

幼儿园大班我心目中的小学演讲稿 家访心得体会幼儿园大班o(大全7篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班我心目中的小学演讲稿篇一

家访是幼儿园中一项非常重要的工作。通过家访，老师可以更好地了解孩子和家长的需求，建立良好的教育和家庭关系。最近，我进行了一次家访，我深深地感受到了家访的重要性。

第一段：介绍家访背景和目的

我所拜访的是大班的一位孩子。家访的目的是为了了解孩子在家庭中的情况，并与家长讨论孩子的发展和进步。在家长的指导下，我敲响了我孩子所在的家门。

第二段：与孩子交流

孩子非常好奇，当他看到我进来时，兴奋地跑过来和我打招呼。我握着他的手询问了他关于学校和家庭的一些问题，从中了解到他的兴趣爱好和家庭环境。孩子向我展示了他在家绘画的作品和制作的工艺品，我十分欣赏他的创造力和发自内心的热爱。

第三段：与家长交流

接着，我与孩子的家长进行了深入的交流。我们讨论了孩子

的学习进展和偏好，我向家长解释了学校的教学计划和课程，并听取了家长的建议和意见。交流中，我非常感激家长的支持和配合，他们的建议将对孩子的学习和发展有很大的帮助。

第四段：分享教育经验和建议

在与家长和孩子的交流中，我分享了我多年来从教育工作中积累的经验 and 知识，详细解释了如何帮助孩子在学习生活中取得更好的进步。我建议家长在家里多与孩子互动交流，陪伴他们成长，发掘孩子的潜力和特长，并适当引导孩子发挥他们的创造力。

第五段：总结家访体验

通过这次家访，我更深入地了解了孩子和家庭的需求，也发现我自己在教育工作中还有很多需要改进的地方。当面与家长交流，让双方更加了解彼此的需求和向往，这种沟通方式在教育工作中是非常重要的。我深信，通过家访这种方式，我们可以建立起良好的教育和家庭关系，为孩子的成长和发展打下坚实的基础。

结尾：

总之，通过这次家访，我深刻地感受到了家访的重要性。我相信，在我们共同努力下，我们可以为孩子创造一个更好的学习和成长环境。

幼儿园大班我心目中的小学演讲稿篇二

1、 你是一个文静可爱的孩子，这学期你的进步好大呀，那个不爱和老师说话，上课总是默默坐着的你已经不见了！现在的你是个活泼自信的快乐宝贝，游戏时快乐地和小伙伴一起玩。老师相信你这颗小星星在新的一年里一定会发出更亮的光芒哦！

2、 你是一个可爱的小宝贝，非常讨人喜欢，这个学期你有了很大进步，对老师讲得知识基本都能掌握，上课也能积极举手发言，大胆表达自己的想法和感受。如果你在课上更专心些，不要和边上的小朋友讲话，那你会更棒的。

3、 你是一个机灵活泼的孩子，你在大班学到了许多新的本领，上课时认真听讲，记忆力很好，能认很多字。你的美术也不错，能独立完成自己的作品。在新的一年里，老师希望长大一岁的你，继续成为老师的好帮手同伴的好榜样！

4、 聪明好学乐观向上，做事有始有终，力所能及的事总是尽心做好。你写字很好。希望你在在新的一年里越来越聪明！在家里也要听妈妈的话呀还要做一个有礼貌人见人爱的小天使啊！

5、 在老师眼里你是一个聪明，活泼的孩子、在孩子们中间特别受欢迎、，你对美术活动有持久的兴趣，每次完成的作品都不错。希望你能提高自己的自我约束能力。祝愿你在在新的一年里越来越聪明。

6、 你是一个不善言谈的孩子，懂事却不善于表达自己，你有较强的生活自理能力，动手能力很强。上课的时候总是把小手放得好好的眼睛好奇地盯着老师，但有时喜欢跟旁边小朋友讲话，老师希望你在在新的一年里能更加专心听讲，取得更大的进步。老师希望你能勇敢地表现自我成为一个真正的男子汉！

7、 你是一个活泼可爱的小男孩，什么事都乐意自己学着做，就餐习惯有了很大进步，能主动和老师交谈，老师希望你未来能克服胆小的毛病，认真学习，宝贝相信在新的一年里越来越棒。

8、 在老师眼里你是帅气，聪明的乖孩子。看起来不爱说话的你内心却非常懂事，每次看到你认真的眼神，我们真的为

你的每一次进步感到高兴!这学期学习方面你取得了很大的进步。希望你继续努力哟!

