

最新热爱劳动的班会教案(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

热爱劳动的班会教案篇一

收集选择与主题有关的故事、歌曲,发动学生观察身边有哪些与主题有关的现象。

1. 培养学生热爱劳动,珍惜劳动成果的习惯。
2. 使平时停留在口头上的“热爱劳动,珍惜劳动果实”变成同学们今后日常生活中的自觉行为。
3. 通过演讲故事对学生进行寓意教育,使学生明白热爱劳动,珍惜劳动成果的道理,真正体会到劳动成果来之不易。
4. 通过事例联系实际进行评论,提高学生的语言表达能力和是和事物并给予正确评价。

男女主持人五(2)班《热爱劳动,珍惜劳动成果》主题班会现在开始。

女:亲爱的同学们,如果你要问我世界上什么事情最伟大、最幸福?我要告诉你:劳动最伟大、最幸福、并且最光荣。

男:是劳动创造了

合:人类历史。

女:是劳动创造了

合;世界文明。

男:是劳动促进了

合:人类进步。

女:是劳动促进

合:社会发展:

男:在我们日常生活中每时每刻、事事处处都在与劳动打交道,请同学们说一说生活中常见哪些是劳动。

众人合:工人做工是劳动,

农民种地是劳动,

解放军紧握钢枪保卫祖国是劳动,

科学家搞科学实验是劳动,

女:热爱劳动, 赞美劳动, 歌颂劳动, 请同学们予以评说。

同学甲:《劳动最光荣》, 我们大家知道, 大自然是不会凭白无顾地恩赐给我们什么的, 种瓜才能得瓜, 种豆才能得豆, 不劳动就想得到什么是万万不可能的。土地不会自己长出粮食, 机器也不会自己织出布匹。可是一提到劳动, 有的同学也许要皱起眉头来, 多脏呀!多累呀!他们不了解前辈们生活的艰辛, 他们总觉得自己生长在社会主义国家里, 生下来就是享福的, 至于福从哪里来, 他们却很少去想。要知道为了后辈的福, 我们的前辈不知流了多少血和汗, 可以说现在的幸福生活就是我们的前辈们与天斗与地斗——靠劳动创造的。因此, 我们要珍惜今天这来之不易的幸福生活。就要学习前

辈们忘我劳动的精神，热爱劳动，不怕苦不怕累，用自己的劳动去创造更美、更幸福的未来。

但是，要使我们美好的理想和愿望变成现实，首先要具备良好的劳动技能，要掌握丰富的科学文化知识。就拿农业来说，要实现农业现代化，就必须打破传统的“日出而作，日落而息”、“刀耕火种”、“广种薄收”等耕作方式，从土壤、种子、肥料到田间管理等等，都必须运用现代农业科学技术，要掌握这些技术必须要有丰富的文化知识。也就是说把理论知识和生产实践紧密结合起来，才能进行创造的劳动，才能收到事半功倍的效果。

同学乙：劳动创造财富。

劳动是最光荣的，因为劳动能创造财富，我们吃的粮食，穿的衣服，住的房子，坐的车子，哪一样不是靠劳动创造出来的？伟大的理想只能靠劳动来实现，幸福的生活只能靠劳动来创造，这就是再明白不过的道理——天上不会掉馅(儿)饼。试想如果没有劳动，人类赖以生存的衣食住行将无法得到保障，更谈不上人类进步和社会发展。因此，我们从小就要继承发扬先辈们热爱劳动、珍惜劳动成果的优良传统，力所能及，自己的事自己做，家里事帮着做，集体的事争着做，做一个勤奋好学的好学生。

热爱劳动的班会教案篇二

最近，我在学校值周发现，在学校食堂的饭桌上、垃圾桶里，白花花的米饭、大堆大堆的剩菜随处可见。学生挑食剩下的尽是肉片，甚至整块红烧肉只咬了一小口就被扔了，鱼也只吃了半条就被“无情抛弃”。

几乎每顿饭后，就餐的学生们都能“制造”出几大桶剩菜剩饭。针对生活中的铺张浪费，开展本次班会活动，使学生懂得勤俭节约的重要性，懂得勤俭节约要从平时的一一点一滴做

起，从小养成勤俭节约的好习惯。

【01】通过这次班会活动，使学生意识到身边浪费的严重性。

【02】使学生从小养成勤俭节约的好习惯。

【03】号召全体学生参与到建设“节约型校园”的活动来。

【01】感受勤俭节约的意义。

【02】学习勤俭节约的具体做法。

【01】查找有关国内外的名人勤俭节约的事例。

【02】让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。

一、谈话导入

说一说我们的吃穿住行，你的生活幸福吗？

总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

二、讲勤俭节约的故事

【01】大家谈谈如何看待勤俭节约？（了解学生的思想动向）

【02】指名讲自己知道的勤俭节约的故事。（出示勤俭节约的名人故事）

【03】总结：勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代

名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。

三、身边的浪费现象大调查。

【01】 交流收集、调查到的学校里的浪费现象。（出示生活中的浪费现象，引起学生的共鸣）

【03】（出示父母是这样挣钱的）师总结：面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一块馒头时，我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波？当教室里的电灯、风扇在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课？当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。

