

幼儿园中秋节亲子活动小结 幼儿园中秋节活动总结(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中秋节亲子活动小结篇一

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的`大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片（星星、爱心、花、苹果等），来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，

把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一些关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

幼儿园中秋节亲子活动小结篇二

金秋送爽，国旗飘扬。在“中秋节，国庆节”双节来临之际，我园在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

x月x日，我园发动家长积极参与中秋节系列活动，先是家长与孩子进行灯笼制作活动□x月x日早上，我园收取了亲子灯笼作品xxx份，园内呈现浓浓的节日氛围。得到了家长的一致好评。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园共育。

x月x日，我园以班为单位孩子们欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时了解了有关中秋节传统文化的知识，在优美的歌曲中感受到传统节日的快乐与美好。

我园开展的“庆国庆，迎中秋，”活动，主要以“快乐”为

中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

幼儿园中秋节亲子活动小结篇三

中秋节是中华民族的传统节日，圆圆的月饼诠释了每个人心中的追求美好与团圆的梦想。在中秋节来临之际，为了让孩子们度过一个快乐的节日，感受节日的甜蜜，丰富儿童的传统文化知识□20xx年x月x日上午，该园开展了“迎中秋，做月饼”活动。

中班孩子们活动开始后，面点师首先带领幼儿了解月饼的来历，随后带孩子们熟悉了制作月饼的材料和工序。接下来，孩子们在家长的配合下开始热火朝天的制作月饼，揉面、包馅、揉圆压扁，再压模……经过孩子们的巧手加工，一个个像模像样的月饼新鲜出炉了。看到自己动手做出来的月饼，孩子们都非常高兴，纷纷拿起自己做的月饼同家长、老师分享。

中班孩子们活动开始后，首先老师给小朋友们讲起了“嫦娥奔月”的故事，让小朋友们在听故事中了解到了中秋节以及吃月饼习俗的来历。随后老师给大家发下各种颜色的纸黏土，带领孩子们一起做月饼，孩子们在制作中感受到中秋节的传统习俗，同时调动了孩子们参与活动的积极性和主动性。

通过本次活动，让孩子们充分感受到了中秋节的热闹气氛，

明白中秋节为什么吃月饼，使孩子们在活动中学会了与人分享，又锻炼了他们的动手操作能力，让孩子们在幼儿园提前过了一个别样的中秋。

每年农历的八月十五是我国的传统节日——中秋节，也被称为团圆节。中华文化源远流长，在这个节日里大家都会回家欢聚一堂。为使幼儿了解关于中秋节的由来和传统形式，我园大班组织了主题为“继承传统梦圆中秋”的传统节日教育活动。在20xx年x月x日这一天我们幼儿园大班的孩子们度过这个有意义而又与众不同的中秋节。

在一曲《但愿人长久》的背景音乐下活动拉开了序幕，老师们精心准备了关于中秋节的故事，图片，并通过观看关于中秋节由来的故事视频，幼儿在趣味中了解了关于中秋节的来历。

《月明明饼圆圆》的主题绘画活动中，幼儿用稚嫩的小手画着心中团圆的月亮。并且纷纷表达了自己对中秋节的认识与理解，并且请老师帮自己记录下中秋节的美好祝愿。

在美好温馨的气氛中，终于盼来了孩子们最开心的时刻——分享月饼。教师准备了月饼，请幼儿观察，在欣赏制作月饼的不同工艺的同时，巩固幼儿对中秋节传统习俗的了解，通过自制“月饼”加深幼儿“中秋—团圆—传统”的印象。

我园一贯注重中国传统文化的继承与传播，中秋佳节体现了我国古代劳动人民对幸福团圆的美好祈愿。本次活动的开展不仅让孩子们了解了中秋节的来历及美好传说，更向幼儿展示了中国传统节日的文化底蕴，提高幼儿对中国传统文化的兴趣，更加深了对祖国的热爱之情，同时也使大家深深体会到了幼儿园大家庭的浓浓团圆中秋情。