9、 在老师的印象里你是一个害羞的小女孩。但是你很快乐快乐的玩耍。老师也希望在上课的时候能看到你更认真的眼神!在新的一年里祝你越来越聪明快乐!

10、 你是一个活泼大方漂亮的小女孩，讲礼貌，与同伴友好相处，动手能力很强，手很巧，上课能积极举手，大胆回答老师的提问，各方面表现都较好。老师希望你能继续努力，争取做个全面发展的好孩子。

11、 你是一个聪明机灵的孩子。你喜欢和小朋友做游戏，喜欢帮助别人做事情。如果你能在上课时严格要求自己，集中注意力，积极回答问题，老师相信你将会表现得更出色!

12、 你是个文静可爱的孩子，虽然你平时言语很少，但你礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。你对老师布置的每一件事情都能认真完成，在日常生活和游戏中，你能自觉遵守规则，有较强的是非判断能力。上课时能大胆的举手发言，老师希望你能在小朋友面前更加大胆地表现，做个开朗活泼的孩子。

13、 你的调皮曾经让我们头痛不已，但在这一学期你长大了，我们发现你有了很大地进步。但老师希望在写字或画画的时候能够安静地坐下，安静地完成好嘛?在新的一年里祝愿你早日成为一个小小男子汉!

14、 你是一个嘻嘻哈哈天真活跃的小男孩。上课时发言特别积极，但也常坐不住，总是趁老师不注意时，去招惹别的小朋友，希望你以后能够增强自我约束，继续加油吧，老师期待着更大的进步!

15、 你是一个文静秀气的小姑娘，做事非常认真。在活动中

总是扑闪着你那双乌溜溜的眼睛，把老师讲过的话牢牢记在心里。你总是对人微微笑，礼貌而轻声地向小朋友和老师问好。画画做手工时总是那么细心。老师希望你能在小朋友面前更加大胆地表现，做个更加开朗活泼的孩子。

幼儿园大班我心目中的小学演讲稿篇三

从我懂事的第一天起，我就一直认为“爱”是个神奇的东西，世界上的一切都会因为爱的存在而多姿多彩、绚丽无比。因此带着这种信念，我义无反顾的踏上了我的幼教生涯，开始寻找并释放着我的爱。冰心曾经这样说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”然而“师爱”如同一个广阔的海洋，时时刻刻拥击着那朵朵爱的浪花。面对着这一群天真无邪、稚淳可爱的孩子们，我用自己对爱的领悟诠释着一名幼儿教师的职责。

“拥有妈妈般的慈爱”这是对幼儿教师最基本的要求，也是每一个孩子最需要的心灵呵护。尤其是对于新小班的孩子，这是他们渐渐离开父母的怀抱，走进幼儿园集体生活的关键期，对于从未离开过家的孩子来说，到一个陌生的环境和人群中生活，肯定会有不安全感，入园焦虑、恋母心切由此产生。面对着这群无助、哭啼的孩子们，妈妈般的慈爱总能胜于一切，给孩子一个亲亲的拥抱、一个甜甜的笑脸、一个轻轻的额吻，都会让孩子获得心灵的安慰。对于中大班的孩子来说，他们则少了一些乖巧，多了一些顽皮与个性，随之增多的自然是些“麻烦”与“不听话”，但是妈妈的慈爱让我把他们看作是自己的孩子，再多的不听话，再多的任性，有的也只是宽容和正确的引导，因为他们始终是孩子，多给他们些爱，多给他们些鼓励，会让自己收获更多的快乐，而不是生气与苦恼。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花”。每个人都需要爱，孩子更需要爱，爱心是成功教育的原动力，也是获取为师之乐的最大保证。初为人师，在播撒爱的实践中让我尝到了慈爱化解顽石的甜头，也深深体味到“春风化雨，润物无声”的乐趣，