【04】 可能同学们不会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

【05】 说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子、墙上的黑脚印、地上的长粉笔、坏了的水龙头。

四、节约离我们有多远？节约就在我们身边。

【01】（让学生畅所欲言）谈：节约离我们到底有多远呢？其实节约就在我们身边。

【02】 指名说说怎么做才算节约？（发出倡议）有什么好的方法？（提出可行的建议）

五、活动总结

总结：只要我们做到不浪费一张纸，节约一支笔、一滴水、一度电，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。

所以，我们中学生要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。

班主任总结：通过这次班会活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。“历史前贤国与家，成由勤俭败由奢”，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信：“节约型校园”一定会在我们手中建成！

热爱劳动的班会教案篇三

- 1、经过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想。

讲故事等。

有关课件等。

（一）：名言警句

主持人甲乙：敬爱的教师，亲爱的同学们，今日我们欢聚一堂，召开“我劳动，我欢乐”主题班会。同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳的好学生吧！

主持人甲：达芬奇以往说过：“劳动一日可得一天的安眠，

劳动一世可得幸福的长眠。”的确，仅有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。

主持人乙：劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德。请大家说说收集到有关劳动的名言。

1、没有顽强的细心的劳动，即使是有才华的人也会变成绣花枕头似的无用的玩物。

2、既然思想存在于劳动之中，人就要靠劳动而生存。苏霍姆林斯基

4、劳动是财富之父，土地是财富之母。威廉·配第

5、劳动是人类存在的基础和手段，是一个人在体格、智慧和道德上臻于完善的源泉。

6、马克思说：劳动创造了世界。

7、童弟周说：天才是劳动换来的。

8、劳动永远是人类生活的基础，是创造人类文化幸福的基础。马卡连柯

11、学习是劳动，是充满思想的劳动。

13、劳动，不仅仅意味着实际本事和技巧，并且首先意味着智力的发展，意味着思维和语言的修养。

14、在学习中，在劳动中，在科学中，在为人民的忘我服务中，你能够找到自我的幸福。

热爱劳动的班会教案篇四

大家上午好！欢迎大家来到中美ups西下营小学二年级的“劳动最光荣”的主题班会，同学们，科学研究、老师上课、医生看病、清洁工人打扫、建筑工人工作，这些都是劳动，只有劳动者才是最光荣的。现在我们就进入以劳动最光荣为主题的班会活动。

今天，我们的主题班会一共包括六个环节：合唱《我要做合格的小公民》、听儿歌看视频听故事、谈感想、送吉祥、行善举（完成一次道德作业）。

第一环节：合唱《我要做合格的小公民》

请大家起立，保持站立姿势。让我们进入第一个环节，齐声歌唱《我要做合格的小公民》，好的，谢谢大家，请坐。

唱了一首歌曲，看了几段视频故事，相信大家一定有很多的感触，接下来我们谈一下个人的感悟，听听大家此时内心的道德感悟。

第四个环节：学一首儿歌，愿这首儿歌带着我们的心愿，送上我们的祝福，愿我们都能成为爱劳动的好孩子，因为劳动最光荣。

太阳光金亮亮雄鸡唱三唱 花儿醒来了鸟儿忙梳妆

第五环节：送吉祥

制作贺卡，自己写上祝福的话，表达对父母对家人的爱。

第六环节：完成一次道德作业

结束语：

我们也经常发现我们身边的一些不爱劳动和不尊重别人劳动的行为：有的同学在家里是小皇帝，什么事也不干，全靠爸妈伺候着；值日生把教室校园打扫的干干净净，有的同学却随手扔下垃圾；父母辛辛苦苦做好的饭菜，有的同学随手倒掉，这些不热爱劳动，不尊重别人劳动的行为是非常可耻的。

同学们，我们要牢记以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻。我们要从小事做起，从点滴做起，不浪费每一粒米，每一滴水，每一分钱。我们要尊重别人的劳动，尊重劳动者，从小养成爱劳动的习惯。用我们的行动来美化我们的家园、校园吧！本期我是劳动最光荣主题班会到这里就结束了，衷心感谢大家的热情参与！谢谢大家，再见！

热爱劳动的班会教案篇五

教室

1。使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2。使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

（一）引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，

珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

（二）全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

（三）小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

（四）学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

（五）献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰

诺娃》。

（六）小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

（七）拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

（八）主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

（九）班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

（十）“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。