

最新英语中秋节计划 四年级英语工作计划 (精选7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

英语中秋节计划篇一

四(1)班有39名学生。经过一年的英语学习,每个学生的英语基础都不一样。经过一年的英语学习,学得好的学生掌握得好,学习习惯好,能牢牢掌握听、说、读、写。但是班里很多同学明显两极分化,很多转学生明显弱势。

1、我能读写92个单词或短语,13组句子和9个单句。要求在真实语境中正确使用,阅读短文。

2、能够阅读和听到16个单词。

3、可以学6手工。

4、能听懂并唱8首歌。

5、能听懂并唱12首民谣。

6、能够完成6项自我评价活动。

7、能看懂6个幽默故事。

8、能够理解6个简单的中西文化知识。

1、对于有一年学习基础的学生,要进一步提高对英语的感性

认识，激发学习英语的兴趣，培养能力，让学生在理解的基础上大胆说英语，表演英语。

2、语音语调写作打好基础。

3、养成良好的写作习惯，根据单词的拼写和发音规则来识别和拼写单词。

第四，关键难点

1、教“四会”的字。

2、掌握每一课的对话。

3、拼四个字。

动词（verb的缩写）教学措施

1、认真备课，学习《新标准英语》教材，进行有效的课堂教学，提高课堂效率，掌握课堂内容。

2、创新性地使用各种英语教学方法辅助教学，如情景教学法、直接教学和tpr全物理反应，开展一些有趣的活动和游戏，让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语场景和环境，使学生在一定的英语语言环境中习得第二语言。根据学生的年龄特点，培养学生良好的阅读习惯，为语音语调打好基础。充分利用视觉教具和视听教学方法，营造良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他

们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

1、请班级里成绩较好的同学给予帮助。

2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。

3、安排他们坐在好的学生旁边。

英语中秋节计划篇二

经过三年时间的英语学习，大部分的学生已掌握了良好的英语学习基础，对英语的学习怀着浓厚的学习兴趣，上课认真听讲，积极举手发言，学习的积极性高，语言模仿的本事强，并养成了良好的英语学习习惯和学习方法。但仍有部分学生的英语底子较差，学习英语的兴趣不高，有时甚至没有按时完成作业。本学期将继续抓好尖子生的培养工作，同时做好后进生的辅导工作，尽量是他们对思想上重视英语，加强对英语学习的兴趣。

pep小学英语六年级上册，共有6个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书

配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动趣味。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，构成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。其具体特点如下：

1、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用本事的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中，在唱中学，在玩中学。

2、注重本事培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的本事。

4、重视双向交流和中西文化的介绍。

5、重视灵活扩展。充分研究学校教师学生个体的差异，c部分可选择学习。

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有必须的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的本事。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造本事。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。具体目标如下：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、创设合理的教学情境，突出个人体验情境教学是有意识的心理活动和无意识的心理活动的统一，认知方面有启迪学生的可暗示性，从而有意识的和无意识的理解教育输入。语言本事的获得不是靠教师教出来的，而外语交际的本事的决定素是学习者自我，教师不可能把本事教给学生，是学生自我在教师的引导帮忙下一点一滴的积累起来。在外语教学的全过程中，师生共存，但学生是教学活动的核心和根本，所以应把学生真正当成教学活动的主体。

2、做中学、做中用，强调英语的功能性

由于外语教学活动得根据教育目的和要求，在人为的学校环境中非自然地进行，所以以往存在着学生上完课，以为就掌握了课本知识。其实不然，因为生活中的语言是活的，它不可能根据课本定下来，如果在课本上学到的知识只用于课本，不能活用于生活，知识就失去了它的价值。

3、积极倡导运用任务型教学模式

教师应依据课程的总体目标并结合教学资料，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

英语中秋节计划篇三

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
 - 2、能按四会要求掌握所学句型。
 - 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
 - 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
 - 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
 - 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
 - 7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
 - 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。
 - 9、考试成绩在全乡排名至少前进一个名次。
- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
 - 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

