

# 高考教师总结与反思心得体会 语文考试 反思与总结(模板10篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 高考教师总结与反思心得体会篇一

您好！

回顾这次的语文考试，看着班级的排行，我感到很羞愧，没考好并不能找借口，但我也是在不停的反思中，要找到我没考好的一些原因，争取在下次语文的考试当中能提高，不再拖班级的后腿了。

在考试当中，我一些要默写出来的题目，本来是送分的题目，可是我却都没有答对，本来在平时的背诵中要记住的，可是我却在考试的时候不记得了，后面的一些阅读题目，如果我能够多写一些，或许能够多拿一些分，可我也没有多写，至于最终的大题作文，我更是敷衍，明明能够写好的，但我不但字迹潦草，并且做的题目还偏题了，在做完题目之后，我也没有再次的去检查，直接趴在桌子上休息了，如果我有这个时间，其实完全能够把作文再写好一点，或者在阅读的题目上多写一点，可是我都没有做，导致了最终分数那么低。

其实语文的学习并不是异常的难，不像英语要记忆那么多，并且平时用的还少，我们日常生活里，都是会用到语文的知识，但我这一门功课却是没有花费什么心思，平时上课的时候，有听教师讲课，但到了做作业和背诵课本的时候，却没有那么认真了，觉得反正这个是很熟悉的，到时候随便考一下，也不会分数太低，可是我却没想到这次的考试比较的难，并且我还在考试的时候没有认真的做题目。

在考前复习的那段时间里，我也没有针对性的去把该背的古诗词去背好，并在教师讲过的几个知识点去复习下，还是觉得无所谓，而这种状态也是让我在考试的时候发挥不好，脑袋里没有东西，也就不明白该如何的去动笔了，在学习中，我的这种态度导致了这次没考好，我也很懊恼，为什么我其他的科目就去重视了，而语文没有，就因为自我觉得简单，可是其实语文在总分里占的比例也是比较大的，并且既然自我觉得容易学，那么更是不能偷懒，松懈不去学好它。

教师，这次的考试也是给我提了一个醒，让我明白，无论多么简单的题目或者科目，如果自我不去努力，不去认真对待，那么就很容易考不好，也会导致整个分数下降，在班级的排行也是退步的。在以后我要端正态度，把语文学好，从平时的做作业去做起，考试的时候也是要认真的去对待。

## 高考教师总结与反思心得体会篇二

考试是检验学生近期学习成绩的一种手段，更是对教师心理承受本事的一种挑战，也是督促教师进行教学反思提高教学质量的前提条件。

本学期的期末考试已经结束了，这次期末考试的成绩，还是反映出必须问题。试卷末第一题“我会连”居然也有几个同学连错，真是让我有史无前例的挫败感。第五题的看例子把词语补充完整也有好多人有错，有两个甚至完全不明白写什么。题型也讲过、练习过，至少说明有部分同学课不够专心。从试卷来看，同学们基础知识的掌握不是很好，不注意看题目要求。做题不认真。

经过这次期末考试我觉得有很多问题，需要在以后的语文教学工作不断的进行改善。比如“短文阅读题”这类题目还需要多练习。加强说话、写话练习。

同时，那些课反复讲过的题目还是出现了错误，我觉得有很

大一部分孩子的课效率不高，这是我和学生都值得深思的问题。在以后的教学末，我要运用多种教学方法来教给孩子知识，提高教学质量和教学效率，争取在以后的考试末做到课反复强调的问题能让班级所有的孩子都不做错或者极少数人错。

还有班级后进生比较多，所以在今后的工作末，我要做好补差工作，作业面批多讲解，使得他们的成绩在以后的考试末能取得必须的提高。

### 高考教师总结与反思心得体会篇三

要的麻烦，抱歉！在以后的学习生活中，我必须会严以律己，认真刻苦，努力拼搏的。语文是靠平时积累的，以后我要注重生活点滴的积累，增加自我的知识容量，来学好语文。绝不辜负教师对我的期望！

