掘杨庙地域杨敬一元素，提炼出富有我园特色的“敬一”文化。

1. 强化文化认同。通过多种途径引导教职工了解杨庙文化背景，解读我园核心理念，结合快乐童年宗旨，对园风、教风、学风进行阐释，从而引导教师员工在工作中敬畏规则，教育教学中崇敬课程，工作与生活中尊敬他人，独处时尊敬自我，力争一流，积极向上。

2. 提炼文化标识。围绕核心理念和我园手工特色，设计好园徽，提炼校园标准色等标识，对旗帜、场室标识、警示标牌、交通指示牌等进行设计。

3. 打造文化环境。根据环创要求，对刚改建的教学楼、厨房、功能室等进行环境打造。根据我园实际，对其他教学用房、户外环境、场室标识、橱窗等环境进行初步打造，形成“敬优教师”评比模式，提升园所文化环境软实力。

## (三)教师发展工程——学业务

从近年来的工作状态来看，我园部分教职工教书育人的责任感与使命感有待加强，少部分教师教育观念陈旧，环创水平

和推进课程游戏化的水平有待提高。本学年，我园将把队伍建设当做工作的重中之重，着力开展下列工作。

1. 教师师德修炼。弘扬崇高师德，营造“爱家之心爱我园，爱子之心爱幼儿”的育人氛围，以“敬廉、敬师、敬友、敬己”为师德教育核心内容，开展多形式的师德建设活动，重抓保教人员的政治思想工作，关注游戏的参与率和效果，推进师德考核和“敬优教师”评选，力争让全体保教人员修炼优良的师德。

2. 基本素养提升。去年，我园有7名教师通过了教师资格考试并拿到了幼儿教师资格证。新的学年，我园将帮助少部分无证教师参加教师资格考试，对于到期未持证者，将严格落实镇政府提出的清退政策。同时，鼓励和帮助教师进行专业学历提升、普通话进修以及其他基本功培训。深入开展园本培训工作，尤其是《纲要》《指南》《教师专业标准》等理论学习、强化教师教学基本功、幼儿观察能力指导等培训。积极创造学习条件，办好百草园教师学堂，积极邀请专家走进校园，鼓励教师外出学习，力争全年度每位教师都有一次外出学习的机会，促进教师的专业发展。

3. 教学能力发展。(1)推进教学研讨。每学期至少开展一次优质课评比活动，鼓励教师开展游戏研究，认真组织开展游戏研讨。(2)推进教学反思。结合课题研究，鼓励、指导教师们撰写优秀案例和教育教学研究论文；结合园所实际，进一步完善教师发展性评价制度和幼儿综合能力测评制度。(3)推进名师培养。制定名师发展规划，精心挑选名师培养对象，结合专业要求，为园内骨干教师提供良好的发展平台，培养各层次的教学能手、骨干教师，形成高水平的名师团队。

4. 书香校园推进。推进书香校园建设，鼓励教师阅读各类理论专著，定期开展读书沙龙研讨、读书笔记评选等活动。

5. 感悟“适合教育”。省教育厅厅长葛道凯在近期的《江苏

教育报》上就“适合的教育”发表了专题文章。他认为，通过对七八十所学校的调研，他深深体会到“适合的教育”是江苏教育发展的应然，是群众对教育的期盼和呼吁。“适合的教育”并不是新的理念和思想，而是以人民为中心、“以人为本”的另一个角度的体现。因此，我园将从如何理解“适合的教育”、“适合的教育”适合谁、如何才能知道适合什么、不适合什么等方面增强广大教师和家长对适合的教育的认知，从如何做到适合不同、如何把握“适合的教育”等方面探讨适合的教育对幼儿保教工作提出的新要求、新思考，不断提升创新能力，努力提升教师水平。

#### (四) 点亮童年工程——学游戏

今年春学期，我园投入近百万元扩大了教学用房与活动场地，重新建设了美工室、科发室，充实了图书室，并添置了近十万元的活动装备，幼儿活动空间得到了极大拓展。新学年，我园将紧紧围绕省市课程游戏化要求，拓宽幼儿活动时间和游戏内容，努力提升育人水平。

1. 游戏伴成长。(1) 结合江苏省课程游戏化以及市、区工作要求，积极推进第二步“五大要求”的实施。结合园所实际，科学制定活动计划，落实教师与保育人员职责，确保课程游戏化工作有序推进。(2) 积极开展课程游戏化专题研讨活动，鼓励教师围绕“环境怎么创”“低结构材料怎么用”“游戏怎么玩”等主题开展思考，大胆创新，认真实践。开展“一物多玩”评比活动，发觉幼儿玩的天性，拓展幼儿思维，努力提升“玩”的水平。(3) 不断改进评价方式，推进园所敬一小达人评选与展示，提升幼儿综合素养。

2. 教研促发展。落实研训目标，通过专题培训、园本学习会等制订活动计划，营造良好的研讨氛围，达到有效学习效果。以年级组为单位，形成教研责任制，发挥年级组长带头和引领作用，继续开展“一周评议课”“学科组”“一课三研”“同课异构”等教研工作。

3. 科研促提高。认真且扎实地开展我园市级课题的申报和区级课题的开展工作，尤其要注重结合园所实际和教师的情况，加强课题研究的实效性和辐射率，以当前园本实际问题作为主要探究对象，带动全体教师人人参与，科学有效地组织活动并收集整理积累资料，努力提高教科研水平迈向一个新台阶。

#### 四、具体工作安排

##### 八、九月份：

1. 各部门制定工作计划；
2. 小班分班及新生家长会；
3. 做好新教学区环境布置工作；
4. 完善省相关系统；
5. 落实功能室、课程游戏化相关工作；
6. 加强安全管理，上报区安全管理相关资料；
7. 组织教师参加论文评比工作；
8. 上报身边的好教师相关材料；
9. 做好教学活动室各类器材添置工作；
10. 全力做好省优质园复审现场评估工作；
11. 组织开展教师读书活动；
12. 组织开展“合适的教育”研讨活动；

13. 参加区阮元实学思想与“学在邗江”建设主题征文活动；
14. 加强新操检查与指导；
15. 上报相关表册；
16. 新生园服征订
17. 后勤工作及安全工作专题会议；
18. 与各供应商签订协议。

十月份：

1. 庆祝国庆；
2. 班级幼儿评价工作的实施及经验交流；
3. 组织开展园本教研活动；
4. 推进学校青蓝工程建设；
5. 推进园所一日三巡暨听评课活动；
6. 做好学校安全知识宣传教育工作，开展安全逃生演练活动；
7. 组建家委会，召开相关会议；
8. 组织开展敬意讲坛暨百草园教师学堂活动；
9. 组织幼儿进行体检；
10. 深化小课题研究活动；
11. “敬一小达人”评比活动。

十一月份：

1. 举行全园家长会和对家长开放半日活动；
2. 组织开展教学研讨活动；
3. 青蓝工程主题展示活动；
4. 开展课程游戏化背景下的集体“说上课”展示活动；
5. 推进小课题研究；
6. 开展听评课活动；
7. 组织骨干教师外出参加学前教育课程游戏化现场观摩活动；
8. 做好贫困学生助学金申报工作。

幼儿园大班语文工作计划上学期