第二、三周：第一课

第三、四周：第二课

第四、五周第三课

第五、六周：第四课

第六、七周：第五课

第七、八周：第六课

第八、九周：第七课

第九、十周：迎接抽考复习

第十、十一周：第八课

第十二周：期中考试

第十三、十四周：第九课

第十四、十五周：第十课

第十五、十六周：第十一课

第十六、十七周：第十二课

第十八至二十周：期末复习

第二十一周：期末考试、总结工作

英语中秋节计划篇四

一、学生情况分析：

从情绪的表现来看，这个阶段的孩子大多在十岁左右。

在这个阶段，儿童仍然具有注意力不稳定和持续的特点，很难长时间关注同一件事，容易被一些新奇刺激的东西吸引，容易情绪暴露和激动，容易通过面部表情表达情绪和情绪。

从学生的学习能力来看，学生已经有了一定的英语基础，但成绩严重分化。四年级第二册对学生的听说读写有更进一步的要求，这种两级分化的现象可能更严重。因此，教师要面向全体学生，以学生发展为宗旨，始终以激发学生学习兴趣为重点，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教材结构及分析

本教材词表共95个单词，其中4个单词（关键词）

共有46个单词，41个单词，8个短语。

特殊疑问句在哪里指导特殊疑问句的应用

情态动词can的使用，现在进行时的使用

单元3的应用想要，想要的应用

第四单元第三人称单数的使用；一些时候的用法，经常，经常。

unit 5的应用多少；购物中的交际表达

第六单元特殊疑问句的应用什么，怎样，在哪里

三、教学重点：

1、精通四个字；

2、能够在特定情况下使用学到的关键句型。

3、通过学习，培养爱家爱校的情操，培养良好的人际关系。
自由谈论天气。

四、教学难点：

四年级注重单词的发音规律，能自己读规律的单词。

动词（verb的缩写）教学措施：

1、根据之前学生学完就失去战线的现象，我发现我们使用的

教材在教学上有一定的局限性。我设想在教学中打破模块之间的限制，先在课本中心进行基础训练，再回到课本。这样，学生可以系统地掌握本教材的重点内容，为进一步学习打下一定的基础，事半功倍。

2、认真备课，研究教材，深入挖掘教材所蕴含的知识和人文，提高学生的综合素质。

3、利用各种资源辅助教学，比如一个作业网的预习和复习，对于农村学生来说尤为重要，弥补了家长水平有限的限制。学生可以通过自学ppt在家自学学英语并进行补习。

4、增加展示的舞台，让学生感受到英语学习的乐趣，从而保持持久的学习积极性。可以让学生将自己的录音或者视频上传到公共平台，增强他们的荣誉感，使英语学习更有活力。

5、在课堂上多开展一些有趣的有利于促进学生学习掌握的活动、游戏，让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。如what's missing□招兵买马，左邻右舍，传球等。

6、充分利用pairwork□groupwork□学期初先让学生自我组合，找好搭档，每天课前滚动复习学过的对话，比一比谁说的句子多。对于单词的掌握，课前五分钟以小组为单位让学生打本单元的单词卡片，看看谁输的多。

7、木偶剧配音对促进学生的口语锻炼很有帮助，这学期在有限的时间内，让学生制作动漫，并配音，激发学生的积极性。

英语中秋节计划篇五

四年级所教有3个教学班，共有学生170余人，学生年龄大约在9—10岁左右，他们已经适应了小学生活，并且具备一学年学习英语的经历，并对英语的学习产生了广泛的兴趣，具备

了一定的英语语言知识与学习能力。去年和这些孩子们相处了一学年，发现这些学生都天真活泼，兴趣比较广泛，对新事物充满了好奇心，接受新知识的能力较强，想象力丰富，而且善于模仿，但学生的智力因素与非智力因素参差不齐，个性差异很大，每个班级都有几个学困生，他们的好奇心虽强，但精力易分散，缺乏毅力与耐力，虽然他们有了一定的英语学习经历，然而他们的基础不够扎实，学习英语的习惯有待进一步培养，所以在以后的英语教学中，我们要继续以激发学生学习英语的兴趣为主，培养他们深入学习英语的积极态度，使他们继续建立学习英语的自信心。培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯，使他们继续学习用英语进行简单的日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，从而更好地达到教学目的。

根据上学年的成绩来看，平均分大约90分左右，优秀率大约是57%，及格率在93%左右，处于中游的学生较多，而学困生的基础也太差，最低分才50几分，每个班级都存在或多或少的几个学习特困生，希望在本学年的努力下，每个学生，每个班级都有不同程度的提高和进步。

本套教材是与加拿大灵通教育相结合共同编写，是2013年7月第一次印刷和使用，教材的设计与编写体现了外语教学的思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。