幼儿园中秋节亲子活动小结篇四

中秋节是我们国家的传统节日，为了让幼儿知悉有关中秋节的一些习俗和文化知识，我园在中秋节的前一天举办了本年度的中秋节活动。之所以选在这一天，是因为中秋是团圆的日子，中秋节应该让幼儿跟家里人一起过。现在活动也已经结束了，为了明年的活动能够办得更好，所以在活动结束后对今年的活动做一个总结。

今年的活动一共分为了三个部分，第一个部分是知中秋，第二个部分是画中秋，第三个部分是贺中秋。第一个部分和第二个部分是幼儿独立进行的，第三个部分是和家长一起进行的。从活动的整体效果来看，这三个活动都很受幼儿和家长的欢迎，家长对我园举办的活动也给了很大的支持。今年的这一次活动，我觉得是非常的成功了，到达了我们的活动目的。

知中秋是在多媒体教室进行的，给幼儿播放我们收集到的一些在动画片中出现过的有关中秋节的知识的片段。原本是打算播放中秋节的纪录片的，但幼儿的年龄太小了，可能会看不懂，所以借用幼儿喜欢的动画片，来宣传和介绍中秋节。在这一活动中，不仅向幼儿介绍了节日的一些习俗，也展示了一些与中秋节有关的诗歌。老师们绘声绘色的讲述了跟中秋节有关的故事，比如耳熟能详的“嫦娥奔月”的故事，还有“玉兔捣药”和“吴刚伐桂”。幼儿们听的都非常的认真，也提出了一些天马行空的问题。这一个部分的目的是让幼儿了解中秋节的有关知识。

画中秋是让幼儿根据上一个知中秋的环节中老师讲的故事或诗歌来描绘出自己想象中的月亮上的场景。幼儿的年纪都比较的小，所以绘画的能力都不是很好。这一个部分的目的就是让幼儿发挥自己的想象力，鼓励幼儿画出自己心中的场景，从中培养幼儿的想象力。有困难的幼儿老师会加以引导，帮助他画出自己心中想象出来的场景。

贺中秋则是让家长 and 幼儿一起做月饼。幼儿园会提前准备好做月饼需要的材料和模具，在动手之前先指导幼儿洗手。这一步能够帮助幼儿养成洗手的好习惯，也能够学会自己独立的洗手。在活动开始之后，家长们和幼儿齐心协力的做好一个月饼，这一步可以锻炼幼儿的实际操作能力。最后活动结束后，幼儿们都把自己做的月饼带回了家。当老师问他们月饼好不好吃的时候，他们异口同声的说好吃，因为是自己做的。

我园今年举办的活动并不是单纯的娱乐活动，其中也有着教育意义。从结果来看，这一次的活动是很成功的。明年会在今年的基础上加以改进，争取做得更好。

幼儿园中秋节亲子活动小结篇五

中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们们的积极性。让宝宝们和家长们互相配合，共同动手制作属于他们自己的水果沙拉，家长们千思百异，制作的水果沙拉也各有千秋。

以制作水果沙拉为主题的”团团圆圆中秋节“活动于x月xx日在xx幼儿园成功举行了，家长们从百忙之中抽出时间来参加这次活动，这体现了家长们对孩子们的关注以及对我们的工作的支持。这一活动主要是让宝宝们感受一下在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围，感受团结的力量，同时教育孩子们有好东西要先分享给爸爸妈妈。

这次活动尽管有很多闪光点，但也有很多瑕疵，由于人比较

多，家长们比较兴奋，使得开始现场比较混乱，活动没法继续进行，经过园长和主持人的多次提醒后活动才慢慢步入正轨，得以进行。

最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

无规矩不成方圆，希望无论是老师还是家长朋友们以后都能自觉遵守我们的纪律，爱护我们的环境，给我们这个大家庭所有成员留下最美好的印象！

幼儿园中秋节亲子活动小结篇六

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，在活动前由_主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

中秋节是中华民族的传统节日，圆圆的月饼诠释了每个人心中追求阖家团圆的美好愿望。在中秋节来临之际，为了丰富幼儿的传统文化知识，让孩子们度过一个快乐、祥和、甜蜜的的节日□20xx年_月_日□xx幼儿园的师生们开展了“我做月饼迎中秋”的主题活动。