这次考试不好，主要还是惰性，同时对高一学习的知识不够牢固。进入高二以后，一切从零开始，不管前面学习是好是坏，不管前面是努力还是不努力，在今后的两年里，我都要努力地学，认真地学，刻苦地学，勤奋地学，用功地学。全心全意地学，尽心尽力地学，一丝不苟地学。

对于文科，我在今后的学习中要有特殊的规定：1、所有作业中，先做文科的。因为文科作业毕竟不多，但思考的成分占了很多。我要打心里开始重视文科，带着兴趣去学，相信自己必须能学好的。2、课外多阅读书籍名著，增加自我的阅历，开阔自我的眼界，提高自我的文学素养，增强自我的语文水平！3、勤动笔。记录自我学习生活和日常生活的点点滴滴，增强作文水平。

薛教师，您是一位好教师，是语文组的元老级人物，教语文也要必须的心得感受，是资深的老教师，我能当您的学生，实在是我的荣幸。我也相信，在薛教师的指导下，我能在今

后有所斩获，有所提高。期望我的其他科目也能齐头并进。

这次，说明没来得及写完，还是轻视文科。再这样下去，定会吃大亏。我决心痛改前非，好好学习语文，重视语文。没有时间就硬挤。哪怕先把数学作业放一边，也必须要先把语文写完，写好。如果真的没时间，就不休息，就算是上数学课，也要在收语文作业前把作业写好。这是质的飞跃，我相信，语文成绩必须会有所提升的，必须会学习到很多为人处世的原则，关于生活和学习的各种方法和技巧。

我在此保证：以后语文作业必须认真完成，及时上交。下一次语文成绩突破60分，期中考试语文成绩突破70分。期望薛教师能给予督促。

## 高考教师总结与反思心得体会篇四

本次试卷立足教材，关注了对学生字词句把握状况的考察，题量适当，但有些题型偏难。详细来说，第一题“鸣…，火车要开了，快把词语珍宝对号送上车”、其次题“请小朋友照样貌把括号里带有不正确读音的气球用比刺破”、第四题“小朋友，地上的苹果是从哪棵树上掉下来的，快连一连”、第五题“请小朋友在括号里选出正确的读音打上对勾”、第八题“读句子，找出每句中意思相反的一对词语，给它们划上三角形”难度适中，是得分率高的题目。这几题不仅仅和教材联系严密，并且也与一年级学生实际相吻合，充分表达了“评价是为了促进进展”这一理念，让更多的学生从考试中获得喜悦，增加学生对语文学习的深厚兴趣。但第十题“请小朋友先读句子，再用加点的`词语说一句话（不会写的字用拼音代替）”、第十二题“看图，想象，然后把句子补充完整（不会写的字用拼音代替）”均有必需难度，也是失分最多的题目。

本次考试年级平均分为87分，其中最高成绩为99分，最低成绩为76分，优分线85分以上，低分线是60分以下，不及格人

数为2人。平均分之所以不高，失分最多的就是第十一、十二题。

第一题：请你帮助把字母表补充完整。

失分缘由：根据挨次默写大写字母对一年级学生要求过高（课标对低段要求是“熟悉大写字母，熟记《汉语拼音字母表》”，在二年级还要进展再稳固，再提高）；出题的方式（设计形式）也不好，不利于学生看清、看懂题意，不少学生所以失分。

第一题：鸣…火车要开了，快把词语珍宝对号送上车。

这题整体完成状况较好，写错词语主要集中在“热忱”“练习”等几个词语上。

第五题：照样貌，先组成字，再组两个词语。

此题是失分最多的题目。用一个字组多个词语对学生有必需难度，更何况让学生先组字再组词语。

第十二题：看图，想象，然后把句子补充完整（不会写的字用拼音代替）。

一年级学生比拟适合做看图写话这种类型的题目，教师在平常教学中也比拟注意这一方面的训练，但让学生围绕图画写话，对一年级学生来讲还是有必需的难度，更何况要写四句话，他们对图中每个主角把握的不是很准，所以竟不明白写怎样的话，写出来的话也所以意思不完整、表达不明确。