本套教材的教学目的是继续激发学生学习英语的兴趣，继续培养他们英语学习的积极态度，进一步建立学习英语的自信心，继续培养学生的英语语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们进一步养成用英语进行简单日常交流的能力。

纵观本册四年级英语教材，总体感觉此教材有如下特点：

1、强调语言运用

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

2、注重能力的培养

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会——学习”的主题并注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

3、突出兴趣出发

四年级上册教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活实际，选择话题充分考虑四年级学生的需求。

4、重视双向交流

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

本教材采用了“教案式”的编排体系。本册书共分8个单元，其中2个复习单元，每单元分abc三个部分。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读56个单词并能简单的运用，涉及到教室物品、学习用品、人物描述、起居房间、食物和家庭成员等几个话题。
- 3、能听、做、演10个游戏。
- 4、能听、做4个tpr活动。
- 5、能学会6个小制作。
- 6、能唱8首歌曲。
- 7、能听说唱8首歌谣。
- 8、能完成6个自我评价。
- 9、能听懂6个幽默小故事。

英语中秋节计划篇六

本学期我继续担任四年级的英语课，这个班共有学生84人，是一个大班。他们大多数年龄在9——11岁之间，他们身心健康，活泼可爱，接受知识的能力强。由于英语是新开设不久的学科，大多数同学对英语很感兴趣，他们的学习积极性高，在教学中，结合学生的心理和生理特点，抓住学生新奇、爱动的特点，多给学生成功的机会，创设多种语言交际情景，使他们在经验中感受语言之美，在文化中陶冶情操，在语言运用中发展智力和提高语言交际能力。他们上课能认真听讲，作业能及时完成，能大胆积极的回答老师提出的问题。他们学习方法得当，模仿能力强，思维敏捷，反应迅速，表演能力强。有部分同学学习认真刻苦，成绩良好。还有部分同学大脑比较灵活，但缺乏吃苦耐劳的精神，他们有好玩的思想，

上课不认真听讲，学习不刻苦，学习成绩一般。还有个别同学基础差，上课爱做小动作，作业不能及时完成，学习成绩差。本学期还有刚从外地转来的学生，他们所学的教材与我们所学的教材不一致。这对教学带来很大的不便。针对以上情况，在本学期的教学中，要注重学习兴趣的培养，注意因材施教，搞好优生优培和困难生的辅导和转化工作，形成比、学、赶、帮、超的浓厚的学习氛围，大面提高教学成绩和教育教学质量。

本册教材共有26课，分为四个单元。本册教材主要学习一些动物、食物、文具、场所、形状、月份等词汇。学习询问对方姓名，时间，去哪儿和谈论生日情况。

- 1、能正确朗读单词并了解其汉语意思。
- 2、能正确朗读句子，注意其语音语调和停顿。
- 3、能参加运用英语组织和开展地日常课堂教学活动和生活游戏。
- 4、能听懂简单的指令并作出适当的反应，能唱一些符合儿童特征的简单的英文歌曲。
- 5、能用所学的交际用语进行交际。
- 6、养成良好的文明礼貌行为习惯，掌握基本的英语交际策略，全面提高综合素质。
- 7、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好，以及外国人的一风俗习惯。

英语中秋节计划篇七

(一)教材分析：

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共6个学习单元和2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共10页，每个复习单元为4页。以语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面共同构成的英语课程总目标贯穿整套教材，形成本套教材完整的课程体系基础。翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

- 1、强调语言运用
- 2、注重能力培养
- 3、突出兴趣出发
- 4、重视双向交流
- 5、融合学科内容
- 6、重视灵活扩展
- 7、实现整体设计

(二) 学生情况分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目标及教学重点、难点

(一) 教学目标

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

(二) 教学重点、难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

三、教学内容

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读56个单词和听、说、读、写41个单词。
- 3、能听、做、演14个游戏。
- 4、能听、做6个“tpr”活动。
- 5、能学会1个制作。
- 6、能唱7首歌曲。

- 7、能听、说、唱6首歌谣。
- 8、以完成6个自我评价活动。
- 9、能听懂6个幽默故事。
- 10、能掌握5个元音字母长音的发音规律。

四、方法措施

- 1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。
- 7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态

结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

五、教学进度安排表

九月份开学准备~1单元

十月份2~3单元

十一月份4~5单元

十二月份6单元~复习