中班的孩子们在老师的带领下，先了解了月饼的来历，随后熟悉了制作月饼的材料和工序。接下来，孩子们在老师的指导下开始热火朝天的制作月饼啦！团面、压饼、包馅、揉圆、再压模……经过孩子们的小巧手，一个个像模像样的月饼新

鲜出炉了。看到自己动手做出来的月饼，孩子们都非常高兴，纷纷拿起自己做的月饼兴奋的向家长、老师“炫耀”。

大班孩子们的活动更是丰富多彩、不拘一格，首先老师讲述了一个唯美的“嫦娥奔月”的故事，让小朋友们在听故事中了解到有关中秋节的寓意以及吃月饼习俗的来历。随后在“八月十五月儿圆，爷爷为我打月饼啊……”歌声中，老师给大家分发月饼面和馅料，和孩子们一起做起月饼来，孩子们在制作中不仅感受节日的快乐，同时也调动了孩子们参与活动的积极性和主动性。

活动以传承中华优秀传统文化、团圆快乐过中秋的宗旨，利用传统的节日习俗，向孩子们传递祖国优秀传统文化的寓意，让孩子们深刻感受中秋节的节日气氛和浓浓的和乐亲情。活动中老师们不仅给孩子们讲解中秋节的来历和习俗，还和孩子们约定在中秋节的那天家里吃团圆饭的时候祝福自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶身体安康，并约定中秋节的晚上大家一定要赏月，“看看月亮上面都有什么？”

本次活动，让孩子们充分感受到了中秋节的热闹气氛，明白中秋节为什么吃月饼，使孩子们在活动中学会了与人分享，又锻炼了他们的动手操作能力，孩子们在幼儿园提前过了一个别样的中秋节！

幼儿园中秋节亲子活动小结篇七

中秋是一个特别美好的节日，作为我们老师也是在幼儿园开展了中秋的庆祝的活动，让孩子们都感受节日的气氛，让孩子们知道这个节日是干什么的，有哪些意义，怎么来过这个节日。现在就这次中秋的节日活动总结了如下。

在还没到中秋前，全幼儿园的老师就开始做策划，确定活动的主题，明确今年的中秋节要做哪些活动，让孩子们积极的参与进来，各个老师都是献计献策，做了很多个方案和各种

活动，最后经过筛选，确定了这次中秋的活动方案，可以说这一套方案是集齐了幼儿园所有老师的智慧，也确定了各个班级应该怎么样来开展，同时后勤部门也是对全幼儿园进行了全面的检查，确保活动设施都是安全无忧的，同时积极的采购好活动所需要的物资，确保了活动能很好的进行。

活动的进行是分班级的，小班的孩子对中秋的概念比较模糊，所以老师会给他们讲解中秋的含义，带领他们做一些小游戏，了解中秋，认知中秋，感受中秋这个节日的气氛。也能在中秋那天放假的时候和家人一起好好的过，而不是不知道中秋这个节日是什么意思。

中班的孩子已经做过一次中秋的活动了，所以他们对活动也是比较了解，我们这次对于中班的活动相对去年也是有所改变，让孩子们自己也积极的参与进来，而不只是老师们在讲，在引导，而是让孩子们能主动的在活动中更加深刻的感受中秋的氛围。

大班的孩子已经懂得中秋是什么意思，也很期待中秋的节日，这次大班的活动是一起来做月饼，给到所有幼儿园的孩子们来一起分享，当然基础的工作老师们都提前做好了，孩子们来做的就比较简单和轻松了，同时也是让他们知道原来月饼是这么做的，以前是只会吃月饼，但是现在却是知道是怎么做的了，同时也是让孩子们自己来组织建议一些活动来给大家表演，让他们主动的把中秋的氛围提升上去。

这次的中秋活动，孩子们也是积极的参与进来，对中秋这个节日也是非常的喜欢，大班孩子做的月饼也是得到了全体孩子们的喜欢，都非常感谢哥哥姐姐们的付出，大班的孩子也是洋溢着自豪的笑容，知道他们的付出是得到孩子们赞扬的，这比平时我们老师的表扬更加的让他们感到骄傲和自豪，而他们也是通过活动更加的融入幼儿园的大家庭里面，更懂得中秋的含义，了解中国传统节日的意义。