从本次试卷中发觉学生对字、词、句等根底学问的把握还是很不错的，也积存了不少词句。可是就答题质量来看，教师还应注意学生书写的工整性、正确性，尤其要从细节处入手，要把学生微小的小错误都要订正过来。从本张试卷中能够看

出，学生对二类字的把握还在存在必需问题，在今后的课堂教学中，要讲研究生字教学的方法，采纳各种学习方法帮助学生记忆生字。例如：猜谜语、加一加、减一减、换一换，在课后，要多抽出时间来稳固生字，创设时机让学生在特定的情境中识字，拓展识字的途径，让学生多识字，多阅读。另外，一年级是写话的开头，教师要以上好“口语交际课”为契机，加强学生说话、对话的潜力，至于写话则能够略微放低要求，以新课标的要求来进展训练。

## 高考教师总结与反思心得体会篇五

今日是前几天语文测试考卷发下来的日子，我的考了94分，我以为是我看错了，我仔细看了几次，确定是我的`考试卷，这时我又有了一点开心，因为我提高了。但等到教师讲试卷时，我发现我的粗心大意，竟然反着写“恶”字两点，都是因为我不怎样检查犯下的低级错误。所以，我要克服我不检查的毛病，再细心一点。

## 高考教师总结与反思心得体会篇六

紧张的期末考试结束了，分数也评改出来了，真是有喜有忧。虽说分数不是评价学生的唯一标准，但也反映出了学生的学习的状态与平时的努力程度。

本次考试难易适中，涵盖面较广，题目灵活，但有个别题目与试题表达不清容易出错。如：第四大题要求找出不正确的打对勾，但小题仍以选择的形式出现，同学们很容易找出答案后，直接写序号。此外，本次考试失分的原因还有：

- 1、基础知识掌握不牢固，需要掌握的基础生字词仍有同学不会。如：“镰”“梁”等字不会写，不理解“青春”的意思。
- 2、灵活的运用知识的能力欠佳，如加偏旁写新字，在具体语言环境中理解运用词语、诗句等。在本次测试中，有将近一

半人在此类题型出错。

- 3、不能掌握修改病句的方法，找不出病句的错误。
- 4、平时学习习惯较差，没有按要求掌握要求背诵的课文。
- 5、平时没有养成每天读书的习惯，阅读理解能力较差。
- 6、习作能力较低，审题不认真，题目写得不够合适，内容上不够具体，书写不够工整。
- 7、读题不认真，粗心马虎。

根据以上分析，下学期需要努力的地方还很多：

- 1、要注重培养学生的良好的学习习惯。良好的学习习惯是学习的基础。
- 2、生字词的学习是语文学习的基础，紧抓基础知识的学习是其他学习的基础。
- 3、注重培养学生的阅读习惯，做好检查与跟进工作。
- 4、加强沟通交流，提高学生阅读欣赏的能力。
- 5、加强写作能力的培养，做到每周写一篇习作。
- 6、培养学生自我修改习作的的能力。
- 7、建立有效的家校联系，及时发现问题，解决问题。