对孩子心灵的呵护，给孩子更多的信任与鼓励，这才是教育中最神圣的爱，也是为师者最大的快乐。

在探索构建和谐师幼关系的过程中，新纲要也多次提到“要建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感，创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引孩子与教师、同伴交流”，因此，教师的真爱成为构建这一和谐关系的首要因素。“全心全意爱学生”的教育家苏霍姆林斯基让我在教育教学中学会了以一颗真爱的心去面对孩子，用真爱去融化孩子的心灵。把每个孩子看成是一个新的世界，用心与他们交流，细心探索他们丰富而脆弱的内心，让我欣喜地发现孩子们点点滴滴的进步，哪怕是稍纵即逝的闪光点。刚刚入园，胆小而内向的小雨沁还没有适应这种群性生活，每天眼睛总是红红的。每次看到孩子那种渴望的眼神，我都会忍不住去抱抱她，感受着小脑袋偎依在肩膀上的感觉，没有过多的话语，没有过多的物质奖励，有的是只双手慢慢抚平她那抽噎的身体。渐渐的孩子开始笑了，试着和我说话。我喜欢做孩子的忠实听众，听她讲述冰激凌房子里的故事，分享小鸟带给她的快乐。有一次，小雨沁轻轻的趴在我的耳朵上对我说：“王老师，我喜欢你，你真美丽。”小小的声音却震撼了我的心。实际中我知道我并不漂亮，但是孩子的这种赞美让我笑不拢口，因为她对我的这种赞美源于她对我的爱，这种爱的根源则是我对孩子的爱，爱与被爱都是幸福的、美丽的。真爱能让我走进孩子的心灵世界，从孩子的视角去看待他们眼中的世界，并站在孩子的角度，用一颗童心去理解他们的发现和探索行为，更有效的实现教育价值，促进师幼关系。

翻开词典，也许找不到“信爱”的概念，但在我为师遵道的行为中，“信爱”是必不可少的。因为信任而有爱，因为爱而产生了相互的信任感，二者是相互辩证的。“王老师是我的好朋友”这样的话不再让人陌生，也正是因为这句话让我感到无比的自豪，因为我已经成为孩子们公认的“大朋友”。