总之这次的活动，举办的很是顺利，孩子们也是积极的参与进来，有了很多的收获。

幼儿园中秋节亲子活动小结篇八

中秋节即将来临，在商家的宣传和大人的谈论中，孩子们感受到了中秋的节日气氛。他们不时会问：“老师，为什么要过中秋节”“老师，中秋一定要吃月饼吗？”“老师，你知道月饼是怎样做的吗？”看到孩子们很有兴致的谈论着中秋的话题，我班组织了一系列活动。

我们一起收集了关于中秋节的故事和传说，在孩子们大致了解一些后，教师再以动画课件的形式使孩子们更多的了解了中秋节的由来。

使孩子们了解月饼的制作过程，提高孩子的动手能力，激发了幼儿自己制作的兴趣。

- 1) 向父母、长辈了解月饼是怎样做的。
- 2) 借助原由经验，共同交流、讨论月饼的制作过程。

孩子们纷纷发表自己的不同见解，有的说：“做月饼要用面”，有的说：“要加糖”，还有的说：“要用烤箱或微波炉烤烤才行”。他们制作月饼的愿望越来越强烈。我没有立即带他们做，而是与孩子们充分讨论，讨论的问题是：“做月饼要先怎样？”“再怎样？”“还需要加那些东西。”

- 3) 孩子们表征月饼制作方案，使他们的活动计划更明确。
- 4) 第一次分组制作月饼

幼儿开始制作了，在做月饼的过程中，他们发现了许多问题“怎样让粘在手上的面掉下来？”“月饼做多大会

适？”“需要放多少陷？”带着问题孩子们尝试了第一次制作。当品尝到自己的劳动成果时，孩子们甭提多高兴了。但高兴过后，问题又来了，他们发现制作的月饼特别硬，和买来的月饼有所不同。我们又针对如何制作使月饼变软的话题讨论开了。有的说：“要多加油”，有的说“让面软一些”，还有的说“要多加水”。讨论后，我们请来了伙房的张叔叔，请他为小朋友讲讲月饼的配料和制作过程，大家都明白了，做月饼，在和面时要放泡达粉，这样才能使面酥软可口。

5) 孩子们的第二次制作。

孩子们在第二次制作时有了一些经验，在和面时记住放上了泡达粉，在亲身感受中切实的了解了面的变软。同时孩子们注意在包馅时多包，这样才好吃。第二次的制作，使孩子们能熟练与同伴合作一起做月饼。

孩子们在自己品尝的同时，想到了送给亲人尝一尝，想到了送给全园的老师 and 小朋友尝一尝，从中体验分享的快乐。

孩子们将做月饼的情景和感受，用绘画方式表现了出来。在整个制作中，他们从设计到实践记录，从感知到真实体验，不断的获得了有益的生活经验，我想他们会记忆更深。

在做月饼活动中教师不是教给幼儿怎样做，而是引导幼儿主动学习和探究，使孩子们在实践尝试中不断的发现问题，教师引导幼儿积极思维，想办法去解决问题，从中了解了制作的方法，体会劳动的不易，体验劳动的快乐。在送月饼的同时，幼儿学会了关心周围的亲人和同伴。

幼儿园中秋节亲子活动小结篇九

凉爽的秋风送走了夏日的炎热，微风拂过，带着一丝香甜的桂花香，夜空中月亮姐姐的脸儿越见盈满，孩子们期待的“月饼节”也即将到来。“为什么要过中秋节呀？”“为什

么中秋节的时候才能吃月饼呢？”不少的小朋友会有这样的疑问。为了让孩子们了解中秋节的来历，体验我国传统节日的氛围，xx市中心幼儿园开展了一系列丰富多彩的庆祝活动迎接中秋节的到来。

庆祝活动在“说”、“唱”、“做”、“画”中拉开了帷幕。“八月十五月儿明呀，爷爷为我打月饼呀”……看看小家伙们唱歌的认真劲儿，老师们都忍不住要一展歌喉了呢！《月亮捉迷藏》、《月亮姑娘做衣裳》、《嫦娥奔月》等关于中秋节的故事，让孩子们知道了原来中秋节赏明月、吃月饼，是有来历的；《会变脸的月亮》让小朋友们对月球充满了兴趣。“月亮每一天都这么圆吗？”……带着疑问孩子们在节前节后观察月亮，绘制出“月亮变化图”，记录着月亮的圆缺变化。