总之，在下学期的工作中，要不断的学习充实自己，不断的反思提高自己，争取更大的进步。

## 高考教师总结与反思心得体会篇七

反思即是总结，不断总结出不足之处才会让我们在成长中的味道进步，今天本站小编给大家带来了语文考试反思总结，希望对大家有所帮助。

语文总体来讲考得很差，很不理想。主要是这几个原因：第一就是平时上课光顾着记笔记了，并没有完全参与到课堂里，所以学起来不仅吃力、还没有什么效果。今后上课多举手回答问题，顺着老师问题的思路走，笔记可以下课补记，只要这一课听明白了，也就掌握了。第二就是巩固练习不够，平时学完之后，做完练习，这一课就算过去了。之后并没有进行温习什么的。只是快考试的时候再看一看。上面许多的重点也都忘记了。以后多温习温习，学完后把重点、主题思想再看一遍。深刻的记在脑中。第三就是复习时没有抓住重点。每次考试时复习都是大致的看一看主题思想，并没有把某些句子、词语之类的理解赏析透彻。连每课的作者简介也一定要记住。这次考试就是作者没写出来。再考试复习时一定要抓住讲学稿上的重点进行复习，再对照着点击的错题温习一遍，效果就会好得多。应该来讲这次的卷子并没有太多的难题，只是做题目时太马虎，太虚心，而且基本上都是半错，也就是问题没有回答完整，总是差那一点，所以以后回答问题要完整，看题要仔细。下次考试时争取做到这几点，不说能全部做到，只要努力改正这些错误，考试时再仔细一点，会比这次有很大的进步。这样写也行：在刚刚结束的期中考试里，我犯了很多不该犯的错误。我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯



惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。

## 试卷分析

我所有的试卷都暴露出一个问题——基础太差，我的基础一直不好，并且一直没有重视起来，还有就是我一直对语文没有什么兴趣，所以语文成绩一直是我担心的对象。因此我做了相应的反思。

## 语文反思

结合了三次语文考试及许多次小测的成绩，发现我的成绩一直不好。

我认为这几次考试的失利，绝不是一日之工，“冰冻三尺，非一日之寒。”确实，我总结了以下几点：

1、没有端正的学习态度。态度跟思想是相辅相成的。一个正确认真的学习态度是一个学生成才的必备基础，有了正确的思想态度才能正确的对待学习这件事，正确看待考试成绩的重要性。

2、基本功的不扎实。平时的一个小小的东西都会影响到考试成绩，这是不可否认的。一个字母的背记，每一次简单的验算，每一次刻苦的思考，都是很重要的，我就是没有打下良好的基础，而导致考试成绩的不理想。

3、平时对自己要求过低。有时候人会犯“惰性”，也就是偷个小懒，每个人都有这种惰性，重要的是有的人克制的较好，有的人克制的较差。平时对自己严格要求的人，做什么事情都会对自己严格要求，对待学习更要严格要求。

成一个个小目标，从而最终完成一个大目标。然而光有目标没有实际行动也是不行的，一步一个脚印的踏实度过每个目标，你会发现你成功了一大步。正所谓“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。古人的话都是有道理的。

5、没有一个良好的学习习惯。习惯成自然，一个正确的学习习惯关系着一个人的一生。有的人喜欢给英文备注，其实这也不失为是一种好办法，久而久之就形成习惯，一看到这个单词就能想起自己的备注，这样对于背记有很大的提高。还有人的验算本比有的人的作业本都整洁，这都是好的学习习惯，就算题做错了，回头找找看看自己的验算本，一目了然，知道哪里错了。弄得乱七八糟，自己永远不知道怎么回事。

这次总结，我自己也学到了很多，总结了很多。

我的语文成绩是78分(全班最高分81分)，这个成绩非常不理想，是我期中考试7门课程中唯一一门没上80分的。

首先是选择题。共10分，我扣了4分，出错率是很高的。错的是

“病句判断”和“成语是否用得恰当判断”。期中“成语是否用得恰当判断”一题是自己看错题目了；另一题“病句判断”是真的没弄懂，不会做。本来是不要加“事迹”两个字的，我把这个病句错认为没有病句的一项选了。看来基础知识掌握得不牢靠、不扎实。