慧慧是个很听话的孩子，有一次她看到有的小朋友带零食来幼儿园，于是在老师没有发觉的情况下她自己带来了口香糖，这种食物对一个4岁的孩子来说是很危险的，也是老师们极力禁止的食物。当我发现慧慧上课时嘴巴总是在不停的蠕动时，我开始察觉了。但我并没有当着全班小朋友的面要她吐掉口香糖，给她一顿严厉的说教；我选择了从朋友的角度出发，采取静心教育。我把慧慧叫到身边，轻轻的对她说：“你是不是再吃口香糖？”慧慧一愣，开始用一种害怕的眼神望着我，摇了摇头。我发觉了孩子对老师的警惕感，笑着说：“王老师是慧慧的好朋友，让我想帮你保管着口香糖，放学的时候再拿好吗？”慧慧慢慢的从裤袋中掏出3块口香糖，眼里含着泪说：“王老师，你别告诉我的妈妈爸爸好吗？我以后不带了。”我点点头，答应了孩子这个小小的要求。放学了，家长来接了，无意中我发现慧慧的表情有些紧张，我照旧摸了摸孩子的头，悄悄的将那三块口香糖放入孩子的口袋，对她说：“妈妈来接你了，我答应过你不告诉他们的，记住以后不要带零食来幼儿园了。”孩子听了，晃动着黑黑的小眼，点点头，脸上慢慢的露出了笑容。我答应了孩子，没有告诉她的家长，但是从那以后，慧慧真的没有再带过任何的零食来幼儿园。正是这种独特的关系，让我与孩子之间无话不谈，早上的一句悄悄话，孩子委屈时的一句心里话，哪怕只是一块小小的点心也要与我一同分享的那种亲切画面，拉近了我们师生的距离，那群小而活泼的身影，始终包围着一个高大的身影，正是这种真诚的信爱让我与孩子凝聚在一起，心系在一起。当孩子受到委屈或是想念家人时，我会把孩子搂在怀里，为他轻轻拭去脸上孤独的泪水，送孩子一个甜甜的吻；当孩子因为做错了事而感到惭愧时，我会慢慢抚摸着那个无知的小脑袋，用信任的眼光给孩子以鼓励；当孩子面对着失败和困难而退缩时，我会笑着点点头，“宝贝，你能行，老师相信你”让孩子找回自信，充满勇气。也许，这在一个做妈妈的眼里微不足道；或许，这在一个做教师的眼里也不算什么；但是，这在一个个幼小孩子的心里，却是他们最最想要得。如果说爱是一个永恒的话题，我相信我对孩子的爱更是一种把全部心灵和才智献给幼教事业的真诚，这种爱是无私的，

它要毫无保留的投送给所有孩子;这种爱是深沉的，它蕴含在为所有孩子所做的每一件事当中;这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊，它升华了一名教师的幸福感。情是教育的根，爱是教育的魂，是在无涯教海中航行的帆;师是教育的叶，生是教育的花，是在广阔蓝天中翱翔的鹰。泰戈尔的诗中曾这样说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”我原做经五幼这棵参天大树的绿叶，尽职尽责的奉献在自己的岗位上，默默无闻的倾诉着我的爱，用爱为成长在这棵大树下的孩子们撑起一片绿荫。

幼儿园大班我心目中的小学演讲稿篇四

从事幼儿教育已有数年，而带班体验过的年级中，大班是最有挑战性的。大班的宝宝们年龄稍大，活泼好动，需求也更为多样化。在带班的过程中，我积累了许多宝贵的经验和体会。本文将通过五个方面，分享我在带班大班过程中的心得体会。

首先，对于大班的孩子需要进行组织管理。大班的孩子年龄越来越接近入小学，他们渴望与同伴争分夺秒，表现自己的个性和优势。因此，在进行教学活动时，我经常组织他们进行小组活动，让他们在合作中学习、成长。我发现，通过小组活动，孩子们不仅可以更好地相互交流，还可以培养他们的团队合作精神和自主学习的能力。

其次，要为大班的孩子安排丰富多样的活动。大班阶段是孩子们思维发展的关键期，他们对于新事物和知识渴望无止境。因此，为了满足孩子们的好奇心和求知欲，我会根据孩子们的兴趣和发展需求，开展各种各样的活动。比如，举办科学实验、参观艺术展览、进行户外探险等等。让孩子们在学习的同时，也能感受到更加多元化的乐趣。

另外，要注重大班孩子的情感培养。随着年龄的增长，孩子

们心理和情感的变化不可忽视。尽管在大班中，教学任务繁重，但我依然注重孩子们的情感需求。每天上学，我会与孩子们进行心理聆听，与他们交流、倾诉，给予他们适当的鼓励和关怀。在家长会中，我也鼓励家长多与孩子交流，增进亲子沟通，帮助孩子更好地适应学习和成长。

此外，要营造良好的班级氛围。无论是大班同学之间的相处，还是每一位孩子与老师的关系，都需要有一个积极、和谐的氛围。所以我时常在课堂上强调互助、友善、尊重的重要性，并通过开展班级活动，增进同学们之间的感情。在班级活动中，我鼓励孩子们展示自己的特长，增强自信心和团队合作能力。通过这些活动，我发现班级的凝聚力不断增强，孩子们之间的友谊也更加稳固。

