

# 最新足球运球教案重点难点 足球运球教案 (模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 足球运球教案重点难点篇一

名称:“占领地盘”游戏。

器材:标志物、标志服、足球若干。

人数:约10人一组,可考虑指定一名小组长。

场地:约10米x10米,可视实际情况略作调整。

1.每人1球,在场地内进行自由(手或脚)运球,场地内标志物比运球人数少一个。

2.当教师举手示意,每名学生迅速靠近地面上的标志物,将球放置在标志物上,视为占领,标志物不能改变原有位置。

胜负方式:没有占领到标志物的学生,任务失败。

1.提前观察标志物的位置

2.注意力集中,注意教师的哨声,培养视觉听觉能力。

3.避免提前站在标志物旁边不动。

可进行组间变化游戏场地,也可减少标志物数量。

名称：球感练习

器材：标志物足球若干

人数：约十人一组，可考虑指定一名小组长

场地：约15米x10米，可是实际情况略作调整

方法：每组两人，两人一球相距三米，面对面，持球学生先在原地用双脚交替踩球、用脚内侧来回推球、单脚踩在球上、横向和纵向来回滚动球、每个动作持续30秒，然后交换轮流练习。

1. 使用前脚掌踩球，避免用脚后跟踩球，降低重心，触球腿应该做到放松自如。

2. 触球速度不宜过快，开始学习时保持缓慢节奏即可。

3. 重点：降低重心、触球部位准确。难点：控制触球节奏。

比赛形式完成以上球感练习，比较规定时间内完成的次数。

名称：比赛

器材：足球、标志物、标志服、球门若干。

人数：约十人一组，可考虑指定一名小组长。

场地：约35米x20米，可视实际情况略作调整。

方法：将学生分成两队进行比赛，根据小场比赛规则进行。

1. 引导学生攻防正确的球门方向。

2. 避免学生扎堆（教师可充当自由人）协助学生引导跑位和

传球。

3. 教师多鼓励，提高比赛的积极性。

4. 初步教授学生一些基本的比赛规则。

变化：根据比赛进行的顺畅程度变化人数、增加球门。

1. 教师带着所有学生绕球场慢跑。

2. 静力牵拉身体主要部位的肌肉和韧带。

1. 控制慢跑速度，达到放松效果。

2. 教师引导学生总结交流本节课态度和行为优秀和不足之处，给学生发言的机会。

3. 总结球感练习的技术要点。

4. 集体回收训练器材，培养学生勤于动手的习惯。

5. 感谢教师和行礼道别，培养学生感恩和懂礼仪的良好习惯。

## 足球运球教案重点难点篇二

1、足球传控球练习

2、趣味游戏：传递奥运火炬

3、发展身体协调性。

4、初步培养幼儿体育教学的兴趣。

1、学生能积极参与小足球的学习与游戏教学，培养学生对足球运动的兴趣。

2、通过对足球传控球的练习，使80%的学生能掌握足球传控球的技术。

3、通过游戏教学，培养学生的合作与竞争意识，体验与他人合作学习的心理感受。

脚内侧传球和前脚掌停球的动作方法。

传停球的力度和准确性。

## 一、引导部分

(1) 热身教学：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分教学开自己的身体。

(2) 教师介绍足球比赛的相关踢法和规则。

## 二、主体部分

(1) 踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门（弓形门）游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

(2) 足球比赛：

a□教师把幼儿分成四队（红、黄、蓝、绿队）b□教师宣布比赛规则，使幼儿清楚比赛规则，如：过程中不能推、拉、踢其他小朋友等等。

c□比赛开始，教师组织幼儿有序的进行比赛，及时的提供帮助。

d□比赛结束，教师鼓励和表扬比赛胜出的幼儿。

对教师专业发展的反思：要注重幼儿的个性差异（包括体质

上、性格上、协调能力上等。)

对师幼互动的环节：和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

## 足球运球教案重点难点篇三

1. 熟悉足球，了解基本特点。
2. 体验在草地上自由踢球的乐趣。
3. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1. 球赛规则：要用脚踢。

2. 球门是小足球的家。

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

### 一. 熟悉小足球

1. 草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一“朋友”吧。

2. 幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。

3. 幼儿讨论玩足球的基本规则：

(1) 要用脚踢；

(2) 球门是小足球的家。

## 二. 和小足球做游戏

1. 幼儿在操场上四散自由踢球，教师强调规则：

(1) 只能用脚踢；

(2) 限于操场范围内。

2. 幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的的朝球门内踢球，即：送小足球回家。

## 三. 放松活动

幼儿抱起小足球绕操场慢跑、行走，放松身体。

## 足球运球教案重点难点篇四

1. 培养幼儿自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质。

2. 培养幼儿的敏捷、灵巧、爆发力、体耐力、距离感和协调。

足球与幼儿数量相等，小球门4个□u盘及其播放器、音乐

1、引导部分：

(1) 师生问好

(2) 介绍足球

(3) 即兴带动

2、主体部分：

(1) 球感练习：小朋友分四组，在场上随意踢球、玩球（听到哨声马上要回到自己的位置）

## 足球运球教案重点难点篇五

1、激发孩子对球的'兴趣。

2、增强孩子的协调能力，培养团结进取的品质。

1、足够的皮球或足球。

2、竖立的障碍物两排、每排五个。

1、整理队形

将小朋友分成两组、站在起点处适当做一些放松运动。

2、讲解规则

提问：在我们前面有许多的障碍物、我们要怎么绕过这些障碍物到那边去呢？

3、教师示范

刚才我们想了很多办法、老师觉得有一个方法很好，而且还碰不到这些障碍，来看一下老师是怎么做的吧！（老师从障碍物中绕过后沿直线返回，并站到队伍的最后）

4、幼儿练习

幼儿一个接着一个不带球从障碍物中绕过，然后直线返回回到队伍的最后。（注意、在绕过障碍物的时候不能碰到障碍物）

5、带球练习

师：小朋友们都做得非常棒、现在呢有一些皮球也想跟我们小朋友一起来玩这个游戏、他们也想从障碍物中绕过去，你们愿意帮助他们吗？（教师示范用脚的内侧轻轻地把球拖或拨到终点然后再带着球直线返回。）

## 6、幼儿带球练习

幼儿开始练习、教师在一旁指导、提醒幼儿速度不能太快，再过障碍物的时候用脚的内侧把球拨过障碍物。（重复练习两到三次、以便幼儿记住运球方法）

## 7、结束部分

看看我们的小球高不高兴啊？你们是不是也很高兴呢、今天我们帮助小球绕过了这些障碍物，都玩得累了，下面我们带着我们的小球回去休息一会儿吧！