第二大题默写。我因为有一个字不会写，导致最后丢分1分。下次要多看书，多默写，保证每次默写都要过关才行。

第三大题阅读材料回答问题，我也丢了1分，原因是我的建议提得不够好，没有理解。

接下来是阅读题，分现代文阅读和文言文阅读两部分。

现代文阅读错得比较惨，总共扣了6分。主要原因是我的阅读理解能力不够，理解不到。以后要多做赏析，多阅读。

文言文阅读丢了3分，主要丢分在“翻译句子”和“翻译词语”上。也是基本功不扎实，平时没真正理解。

最后是作文。这次作文我被扣了7分，算是扣得比较多的了。问题可能主要出在：一，我没有把格子写满；二，文中的好词好句不多；三，开头、结尾也不够精彩。

通过以上分析，我觉得以后自己要朝以下方面做好，成绩才有可能提高。

- 1、要多读书。语文的学习主要在于多读书、多积累。通过读书可以多积累许多好词好句，这对我的作文肯定有很大的帮助。

- 2、要对读过的文章反复赏析。哪些好词好句用得好，作者通过这篇文章抒发了怎样额思想感情，这些读完书后都要思考。

3、对文言文要多翻译，现在考文言文阅读，很多题目都是翻译，每看一句文言文都要知道它的意思，要真正理解。

4、要细心。有的地方因为看错题目而丢分真是太可惜了。

我相信，只要我按照上面所说的要求做了，下次考试一定能比这次考得好。

## 高考教师总结与反思心得体会篇八

本次初三期中语文试题基本符合中考题型模式，强调基础，更注重能力，是一份较有质量的试卷。就学生答题情况，分析如下：

### (一) 试卷基本情况：

这次期中考试语文试题考试时间为120分钟，试卷满分为120分。由基础知识及运用、课内外阅读积累、阅读分析(含现代文阅读和文言文阅读)、作文四个部分组成。

### (二) 考查内容：

期中考试语文试题在考查学生语文基础知识和基本能力的基础上，着重考查学生的阅读能力和写作能力。在基础知识考查上，重在考查学生对语文基础知识的积累和运用，不单纯考查纯记忆性和纯知识性的内容，以学生对语文知识能达到积累和灵活运用为考查的主要目标；在阅读考查上，注重对文章内容整体感知、理解和领悟能力的考查；在写作方面，重在考查学生能够根据自己的经历、感情表达需要写作需要选择恰当的事例，写一篇记叙文。

最高分：108分

优秀：五班优秀率32.76%三班优秀率0%良好率五班81.03%三班35.59%及格：五班及格率：98.28%;三班及格率86.44%。

## 1. 要训练学生自己习得知识的能力。

基础知识的学习可以很简单，老师报答案，学生记答案，但是长期下来，学生一个养成了惰性，二来，对听来的答案他们也难以真正掌握。

如果，在更早的时候，我们在教学的过程中，就让学生养成勤查工具书的习惯，养成借助学习资料自己找答案的习惯，他们的自学能力会有更多的提高，他们的`知识面和字词的积累以及语感反应都会有更乐观的表现，碰到这样的选词填空的题目，也会更有信心。

## 2、要让学生有规律有技巧地进行答题

很多时候，学生在碰到类似的阅读问题的时候，信手写来，凭着感觉走是最常见的答题方法。其实，阅读文章的答题也是有技巧有规律的。文章中关键句子的把握，答题时关键词句的出现，常常就可以让阅读问题的回答变得又快又准确。如果学生在答题前就有这样的答题技巧：某段文字的作用常常表现在内容和结构两方面上，从内容看，不外乎为塑造人物服务，从结构看，或作铺垫，或埋伏笔……那么他们在答这道题时，答题的大方向是不会出错的，同时，这样的答题技巧也会自然地对他们的答题语言进行约束，出现更多的得分点。