最后，要与家长密切合作，共同呵护孩子的成长。幼儿教育是孩子们成长的重要一环，家长的参与和支持是不可或缺的。在每个学期开始之前，我会举行家长会，与家长分享孩子的学习情况和特长发展。同时，我也提供家庭作业指导和个别辅导，与家长一起制定孩子的成长计划。通过与家长的密切合作，我发现孩子们在学习上的困难和进步情况都得到了积极解决和反馈。

综上所述，带班大班是一项繁重而又有挑战性的工作。在这个过程中，我深刻体会到组织管理、活动丰富、情感培养、班级氛围和家长合作的重要性。通过这些方面的努力，我希望每一个大班的孩子都能在我和家长的共同关爱下茁壮成长。

幼儿园大班我心目中的小学演讲稿篇五

幼儿园的体智能课程是孩子们在幼儿园大班阶段接触到的科目之一。通过培养孩子的体智能，幼儿园希望能够全面发展孩子的身体素质和智力水平。在与孩子们的互动中，我深深被这一课程的独特魅力所吸引。在大班的连贯五段式文章中，我想和大家一起分享我在幼儿园体智能课程中的心得体会。

首先，众所周知，孩子的身体素质对于他们的生长发育和健康状态至关重要。幼儿园的体智能课程为孩子们提供了广泛多样的体育锻炼项目，例如跑步、跳跃、滚动等等。通过这些活动，孩子们的肌肉力量得到了锻炼，身体协调性也得到了提高。我注意到，参与体智能课程后，孩子们的体能显著增强，他们更加健康活泼，也更加自信。

其次，幼儿园的体智能课程不仅注重身体锻炼，还强调智力发展。每次体智能课程，老师都会带领孩子们进行一系列的智力游戏和挑战。这些游戏增强了孩子们的思维能力和逻辑思维能力。例如，在一个游戏中，孩子们需要走过一个长长的障碍赛道，借助各种道具和动作技巧，他们不仅需要灵活运用自己的身体，还需要思考解决问题的方法。通过这种体智能课程，孩子们的智力水平得到了提升，他们变得更加聪明和灵活。

另外，一个重要的体智能课程的特点是团队合作的培养。在课程中，孩子们通常需要分成小组，共同完成一个任务。这不仅培养了孩子们的合作能力，还让他们学会倾听他人的观点和建议。在一次集体跳绳的活动中，我非常欣赏孩子们的团队合作精神。他们互相鼓励，一同协作完成了一系列的跳绳动作。这种集体合作让孩子们感受到团队的力量，也培养了他们的社交能力。

同时，幼儿园的体智能课程也注重了孩子们的感知能力和观察力的培养。在活动中，孩子们需要观察周围的环境和物体，通过感知和观察，来进行解决问题和完成任务。通过这些感官体验，孩子们的感知和观察能力得到了锻炼和提高。他们变得更加细心、敏感，能够更好地理解和应对周围的环境。

最后，幼儿园的体智能课程还能促进孩子们的创造力和想象力的发展。在课程中，孩子们经常参与一些创意活动，如自由舞蹈和即兴创作。这些活动鼓励孩子们展示自己独特的才能和创造力。我发现，通过这些活动，孩子们的想象力得到

了空间的扩展，他们可以尽情表达自己的想法和创意，培养了他们的创造力和表达能力。

总而言之，在幼儿园的体智能课程中，孩子们得到了全面的身体与智力的发展。通过这一课程，孩子们的身体素质得到了锻炼和提高，智力水平得到了拓展，团队合作能力得到了培养，感知能力和观察力得到了加强，创造力和想象力得到了发展。在我和孩子们的共同努力下，他们在体智能课程中取得了显著的进步。我相信，通过幼儿园的体智能课程，孩子们将能够更好地面对未来的挑战，并展现自己的无限潜力。