全园齐动员，小朋友用不同的方式表达自己对节日的感受。大班孩子做花灯、猜灯谜，用灵巧的双手画出绚丽的图案；中班小朋友一张白纸，一板彩笔，在纸上尽情挥洒最具想象力的中秋节月饼；小班宝宝也学着用五颜六色的超轻粘土，动手做出色香味美的月饼。瞧！香喷喷的月饼做好了，真想“啊呜”吃一口！

拌水果沙拉和制作月饼，这是中心幼儿园孩子们的传统活动。小班的孩子自己动手，将切好的各种水果丁装进盆里，舀上沙拉酱，拌一拌、搅一搅，水果沙拉制作好啦！大班哥哥姐姐每人做了两个月饼，将其中一个装进精美的包装盒里，送到了小班弟弟妹妹的手中，弟弟妹妹们接过哥哥姐姐亲手做的礼物，心里好幸福啊！他们兴奋地邀请哥哥姐姐一起分享水果沙拉和月饼，你一口、我一口，品尝着香甜的美味，分享着节日的快乐，这真是一个幸福又甜蜜的日子！

在“欢欢喜喜庆中秋”系列主题活动中，小朋友知道了中秋节的习俗趣事，增强了对中华民族传统文化的兴趣和传承，更重要的是在动手操作中获得了探索的‘体验，在分享中体验

了人与人交往的快乐。

幼儿园中秋节亲子活动小结篇十

中秋是一个特别美好的节日，作为我们老师也是在幼儿园开展了中秋的庆祝的活动，让孩子们都感受节日的气氛，让孩子们知道这个节日是干什么的，有哪些意义，怎么来过这个节日。现在就这次中秋的节日活动总结了如下。

在还没到中秋前，全幼儿园的老师就开始做策划，确定活动的主题，明确今年的中秋节要做哪些活动，让孩子们积极的参与进来，各个老师都是献计献策，做了很多个方案和各项活动，最后经过筛选，确定了这次中秋的活动方案，可以说这一套方案是集齐了幼儿园所有老师的智慧，也确定了各个班级应该怎么样来开展，同时后勤部门也是对全幼儿园进行了全面的检查，确保活动设施都是安全无忧的，同时积极的采购好活动所需要的物资，确保了活动能很好的进行。

活动的进行是分班级的，小班的孩子对中秋的概念比较模糊，所以老师会给他们讲解中秋的含义，带领他们做一些小游戏，了解中秋，认知中秋，感受中秋这个节日的气氛。也能在中秋那天放假的时候和家人一起好好的过，而不是不知道中秋这个节日是什么意思。

中班的孩子已经做过一次中秋的活动了，所以他们对活动也是比较了解，我们这次对于中班的活动相对去年也是有所改变，让孩子们自己也积极的参与进来，而不只是老师们在讲，在引导，而是让孩子们能主动的在活动中更加深刻的感受中秋的氛围。

大班的孩子已经懂得中秋是什么意思，也很期待中秋的节日，这次大班的活动是一起来做月饼，给到所有幼儿园的孩子们来一起分享，当然基础的工作老师们都提前做好了，孩子们来做的就比较简单和轻松了，同时也是让他们知道原来月饼

是这么做的，以前是只会吃月饼，但是现在却是知道是怎么做的了，同时也是让孩子们自己来组织建议一些活动来给大家表演，让他们主动的把中秋的氛围提升上去。

这次的中秋活动，孩子们也是积极的参与进来，对中秋这个节日也是非常的喜欢，大班孩子做的月饼也是得到了全体孩子们的喜欢，都非常感谢哥哥姐姐们的付出，大班的孩子也是洋溢着自豪的笑容，知道他们的付出是得到孩子们赞扬的，这比平时我们老师的表扬更加的让他们感到骄傲和自豪，而他们也是通过活动更加的融入幼儿园的大家庭里面，更懂得中秋的含义，了解中国传统节日的意义。

总之这次的活动，举办的很是顺利，孩子们也是积极的参与进来，有了很多的收获。