4就是学生最没把握的现代文阅读教学了。提高学生现代文阅读成绩的唯一方法当然是老套的做题战术。但初三上半期及下半期开端，不应该是学生的题海战术，而应该把重点放在教师身上。其实我发现初一初二时，学生基本上不明白现代文阅读得分技巧，问十个同学十个同学回答现代文阅读答案是蒙的，甚至很多同学拿着笔不知道怎么表达他蒙的那点可

怜的答案。所以，现代文言文阅读答题技巧是学生提高阅读分数的心锁。教师把重点放在答题技巧上而不仅仅停留在对标准答案上，学生阅读分数提高就有希望了。比如告诉学生议论文、说明文答案基本上可以在原文中找出来；写景或写物的散文大胆的往人身上靠，写人或叙事的散文尽量地往情上靠；写景的文章不看景只看议论和抒情答题就简单化了，写人的文章不往事上看只揣摩作者的情感就深刻了；所有问题不笼统回答而用条理分割的办法慢慢回答等方式，让学生最大限度的赢取得分机会。当然并非所有现代文阅读题目的答题方式都有技巧，有的直接考查的是学生对语文基础知识的掌握，如标点、字音字形、词语意义理解；病句、仿句造句和语言的得体等就另当别论了。

5. 最后说说作文，作文可分成四等：又华又实，华而不实、实而不华、不华不实。又华又实是任何时代任何人追求的最理想境界，这里不做赘述。具说华而不实已不再时髦，实而不华反占先机。对此我有不同理解，让学生一本正经地下工夫写实比让学生耍笔杆子写华更难，而且出力不讨好，得分往往更底。华美的文字和华美的装修一样更容易引人眼球，它最起码体现了学生运用文字的娴熟性，如果不慎不实了，评卷老师也不忍心痛下杀手，得分往往比预想的高。这些学生已经在初三以前训练过了，初三时要学生训练在华丽语言掩盖下尽量撩拨评卷老师的情，让他在枯燥而雍长的评卷过程中怦然心动，或喜或悲或同情，最忌讳的是他不动情。所以在让学生作文时一定要充满感情的写，要求学生先打动自己，然后才有可能打动别人。二是尽量在作文里出现带感情色彩的词，让评卷老师不知不觉地受你蛊惑；三是尽量用短句子，避免病句和不流畅；四是感情强烈时可独立成段，突出你的情感；五是下苦工夫在结尾处议论和抒情，让抬笔打分的老师所看的最后一眼是你文章中最靓丽的地方。

## 高考教师总结与反思心得体会篇九

一、教学没能真正达到教学目标，尽管我每次备课时在教学

目标的设立，教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的设计和安排，但是在真正的教学过程中更多的采用的是教师教知识，学生记知识的填鸭式的教学方法；生怕自己讲的不够多，有时一堂课下来，满堂灌，原定的教学目标很难完全实现，教学目标无从谈起。

对策：教学目标的确立，要围绕并使学生掌握与其生活和周围世界密切相关的语文知识，通过学生的联想、阅读，激发学生学习语文的兴趣；对教学目标的实施，要正确处理师与生，教与学的关系，使学生全身心的投入到学习活动中，给足学生思考的空间，突显在学生教学活动中的主体地位，切实达到教学活动的知识目标、能力目标和德育目标。

二、对教材的把握与切入点不准，缺乏教学方法的多样性，使学生产生对语文学习的抑制情绪。现用的语文教材是在新的教育、教学思想和理念指导下编写的，具有时代性和超前性，特别是强调了生活的语文和学习的实用性，符合当代学生的学习心理和要求。但我教学过程当中仍然难弃传统的思维和方式，乃至全搬教材，因此学生感到课堂空洞、乏味，久而久之产生了对语文学习的抑制情绪，影响了对语文学习的兴趣和非智力因素的调动。