幼儿园大班我心目中的小学演讲稿篇六

- 1、 理解绘本内容，感受鸭子和天鹅的坚持不懈。
- 2、 积极参与讨论，表达自己的想法，发展其语言表达能力。
- 3、 懂得坚持不懈很重要但懂得适时放弃，保护自己。

课件

一、导入图画引起幼儿兴趣

师：（出示图一）看看，他们是谁呀？（天鹅、鸭子）

小结：是的，他们是一对好朋友，经常在一起玩，猜猜他们在说什么呢？其实这两个好朋友都在说“我最棒”鸭子说我的本领大，鹅说我的本领大，到底谁的本领大呢？于是他们开始了比赛。

二、感知、理解故事 鸭子和天鹅的坚持不懈

1、出示图二

幼儿欣赏。

2、出示图三

提问：比了什么呢？结果看出来了吗？

3、出示图四

师：他们在比什么呢？你们看，他们在比学做木头人的游戏。不能说、不能笑、不能眨眼、更不能动。

小结：于是他们两个比了起来，天鹅说：不能动，我行，我要赢，就连一根羽毛也不能动。（出示相应的汉子一根羽毛也不能动）鸭子说：不能动，我行，我要赢，就连一根羽毛也不能动，（出示相应的汉子一根羽毛也不能动）于是他们一动不动的在比木头人。

4、出示图五

讲解图意。蜜蜂来了，他们……

小结：他们心理想，我要赢，我不能动，就连一根羽毛也不能动，（出示相应的汉子），你们看这么多朋友来捣乱，他们还是一动也不动，鸭子和天鹅真是做木头人的高手。

三、游戏，再次感受鸭子和天鹅的坚持不懈

（2）游戏：木头人（2遍）

木头人游戏你们玩过吗，你们会动吗？

幼儿游戏。

规则：木头人可以走动，到最后一句时，摆个动作就不能动，捣乱的小朋友不能碰到小朋友的身体。

提问：你赢了，你怎么会赢得？你的心理在想着什么？

小结：原来要赢，要不受干扰，心理要想着那件事情，这件事情就会成功。

四、感知理解故事，知道遇到危险时要懂得放弃

幼儿园大班我心目中的小学演讲稿篇七

1、你很爱清洁，每天干干净净有良好的卫生习惯，你很有礼貌，每天都能听到你问早安的声音。你遵守纪律，友爱同伴。乐意帮老师做事，是老师的好帮手。在课堂上老师有时能看到你大胆地举起小手积极发言。有事主动和老师交流，自信心增强了。希望你在一年级认真学习努力进取，多多参与发言。争取好成绩。

3、你是个诚实善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮助别人，关心集体，看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

4、你是个聪明又有点淘气的小男孩，最爱听你讲的故事，但看你上课时心不在焉的样子，老师真着急，愿你今后能严格要求自己，让大家都对你翘起大拇指。

5、胖乎乎的你，口齿伶俐，像百灵鸟一样，很会表达自己的想法。小朋友都很喜欢听你讲笑话，喜欢看你做滑稽动作，常常被逗得哈哈大笑，并嚷着再来一个，再来一个。你真的是大家的“开心果”，你聪明活泼，勤奋好学，喜欢动脑筋，你对同伴友好，所以你有许多的朋友，如果你以后吃饭做事再专心一些，相信你会更出色！

6、这学期你的表现一直很出色，在刚开学那一群哭闹的新宝宝中，你的从容就已经表现出了你优秀的能力，而后面的幼儿园生活中你的独立和自理能力得到了充分的体现，自己穿

脱衣服叠衣服，帮助他人扣扣子，真是厉害，这学期你的表现一直很出色，在刚开学那一群哭闹的新宝宝中，你的从容就已经表现出了你优秀的能力，而后面的幼儿园生活中你的独立和自理能力得到了充分的体现，自己穿脱衣服叠衣服，帮助他人扣扣子，真是厉害，比其他娇生惯养的小公主可爱多了。还有你的动手能力也体现在美术课上，你能完成一副副好看的涂画作品，老师看了很高兴。新学期里老师希望你能在众人面前表演的时候更加大方，不会我们可以学到会，会我们就更要表现出来给别人看，你说是不是？老师为你加油！

7、你在这短短半学期的进步是我们有目共睹的，阿姨现在经常向你竖起大拇指呢，确实，刚来幼儿园的时候你很内向，也不敢表达自己的想法，从表情上看就是一副不自然的模样，现在你能大方的向老师问好，课上能高举小手要求回答问题或表演，老师看在眼里可真高兴。更让老师高兴的是你的能力的提高，如涂色能力剪纸能力课堂注意力等，蒙氏课上我们认识动物，你能多次将动物和其对应的名字卡片配对起来，也给老师带来了惊喜，希望你在新的学期能再接再厉，创造出更多好成绩给老师和爸爸妈妈看。

8、在经历了每个新入园宝宝必经的不适应甚至哭闹过程后，你已经完全融入到了集体生活中，光这一点就体现了你人际交往能力的进步，现在你能和周围的小伙伴自在的嬉闹玩耍，开心的享受每一天的幼儿园生活了。另外，你的动手能力也有了进步，以前你在涂画课上总是磨磨蹭蹭的，现在已经能在下课前完成出不错的作品。新的学期有新的要求，老师希望你在课堂上能更专心更投入，这样才能学到更多本领，更好的体现出你的聪明才智哦！

9、这学期你的表现很好，你喜欢自由的玩玩具，在放松的状态下你能充分发挥你的想象力和创造力，建构出好多种造型，而不像别的男孩子只知道搭枪，在建构出来后你还会给他们取好听的名字，更愿意将你的作品和想法呈现给老师看，而当老师给予肯定和表扬时，你的脸笑得像一朵花，看来你很

享受被表扬的感觉哦!在新的学期希望你凭自己的努力得到更多的表扬!

10、你是一个很聪明的宝宝，在这学期，老师看到你身上很多的闪光点，先是对音乐敏感学唱歌特别快，然后是知识比同龄宝宝要广，还有记忆力好，老师教过的有点难度的内容等到复习的时候你能很快回答出来，让老师倍感欣慰。在新的学期有新的要求，老师希望你在美术课上能更专注，不左顾右盼，这样你的画才能画得更漂亮。

11、你是个特别乖巧的孩子，在刚入园的时候就体现出来了，当别的同样没有上过幼儿园的宝宝在哭闹的时候，你睁大你好奇的眼睛在教室里这里看那里瞧，真是可爱!在后面的幼儿园生活中，你从调皮的坐不住到规规矩矩的听老师的话，从课上一言不发到积极举手回答问题，你点点滴滴的进步老师都看在眼里甜在心里。新学期有新要求，小家伙要继续加油哦!

12、你是个运动型的宝宝，精力充沛，浑身像是有使不完的劲，所以常常喜欢在教室里飞奔，老师看见生怕你会撞到磕到呢，以后还是小心的好哦!在户外活动的时候有的是会让你奔跑呢不是吗?老师还发现你是期待与大人平等的懂事的宝宝，每次老师请你帮忙做事情如给隔壁老师带话送东西帮老师搬体育器械时你是十分的乐意，而当老师以教育的口吻请你坐坐正站站直时你就不是那么顺从。，你要常常和老师说说心里话，老师期待着与你与更好的沟通!

13、你是个可爱好动的小男孩，很有礼貌，每天早上都能听到你问早安的声音。这学期你的学习进步很大，折纸写拼音都不错。现在各项活动你都能积极参加，而且不违反规则，自控能力增强了。老师希望你在一年级能好好学习，上课动脑筋多举手发言，争取好成绩。

15、每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么

的幸福。你聪明可爱，折纸绘画都不错，写拼音时你总是第一个写好，可就是不注意质量。你喜欢参加各类集体活动，但不太遵守活动规则，我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。