对策：紧扣语文学科的特点，充分挖掘语文学科的特色，优化语文课堂教学。尤其要重视教学目标的确立、教学内容的处理和教学方法的选择上达到最优化。例如：在教学素材的选取上，要充分围绕对生活有用的语文，对学生终生有用的语文；教学方法上要突出个性化的教学，满足学生的参与欲、表现欲、竞争感和成就感，通过对语文课堂教学的优化，培养学生对语文的兴趣，克服由非智力因素而造成的学习困难。

三、教育教学没能让不同的学生在语文上得到了不同的发展应该怎样对学生进行教学，我会说要因材施教。可实际教学中，我又用一样的标准去衡量每一位学生，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业

等等。这在很大程度上限制了学生地理成绩的提高。

对策：每一位学生固有的素质，学习态度，学习能力都不一样，对学习有余力的学生要帮助他们要更高层次前进。平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考，提高思含量。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力达到基本要求。布置作业时，让学习困难的学生，尽量完成书上的习题，课后习题不在加做。

## 高考教师总结与反思心得体会篇十

此次考试我校采取了单人单桌的考试模式，因而成绩是比较真实的。下面我从两方面来小结反思下这次考试的情况：

今年的语文试卷题目量大且灵活多变，具体表现在学语文用语文、阅读理解、习作三个方面。如学语文用语文方面这部分题目来源于本册课文中的口语交际、课外知识积累两个方面。对本班学生来说课外成语接龙是个难点，导致学生失分过多，其实自三年级以来我一直尝试在班级进行成语接龙的课题研究，现在每个学生都能接成语一、二百条，可是学生学习知识的灵活性不够，导致没有接上；基础知识中修改病句中有近20名同学用修改符号修改的没有把句子按要求抄下来，都没有得到分。这方面原因是学生审题不认真。在阅读理解中，此次的阅读理解相对来说不算多难，但学生读文、读题非常不认真。这是此张试卷失分最多的题。看到一个又一个的叉我的心中很不是滋味。我反复看了这部分，研究了很长时间，如学生不认真读文对于“礼炮”等词表示什么这样很浅显的题都丢分。学生不在文中找答案，平时我经常强调用在文中找答案的这种阅读方法，并把这种发法形象的比喻成找犯罪分子的特征。也许由于考试的紧张，很多学生并没有按照平时教的方法去做题。这方面在今后的教学中我会把它当作重点去强化训练学生，争取期末考试不会在丢很多分。在习作方面，把《草》题目串改的现象严重，写跑题的还有三名同



学，这些都原于学生没有养成良好的审题习惯。

本次的试卷全班同学都能够做到书写认真，基础知识很多不该丢分的题学生却失分较多，学在学语文用语文方面一部分学生对于仿写句子我们的家乡被称为“鱼米之乡”都没总结仿写出来，给焕字换偏旁组三个字并组词，学生多数写上两个。由于我平时对学生记忆课内阅读方面验收不够到位，导致学生记忆类的题丢分教多。在阅读理解中，我发现本班三分之二的学生还没有掌握阅读的技巧，读题审题不够到位。碰到难题他们不愿意想，做完题后更不愿意检查，也导致失分；在习作中本班学生失分一般，表现在(1)没搞懂题目，(2)文中的过渡句(段)运用不好，(3)写跑题了，(4)没抓住重点，(5)个别学生缺乏写作基本功。导致失分。

从试卷内容上看要想让学生取得好成绩我必须做到以下几点：

- 1、对于书中的知识我要教学生灵活运用：如平时要注重学生知识积累的检查。
- 3、对于作文教学，我要由原来的封闭型向开放型转变，鼓励学生多读书，教给他们写作技巧。
- 4、自己做个有心人多创造一些写作的机会。
- 5教给学生一些考试心理战术，如考前心理调节、考试时间安排等。
- 6、平时我要做好学生知识缺陷记录。

昨天的荣与辱只能代表过去，在今后的教学中，我会比以前更加认真和自信，因为失败并不算输，它到给我提供了一些宝贵的经验，只要我沿着自己正确的方向前进，胜利一定属于我。